МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДТДиМ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лобанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАБАРОВСК

 2017

 МАУДО «ДТДиМ» осуществляет деятельность на основе комплексного подхода к организации образовательного процесса – обучения, воспитания, развития детей и подростков, в целях формирования, творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятии физической культурой и спортом, социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе, организации их досуга.

При разработке учебного плана МАУДО «ДТДиМ», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
* Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
* Постановление администрации г. Хабаровска от 09.10.2015 № 3476 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения
 выполнения муниципального задания».
* Устав и программа развития МАУДОД «ДТДиМ».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАУДО «ДТДиМ» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, согласовывается в учредителем и утверждается директором учреждения.

Учебный план МАУДО «ДТДиМ» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1744 от 02.02.2015г. предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 6 направленностям:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;

- социально-педагогическое;

- техническое;

- естественнонаучное.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

 Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеразвивающими образовательными программами педагогов.

 При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых ДТДиМ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;

- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

 Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность одного занятия для детей 6 лет 20-25 минут, 7 лет до 30 минут, остальные занятия - 1 академический час (45 мин.).

 Численный состав детских объединений определяется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03) и программой педагога дополнительного образования.

 Наполняемость учебных групп 1 года обучения - 15 человек; 2, 3 и последующих годов обучения от 10 до 15 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

В 2017-2018 учебном году учебный план обеспечен 31 общеразвивающими программами по 6 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 15 программ (хореография, сольное пение, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО.);
2. Техническое направление – 6 программ (компьютерная грамотность, робототехника, моделирование и конструирование одежды, моделирование и конструирование из бумаги);
3. Физкультурно-спортивное направление – 2 программы (бокс, оздоровительная физкультура);
4. Туристско - краеведческое направление – 3 программы (спортивный туризм, ориентирование на местности);
5. Социально - педагогическое направление – 3 программы (детские объединения, подготовка организаторов досуга, английский язык и т.д.)
6. Естественнонаучное направление – 2 программы (экология )

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

**МАУДО «ДТДиМ» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Вид программы | Срок реализации | Возраст учащихся |
| Художественная направленность  |
|  | дополнительная образовательная программа «Млада» | А | 5 лет | 11-18 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Млада», младшая группа | А | 4 года | 5-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Брякотуши» | М | 4 года | 7-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Ансамблевое пение» | М | 3 года | 5-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Военно – исторические миниатюры» | А | 2 года | 10-14 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Школа-КВН» | А | 5 лет | 14-18 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Театральная студия» | М | 3 года | 7-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Хештэг» | М | 4 года | 7-10 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Подсолнух» | М | 5 лет | 7-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Спортивный бальный танец» | М | 5 лет | 7-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Общее фортепиано» | М | 7 лет | 11-17 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Инструментальное искусство. Гитара» | М | 2 года | 12-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Дизайн +» | М | 4 года | 9-13 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Изобразительная деятельность и Декоративно-прикладное искусство» | М | 3 года | 7-10 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Сувенир» | А | 3 года | 11-15 лет |
| Техническая направленность  |
|  | дополнительная образовательная программа «Сорока» | А | 5 лет | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Этот волшебный мир бумаги» | М | 3 года | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Шитьё и крой» | М | 5 лет | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Робототехника» | М | 1 год | 7-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Просто о сложном» | М | 1 год | 7-11 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Медиакор» | М | 1 год | 7-11 лет |
| Физкультурно-спортивная направленность |
|  | дополнительная образовательная программа «Бокс» | М | 5 лет | 11-18 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Оздоровительная физкультура» | А | 3 года | 11-15 лет |
| Туристско-краеведческая направленность  |
|  | дополнительная образовательная программа «Спортивный туризм» | М | 3 года | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» | М | 3 года | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Ориентирование на местности» | М | 4 года | 11-15 лет |
| Социально-педагогическая направленность |
|  | дополнительная образовательная программа «Лидер» | М | 2 года | 12-17 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Путешествие в историю Краснофлотского района» | М | 2 года | 11-15 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Страноведение» | М | 5 лет | 11-15 лет |
| Естественнонаучная направленность |
|  | дополнительная образовательная программа «Родная земля» | М | 2 года | 7-10 лет |
|  | дополнительная образовательная программа «Окружающий мир» | М | 2 года | 5-7 лет |
| **Итого:** | ***Кол-во программ:***  | ***31*** |

Общеразвивающие образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, ансамблевому и сольному пению, хоровому пению - направлены на развитие музыкальных способностей воспитанников, творческого потенциала ребенка, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит обогащение мировосприятия воспитанника, развитие творческой культуры ребенка, творческого нестандартного подхода к реализации задания, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной грамотности, робототехнике, моделированию и конструированию одежды, моделированию и конструированию из бумаги. Данные программы помогут приобрести базовые и углубленные знания, навыки и умения в обращении с техническими устройствами и их наполнением, как с программным, так и аппаратным; навыки актуализации, фильтрации, обработки и создания информации в изучаемой области информационных технологий. Научит детей смотреть шире на мир и видеть его вариативность, формировать и задавать «правильные» вопросы; тяги к познанию окружающего мира и использования их в дальнейшей жизни.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает следующие программы: бокс и оздоровительная физкультура.

Реализация программ позволяет добиться благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, сформировать стойкий интерес к занятиям спортом, потребность и умение самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность.

В программах используются профилактические и оздоровительные методики: комплекс специфических физических упражнений на отдельные группы мышц, показанных для профилактики заболеваний позвоночника и суставов, упражнения для релаксации, игровые упражнения (игровой стрейчинг), фитбол - гимнастика, которые направлены на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения. А так же способствуют снижению уровня заболеваемости и повышению уровня физического развития.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по спортивному туризму и ориентированию на местности. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам туризма и ориентирования.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Программы направлены на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. Способствуют развитию личности ребенка, помогают приобретению жизненно важных навыков, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития. Вырабатывают чувство коллективизма, дисциплинированность, организованность, волю, инициативу, стремление преодолевать трудности. Воспитывается дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции.

Программы **социально-педагогической** направленности ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности, предполагают создание условий для расширения знаний, нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Кроме того, данные программы направлены на развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

В процессе обучения формируется ценностные основы нравственности, поведенческие  нормы в условиях уважения к правам и свободам человека.

**Естественнонаучная** направленность включает программы по экологии.

Программы направлены на создание оптимальных условий для развития естественнонаучных способностей ребенка, в числе которых: апробации передовых педагогических технологий (проектной деятельности, практической деятельности, развивающих экологических игр и др.); самостоятельности обучающихся в выборе направлений форм деятельности; социальной адаптации ребенка в социуме, в природной среде.

 Способствуют тому, чтобы полученные знания превращались в убеждения, формируют исследовательские навыки (умения наблюдать, сравнивать, делать логические выводы). Помогают развитию таких качеств, как высокая познавательная, творческая, исследовательская активность, коммуникабельность.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

 **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**:

* освоение новых знаний как основой для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
* развитие интеллектуального и творческого потенциала детей (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
* рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
* формирование личностного развития, укрепления психического здоровья и профессионального самоопределения.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
* Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний обучающихся;
* Анализ творческих достижений обучающихся;
* Результаты самообследования МАУ ДО «ДТДиМ»;

Предметом оценки являются:

* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам );
* качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
* эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.