



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «ДТДиМ»

01 2018 года

Е.В. Лобанова

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»
за 2017 год**

Состав комиссии:

1. Лобанова Е.В. – директор
2. Арефьев К.В. – зам.
директора по ВР
3. Буланкина Е.А. – зам.
директора по УВР
4. Холодова Т.Р. – зам.
директора по УМР
5. Темнохуд Н.М. –
зам.директора по АХР
6. Шадрина Т.М. –
председатель профкома

Г. Хабаровск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО «ДТДиМ»
за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Сокращенное наименование: МАУДО «ДТДиМ»

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности

№ 2429 серия 27Л01 № 000153, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, от 12.09.2016г.

Место нахождения «ДТДиМ»: Российская Федерация, 680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 680018, город Хабаровск, ул. Руднева, 68; 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 82.

МАУДО «ДТДиМ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральными законами «Об автономных учреждениях» и «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами, нормативными документами субъекта РФ и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МАУДО «ДТДиМ».

Предмет деятельности «ДТДиМ»: образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Цели деятельности «ДТДиМ»:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени.
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а так же удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Являясь учреждением дополнительного образования, в настоящее время «ДТДиМ», это активно развивающийся образовательный, социо-культурный центр для детей, школьников, молодежи и взрослого населения Краснофлотского района г. Хабаровска. В условиях «ДТДиМ» можно получить самостоятельный, профессионально-ориентированный вид дополнительного образования в соответствии с желаниями, потребностями детей и родителей.

2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден, приказом начальника управления образованием	

		администрации города Хабаровска № 5 от 21.02.2014. Изменения в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» приказ № 11 от 28.06.2016 г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 2429 серия 27ЛО1 № 0001530 Министерством образования и науки Хабаровского края.	От 12 сентября 2016
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДО «Северное сияние» на 2014 -2019гг.	от 28.05.2014 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	утвержден 31.08.2017 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утвержден 01.09.2017 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены 05.09.2016 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и учебно-методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

3. Кадровый потенциал МАУ ДО «ДТДиМ»

Во Дворце творчества объединился уникальный педагогический коллектив, который, бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов, это мастера своего дела и преданные профессии люди. Во Дворце трудятся педагоги со званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 чел.; Отличники народного просвещения – 1 чел. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДТДиМ работает 35 педагогических работников, из них 25 штатных педагогов дополнительного образования, 3 внешних совместителя.

Педагогический коллектив «ДТДиМ» составляют:

	2016-2017	2017-2018
Всего	35	35
Педагоги дополнительного образования	24	25
Педагоги-организаторы	2	3
Методисты	4	3
Другие педагогические работники	2	2
Внешние совместители	3	2

В целом, численность педагогических работников остается стабильной. Педагогическая нагрузка в основном закреплена за штатными работниками ДТДиМ.

Квалификационная категория:

	2016-2017	2017-2018
Высшей категории	10	12
Первой	10	10
Соответствие занимаемой должности	7	7
Не имеют категории	8	6

В 2017-2018 учебном году педагоги Дворца продолжили работу по совершенствованию своего профессионального уровня. Участвовали в различных обучающих семинарах, вебинарах, пед-конференциях, педагогических смотрах-конкурсах, форумах и др. мероприятиях, повышающих педагогическое мастерство.

Таким образом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и значительно уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Образование:

	2016-2017	2017-2018
Среднее профессиональное	4	4
Высшее профессиональное	28	28

Стабильной остается тенденция по уровню образования, со средним профессиональным образованием во Дворце работает 4 педагогических работника.

Стаж работы:

	2016-2017	2017-2018
Менее 2 лет	4	3
От 2 до 5 лет	3	4
От 5 до 10 лет	6	6
От 10 до 20 лет	5	4
Более 20 лет	14	15

По сохранению стажа работы сотрудников динамика в основном остается стабильной. Имеется незначительное уменьшение количества молодых педагогических кадров, повышение количества педагогов со стажем более 20 лет.

Выводы по кадрам:

Анализ педагогического состава Дворца позволяет констатировать, что подавляющее большинство педагогов (80%) имеет высшее педагогическое образование, у 15 педагогов (43%) стаж работы с детьми превышает 20 лет, следовательно, возрастной состав коллектива в среднем 40 лет, но в отчетном году он обновился молодыми инициативными специалистами, у которых пока нет квалификационной категории, но в будущем они планируют повысить свою квалификацию.

4. Образовательная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

«ДТДиМ», современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основными сферами деятельности которого являются: образовательная, воспитательная, культурно-досуговая, учебно-методическая, психолого-педагогическая.

В настоящее время, образовательный процесс в «ДТДиМ» осуществляется по **6 направлениям**: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное. По данным направлениям реализуются всего **36 программ** из них **6** - авторских, **6** - экспериментальных, **24** - модифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направлениям. Художественное направление:

1. Авторская программа народного хора «Млада», старшая группа, педагоги Митрофанова Т.В., Фролова А.С.
2. Авторская программа народного хора «Млада», младшая группа, педагог Сапрыкина О.Н.
3. Оркестр народных инструментов «Брякотуши», педагог Таровская Т.И.
4. «Ансамблевое пение», педагог Лобанова Е.В., Иванова Н.П.
5. «Вокальный ансамбль» педагог Григорьева К.В.
6. Авторская программа «Школа-КВН», педагог Барсук Е.А.
7. Экспериментальная программа «Военно-исторические миниатюры», педагог Барсук Е.А.
8. Экспериментальная программа «Основы театрального искусства», педагог Арефьев К.В.
9. Эстрадный танец «Цветные горошины», педагог Мазур А.В.
10. Авторская программа (студия по народной и современной хореографии) «Первоцвет» педагог Климов А.А.
11. «Спортивный бальный танец», педагог Алексеева И.К.
12. «Инструментальное искусство. Гитара», педагог Лобанов М.А.
13. «Общее фортепиано», педагог Сысоева З.И.
14. «Изобразительная деятельность и Декоративно-прикладное искусство», педагог Оленникова Ю.Н.
15. Декоративно-прикладное искусство «Сувенир», педагоги Холодова Т.Р., Шалюпа Т.Р.
16. Краткосрочная экспериментальная программа «Бюро находок», педагог Холодова Т.Р.
17. Декоративно-прикладное искусство «Дизайн+», педагог Сильвина Е.И.
18. Краткосрочная экспериментальная программа «Дизайн+», педагог Сильвина Е.И.
19. «Хоббиглина», педагог Баранова А.И.

