Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» (МАУДО «ДТДиМ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 2от «06» сентября 2017г.  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАУДО  «ДТДиМ» «Северное сияние» \_\_\_\_\_\_ Е.В.ЛобановаПриказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Г. ХАБАРОВСКА ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Хабаровск, 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие сведения о МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние»** |  |
|  | 1.1 | Юридический адрес | 3  |
|  | 1.2 | Фактические адреса | 3  |
|  | 1.3 | Учредитель | 3  |
|  | 1.4  | Сведения об оказываемых муниципальных услугах | 3  |
|  | 1.5  | Сведения о педагогических кадрах | 3  |
|  | 1.6 | Нормативно-правовые основы деятельности МАУ ДО «ДТДиМ | 4  |
| **2**. | **2.1** | **Цели образовательной деятельности** | 5  |
| **3** | **3.1**  | **Концептуальные основы образовательной деятельности** | 5-6  |
| **4**. |  | **Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ»** | 6-7  |
|  | 4.1. | Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 уч.году (бюджет) | 7-28  |
|  |  4.2 | Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 уч.году(за счет физических лиц)  | 28-33  |
| **5** |  **Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана** |  34-35 |
|  | 5.1 Учебный план |  36-43 |
|  | 5.2 Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год |  44-45 |
| **6.** |  **6.1. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ**  | 46  |
| **7.** | **7.1.** | **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность** | 46-47  |
| **8.** |   | **Ожидаемые результаты образовательной программы**  | 48-49  |
|  |  **Приложение №1** |  50-59 |
|  |  **Приложение №2** | 60-62  |

**1. Общие сведения о МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние»**

**1.1** ***Юридический адрес***: 680018 г. Хабаровск ул. Руднева, 68; 680054 г. Хабаровск ул. Трехгорная, 82

**1.2**.***Фактический адрес:*** 680018 г. Хабаровск ул. Руднева, 68; 680054 г. Хабаровск ул. Трехгорная, 82

Телефон/ факс: 8 (4212) 33-16-09

 Е – mail: dtdim-09@mail.ru

**1.3 *Учредитель:*** Управление образования администрации г. Хабаровскa

**1.4.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:**

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – 1568 человек;

-направленность: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная

**1.5 Сведения о педагогических кадрах:**

- по штатному расписанию – **82.11 ед.,** из них педагогических работников – **43,61 ед.**

- количество педагогических работников - **33 чел.**

- качественный состав педагогических работников:

* Высшая квалификационная категория – **16 чел.**
* Первая квалификационная категория - **9 чел.**

**1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Дворца:**

Деятельность МАУ ДО «ДТДиМ» (далее Дворец) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
* Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
* Постановление администрации г. Хабаровска от 04.04.2011 № 899 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Хабаровска».
* Устав и программа развития МАУДО «ДТДиМ».
1. **Цели образовательной деятельности:**

 - формирование и развитие творческих способностей учащихся*,* удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование общей культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени.

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а так же удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

 **3. Концептуальные основы образовательной деятельности**

В настоящее время Дворец является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. ДТДиМ – генератор воспитательной, социокультурной жизни района, активный участник и организатор множества различных воспитательных, культурнодосуговых, массовых программ, конкурсов, фестивалей, акций, утренников, торжественных церемоний, благотворительных и выездных концертов, социальных проектов для детей, подростков, молодежи и взрослого населения района, города и края.

В основу образовательной деятельности Дворца «Северное сияние» заложен принцип персонализации образования.

**Концепция развития дополнительного образования детей рассматривает персонализацию как:**

* участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
* возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
* право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
* неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
* вариативный характер оценки образовательных результатов;
* тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
* возможность на практике применить полученные знания и навыки;
* разновозрастный характер объединений;
* возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Идея персонализации продолжает педагогическую традицию, связанную с идеями и концептами индивидуализации, индивидуального, личностного и личностно-ориентированного подходов.

***Личностно-ориентированный подход:*** максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

***Личностный подход***, в отличие от индивидуального, требует знания структуры личности, ее элементов, их взаимосвязи как между собой, так и с целостной личностью.

***Индивидуальный подход:*** важный психолого-педагогический принцип, согласно которому организация педагогического воздействия с учетом с детьми учитываются индивидуальные особенности личности каждого ребенка.

***Социально-ориентированный подход***: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

***Деятельностный подход***: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой

1. **Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ»**

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи г. Хабаровска «Северное сияние» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

* художественное
* туристско-краеведческое
* социально-педагогическое
* техническое
* физкультурно-спортивное
* естественнонаучное

В учреждении реализуется **36** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе и **18** программ на платной основе.

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Вариативность ДООП реализуемых в МАУ ДО «ДТДиМ» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие общеобразовательных программ привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе и детей и взрослых на платной основе.

* 1. **Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 уч. году (бюджет).**

