**Заявка**

**на участие в конкурсе на соискание статуса в муниципальной**

**инновационной инфраструктуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| Данные об образовательной организации | | |
|  | Район, в котором находится образовательная организация | Краснофлотский район |
|  | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Хабаровска  “Дворец творчества детей и молодежи “Северное сияние” |
|  | Вид образовательной  организации (выбрать) | Дополнительное образование |
|  | Количество учащихся | Свыше 1000 |
|  | Адрес образовательной  организации | ​680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68 |
|  | Тел/факс | 8 (4212) 33-16-09 |
|  | e-mail | dtdim-09@mail.ru |
|  | Web-site | http://dk-khv.ru |
| Сущностные характеристики инновационной деятельности | | |
|  | Название проекта  (программы) | Персонализация - основа непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека |
|  | Руководители проекта (программы) | Лобанова Елена Валентиновна |
|  | Научный руководитель (должность, имеющиеся знания и награды) | Машовец Светлана Павловна,  д.пед.н., профессор кафедры менеджмента, экономики и права ДВГАФК, директор автономной некоммерческой организации "Дальневосточный Институт содействия общественному развитию", заместитель председателя Совета при мэре города Хабаровска по проблемам семьи и женщин |
|  | Координатор проекта | Хан Ирина Чанхиновна |
|  | Участники проекта | Педагогический коллектив МАУДО «ДТДиМ» |
|  | Социальные партнёры | МБОУ Кадетская школа №1имени Ф.Ф.Ушакова  МБОУ СОШ «Успех»  МБОУ СОШ №58  Автономная некоммерческая организация "Дальневосточный институт содействия общественному развитию", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский университет», ФГБОУ ВО  «Хабаровский государственный институт культуры» |
| Данные о масштабе инновационной работы | | |
|  | Краткая аннотация проекта (программы) размещённая на сайте образовательной организации, краткое обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования г. Хабаровска | В Концепции развития дополнительного образования персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в ХХI веке. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны позволяет внедрять инновационные подходы, но с другой стороны отсутствия теоретической и практической проработанности определяет значимость проекта для развития не только муниципальной системы образования г.Хабаровска, но для федерального уровня.  Реализация проекта позволит учащимся самим участвовать в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов. |
|  | Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения | - |
|  | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация | Дополнительное образование  (5-18 лет). |
|  | Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы) | По мнению А.Асмолова «Понятие персонального образования можно рассматривать как разработку “персональных путей реализации личностного потенциала каждого в образовании”».  Наш проект направлен на поиск решения проблемы: Как одновременно обучать всех не просто по-разному, а персонально, т.е. простраивая персональный путь, собственный процесс персонализации.  **Цель**: обеспечение условий для свободного выбора ребенком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения.  **Задачи:**   1. Разработать дополнительные образовательные общеобразовательные программы, построенные на принципах модульного, дифференцированного обучения. 2. Разработать и апробировать модель «нелинейной» организации процесса обучения. 3. Создать базу данных учащихся с информацией о персональных результатах обучения. |
|  | Источники | История педагогики  Фундаментальные исследования  Прикладные исследования  Передовой педагогический опыт |
|  | Ресурсное обеспечение | **Общая площадь здания Дворца** 3427 кв.м. Здание размещено на закрепленном благоустроенном земельном участке 15,727,00 кв.м, где установлено ограждение и выделены зоны: физкультурно-спортивная 70кв.м.,  игровая зона для детей -400 кв.м.  - учебные кабинеты - 16  - концертный зал для проведения массовых мероприятий со звуковой и видеотехникой, мультимедийными техническими средствами;  - автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогов «ДТДиМ».  **Техническая оснащенность:**  Количество компьютеров - 30  Из них используются в образовательном процессе -18  Количество локальных сетей в учреждении -1;  Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet -20;  Количество компьютерных классов -1  - учебные кабинеты - 16  - концертный зал для проведения массовых мероприятий со звуковой и видеотехникой, мультимедийными техническими средствами;  - автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогов «ДТДиМ».  **Кадровое обеспечение:**  **41** педагогических работников, из них **3** внешних и **15** внутренних совместителей:  педагоги дополнительного образования – **27**, педагоги-организаторы – **2**,  методисты – **4,** педагог-психолог - **1**.  **Педагогический состав:**  Педагоги с высшей категорией: 9 чел.  Педагоги с первой категорией: 8 чел.  Педагогов на подтверждение: 3 чел.  Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 3  Отраслевые награды «Отличники народного просвещения»: 1 |
|  | Ожидаемые результаты | 1. образовательные услуги востребованы, потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами и их качеством. 2. обеспечено равенство в доступе к образованию учащихся с разными возможностями; 3. обучающимся предоставлена возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам; 4. усовершенствована система мониторинга качества образования и система оценивания образовательных результатов обучающихся; 5. повышен уровень (результативности) достижений детей, педагогов в конкурсах различных направлений и уровней; |
|  | Риски | - Профессиональные риски педагогов, возможность снижении, самооценки, переживания, боязнь неудачи и др.;  - физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности и др.  - Изменения в нормативно-правовой базе на федеральном уровне повлечет обновление локальной нормативно-правовой документации. |
|  | Продукты | Индивидуальная маршрутная книжка – это организационный документ, отражающий информацию об особенностях проектирования персонального образовательного процесса ребенка, его продвижении в освоении индивидуальной образовательной программы и личностных достижениях.  Базы данных учащихся. |
|  | Рекомендации по использованию продукта | Методические рекомендации  Публикации в СМИ |
| Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие,  совместные программы) | | |
|  | Партнёрство в рамках данной инновационной деятельности | МБОУ Кадетская школа №1имени Ф.Ф.Ушакова  МБОУ СОШ «Успех»  МБОУ СОШ №58 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ПО ПРОЕКТУ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Исполнитель | Срок | | Результат | |
| 1 этап **Подготовительный** | | | | | | |
|  | Оформление соглашений с партнерами проекта | Лобанова Е.В.  Буланкина Е.А. | | Сентябрь 2016 | | Соглашения с кадетской школой №1,  МБОУ СОШ «Успех»  МБОУ СОШ №58 |
|  | Подготовка 48-часовых программ ознакомительного уровня | Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И.  Барсук Е.А.  Уваров А.С.  Сильвина Е.И.  Усмединский В.А.  Голубева А.Ю.  Конюкова О.Н.  Алексеева И.К. | | Май-сентябрь 2016 | | 48-часовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
| 2 этап **Основной** | | | | | | |
|  | Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по модульному и дифференцированному принципу | Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И. | | Май 2017 | Разноуровневые модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | |
|  | Подготовка и проведение «Дня открытых дверей» | Буланкина Е.А.  Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И. | | 15.09.2016 | Презентации, видеоролики программ | |
|  | Создание базы данных учащихся Дворца | Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И. | | октябрь | База данных учащихся | |
|  | Мониторинг процесса персонального образования | Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И.  Барсук Е.А.  Уваров А.С.  Сильвина Е.И.  Усмединский В.А.  Голубева А.Ю.  Конюкова О.Н.  Алексеева И.К. | | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Диагностические карты  Индивидуальная маршрутная книжка  Карты индивидуального развития | |
| 3 этап **Рефлексивный** | | | | | | |
|  | Подведение итогов и анализ результатов реализации | Лобанова Е.В.  Булатова Т.Ю.  Хан И.Ч.  Булатова Т.Ю.  Холодова Т.Р.  Фролова А.И. | | Июнь-июль 2017 | Методические разработки  Публикации  Выступление на МО | |