Техническое направление:

20. Конструирование и моделирование одежды «Сорока» педагог Таштамирова С.В.
21. Квиллинг «Этот волшебный мир бумаги», педагог Конюкова О.Н.
22. Краткосрочная экспериментальная программа «Этот волшебный мир бумаги», педагог Конюкова О.Н.
23. «Робототехника», педагог Астахов Д.О.
24. «Медиакор», педагог Астахов Д.О.
25. Краткосрочная экспериментальная программа «Медиакор», педагог Астахов Д.О.
26. Авторская программа (компьютерная грамотность) «Просто о сложном», педагог Усмединский В.А.

Физкультурно-спортивное направление:

27. Авторская программа «Оздоровительная физкультура», педагог Бурлак Ю.В.
28. «Бокс», педагоги Пакулин А.А., Савин В.А.

Туристско-краеведческое направление:

29. «Спортивный туризм», педагог Сенотрусов В.С.
30. «Ориентирование на местности», педагог Селин С.С.
31. «Юный спасатель» педагог Сенотрусова Н.Г.

Социально-педагогическое направление:

32. «Лидеры XXI века», педагог Балужева Т.В.
33. «Путешествие в историю Краснофлотского района», педагог Голубева А.Ю.
34. «Страноведение», педагог Шадрина Т.М.

Естественнонаучное направление:

35. «Родная земля», педагог Буланкина Е.А.
36. «Окружающий мир», педагог Фролова А.И.

По срокам реализации:

	2016-2017	2017-2018
1 год –	9	9
2 года –	7	7
3 года –	4	3
4 года	5	5
5 лет –	11	11
больше 5 лет –	1	1
Всего:	37	36

По направлениям деятельности:

	2016-2017	2017-2018
Художественное	19	19
Техническое	8	7
Физкультурно-спортивное	2	2
Туристско-краеведческое	3	3
Социально-педагогическое	3	3
Естественнонаучное	2	2
Всего:	37	36

Основные формы контроля реализации общеразвивающих образовательных программ:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью подготовленности и развития способностей и, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Разрабатываемые дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом и утверждаются директором МАУДО «ДТДиМ». Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Талантливые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения.

На бюджетной основе в «ДТДиМ» обучаются **1568** детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а так же на внебюджетной основе **483**, в возрасте от 3 лет и старше.

Направления деятельности; кол-во уч-ся на бюджете, на платной основе	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся на бюджетной основе	1568	1568
Художественное /в нем детей	850	850
Техническое / в нем детей	218	218
Естественнонаучное (эколого-биологическое) / в нем детей	54	54
Туристско-краеведческое / в нем детей	192	192
Физкультурно-спортивное / в нем детей	148	148
Социально-педагогическое / в нем детей	106	106
Кол-во уч-ся на платной основе	483	483
ИТОГО:	2051	2051

6 детских творческих объединений «ДТДиМ» носят почетное звание «**Образцовый коллектив**»: хор народной песни «Млада»; объединение ДПИ «Сорока»; объединения ДПИ «Семицвет»; объединение ДПИ «Ажур»; студия «Сольное пение»; объединение ИЗО «Вдохновение».

Анализ социального состава обучающихся ДТДиМ

№	Категории	Количество	
		2016-2017	2017-2018
1	Всего	2051	2051
	до 5 лет	332	342
	5-9 лет	754	774
	10-14 лет	772	751
	15-17 лет	116	110
	Учащиеся профессиональных училищ, СУЗОВ	77	74
2	Дети-инвалиды	24	24
3	Дети, находящиеся под опекой у родственников	9	8
4	Дети, проживающие в приемных семьях	8	8
5	Дети из многодетных семей	149	112
6	Дети из неполных семей и одиноких матерей	268	278
7	Дети, воспитываемые в полных семьях	1300	1290
8	Дети, из семей, где родители-инвалиды	-	2
9	Дети из малоимущих семей (состоящих на учете в управлении социальной защиты населения)	118	135
10	Дети из детских домов	20	20

По данным социального паспорта по сравнению с 2016-2017 учебным годом стабильной остаются количество детей, воспитываемых в неполных и малообеспеченных семьях, незначительно уменьшилось количество детей из многодетных семей. В 2017 году продлили соглашение о сотрудничестве с Краевым государственным казённым образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3». Соотношение по возрастному составу в учебных группах остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Данная динамика является положительной и отражает факторы стабильности контингента воспитанников по возрастному составу. Состав учебных групп по годам обучения сохраняет свою стабильность.

5. Внутренняя система оценки качества образования (результативность) Качество подготовки учащихся.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации на основании соответствующего Положения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в каждом объединении Дворца по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам.

В состав комиссии входят педагоги дополнительного образования объединения, родители (законные представители), квалифицированные специалисты из других образовательных учреждений, представители общественности.

Основной задачей аттестационной комиссии по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний, обучающихся требованиям дополнительной образовательной программы.

Каждый педагог разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (баллы; базовый, средний и высший уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения.