**Художественное направление**

 **Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, сольному и хоровому пению, театральному, инструментальному искусству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит личностное развитие учащихся, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Авторская программа народного хора «Млада»Митрофанова Т.В.Фролова А.С.(5 лет)бюджет | Хор народ.Песни «Млада»(старшая возрастная) | 2 раза в неделю по 2 часа, 3 раза в неделю по 2часа (2-5 года обучения) | групповые | Создание условий для развития музыкальных способностей воспитанников, удовлетворения потребностей детей в музыкальном творчестве на основе традиций отечественной народной культуры, воспитания чувства любви к русскому фольклору, уважения к русским истокам, национальным особенностям своего народа.**Возраст обучающихся:** 10-17 лет**Ожидаемый результат** – приобщения детей к вокально-хоровому пению на основе исполнения лучших образцов народной песни;**Особенность, оригинальность программы –** программа авторская, её особенностью является соединение двух школ пения академической и народной, что значительно увеличивает возможности хора в достижении вокального мастерства, в расширении диапазона в 2,5 октавы, а значит, в репертуаре хора может быть любое понравившееся произведение. Такой подход в обучении детей народному пению является нехарактерным для детского хора русской песни. Его использование позволяет достичь высокого уровня мастерства исполнения народной песни.Коллектив участвует в различных конкурсах, фестивалях, дает много концертов в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю, в Китай, Корею. |
| 2 | Авторская программа народного хора «Млада»Сапрыкина О.Н. (4 года)Бюджет/платно | Хор народ.Песни «Млада»(младшая возрастная) | 2 раза в неделю по 2 часа, 3 раза в неделю по 2часа (2-4 года обучения) | групповые | Создание условий для творческого развития ребенка средствами народного пения.**Возраст обучающихся**: 4- 10 лет**Ожидаемый результат** – приобщение детей к вокально-хоровому пению на основе исполнения лучших образцов современной отечественной песни;**Особенность, оригинальность программы –** программа авторская, её особенностью является обучение пению без знания детьми нотной грамоты, опираясь на слуховое восприятие. |
| 3 | Модифицированная программа«Брякотуши»(оркестр народных инструментов)Таровская Т.И.(5 лет)бюджет | Хор народной песни «Млада» | 2 раза в неделю по 2 часа | групповые | Создание условий для развития эмоционально-чувственной сферы и моторно-мышечного раскрепощения детей посредством ритмопластики и элементарного музыцирования.**Возраст обучающихся**: 7- 10 лет**Ожидаемый результат** – развивать свой творческий потенциал и сформировать основные представления о народных шумовых инструментах, овладеть навыками игры на шумовых инструментах, сформировать интерес к познанию мира музыки в разных его проявлениях. **Особенность, оригинальность программы** в том, что она помогает погрузиться в мир народной культуры России, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. |
| 4 | Авторская программа «Ансамблевое пение»Лобанова Е.В.Иванова Н.П.,(7 лет)Бюджет/платно | «Сольное пение»(старшая возрастная) | 2 раза по 2 часа | групповые | Удовлетворение потребностей детей в музыкальном творчестве, создание условий для развития музыкальных способностей ребенка.**Возраст обучающихся**: 7 -18 лет**Ожидаемый результат –**удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать творческие способности, но и радовать окружающий социум своими способностями, получить оценку и общественное признание в творческом объединении, в городе, округе, в России.**Особенность, оригинальность программы -** что она универсальна и доступна для широкой детско-юношеской аудитории, возможностью каждому приобщиться к музыкальному искусству, к участию в общечеловеческом процессе создания и восприятия музыкальных ценностей в качестве либо автора произведения, либо исполнителя, либо слушателя, зрителя, критика, либо в нескольких одновременно, независимо от степени одарённости. |
| 5 | Модифицированная программа «Вокальный ансамбль»Григорьева К.В. (1год)бюджет | «Кантилена» | 2 раза в неделю по 2 часа | групповые | Формирование певческой культуры средствами вокального искусства, подготовка их к концертным выступлениям в составе ансамбля. **Возраст обучающихся:** 7 до 14 лет**Ожидаемый результат** –художественно- эстетическое воспитание детей, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками ансамблевого исполнения.**Особенность, оригинальность программы -** программа построена с учетом психофизиологические особенности детей разных возрастных групп ( детский голосовой аппарат находится в постоянном росте и развитии); воспитывает у детей бережное отношение к своему голосу. |
| 6 | Авторская программа «Школа-КВН»Барсук Е.А. (5 лет)бюджет | «Кураж» | 3 раза по 2 часа | групповые | Создание условий для совершенствования и реализации творческих способностей детей средствами коллективной творческой деятельности в движении КВН, обеспечение их адаптации в современном обществе.**Возраст обучающихся**: 11- 17 лет**Ожидаемый результат -** **ребенок сознательно и неосознанно открывает для себя** новое, ранее неизвестное, научится общаться в процессе организации дел, проявит творческий потенциал, научится культуре свободного времени.**Особенность, оригинальность программы-** носит практико-ориентированный характер, знакомит участников с различными формами организации творческой деятельности, представляет ребенку свободу выбора занятий по интересам в дополнительном образовании. |
| 7 | Модифицированная программа «Военно-исторические миниатюры»Барсук Е.А. (2 года)бюджет | «Военно-исторические миниатюры» | 2 часа 2 раза в неделю | групповые | Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.**Возраст обучающихся**: 10-17 лет**Ожидаемый результат-** повышается авторитет военной службы. Активная гражданская позиция.**Особенность, оригинальность программы-** программа уникальна, составлена в процессе творческой работы педагога. Где в качестве образовательного средства выступает мало распространенный вид художественно-технического творчества как военно-историческая миниатюра, предполагает погружение в историю и культуру своего Отечества и ориентирована на решение важных воспитательных задач.   |
| 8 | Экспериментальная программа «Основы театрального искусства»Арефьев К.В.1 год | «Театральная студия» | 2 часа 2 раза в неделю | групповые | Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.**Возраст обучающихся**: 7-15 лет **Ожидаемый результат-** приобретёт навыки актёрского мастерства, будет развито чувство командного духа, культуры взаимоотношений, взаимовыручки, дисциплины, привиты нормы этического поведения на сцене и культура речи; сформирован художественно - эстетический вкус.**Особенность, оригинальность программы** -в соединении в программе четырех направлений: пластика, актерское мастерство, техника речи, сценарное мастерство,необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. |
| 9 | Модифицированная программа«Цветные горошины»(Эстрадный танец)Мазур А.В..(4 года)Бюджет/платно | «Цветные горошины» | первый, второй год обучения - по144 часа; (в неделю 4 часа) третий, четвёртый год обучения – по 216 часов (в неделю 6 час). | групповая | Формирование творчески активной личности ребенка посредством приобщения к хореографическому искусству.Возраст обучающихся: 7-12 лет**Отличительные особенности дополнительной образовательной программы** :программа построена на основе классического танца и джаз-модерн танца, включая в себя новейшие методики современной хореографии. Но танец не только движение:танец – как возможность понять свои физические возможности, ритм, динамику своего «тела»; танец – как проекция и выражение своего видения, мировоззрения, ощущения своего «Я» через движение;танец – как основа создания сценического образа, отражающий настроение и характер.**Ожидаемые результаты**В результате освоения образовательной программы учащиеся:* Будут уметь выполнять основные элементы классического танца и джаз-модерн танца, ролевые танцы.
* Будут знать основные хореографические термины и понятия;
* Будут владеть танцевальной выразительностью, координацией движений, ориентироваться в пространстве;
* Сформируется интерес к творчеству и познанию в области танцевального искусства;
* Научатся строить в коллективе отношения на основе взаимопомощи и сотворчества;

