**Аналитическая справка**

по итогам III этапа эксперимента

**Цель:** определение уровня образовательных достижений, уровня развития личности в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

**Участники**: в анкетировании приняли участие 87 учащихся дополнительного образования МАУДОД «ДТДиМ «Северное сияние».

**Педагоги:** 7

**Дата:** 26.05.17

**Результат**

Для оценки уровня освоения краткосрочных общеобразовательных программ (48час) третьего этапа экспериментальной площадки (участникам эксперимента) применялась индивидуальная карта освоения программы каждого обучающегося. В каждом творческом объединение педагог оценивал результаты освоения программы по предложенным критериям.

**Сводная ведомость по учащимся**

**Таблица1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Программа** | **Уч** | **Средние показатели (баллы) учащихся** | | | | | |
| **в. освоения программы** | | | **и освоения программы** | | |
| Холодова Татьяна Рафиковна | «Бюро находок» | 11 | выс | средн | низк | выс | средн | низк |
| - | 6 | 5 | 4 | 7 |  |
| Барсук Евгений Анатольевич | «ВИМ» | 12 | - | 9 | 3 | 2 | 10 | - |
| Конюкова Ольга  Николаевна | «Ажур» | 13 | 2 | 7 | 4 | 3 | 9 | 1 |
| Сильвина Елена  Ивановна | «Дизайн+» | 12 | 1 | 7 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| Усмендинский Владислав Андреевич | «Просто о сложном» | 14 | 3 | 5 | 6 | 5 | 9 | - |
| Голубева Анна Юрьевна | «Начальное 3D –моделирование» | 13 | 1 | 9 | 3 | 4 | 8 | 1 |
| Астахов Дмитрий Олегович | «Медиакор» | 12 | 2 | 8 | 2 | 4 | 8 | - |
| Итого | | 87 | 9 | 51 | 27 | 27 | 57 | 3 |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Уч** | **Средние показатели (баллы) учащихся** | | | | | |
| **вп** | **ип** | **вп** | **ип** | **вп** | **ип** |
| «Бюро находок» | 11 | выс | выс | средн | средн | низк | низк |
| - | 36%(4) | 55%(6) | 64%(7) | 45%(5) | - |
| «ВИМ» | 12 | - | 17%(2) | 75%(9) | 83%(10) | 25%(3) | - |
| «Ажур» | 13 | 15%(2) | 23% (3) | 58% (7) | 69%(9) | 31% (4) | 8% (1) |
| «Дизайн+» | 12 | 8% (1) | 42% (5) | 58% (7) | 50% (6) | 33% (4) | 8(1) |
| «Просто о сложном» | 14 | 21% (3) | 36%(5) | 36% (5) | 64%(9) | 43%(6) | - |
| «Начальное 3D –моделирование» | 13 | 8%(1) | 31%(4) | 69%(9) | 61%(8) | 23%(3) | 8%(1) |
| «Медиакор» | 12 | 16% (2) | 33% (4) | 67%(8) | 67%(8) | 16%(2) | - |
| Итого | 87 | 10%(9) | 31% (27) | 59%(51) | 65%(57) | 31%(27) | 4%(3) |

Исходя из полученных данных следует: увеличился высокий уровень освоения программ (начальная диагностика выявила 9 учащихся с высоким уровнем, по итоговой диагностике этот показатель возрос до 27). Средний уровень повысился незначительно (с 51 до 57 учащихся). Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало освоения программ уровня (показатель снизился с 31 до 3).