При проведении аттестации каждого обучающегося педагоги используют различные формы аттестации: анкетирование, тестирование, письменные работы по проверке знаний, в зачет промежуточной аттестации могут засчитываться результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинги, индивидуальные карты обучающихся с результатами знаний и др.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	Количество учащихся в объединениях	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2016-2017	1568	1508 / 96%	60 / 4%	1560 / 99%	8 / 1%
2017-2018	1568	1532 / 97%	36 / 3%	1560 / 99%	8 / 1%

Качество реализации дополнительных образовательных программ

Показатели	Аттестовалось всего		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	1568	1568	1568	1568	1568	1568
Допущено к Аттестации	1568	1568	1508	1532	1560	1560
Получили положительную оценку (чел. / %)	1560 / 99%	1560 / 99%	1508 / 96%	1532 / 97%	1560 / 99%	1560 / 99%
Не прошли аттестацию по уважительной причине	8 / 1%	8 / 1%	60 / 4%	36 / 3%	8 / 1%	8 / 1%

Одним из важнейших показателей успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ в ДТДиМ являются высокие результаты участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и тд. на городском, краевом, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях. Высокая результативность определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных во Дворце знаний,

умений и навыков. В текущем, отчетном году наблюдается традиционная тенденция увеличения количества призовых мест (число обладателей гран-при, лауреатов, дипломантов и победителей)

(Таблица 1)

Сравнительный анализ результативности учащихся МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»

(Таблица 1)

уровень	2016 г.	2017 г.
Городской уровень	249	197
Региональный	82	269
Межрегиональный уровень	228	117
Всероссийский уровень	114	77
Международный уровень	117	149
всего	790	809

Из выше предоставленных данных можно сделать выводы, что одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности ДТДиМ является количество победителей и призеров городских, краевых, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний, выставок художественного, декоративно прикладного творчества, которые отражают степень успешности освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ. В период с 01.01.2017 по 31.12.2017гг. значительно уменьшилось количество призовых мест всероссийского уровня, но и в то же время произошло значительное увеличение количества конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий регионального и международного уровня, в которых воспитанники Дворца стали обладателями Гран-при, победителями, лауреатами и дипломантами.

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ:

Районный фестиваль патриотической песни «Виктория»

Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первоцвет - 2015»

Городской конкурс «Летний экспресс»

Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»

Открытое мероприятие индустриального района, посвященное году литературы «Остров сокровищ»

Городской конкурс танцевальной программы «Стартинейджер» среди трудовых отрядов старшеклассников

Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»

Городской конкурс «Безопасное колесо-2015» среди команд лагерей с дневным пребыванием детей Городской конкурс смотр «Марш трудовых отрядов»

Кубок города Хабаровска по боксу

Чемпионат и первенство г.Хабаровска среди юношей

Личное первенство среди мальчиков в открытых соревнованиях МКОУ СОШ с. Мирное по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященные Дню защитника Отечества.

Первенство развития бокса среди юношей

Конкурс детского рисунка на тему «Безопасное поведение на льду и на воде»
Конкурс детского творчества «Движение без опасности»
Межрайонный фестиваль самодеятельного художественного творчества, выставки изобразительного, прикладного творчества инвалидов «Зажигай сердце» в рамках месячника «Дарите людям добро»
Городская выставка технического творчества «проекты действующих моделей роботов» среди учащихся образовательных организаций г.Хабаровска
Первенство «Центра развития бокса» среди юношей в разных весовых категориях
Городской конкурс «Амурские зори» - «Танцевальная мозаика»
Городской конкурс «Амурские зори» «Мода и дизайн»
Городской конкурс «Амурские зори» В номинации «Изобразительное и декоративно прикладное искусство»
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Восточная капель»
Городской конкурс «Амурские зори» - Вокально-хоровое исполнительство
Фестиваль спортивного танца кубок мэра г. Хабаровска
VIII городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»
Городская выставка-конкурс «Кукла моего детства»
Открытый городской конкурс хореографического искусства «Стихия танца» в рамках фестиваля самодеятельности творчества комсомольчан «Комсомольск – всей душой мы в тебя влюблены!».
Конкурс рисунков «Кто живет в воде» в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь».
Городской конкурс творчества «ТВОРИ ДОБРО».
Городской конкурс рисунков «Счастливое детство».

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ:

Краевая выставка изобразительного и декоративно – прикладного творчества коллективов, имеющих звание «Народный», (Образцовый) коллектив любительского художественного творчества «Богат талантами наш край».
Открытое лично-командное Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся «Амурская многодневка»
Краевая творческая смена «Славянская дом»
Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень -2015»
Открытое лично-командное первенство Краевого Дворца Дружбы «Русь» по боксу среди юношей и девушек
Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
Краевой Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ», посвященном Дню образования Хабаровского края и Году Экологии в России.
Первый этап открытого Кубка Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
Первенство хабаровского края по боксу среди юношей
Ежегодная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Чародейка зима»
Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамины ладошки»
Открытое первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях
Краевой конкурс медиатворчества и программирования
Открытый чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
Открытый Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
IV Краевой конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «ONLINE Шоу»

Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя феерия».
Открытое Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.
Конкурс творческих коллективов и солистов IX Межрегионального фестиваля национальных культур Дальнего Востока «Лики Наследия».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