Будут развиты творческие способности |
| 10 | Модифицированная программа «Современная народная хореография»бюджет | «Первоцвет»  | 2 раза в неделю по 2 часа;3 раза в неделю по 2 часа | Групповые | Создание условий для самореализации детей, развития их творческих способностей средствами искусства хореографии. **Возраст обучающихся** 5 - 14 лет;**Ожидаемый результат**: приобщение детей к народной, классической и современной хореографии, развитие творческих способностей детей.**Отличительной особенностью программы** является ее содержательная активность, гибкость использования и разноуровневость. Она представляет собой спектр классической, народной и современной хореографии. Представив хореографию во всем ее многообразии, дав возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях, мы тем самым открываем более широкие перспективы для самоопределения и самореализации. |
| 11 | Модифицированная программа «Спортивный бальный танец»Алексеева И.К.(5 лет)Бюджет/платно | «Альтаир»(младшая возрастная) | I и II год обучения, 3 часа в неделюВозраст: 5-7 летIII год обучения, 3 часа в неделюВозраст: 7-9 летIV год обучения, 6 часов неделюВозраст: 9-11  | групповая | Создание условий для развития творческих способностей, укрепления здоровья ребенка средствами спортивного бального танца.**Возраст обучающихся:** 5-14 лет;**Ожидаемый результат:** наличие устойчивой мотивации к занятиям спортивными бальными танцами; общее укрепление психического и физического здоровья, наличие потребности в здоровом образе жизни;**Отличительная особенность программы** заключается в использовании методов и приемов, характерных для общефизической подготовки и классической хореографии при обучении спортивным бальным танцам. |
| 12 | Модифицированная программа «Инструментальное искусство. Гитара» Лобанов М.А.(3 года)бюджет | Гитарная лаборатория «Гармония звука» | 1 раз в неделю по 1 часу | индивидуальные | Развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений**.****Возраст обучающихся**: 9 -18 лет**Ожидаемый результат-** ценностные эстетические ориентиры, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Раскрыться индивидуальности ребёнка, приобщить к лучшим образцам музыкальной культуры**Особенность, оригинальность программы** - программа имеет три варианта, соответствующие трем уровням освоения, в которых поставлены различные цели обучения, и, следовательно, прогнозируется различный уровень подготовки ученика. |
| 13 | Модифицированная программа «Общее фортепиано»Сысоева З.И.(5 лет)Бюджет/платно | «Элегия» | 2 раза в неделю по 1 часу |  | Создание условий для развития творческих способностей учащихся, через целенаправленное приобщение к музыкальной культуре. Возраст обучающихся: 7-17 лет**Ожидаемый результат** - учащийся освоит основы музыкальной грамоты, овладеет основами музыкально-эстетических, музыкально-теоретических и музыкально-практических видов деятельности, будет уметь артистично исполнять на фортепиано музыкальные произведения, любить музыкальное искусство, уметь слушать музыку.**Особенность, оригинальность программы-** программа подходит для всех детей с разным уровнем подготовки и музыкальными способностями, у которых есть желание научиться игре на фортепиано. Учитывает реальные возможности большинства учащихся, не снижая требований к качеству обучения и воспитания.  |
| 14 | Модифицированная программа «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство»Оленникова Ю.Н.(3 года)Бюджет/платно | «Вдохновение» |  |  | Обучение основам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. Развитие творческого потенциала обучающихся в художественно-творческой деятельности.**Возраст обучающихся**: 7-13 лет |
| 15 | Модифицированная программа ДПИ«Сувенир»(бисероплетение)Холодова Т.Р., Шалюпа Т.А.(3 года)бюджет | «Семицвет» | 1 год обучения – 4 часа –2 раза в неделю;2 и 3 года обучения – 5 акад. часов, частота занятий – 2 раза в неделю по2-3 акад. часа  | групповая, работа в подгруппах, в парах и индивидуальная | Создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к одному из видов декоративно-прикладного творчества, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.**Возраст обучающихся** 5 - 16 лет;**Отличительной особенностью** данной программы является её комплексный интегрированный характер, объединяющий в себе основной курс «Бисероплетение» и другие виды декоративно-прикладного творчества: оригами, вышивка, валяние и другие. Синтез различных видов творчества помогает детям понимать прекрасное, способствует приобретению свободы действия, свободы творчества.**Ожидаемые результаты:** Овладение основами техник бисероплетения. Расширение знаний о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; Развитие творческого мышления. Сформирована мотивация и обеспечена возможность выбрать интересную и доступную форму деятельности. Развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания; развития моторики рук, глазомера; |
| 16 | Экспериментальная 72-часовая программа «Бюро находок» | «Семицвет» | 2 раза в неделю по 2 акад. часа  | групповая | Способствует формированию и развитию творческого мышления ребят, прививает положительное отношение к декоративному искусству, способствует привитию навыков профессиональной деятельности. **Возраст обучающихся** 8 - 11 лет**Ожидаемые результаты** Сформирована устойчивая потребность в занятиях декоративно-прикладными видами творчества. Развиты творческие спо­собности обучающихся. Воспитано уважение к нор­мам коллективной деятельности. Развиты умения думать, умения доводить дело до конца. Получены навыки общения во временном коллективе при коммуникативном взаимодействии, Продуктом творческой деятельности являются выставочные работы. |
| 17 | Модифицированная программа «Дизайн+»Сильвина Е.И.(2 года) | «Дизайн +» | 2 раза в неделю по 2 часа2 раза в неделю по 2 часа и 3 часа | Групповая | Эстетическое развитие личности ребёнка, раскрытие индивидуальных способностей детей через обучение законам гармонии в построении композиции в дизайне.Возраст обучающихся: 7-18 |
| 18 | Экспериментальная 72-часовая программа «Дизайн+» | «Дизайн +» | 2 раза в неделю по 2 часа | Групповая | Познакомить с различными видами декоративной отделки и создать условия для положительной мотивации к изучению декоративно-прикладного творчества.Возраст обучающихся: 10-11 |
| 19 | Модифицированная программа «Хобби-глина» | «Хобби-глина» | 2 раза в неделю по 2 часа | Групповая | Формирование художественно – творческой активности личности и интерес к истории культуры народностей, через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки.**Отличительная особенность** данной программы определяется тем, что собранные в ней знания, умения и навыки по лепки из глины, учитывают историческую культуру разных народов и индивидуальные особенности творческого мышления.**Возраст обучающихся: 8-12** |
|  | **ИТОГО: художественное направление** | 19 |  |  |  |

