**Заявка**

**на участие в конкурсе на соискание статуса в муниципальной**

**инновационной инфраструктуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| Данные об образовательной организации |
|  | Район, в котором находится образовательная организация | Краснофлотский район  |
|  | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Хабаровска“Дворец творчества детей и молодежи “Северное сияние” |
|  | Вид образовательной организации (выбрать) | Дополнительное образование |
|  | Количество учащихся | Свыше 1000 |
|  | Адрес образовательной организации  | ​680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68 |
|  | Тел/факс | 8 (4212) 33-16-09 |
|  | e-mail | dtdim-09@mail.ru |
|  | Web-site | http://dk-khv.ru |
| Сущностные характеристики инновационной деятельности |
|  | Название проекта (программы) | Персонализация - основа непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека |
|  | Руководители проекта (программы) | Лобанова Елена Валентиновна |
|  | Научный руководитель (должность, имеющиеся знания и награды) | Машовец Светлана Павловна, д.пед.н., профессор кафедры менеджмента, экономики и права ДВГАФК, директор автономной некоммерческой организации "Дальневосточный Институт содействия общественному развитию", заместитель председателя Совета при мэре города Хабаровска по проблемам семьи и женщин |
|  | Координатор проекта | Хан Ирина Чанхиновна |
|  | Участники проекта  | Педагогический коллектив МАУДО «ДТДиМ» |
|  | Социальные партнёры | МБОУ Кадетская школа №1имени Ф.Ф.УшаковаМБОУ СОШ «Успех»МБОУ СОШ №58Автономная некоммерческая организация "Дальневосточный институт содействия общественному развитию", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский университет», ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» |
| Данные о масштабе инновационной работы |
|  | Краткая аннотация проекта (программы) размещённая на сайте образовательной организации, краткое обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования г. Хабаровска | В Концепции развития дополнительного образования персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в ХХI веке. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны позволяет внедрять инновационные подходы, но с другой стороны отсутствия теоретической и практической проработанности определяет значимость проекта для развития не только муниципальной системы образования г.Хабаровска, но для федерального уровня. Реализация проекта позволит учащимся самим участвовать в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов. |
|  | Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения | - |
|  | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация | Дополнительное образование (5-18 лет). |
|  | Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы) | По мнению А.Асмолова «Понятие персонального образования можно рассматривать как разработку “персональных путей реализации личностного потенциала каждого в образовании”». Наш проект направлен на поиск решения проблемы: Как одновременно обучать всех не просто по-разному, а персонально, т.е. простраивая персональный путь, собственный процесс персонализации. **Цель**: обеспечение условий для свободного выбора ребенком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения.**Задачи:**1. Разработать дополнительные образовательные общеобразовательные программы, построенные на принципах модульного, дифференцированного обучения.
2. Разработать и апробировать модель «нелинейной» организации процесса обучения.
3. Создать базу данных учащихся с информацией о персональных результатах обучения.
 |
|  | Источники | История педагогикиФундаментальные исследованияПрикладные исследованияПередовой педагогический опыт |
|  | Ресурсное обеспечение | **Общая площадь здания Дворца** 3427 кв.м. Здание размещено на закрепленном благоустроенном земельном участке 15,727,00 кв.м, где установлено ограждение и выделены зоны: физкультурно-спортивная 70кв.м., игровая зона для детей -400 кв.м.- учебные кабинеты - 16- концертный зал для проведения массовых мероприятий со звуковой и видеотехникой, мультимедийными техническими средствами;- автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогов «ДТДиМ».**Техническая оснащенность:**Количество компьютеров - 30Из них используются в образовательном процессе -18Количество локальных сетей в учреждении -1;Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet -20;Количество компьютерных классов -1- учебные кабинеты - 16- концертный зал для проведения массовых мероприятий со звуковой и видеотехникой, мультимедийными техническими средствами;- автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогов «ДТДиМ».**Кадровое обеспечение:****41** педагогических работников, из них **3** внешних и **15** внутренних совместителей: педагоги дополнительного образования – **27**, педагоги-организаторы – **2**, методисты – **4,** педагог-психолог - **1**.**Педагогический состав:**Педагоги с высшей категорией: 9 чел.Педагоги с первой категорией: 8 чел.Педагогов на подтверждение: 3 чел.Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 3Отраслевые награды «Отличники народного просвещения»: 1 |
|  | Ожидаемые результаты | 1. образовательные услуги востребованы, потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами и их качеством.
2. обеспечено равенство в доступе к образованию учащихся с разными возможностями;
3. обучающимся предоставлена возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
4. усовершенствована система мониторинга качества образования и система оценивания образовательных результатов обучающихся;
5. повышен уровень (результативности) достижений детей, педагогов в конкурсах различных направлений и уровней;
 |
|  | Риски | - Профессиональные риски педагогов, возможность снижении, самооценки, переживания, боязнь неудачи и др.; - физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности и др.- Изменения в нормативно-правовой базе на федеральном уровне повлечет обновление локальной нормативно-правовой документации. |
|  | Продукты | Индивидуальная маршрутная книжка – это организационный документ, отражающий информацию об особенностях проектирования персонального образовательного процесса ребенка, его продвижении в освоении индивидуальной образовательной программы и личностных достижениях. Базы данных учащихся. |
|  | Рекомендации по использованию продукта | Методические рекомендацииПубликации в СМИ |
| Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) |
|  | Партнёрство в рамках данной инновационной деятельности | МБОУ Кадетская школа №1имени Ф.Ф.УшаковаМБОУ СОШ «Успех»МБОУ СОШ №58 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ПО ПРОЕКТУ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Исполнитель | Срок | Результат |
| 1 этап **Подготовительный** |
|  | Оформление соглашений с партнерами проекта | Лобанова Е.В.Буланкина Е.А. | Сентябрь 2016 | Соглашения с кадетской школой №1,МБОУ СОШ «Успех»МБОУ СОШ №58 |
|  | Подготовка 48-часовых программ ознакомительного уровня | Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И.Барсук Е.А.Уваров А.С.Сильвина Е.И.Усмединский В.А.Голубева А.Ю.Конюкова О.Н.Алексеева И.К. | Май-сентябрь 2016 | 48-часовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  |
| 2 этап **Основной** |
|  | Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по модульному и дифференцированному принципу | Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И. | Май 2017 | Разноуровневые модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
|  | Подготовка и проведение «Дня открытых дверей» | Буланкина Е.А.Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И. | 15.09.2016 | Презентации, видеоролики программ |
|  | Создание базы данных учащихся Дворца | Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И. | октябрь | База данных учащихся |
|  | Мониторинг процесса персонального образования | Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И.Барсук Е.А.Уваров А.С.Сильвина Е.И.Усмединский В.А.Голубева А.Ю.Конюкова О.Н.Алексеева И.К. | ОктябрьДекабрьМартМай | Диагностические картыИндивидуальная маршрутная книжкаКарты индивидуального развития  |
| 3 этап **Рефлексивный** |
|  | Подведение итогов и анализ результатов реализации |  Лобанова Е.В.Булатова Т.Ю.Хан И.Ч.Булатова Т.Ю.Холодова Т.Р.Фролова А.И. | Июнь-июль 2017 | Методические разработкиПубликацииВыступление на МО |