Региональный чемпионат «JuniorSkills» в Хабаровском крае.
Региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край»
Региональный фестиваль - конкурс патриотической песни «Россия великая наша держава»
Кубок Дальневосточного Федерального округа по хоровому искусству в рамках хорового чемпионата России
Дальневосточные хоровые ассамблеи 2015
XIII Дальневосточный молодежный фестиваль «Живая Русь»
Дальневосточный детско-юношеский фестиваль исполнителей народной песни «Традиции Живая Нить».
VIII Дальневосточный турнир по боксу, посвященный памяти преподавателю-тренеру ДЮСШ г. Биробиджана Руслана Шаймухамедова
Открытое первенство Облученского района ЕАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
XIV Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет – 2017г».
Чемпионат Дальневосточного Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
Открытое Первенство ЕАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
Первый региональный конкурс академических хоров и вокальных ансамблей «Поющее детство Дальнего Востока»
Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные дарования» («Тру-ля-ля и Ко»)
Турнир по боксу, посвященный памяти основателя АОО ФСО «Русь молодая» С.С. Лисунова в возрастной группе 2004 года
ПЕРВЕНСТВО ДФО по боксу среди старших юношей 2001-2002 г.р. памяти тренера ДЮСШ г. Биробиджана Руслана Шаймухамедова.
Межрегиональный интернет-конкурс искусств для детей и молодежи с ограниченными возможностями «Солнышко в ладошках».
Первый региональный конкурс детских талантов, Конкурс «Талантливые дети в Азиатско-Тихоокеанском регионе».
Региональный конкурс «Пасхальная открытка - 2016».

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ».
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса».
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони».
IX Всероссийский конкурс эстрадного творчества «Жемчужный Дельфин».
Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени».
Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица».
Всероссийский турнир по боксу класса «Б», посвященный памяти В. Лихогра
XIV Всероссийский турнир по боксу «Шалом -2015»
Открытый Всероссийский турнир по боксу класса «Б». кубок Мэра города Хабаровска
Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Всероссийская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров».

Всероссийская юниор-лига в Хабаровске

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов »

II Всероссийский детский конкурс детских работ «8 Марта - мамин день».

4 Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в общей номинации «Декоративно – прикладное творчество»

Всероссийский турнир по боксу/ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ БОКСА РОССИИ» В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ.

Всероссийские соревнования по боксу класса «А» памяти МСМК, Финалиста первенства Мира Сергея Исмаилова (Республика САХА (Якутия), г. Нерюнгри)

XVI Всероссийское соревнование по боксу класса «Б», «Кубок Мэра г. Хабаровска».

Всероссийский конкурс творческих работа «Новогодняя феерия».

Всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни».

Всероссийский дистанционный конкурс «ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО ЗИМА».

Всероссийский хоровой фестиваль.

Дистанционный Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени».

XIII Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Героя труда России, народного артиста СССР, профессора И.Д. Кобзона. (поселок Агинское).

XXXV Всероссийский Турнир по боксу класса «Б» памяти героя ВОВ Кирилла Батума в весовой категории 44 кг. (п. Ванино).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ:

Международный конкурс аппликаций «Осенний листопад».

Детская онлайн – галерея Международный конкурс детского творчества «Золотые краски осени».

Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ «Безопасный мир» проекта «Новый урок»

Международный конкурс хореографического искусства «VLADDANCECITY»,

Международный творческий конкурс «Арт-обзор» номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Международный конкурс творческих работ «Aquatica», посвященный году Экологии в РОССИИ.

XXVII Международный художественного творчества детей и молодежи «НОВЫЕ ИМЕНА стран Азиатско-тихоокеанского региона – 2017 г».

Международный дистанционный конкурс «Олимпик 2016- Весенняя сессия»

Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние»

III Международный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества,

Международный инновационный центр «PERSPEKTIVA PLUS» (г. Теплица, Чехия).

V Международный творческий фестиваль-конкурс «НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА.

ХОРЕОГРАФИЯ И ТЕАТР.», г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

Международный конкурс -фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение».

Международный дистанционный конкурс детских поделок «Умелые ручки».

Международный творческий конкурс музыкального искусства «Калипсо» от проекта лаборатория творческих конкурсов.

Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов»

По результатам участия в фестивалях, конкурсах, творческой деятельности в 2017 году были поощрены обучающиеся МАУ ДО «ДТДиМ»:

- Петухова Полина (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Ажур» - стипендия Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и творчестве;
- Фокина Мария - (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Семицвет» и «Сорока») включена в состав делегации хабаровских школьников по обмену Южная Корея г.Пучон;
- Коршунова Полина - (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Семицвет» путевка на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие»;
- Тесленко Светлана - (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Семицвет» путевка на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие»;
- Клишко Наталья - (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Сорока» путевка на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие»;
- Сакенова Зарема (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Сорока» путевка на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие».

5. Методическое сопровождение образовательного процесса, инновационная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

Решение поставленных задач в программе развития «ДТДиМ» (2014-2019гг.), осуществляется путем реализации четырех основных проектов:

- «Фактор развития педагогических кадров – инновационная деятельность»;
- «Персонализация образования – ведущий тренд развития образования в XXI веке»;
- «Единое информационно-образовательное пространство – основа современного управления качеством образования и развитием ДТДиМ»;
- «Создание социокультурного образовательно-воспитательного пространства в муниципальном автономном учреждении «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Методическое сопровождение образовательного процесса способствует интенсивному развитию различных граней профессионального педагогического мастерства. Приоритетом проекта «Фактор развития педагогических кадров – инновационная деятельность» является личностно-развивающая модель повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров.

Достижение качественного уровня образованности педагогов по вопросам освоения ИКТ, педагогических технологий, менеджмента, а также психолого-педагогической поддержки образовательного процесса происходит через профессиональные объединения. К ним относится методическое объединение педагогов дополнительного образования Дворца; городское методическое объединение педагогов по вокалу, «Школа молодого педагога», ИКТ-курсы, курсы повышения квалификации по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ».

Деятельность городского методического объединения педагогов по вокалу осуществляется под руководством опытного педагога высшей квалификационной категории, почётного работника образования Митрофановой Тамары Викторовны и методиста первой квалификационной категории Булатовой Татьяны Юрьевны. Методическое объединение - универсальная форма профессионального объединения

педагогов, которая обеспечивает повышение индивидуальной самооценки педагога, определяет коллективную оценку деятельности, обеспечивает сохранение единства педагогического коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.