**Социально-педагогическое направление**

**Социально-педагогическая** направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, гражданско-патриотическое воспитание, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Модифицированная программа «Лидеры XXI века»Балуева Т.В..(2 года) Бюджет | «Лидер» | 1 год обучения – (2 занятия в неделю по 2 ч. и 2,5 ч.), 2 год обучения – (3 занятия в неделю по 2ч.) | групповая | Формирование лидерских качеств подростка посредством активного включения его в творческую и социально-значимую деятельность.Возраст обучающихся: 12-18 лет.**Отличительной особенностью** программы является ее практическая направленность. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями подростков, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоопределения в этом возрасте.**Ожидаемые результаты:**Приобретение опыта участия в социально - значимой деятельности; развитие лидерских качеств – самостоятельности, гуманности, толерантности, альтруизма, волевых качества, креативности, ответственности, организаторских способностей.Формирование знаний, умений, навыков для организации и проведения групповых, массовых мероприятий;формирование эмоционально - положительной и мотивационной установки по отношению к себе, людям, окружающему миру, а так же культура самопознания, саморазвития и самовоспитания. |
| 2 | Модифицированная программа «Путешествие в историю»Голубева А.С.(2 года) бюджет  | «Поиск» |  |  | Формирование социальной активности, развитие интеллектуальной, эмоциональной и духовно-нравственной сферы воспитанников объединения средствами музейной деятельности**Возраст обучающихся**: 10-15 лет |
| 3 | Модифицированная программа «Страноведение»Шадрина Т.М.(5 лет) | «Страноведение» | 1год обучения (2 часа в неделю); 2 год обучения – (4 час в неделю) 3год – на 144 часа в год (4 час в неделю, четвёртого)4 год– на 144 часа в год (4 час в неделю)5 год – на 144 часа в год (4-5 час в неделю) | групповая | Развитие интеллектуальной, эмоциональной и духовно-нравственной сферы детей средствами изучения иностранного языка.**Возраст обучающихся**:7-12 лет.**Ожидаемые результаты реализации программы** В результате реализации данной программы ожидается, что у воспитанников будет сформирован устойчивый интерес к изучению иностранного языка, будут развиты познавательные и творческие способности. Дети научатся использовать иностранный язык как средство коммуникативной компетенции. владению языковыми средствами в единстве с их речевой функцией. Воспитанники овладеют знаниями о культуре, истории, народных традициях стран изучаемого языка. Они научатся общаться на занятиях и во внеурочной деятельности. Создан благоприятный психологический микроклимат на занятиях и во внеурочной деятельности; культура общения, умение работать в коллективе, будут способствовать социализации обучающихся. |
|  | **ИТОГО социально-педагогическое направление** | **3** |  |  |  |

**Туристско – краеведческое направление**

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по туризму и краеведению Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Модифицированная программа «Спортивный туризм»Сенотрусов В.С.(4 год)Бюджет | «Спортивный туризм» |  1 год обучения –2 раза в неделю по 2 учебных часа; 2 год обучения –2 раза в неделю по 3 учебных часа; 3 год обучения –2 раза в неделю по 3 учебных часа; | •  коллективная (фронтальная), •  групповая (более 2-х человек), •индивидуальная (ребенок работает самостоятельно). | Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения средствами туристко - краеведческой деятельности.**Возраст обучающихся:** 10-17 лет**Отличительной особенностью** данной программы является ее комплексный интегрированный характер, объединяющая в себе такие направления, как: туризм, спортивное ориентирование, медицина, судейская практика, туристское многоборье, а так же использование в программе региональных и туристско-рекреационных ресурсов Хабаровского края. |
| 2 | Модифицированная программа «Юный спасатель» Сенотрусова Н.Г. (4 года)Бюджет | ««Юный спасатель»  | занятия проводят 2 раза в неделю по 2 часа, возраст детей 10-13 лет занятия проводят 2 раза в неделю по 3 часа, возраст 11-14 лет., занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, возраст 12-16 лет. | групповая | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях; **Возраст обучающихся** 10-16 лет;**Ожидаемые результаты реализации программы** На занятиях, в соревнованиях, в походах учащиеся должны научиться: Соблюдать правила по технике безопасности, оказывать первую доврачебную помощь ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов;-ставить палатку, разводить костер, готовить пищу, изготовлять простейшее туристское оборудование;умение применять туристское и альпинистское снаряжение, работать с веревкой, вязать узлы, поднимать и спускать пострадавших с применением различных спусковых и подъемных устройств;умение прогнозировать чрезвычайные ситуации, проводить мероприятия по предупреждению;умение применять спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты. |
| 3 | Модифицированная программа «Ориентирование на местности»Селин С.С. (4 года)Бюджет | «Ориентирование на местности» | 2 раза в неделю по 2 часа для 1 года обучения;3 раза в неделю по 2 часа для 2,3,4 года обучения. | Групповая, индивидуальная | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностных и социально значимых компетенций в непосредственном контакте с окружающей природой и социальной средой, посредством занятий спортивным ориентированием.**Возраст обучающихся**: 11-17 лет;**Отличительные особенности программы:** Учитывая многоплановость и разнообразие изучаемого предмета, программа направлена на обучение основам различных видов спортивного туризма и спортивного ориентирования в едином комплексном предмете. Обучение по программе строится с учетом следующих региональных особенностей:* традиционно-сложившейся системы спортивно-массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию;
* состояния материальной базы, социально-региональной специфики;
* географических и природных особенностей.
 |
|  | **ИТОГО туристко-краеведческое направление** | **3** |  |  |  |

