|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПДО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ф.и. ребенка** |  | **Личностные УУД** | | | | | |  |  |  |  |  |  | **Метапредметные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Предметные** | | | | |  |  |  |
| **№** | Усвоение нравс-х норм | ответственность, самостоятельность | креативность |  | Усвоение нравс-х норм | ответственность, самостоятельность | креативность |  |  | **Регулятивные** | | | |  |  | **Коммуникативные** | | | |  |  | **Познавательные** | | | | | | | | |  | теоретические  знания | | Практические умения и навыки |  | теоретические  знания | Практические умения и навыки |  |  |  |
| **Средний балл** | **Средеий балл** | Определять цель | Планировать деятельность | **Средеий балл** | Определять цель | Планировать деятельность | **Средеий балл** | Взаимоотношения с детьми | Взаимоотношения с педагогом | **Средеий балл** | Взаимоотношения с детьми | Взаимоотношения с педагогом | **Средеий балл** | Находить информацию | Анализировать, обобщать | Устанавливать причинно- следственные связи | | Учебная активность | **Средеий балл** | Находить информацию | Анализировать, обобщать | Устанавливать причинно- следственные связи | Учебная активность | **Средеий балл** | **Средеий балл** | **Средеий балл** | **Средеий балл** | **Средеий балл** |
| **начало освоения програм** | | | | **конец освоения**  **программы** | | | | **начало освоения**  **програм** | | | **конец освоения**  **програм** | | | **начало освоения**  **програм** | | | **конец освоения**  **програм** | | | **начало освоения**  **программы** | | | | | | **конец освоения**  **программы** | | | | | **начало освоения**  **программ** | | | | **конец освоения**  **програм** | | | **н** | **к** |
| уровень (высокий – 3б, средний- 2, низкий – 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

Средний балл воспитанников на начало реализации программы:

1 – 4 балла - чел. %

5 – 8 баллов – чел. %

9 – 10 баллов - \_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

Средний балл воспитанников на конец реализации программы:

1 – 4 балла – чел. %

5 – 8 баллов – чел. 0%

9 – 10 баллов - \_\_\_чел. \_\_\_