Методические семинары, тренинги, практические занятия и др.

- «Формирование и развитие познавательных УУД»;
- «Исследовательская и проектная деятельность учащихся»;
- «Персонализация образования»;
- «Проблемы воспитания». Круглый стол.;
- «Технология развития критического мышления»;
- Семинар «ИКТ инструменты» Практические занятия для педагогов «Использование ИКТ в дополнительном образовании».

Курсы для педагогов:

- «Использование ИКТ в образовании», Хан И.Ч.;
- «Здоровье-сберегающая среда в ОУ», Нестеренко О.Б., 16 ч.;
- «Особенности работы с детьми ОВЗ», Нестеренко О.Б., 16 ч.;
- "Школа молодого педагога".

За отчетный период педагогические работники Дворца продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ)

Участие в профессиональных конкурсах	2016	2017
Городской уровень	6	6
Краевой уровень	6	13
Российский и международный уровень	4	17
ВСЕГО	16	36

27 педагогов стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней. Это составило **77%** от общего числа педагогов Дворца. Наблюдается тенденция увеличения количества призовых мест более, чем в **2 раза**.

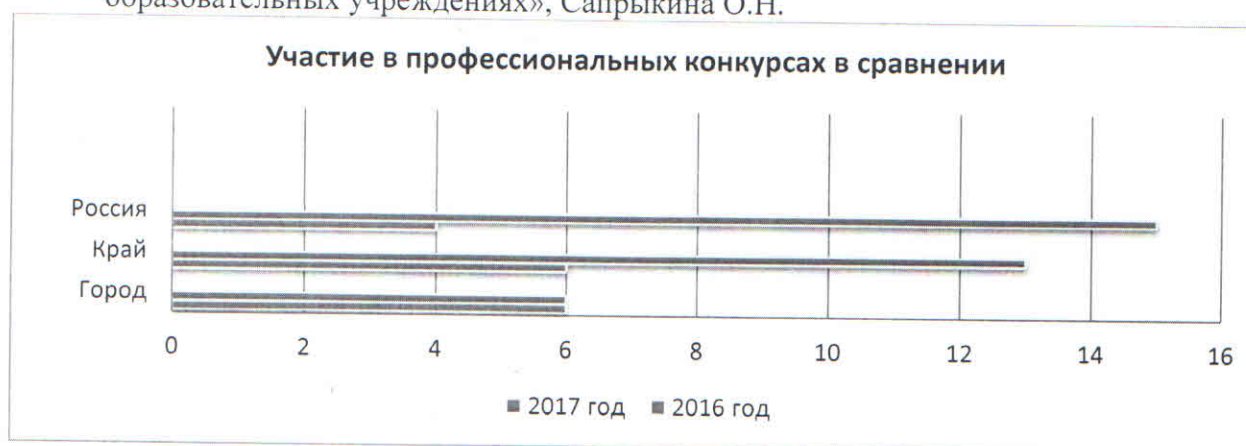
**Педагогические работники ДТДиМ
призеры и победители конкурсов профессионального мастерства в 2017 году.**

- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое

- поколение», **Лауреат 3 степени** в номинации «Праздники, развлечения, сценарии», **Балуева Т.В.**;
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», **Лауреат 3 степени** в номинации «Праздники, развлечения, сценарии», **Барсук Е.А.**;
 - Всероссийский конкурс в номинации «Педагогические инновации» Конкурсная работа «Инновационный проект программы летней профильной смены «Шаг вперед» **Дипломы 1 место** Сетевое издание "Педагогические инновации" **Бурлак Ю.В., Булатова Т.Ю., Конюкова О.Н.**;
 - Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», **Лауреат 2 степени** в номинации «Конспекты занятий», **Бурлак Ю.В.**;
 - Всероссийский конкурс в номинации «Методические разработки» Конкурсная работа: Методическая разработка «Творческая мастерская "Сказ о васильке"» для педагогов дополнительного образования **Дипломы 2 место** **Конюкова О.Н. Холодова Т.Р.** Сетевое издание "Педагогические инновации";
 - Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «художественное направление» **Фролова А. С. Диплом Победителя**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 2 степени** в номинации 1 «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного года реализации, соответствующие современным требованиям», направленности «физкультурно-спортивная», **Бурлак Ю.В.**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 2 степени** в номинации 1 «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного года реализации, соответствующие современным требованиям», направленности «художественная», **Митрофанова Т.В., Фролова А.С.**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 2 степени** в номинации 1 «Дополнительные общеобразовательные программы, в основу которых положена организация исследовательской деятельности», **Барсук Е.А.**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 3 степени** в номинации 1 «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного года реализации, соответствующие современным требованиям», направленности «художественная», **Климов А.А.**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 3 степени** в номинации 1 «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного года реализации, соответствующие современным требованиям», направленности «техническая», **Таштамирова С.В.**;
 - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней

занятости детей, **Призер конкурса, диплом 3 степени** в номинации 1 «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе краткосрочные, с целью адаптации и социализации их в обществе», **Усмединский В.А.**;

- Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направлениям и для организации летней занятости детей, **Призер конкурса, диплом 3 степени** в номинации 1 «Учебно-методические материалы», **Усмединский В.А.**;
- Краевой конкурс методических разработок мастер-классов и занятий с применением ТРИЗ-педагогике «Творческий калейдоскоп» по художественной направленности, **Призер, Диплом 3 степени, Сильвина Е.И.**;
- Краевой конкурс методических разработок мероприятий «Праздник своими руками», **Диплом призера, Сильвина Е.И.**;
- Краевой конкурс «Молодое поколение выбирает ДВС-2017» Номинация «Лучшее детско-взрослое сообщество интеллектуальной направленности» **2 место, Балуева Т.В., Баранова А.И.**;
- Городской конкурс по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2017 года, **победитель** конкурса в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет» **Бурлак Ю.В., Булатова Т.Ю., Конюкова О.Н.**;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям» **Фролова Анна Сергеевна Диплом 2 степени**;
- Городской отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2017 года, **Грамота победителя** в номинации лучший профильный лагерь, **Холодова Т.Р.**;
- Городской конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, **Грамота участника** в номинации «Лучшая авторская программа по организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях», **Сапрыкина О.Н.**



Обобщение и распространение педагогического опыта ДТДиМ

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся.