**Физкультурно-спортивное направление**

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы оздоровительной физкультуры, бокса Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка -упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Модифицированная программа «Бокс»Пакулин А.А., Савин В.А.(5 лет)Бюджет  | «Бокс» | Занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 мин. на отдых. | групповые занятия, индивидуальные занятия тренера с отдельными боксёрами, самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и заданию тренера. | Физическое и духовное совершенствование личности детей путем развития устойчивой мотивации к занятиям спортом. **Возраст обучающихся**:10-18 лет**Отличительная особенность** программы в том, что во всех видах детской спортивной деятельности на каждом возрастном этапе, первостепенное внимание уделяется развитию индивидуальных способностей воспитанников, их творческому подходу к спортивно-тренировочной деятельности.Программа включает теоретический и практический материал по общей и специальной физической подготовке, технике и тактике бокса, психологической подготовке, восстановительные и здоровье сберегающие мероприятия. **Ожидаемые результаты:**Обучится технике и тактике бокса;Овладеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;Будет сформирован мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;Сформируются морально - волевые и социально значимые качества и свойства личности; |
| 2 | Модифицированная программа «Оздоровительная физкультура»Бурлак Ю.В. (2 года)Бюджет/платно | **«**Динамика**»** | 1 год обучения (3-7 лет) - 144 часа, 2 раза в неделю по 2 учебных часа;1 год обучения (10-15 лет) – 144 часа, 3 раза в неделю по 2 учебных часа2 год обучения - 216 часов, 3 раза в неделю по 2 учебных часа |  | Укрепление здоровья воспитанников, профилактика различных заболеваний опорно-двигательного аппарата**Возраст обучающихся:** 5 - 15 лет;**Ожидаемые результаты:**В результате внедрения программы, у занимающихся детей будет наблюдаться укрепление опорно-двигательного аппарата, а так же укрепление мышечной системы и сформированность навыка правильной осанки. Систематическое применение комплексов фитбол-гимнастики, гармонично тренирующих основные группы мышц, будет способствовать профилактике и коррекции нарушений осанки, а так же развитию координации движений, функции равновесия и других физических качеств: ловкости, гибкости, силы, выносливости, скорости. Занятия с использованием дыхательной гимнастики будут способствовать формированию правильного речевого дыхания. **Отличительная особенность программы.**В данной программе используются профилактические и оздоровительные методики: комплекс специфических физических упражнений на отдельные группы мышц, показанных для профилактики заболеваний позвоночника и суставов, упражнения для релаксации, игровые упражнения (игровой стрейчинг), фитбол - гимнастика, которые направлены на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения. А так же способствуют снижению уровня заболеваемости и повышению уровня физического развития. |
|  | **ИТОГО физкультурно-спортивного направления** | **2** |  |  |  |

**Техническое направление**

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной графике, цифровой фотографии, основам компьютерной грамотности, лего - роботам, конструированию, технологии создания дизайнерских изделий. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Модифицированная программа по ДПИ «Сорока»(конструирование и моделирование одежды)Таштамирова С.В.(5 лет)Бюджет | «Сорока» | 3 раза в неделю по 2 часа | индивидуально-групповая | Создание необходимых условий для реализации интересов воспитанников познания технического творчества через занятия пошива мягкой игрушки, конструирования и моделирования одежды посредством собственной творческой предметной деятельности.Возраст обучающихся 6 - 18 лет;**Отличительная особенность** данной программы определяется тем, что собранные в ней знания, умения и навыки по моделированию, конструированию и технологии создания одежды учитывают последние достижения науки и производства в этих областях (новые способы и методы моделирования и конструирования, новые технологии, использование новых тканей и материалов). Обучение детей моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает возможность самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры и своим замыслом.**Ожидаемые результаты:**обучающие будутобучены основам моделирования и конструирования швейных изделий; освоят навыки построения чертежей; смогут выполнять изделие на хорошем технологическом уровне; уметь самостоятельно разрабатывать и осуществлять технологические проекты изготовления игрушек, одежды;познакомятся с разными профессиями (дизайнер, модельер, швея и т.д); приобретут навыки художественного проектирования;уметь владеть своим телом, у них вырабатывается правильная осанка, они могут свободно чувствовать себя на сцене и придавать каждой модели одежды свой эмоциональный окрас; научаться стоить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности в результате чего происходит сплочение коллектива; |
| 2 | Модифицированная программа «Этот волшебный мир бумаги»(бумагокручение)Конюкова О.Н.(3 года)Бюджет | «Ажур» | 1 год обучения рассчитана на 144 академических часов в год, (4 часа в неделю, 16 часов в месяц). Программа 2 года обучения рассчитана на 216 академических часов в год, (6 часов в неделю, 24 часа в месяц).Программа 3 года обучения рассчитана на 288 академических часов в год (8 часов в неделю, 32 часа в месяц | Индивидуально-групповые | Создание необходимых условий для развития творческих способностей детей в процессе овладения приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги.Возраст обучающихся 7 - 18 лет;**Отличительные особенности программы**Структура программы представлена двумя этапами, соответствующими логике освоения технической, художественной, творческой деятельности и совпадающими с годами обучения. Каждый этап предусматривает занятия по основным видам декоративно – прикладного искусства, связанный с использованием бумаги: квиллинг, аппликация из цветной бумаги, моделирование из гофрокартона, бумагопластика. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному» последовательному освоению материала в данной программе. Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. |
| 3 | Экспериментальная 72-часовая программа «Этот волшебный мир бумаги» | «Ажур» | 2раза по 2 часа | Групповые | Формирование у учащихся интереса к занятиям декоративно-прикладного творчеств, с использованием бумаги и гофрокартона.Возраст обучающихся 7 - 12 лет; |
| 4 | Модифицированная программа«Робототехника»Астахов Д.О.(1 год) | Центр компьютерной грамотности | 2 раза в неделю по 2 часа | Групповая | Развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе изучения начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники с использованием робототехничекого набора Lego mindstorms EV3.Возраст обучающихся: 9-17 лет |
| 5 | Экспериментальная программа«Робототехника»(легоконструированиеАстахов Д.О.(1 год) | Центр компьютерной грамотности | 2 раза в неделю по 2 часа | Групповая | Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе изучения начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники с использованием робототехничекого набора Lego. Ознакомительный уровень. Возраст обучающихся: 8 лет |
| 6 | Модифицированная программа«Медиакор»Астахов Д.О.(3 месяца) | Центр компьютерной грамотности | 3раза по 2 часа | Групповая | Развитие у воспитанников познавательного интереса к техническому виду творчества при работе компьютерной графикой путем освоения и использования графических редакторов, а также программ для обработки видеоинформации. Возраст обучающихся:11-15 лет |
| 7 | Модифицированная программа«Просто о сложном» Усмединский В.А.(3 месяца)Бюджет/платно | Центр компьютерной грамотности | 2 раза в неделю по 2 часа | Групповая | Формирование у обучающихся информационной компетентности как средства самореализации, раскрытия творческого потенциала.Возраст обучающихся: 9-15 лет |
|  | **ИТОГО технического направления** | **7** |  |  |  |