За отчетный период педагогические работники Дворца провели большую работу по обобщению и распространению педагогического опыта. Более 50 раз педагоги достойно представляли свой опыт на различных конкурсных площадках профессионального мастерства в городе, крае, и РФ.

На семинарах, педсоветах Дворца выступили 27 педагогов, что составило 77% от общего числа педагогических работников Дворца. На городском уровне подтвердили свой профессионализм 10 педагогов, что составило 28 %. Достоинно был представлен опыт работы на Краевых семинарах – 20 педагогов (57%).

В 2017 году опыт работы педагогов Дворца был представлен на интернет-конференции на методическом сайте нашего учреждения. 14 педагогов (40% от числа педагогов Дворца) смогли опубликовать свои методические разработки.

Обобщение педагогического опыта	2016	2017
Уровень учреждения	19	36
Городской уровень	4	10
Краевой уровень	16	20
ВСЕГО	39	66

Анализ показывает, что по сравнению с прошлым годом (почти в 2 раза) значительно вырос процент участия педагогов Дворца в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Выступления на семинарах, педсоветах ДТДиМ:

1. Мультимедийный интегрированный проект «Приключение фишки». Выступление Сильвина Е.И. на МО МАУ ДО «ДТДиМ»;
2. «Использование ИКТ: Разминка в картинках». Выступление Сапрыкина О.Н. на МО МАУ ДО «ДТДиМ»;
3. «Использование ИКТ: Методическая разработка «Сказ о васильке» Выступление Конюкова О.Н.;
4. Творческая группа под руководством Булатовой Т.Ю. «Рефлексия образовательной деятельности для проектирования ИОТ» Барсук Е.А., Бурлак Ю.В.;
5. Творческая группа под руководством Фроловой А.И. «Организация смысло-поисковой деятельности на занятиях дополнительного образования» Сенотрусова Н.Г., Сенотрусов В.С., Селин С.С.;
6. Творческая группа под руководством Фролова А.И. «Организация целеполагания на занятиях дополнительного образования» Пакулин А.А., Климов А.А., Носова Н.П.;
7. Творческая группа под руководством Холодовой Т.Р. «Дифференциация содержания на занятиях дополнительного образования; Оленникова Ю.Н.;
8. Творческая группа под руководством Холодовой Т.Р. «Выбор форм и методов для реализации ИОТ» Сильвина Е.И., Таштамирова С.В., Конюкова О.В. Шадрина Т.М., Голубева А.Ю.;
9. Разноуровневое обучение на занятиях объединения «ДВ-ринг» Пакулин А.А.;
10. ТРИЗ-технология как средство повышения эффективности образовательного и творческого потенциала обучающихся при реализации ИОТ Холодова Т.Р.;
11. Конкурсно-выставочная деятельность как одна из форм реализации ИОТ Конюкова О.Н.;
12. Мастер-класс по использованию интерактивной доски на занятии. Обработка видеоматериалов в программе VideoPad, Баранова А.И.;
13. Использование интерактивной доски в учебном процессе, Астахов Д.О.

Интернет-конференция «Дополнительное образование сегодня: идеи, опыт, инновации» в МАУ ДО «ДТДиМ» в рамках «Фестиваля педагогических идей»:

1. «Развитие творческого мышления у детей средствами изобразительной деятельности», Оленникова Ю.Н.;

2. «Методическая разработка "Физкультминутки и физкультпаузы на занятиях в объединениях с детьми 6-15 лет"», Бурлак Ю.В.;
3. Использование ИКТ: Творческая мастерская: Изготовление подвески из бисера, амулет "Кристалл удачи" Шалюпа Т.А.;
4. План-конспект «Образы сказочного персонажа» Оленникова Ю.Н.;
5. Методическая разработка мастер-класса для педагогических работников "Использование технологии развития критического мышления и ИКТ на занятиях декоративно-прикладного творчества" Сильвина Е.И.;
6. Методическая разработка мастер-класса "Изготовление головного убора «Птица-счастья»" Таштамирова С.В.;
7. Методическая разработка мастер-класса. «Изготовление головы для куклы - различные эмоции в лицах» с использованием когнитивных и креативных методов» Таштамирова С.В.;
8. Методическая разработка мастер-класса «Создание тестов в программе "ISpring"» Усмединский В.А.;
9. Учебная пресс-конференция на занятиях объединения «Страноведение» Шадрина Т.М.;
10. Использование интерактивной доски в учебном процессе Астахов Д.О.;
11. Использование шоу-технологий на занятиях хореографии Климов А.А.;
12. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в хоровом объединении «Млада» Сапрыкина О.Н.;
13. Развитие творческого мышления у детей средствами изобразительной деятельности Оленникова Ю.Н.;
14. Использование технологии ТРИЗ при изготовлении мягкой игрушки «Петушок» Таштамирова С.В.

Выступления на городских методических семинарах, методических объединениях, конференциях:

1. Городское методическое объединение педагогов по вокалу выступление Фролова А. С. «Воплощение аранжировок народных песен на сцене»;
2. Городское методическое объединение педагогов по вокалу выступление Арефьев Константин Викторович, «Организация и проведение конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори- 2017»;
3. Городское методическое объединение педагогов по вокалу выступление Сапрыкина О.Н., «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии певческих навыков у дошкольников»;
4. Городское методическое объединение педагогов по вокалу, Сысоева З. И. «Индивидуальный образовательный маршрут в творческом объединении Элегия»;
5. Городское методическое объединение педагогов по вокалу, Мастер-класс "Певческое дыхание и опора как физиологическая основа человеческого голоса" - Лобанова Е. В., Лобанов М. А.;
6. Городское методическое объединение педагогов по вокалу Мастер-класс «Жанровая особенность народного пения», Митрофанова Т. В.;
7. Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха», Бурлак Ю.В.
8. Семинар-совещание «Развитие инновационной инфраструктуры общего образования города Хабаровска в 2017-2018 учебном году». «Нелинейная организация образовательного процесса как условие для самоопределения и самореализации личности ребенка в МАУДО Хан И.Ч.;
9. Городское методическое объединение «Панорама инновационного педагогического опыта: от замысла до результата» Хан И.Ч. «Нелинейная организация образовательного процесса как условие для самоопределения и самореализации личности ребенка в МАУДО «ДТДиМ».

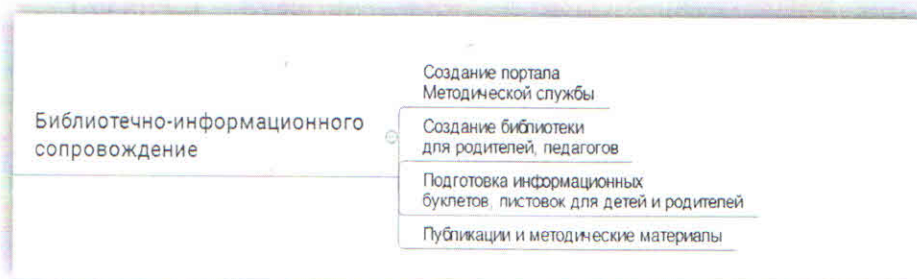
Выступления на Краевом уровне:

1. «Современные образовательные практики в системе дополнительного образования», 20 февраля 2017, для слушателей ХКИРО Персонализация образования как ведущий тренд дополнительного образования XXI века Хан И.Ч.;
2. Организация профессионального самоопределения в условиях летнего оздоровительного лагеря в МАУ ДО «ДТДиМ» Холодова Т.Р.;
3. Физкультурное развитие и воспитание культуры здоровья в МАУ ДО «ДТДиМ», проектная деятельность Бурлак Ю.В.;
4. Мастер-класс «Певческое дыхание и опора как физиологическая основа человеческого голоса» Лобанова Е.В.;
5. Мастер-класс «Аксессуары на все времена» с использованием ИКТ на занятиях ИЗО и ДПИ» Сильвина Е.И.;
6. Мастер-классы на Краевом Форуме «Мы любим жизнь!», Конюкова О.Н., Таштамирова С.В., Холодова Т.Р., Сильвина Е.И.;
7. Мастер-класс «Навстречу весне» Конюкова О.Н.;
8. Мастер-класс «Изготовление головы для куклы (различные эмоции в лицах)» с использованием когнитивных и креативных методов Таштамирова С.В.;
9. Краевой методический семинар «Современные формы и практики социально-значимой деятельности с участием социальных партнеров», 31.03.2017, для слушателей ХКИРО «Интеграция дополнительного и общего образования средствами музейной педагогики» Голубева А.Ю.;
10. Квест-игра «Мы вместе» Голубева А.Ю., Хан И.Ч., Холодова Т.Р., Баранова А.И., Селин С.С., Булатова Т.Ю.;
11. Выступление на Краевом семинаре КГБОУ ДОХКЦРТДиЮ «Театральные практики в педагогической деятельности как средство социализации учащихся в современных условиях» - «КВН-театр» как средство социализации детей» Барсук Е.А.
12. Мастер-класс «Использование ТРИЗ-технологий: Простая фишка», Сильвина Е.И.
13. Мастер-класс «Магия цветка», Конюкова О.Н.

Информационно-издательская деятельность:

В 2017 году было опубликовано в различных информационных источниках 10 публикаций, на 4 больше чем в 2016 году.

Во Дворце созданы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: локальная сеть, сайт учреждения (www.dk-khv.ru) на страницах которого размещаются различные материалы о методической работе, является полноправным участником всего образовательного процесса.



Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Все методические материалы «Фестиваля педагогических идей» размещены на сайте Дворца. Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результатов в средствах массовой информации. Сформирована библиотека для педагогов и родителей: более 30 бумажных и электронных книг Центра Eidos, сформирована подписка на периодические журналы «Методист», «Дополнительное

образование и воспитание», «Психолог», «Воспитание и обучение детей с нарушением развития». Созданы электронные сборники методических разработок педагогов, сборники электронных портфолио. Систематически пополняется медиатека Дворца, включающая в себя фото-видео-материалы. Педагоги активно распространяют свой опыт педагогической деятельности в педагогическом сообществе через различные формы обмена опытом, публикации, систему педагогического образования и повышения квалификации педагогических кадров.