**Естественнонаучное направление**

**Естественнонаучная** направленность включает программы «Родная земля» и «Эколята». Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности у обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Образовательная программа (бюджет/платно)** | **Название объединения** | **Режим проведения** | **Основные формы** | **Краткая аннотация****Ожидаемые результаты** |
| 1 | Модифицированная программа «Родная земля»Буланкина Е.А.(2 года)Бюджет  | «Родная земля» | Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа | групповые  | **Отличительной особенностью** данной программы является то, что она направлена на воспитание у детей жизненно важных проблем: в умении общаться с окружающим миром, быть нужным и полезным ему. Основу программы составляет следующий принцип изучения особенностей природы – от близкого к далекому, от родного края – ко всей стране.**Ожидаемые результаты:**- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающегося экологической грамотности, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; Программа позволяет учащимся обладать большими знаниями по биологии и экологии, чем знание их сверстников, не посещающих занятия, участвовать в экологических олимпиадах младшего и среднего возраста.- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); - предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения экологической деятельности опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.  |
| 2 | Модифицированная программа «Эколята»Усова М.В. (2 года)Бюджет | **«**Эколята**»** | Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа | групповые | Разработанная программа направлена, прежде всего, на развитие гуманного отношения к природе и предполагает участие детей в посильном труде по уходу за растениями и животными, а также освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды. Изучение материала идет от возраста к возрасту по принципу "от простого к сложному". По мере совершенствования знаний и навыков детей усложняется содержание деятельности по уходу за растениями и животными.**Ожидаемые результаты:**- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения;- Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка;- Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды;- Сформированы навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней. |
|  | **ИТОГО:** | **2** |  |  |  |
|  | ИТОГО общее количество программ на бюджетной основе | **36** |  |  |  |

1. **Организация образовательной деятельности.**

**5.1 Учебный план**

Нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и направленности образовательного процесса является учебный план МАУДО «ДТДиМ «Северное сияние». Учебный план формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность одного занятия для детей 6 лет 20-25 минут, 7 лет до 30 минут, остальные занятия - 1 академический час (45 мин.).

 Численный состав детских объединений определяется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03) и программой педагога дополнительного образования.

 Наполняемость учебных групп 1 года обучения - 15 человек; 2, 3 и последующих годов обучения от 10 до 15 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

МАУ ДО «ДТДиМ» в 2017-2018 уч. году обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1568 детей. Из них:

* по художественному направлению - 850 чел.;
* по социально-педагогическому направлению - 106 чел.;
* по туристско-краеведческому направлению - 192 чел;
* по физкультурно-спортивному направлению - 148 чел.;
* по техническому направлению - 218 чел;
* естественнонаучному направлению – 54 чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году учебный план обеспечен 36 ДООП по 6 направлениям с разными сроками обучения:

* 1. художественное направление - 19 программ;
	2. туристско-краеведческое направление - 3 программы;
	3. физкультурно-спортивное направление - 2 программы;
	4. техническое направление - 7 программ;
	5. социально - педагогическое направление - 3 программы;
	6. Естественнонаучное направление – 2 программы.

**Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, ансамблевому и сольному пению, хоровому пению - направлены на развитие музыкальных способностей воспитанников, творческого потенциала ребенка, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит обогащение мировосприятия воспитанника, развитие творческой культуры ребенка, творческого нестандартного подхода к реализации задания, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной грамотности, робототехнике, моделированию и конструированию одежды, моделированию и конструированию из бумаги. Данные программы помогут приобрести базовые и углубленные знания, навыки и умения в обращении с техническими устройствами и их наполнением, как с программным, так и аппаратным; навыки актуализации, фильтрации, обработки и создания информации в изучаемой области информационных технологий. Научит детей смотреть шире на мир и видеть его вариативность, формировать и задавать «правильные» вопросы; тяги к познанию окружающего мира и использования их в дальнейшей жизни.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает следующие программы: бокс и оздоровительная физкультура.

Реализация программ позволяет добиться благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, сформировать стойкий интерес к занятиям спортом, потребность и умение самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность.

В программах используются профилактические и оздоровительные методики: комплекс специфических физических упражнений на отдельные группы мышц, показанных для профилактики заболеваний позвоночника и суставов, упражнения для релаксации, игровые упражнения (игровой стрейчинг), фитбол - гимнастика, которые направлены на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения. А так же способствуют снижению уровня заболеваемости и повышению уровня физического развития.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по спортивному туризму и ориентированию на местности. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам туризма и ориентирования.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Программы направлены на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. Способствуют развитию личности ребенка, помогают приобретению жизненно важных навыков, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития. Вырабатывают чувство коллективизма, дисциплинированность, организованность, волю, инициативу, стремление преодолевать трудности. Воспитывается дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции.

Программы **социально-педагогической** направленности ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности, предполагают создание условий для расширения знаний, нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Кроме того, данные программы направлены на развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

В процессе обучения формируется ценностные основы нравственности, поведенческие  нормы в условиях уважения к правам и свободам человека.

**Естественнонаучная** направленность включает программы по экологии.

Программы направлены на создание оптимальных условий для развития естественнонаучных способностей ребенка, в числе которых: апробации передовых педагогических технологий (проектной деятельности, практической деятельности, развивающих экологических игр и др.); самостоятельности обучающихся в выборе направлений форм деятельности; социальной адаптации ребенка в социуме, в природной среде.

 Способствуют тому, чтобы полученные знания превращались в убеждения, формируют исследовательские навыки (умения наблюдать, сравнивать, делать логические выводы). Помогают развитию таких качеств, как высокая познавательная, творческая, исследовательская активность, коммуникабельность.

**Сетка учебных часов на 2017-2018 учебный год**

**(Учебный план)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление деятельности** | **Наименование дисциплин** | **Программа (срок обучения)** | **Количество всего** | **В том числе** |
| **групп** | **часов в****неделю** | **детей** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | **5 год обучения** |
| **групп** | **часов в неделю** | **детей** | **групп** | **часов в неделю** | **детей** | **групп** | **часов в неделю** | **детей** | **групп** | **часов в неделю** | **детей** | **групп** | **часов в неделю** | **детей** |
| **I.** |  |
| **Художественное** | Хоровое пение | 5л.об. | 14 | 72 | 192 | 4 | 16 | 52 | 4 | 20 | 56 | 2 | 12 | 28 | 2 | 12 | 28 | 2 | 12 | 28 |
| Хоровое пение  | 4г.об | 6 | 27 | 74 | 2 | 8 | 24 | 2 | 9 | 26 | 1 | 5 | 12 | 1 | 5 | 12 |  |  |  |
| Ансамблевое пение  | 3г.об | 7 | 39 | 91 | 5 | 30 | 65 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 13 | 1 | 5 | 13 |
| Хореография  | 4г.об | 3 | 18 | 42 | 1 | 6 | 14 | 1 | 6 | 15 | 1 | 6 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Хореография  | 5л.об | 8 | 45 | 118 | 3 | 15 | 47 | 1 | 6 | 15 | 2 | 11 | 28 | 2 | 13 | 28 |  |  |  |
| Театр  | 2г.об | 2 | 8 | 24 | 1 | 4 | 12 | 1 | 4 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театр | 5л.об | 2 | 10 | 26 | 1 | 4 | 13 |  |  |  | 1 | 6 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| Театр  | 3г.об | 2 | 9 | 27 | 1 | 4 | 13 | 1 | 5 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра на музыкальных инструментах | 4г.об | 2 | 9 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 13 | 1 | 5 | 13 |
| Игра на музыкальных инструментах | 7л.об | 2 | 11 | 11 | 2 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игра на музыкальных инструментах | 2г.об | 3 | 18 | 18 | 3 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное творчество | 3г.об | 5 | 27 | 69 | 1 | 4 | 13 | 2 | 10 | 26 | 2 | 13 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Декоративно-прикладное искусство  | 2г.об | 2 | 9 | 27 | 2 | 9 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декоративно-прикладное искусство  | 3г.об | 4 | 24 | 57 | 2 | 10 | 29 | 1 | 6 | 15 | 1 | 8 | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Декоративно-прикладное искусство  | 4г.об | 4 | 18 | 48 | 2 | 8 | 24 | 2 | 10 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **66** | **344** | **850** | **30** | **147** | **362** | **15** | **76** | **202** | **10** | **61** | **138** | **7** | **38** | **94** | **4** | **22** | **54** |
| **II.** |  |
| **Техническое** | Моделирование, конструирование одежды | 5л.об | 7 | 36 | 86 | 2 | 8 | 25 | 2 | 10 | 25 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 |
| Моделирование, конструирование из бумаги | 3г.об | 5 | 27 | 60 | 3 | 12 | 36 | 1 | 7 | 12 | 1 | 8 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Техническое конструирование | 1г.об | 6 | 27 | 72 | 6 | 27 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **18** | **90** | **218** | **11** | **47** | **133** | **3** | **17** | **37** | **2** | **14** | **24** | **1** | **6** | **12** | **1** | **6** | **12** |
| **III.** |  |
| **Физкультурно-спортивное** | Бокс  | 5л.об | 6 | 36 | 84 | 3 | 18 | 42 | 2 | 12 | 28 | 1 | 6 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Оздоровительная физкультура | 3г.об | 5 | 27 | 64 | 2 | 11 | 26 | 1 | 4 | 12 | 2 | 12 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **11** | **63** | **148** | **5** | **29** | **68** | **3** | **16** | **40** | **3** | **18** | **40** |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |
| **Туристско-краеведческое** | Туризм  | 4г.об | 10 | 45 | 136 | 3 | 12 | 42 | 3 | 13 | 41 | 2 | 10 | 27 | 2 | 10 | 26 |  |  |  |
| Ориентирование  | 4г.об | 4 | 18 | 56 | 1 | 4 | 14 | 1 | 4 | 14 | 1 | 5 | 14 | 1 | 5 | 14 |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **14** | **63** | **192** | **4** | **16** | **56** | **4** | **17** | **55** | **3** | **15** | **41** | **3** | **15** | **40** |  |  |  |
| **V**. |  |
| **Социально-педагогическое** | Социально-педагогические детские объединения, клубы | 2г.об | 4 | 18 | 58 | 2 | 9 | 29 | 2 | 9 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социально-педагогические детские объединения, клубы | 6л.об | 4 | 18 | 48 |  |  |  | 1 | 4 | 12 | 1 | 5 | 12 | 1 | 5 | 12 | 1 | 4 | 12 |
| **ВСЕГО:** |  |  | **8** | **36** | **106** | **2** | **9** | **29** | **3** | **13** | **41** | **1** | **5** | **12** | **1** | **5** | **12** | **1** | **4** | **12** |
| **VI** |  |
| **Естественнонаучное** | Экология  | 2г.об | 4 | 18 | 54 |  |  |  | 4 | 18 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **4** | **18** | **54** |  |  |  | **4** | **18** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ИТОГО:*** | **121** | **614** | **1568** | **52** | **248** | **648** | **32** | **157** | **429** | **19** | **113** | **255** | **12** | **64** | **158** | **6** | **32** | **78** |

**Учебный план по организации платной образовательной деятельности**

**МАУДО «ДТДиМ» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Образовательная программа** | **Ф.И.О. педагога** | **Возраст уч-ся** | **Кол-во групп** | **Часов в неделю** | **Кол-во уч-ся** |
| Социально-педагогическое | 1.Дополнительная общеобразовательная программа «Бибигон» | Оленникова Юлия НиколаевнаБурлак Юлия ВикторовнаБуланкина Елена АнатольевнаСидорова Елена АнатольевнаШаламова Инна ГеннадьевнаКотельникова Ольга Александровна | 3-4 | 2 | 6 | 10 |
| 4-5 | 3 | 6 | 15 |
|  2.Дополнительная общеобразовательная программа «Капитошка» | Оленникова Юлия НиколаевнаБуланкина Елена АнатольевнаСидорова Елена Анатольевна Бурлак Юлия ВикторовнаКотельникова Ольга Александровна | 3-44-55-6 | 111 | 448 | 666 |
|  3.Дополнительная общеобразовательная программа «Умкина школа» | Шаламова Инна ГеннадьевнаСидорова Елена АнатольевнаКотельникова Ольга Александровна | 4-6 | 2 | 6 | 12 |
| 4.Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для всех» | Орлова Татьяна Сергеевна | 5-16 | 6 | 2,5 | 30 |
| 5.Дополнительная общеобразовательная программа «Школа английского языка» | Шадрина Татьяна Михайловна | 7-10  | 4 | 2,5 | 30 |
| 6.Дополнительная общеобразовательная программа «Этот волшебный мир бумаги»» | Конюкова Ольга Николаевна (переменный состав) | 5-7 | 3 | 4 | 15 |
|  7.Дополнительная общеобразовательная программа «Монпасьешки» | Закомолдина Алёна Алексеевна | 4-6 | 4 | 8 | 22 |
| Художественное | 8.Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие звёздочки» | Григорьева Ксения Валерьевна | 5-16 | инд | 1 | 10 |
| 9.Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество Вдохновение» | Оленникова Юлия Николаевна | 4-6 | 6 | 6 | 35 |
| 10.Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные горошины» | Глущенко Ксения Павловна | 3-6 | 6 | 2.5 | 30 |
| 11.Дополнительная общеобразовательная программа «Общее фортепиано» | Сысоева Зинаида Ильинична | 9-15 | инд | 1 | 5 |
| 12.Дополнительная общеобразовательная программа «Бальный танец» | Алексеева Ирина Константиновна | 5-12 | 2 | 2.5 | 10 |
| 13.Дополнительная общеобразовательная программа «Младушка» | Сапрыкина Оксана НиколаевнаДижевский Виктор Иванович | 3-5 | 2 | 4 | 10 |
| Физкультурно-спортивное направление  | 14.Дополнительная общеобразовательная программа «Оздоровительная физкультура» | Бурлак Юлия Викторовна | 18 и старше | 2 | 2,5 | 12 |
| 15.Дополнительная общеобразовательная программа «Оздоровительная физкультура» | Бурлак Юлия Викторовна | 3-6 | 2 | 2 | 12 |
| 16.Дополнительная общеобразовательная программа «Калланетика» | Удовиченко Наталья Петровна | 14-18 | 3 | 3 | 15 |
| 17.Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» | Усмединский Владислав Андреевич | 7-9 лет | 2 | 2 | 10 |
| Техническое | 18.Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» | Астахов Дмитрий Олегович | С 7 до 9 | 2 | 2,5 | 10 |
| ИТОГО: |  |  |  | 54 |  | 311 |

**5.2. Годовой календарный учебный график на 2017 - 2018 учебный год**

* + 1. Продолжительность учебного года 43 недели.
* Набор учащихся проводится в объединения с 01.06. по 31.08.
* Формируются учебные группы: 01.09.2017.
* Деятельность детей в МАУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.
* Дети принимаются в объединения на основании свидетельства о рождении и заявления от родителей (или иного законного представителя ребенка).
* При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в календарных днях |
| Осенние | 29.10.2017 | 05.11.2017 | 6 календарных дней |
| Зимние | 30.12.2017 | 10.01.2018 |  13 календарных дней |
| Весенние | 26.03.2018 | 01.04.2018 | 9 календарных дней |

5.3 Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

 В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию. Образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организация поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений. В каникулярное время Дворец может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 01 июня по 31 августа МАУ ДО «ДТДиМ» приказом руководителя переходит на летний режим работы.

5.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

МАУ ДО «ДТДиМ» работает 7 дней в неделю, с понедельника по воскресение, с 8.30 до 21.00 ч.

5.5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается согласно СаНПиН 2.4.4.3172-14.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно – гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Количество групп в каждой направленности

В МАУ ДО «ДТДиМ» представлены два учебных плана:

-учебный план МАУ ДО «ДТДиМ» на 2017-2018 учебный год по реализации муниципального задания;

-учебный план МАУ ДО «ДТДиМ» на 2017-2018 учебный год по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО «ДТДиМ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 6 направлениям. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Дворцом самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество групп | Количество групп за счет приносящей доход деятельности |
| Художественная | 66 | 16 |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 9 |
| Социально-педагогическая | 8 | 27 |
| Техническая | 18 | 2 |
| Туристско - краеведческая | 14 |  |
| Естественнонаучное | 4 |  |
| **Итого:** | **121** | **54** |

7. Организация промежуточной и итоговой диагностики освоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

* показательные выступления;
* выставки, просмотры, спектакли, концерты

-диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

**Приложение№1**

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

Приложение №2

Положение о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

**7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МАУ ДО «ДТДиМ» располагается в двух зданиях Краснофлотского района г. Хабаровска.

Основное здание Дворца по ул. Руднева, 68 общей площадь— 3265,8 кв. м., и помещение общей площадью 100, 6 кв.м. по ул. Трехгорная, 82. Имеются все виды благоустройства.

**Вид права:** Оперативное управление

- по адресу ул. Руднева, 68 свидетельство о регистрации №27:23:0010439:39-27/001/2017-7 от 27.10.2017г.

– по адресу ул. Трехгорная, 82 свидетельство о регистрации №27:23:0011102:421-27/001/2017-2 от 27.10.2017г.

Для осуществления образовательного процесса в помещениях Дворца имеется:

* 19 учебных кабинетов
* 1 актовый зал
* 1 хореографический зал
* 35 компьютеров
* 1 музей

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня.  Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией, а также имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Образовательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с нашими социальными партнерами:

1. МБОУ Кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровск
2. МАУ города Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»
3. МАУ г.Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера
4. МБОУ гимназия № 7 г. Хабаровск
5. МБОУ гимназия № 8 г. Хабаровск
6. МБОУ СОШ №44 г.Хабаровск
7. МБОУ СОШ №58 г.Хабаровск
8. МБОУ СОШ №1 п.Березовка г.Хабаровск
9. МБОУ СОШ №2 п.Березовка г.Хабаровск
10. ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»
11. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
12. КГАПОУ «Хабаровский технологический колледж»
13. КГКОУ «Школа – интернат» №3
14. Совет ветеранов войны и труда Краснофлотского района г.Хабаровска.
15. АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию».

**8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:**

* обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений Дворца;
* семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* формирование культурной и социальной идентичности;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* ориентация в мире ценностей, жизненных стратегий, профессий;
* развитие воображения как способности творения гипотез, проектов и программ;
овладение свободой и самодеятельностью в сфере исследований, проектирования, творчества;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* формирование грамотного использования ИКТ в учебной и вне учебной деятельности;
* формирование основ экологической культуры;
* первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

**Итоги реализации** образовательной программы Дворца подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

* публичный доклад
* творческий отчет
* выставки детского творчества;
* встречи с общественностью;
* публикации.