1. Всероссийская Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ ИН-165291-389372, «Конспект учебного занятия в УДО», Бурлак Ю.В.;
2. Всероссийская Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ 1736-3702, Оленникова Юлия Николаевна;
3. Всероссийская Академия Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ 177-3356, «Методическая разработка воспитательного мероприятия "Герои среди нас"» Таштамирова С.В., Сильвина Е.И.;
4. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/> node/2816438, учебно-методический материал Программа «Общее фортепиано», Сысоева З.И.;
5. -Информационно- методический Центр «Алые – Паруса» /www.a-parusa.net/ СЕРИЯ ЗК -17№ 510, Методическая разработка мастер-класса «Изготовление головного убора «Птицы счастья», Таштамирова С.В.;
6. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/user/shadrina-tatyana-mihaylovna1> № ДБ-468240, План – конспект занятия «Пресс – конференция. «Защита животных. Экологические проблемы», Шадрина Т.М.;
7. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/user/shadrina-tatyana-mihaylovna1> № ДБ-811988, Конспект воспитательного мероприятия по английскому языку. «Интегрированный праздник День Святого Валентина», Шадрина Т.М.;
8. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/kursy/59.html> № ДБ-936641, Презентация. Творческая мастерская. Изготовление подвески из бисера. Амулет «Кристалл удачи, Шалюпа Т.А.;
9. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/kursy/59.html> № ДБ-951718, Презентация. День Святого Валентина, Шалюпа Т.А.

Публикации в сравнении



В настоящее время инновационные процессы охватили все сферы деятельности ДТДиМ. Педагоги активно ведут транслирование своего инновационного опыта на сайтах педагогических сообществ. Одним из результатов внедрения инноваций является присвоение Дворцу статуса экспериментальной площадки, в ноябре 2016 года по теме: «Персонализация, как ведущий тренд Дополнительного образования XXI века».

В 2017 году итоги реализации данного проекта получил положительную оценку и пролонгирование на 2018 год. Отработанная ранее на практике модель действующего проекта реализовывается по уже отработанному плану. Научно-практическая значимость инновационной деятельности заключается в создании условий в ДТДиМ для апробации модели нелинейной организации образовательного процесса для свободного выбора ребёнком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения.

В процессе реализации проекта был разработан и реализован проект «Индивидуальный образовательный маршрут» педагогом Сысоевой З.И. творческого объединения «Элегия». Индивидуальный образовательный маршрут - как персональный путь развития личностного потенциала обучающегося Файзулаева Глеба. Итогом проекта стал сольный концерт «Спасибо музыка тебе!».

Одним из основных инструментов повышения качества образовательных услуг Дворца определён мониторинг деятельности педагога по системе рейтинговой оценки. Система рейтинговой оценки позволяет стимулировать педагога к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных задач, а также дает возможность объективно оценить профессиональную деятельность педагога.

В результате были введены единые критерии для оценки и контроля качества образования и эффективности работы педагогов; создана информационная база, всесторонне отражающая деятельность педагога; повышена мотивация педагогов к постоянному профессиональному росту. По итогам 2017 года педагогический рейтинг Дворца возглавила педагог высшей категории, руководитель образцового коллектива **«Ажур», Конюкова О.Н.**

В рамках реализации долгосрочной программы развития Дворца, разработан проект-конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей». Фестиваль направлен на повышение профессиональной компетентности и активизацию деятельности педагогов по использованию и обобщению инновационных технологий в образовательном процессе. Абсолютным победителем Фестиваля педагогических идей ДТДиМ 2017 года стала педагог высшей категории **Оленникова Ю.Н.**

Мотивация успешного продвижения по инновационному пути гарантирует формирование эффективной системы для всего учебно-воспитательного процесса. Главным ориентиром для педагогов в этом случае становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений.

В 2017 году ДТДиМ принял участие в VI Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего», а так же в XXV Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современного образования в России». Независимый общественный совет конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» и Организационный комитет конференции высоко оценили работу педагогического коллектива ДТДиМ.

В 2017 году ДТДиМ удостоен званий:

- **Лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»;**
- **«Лучшее социально-значимое общеобразовательное учреждение 2017 года»;**
- **Педагоги ДТДиМ: Таштамирова С.В., Сильвина Е.И., Митрофанова Т.В., Конюкова О.Н., Оленникова Ю.Н., Лобанова Е.В. удостоены почётного звания общественного признания «Почётный учитель России»**
- **Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е.В., получила Почетный знак «Директор года – 2017», а так же Свидетельство члена Международной академии качества и маркетинга (Приказ № 178 от 27.10.2017 г.)**

Вывод: процент участия педагогических работников Дворца в методической работе имеет значительную тенденцию к дальнейшему росту.

6. Воспитательная работа МАУ ДО «ДТДиМ»

Воспитательная работа в МАУ ДО «ДТДиМ» проводится в соответствии с воспитательной **системой учреждения «Чувствуй всем сердцем»** по направлениям:

- **Художественно-эстетическое направление** (организация и проведение: народных праздников и гуляний, фестивалей песен, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов);

- **Гражданско-патриотическое направление** (реализация программ и воспитательных мероприятий в музее истории Краснофлотского района по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего района, города, встреч с интересными людьми, ветеранами, патриотами своего Отечества);

- **Нравственно-правовое направление** (работа органов родительского самоуправления - Совета Дворца, детского совета самоуправления «Лидер», социально-психологические тренинги, акции, фестивали, выставки, деятельность детских объединений и организаций, система научно-познавательных конкурсов и фестивалей);

- **Сотрудничество с семьёй** (педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, конференции; родительский комитет; педагогический лекторий, дни открытых дверей, праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей);

- **Здоровый образ жизни** (формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни)

Основной контингент обучающихся проживает в Краснофлотском районе г. Хабаровска. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:



Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава обучающихся в МАУ ДО «ДТДиМ» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания всех детей различных социальных групп, в том числе для детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех творческих объединениях МАУ ДО «ДТДиМ» на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы воспитательных, массовых и культурно досуговых мероприятий с многочисленными социальными партнерами ДТДиМ на территории Краснофлотского района и города Хабаровска;
- организация каникулярной занятости детей ОВЗ и детей из неблагополучных семей на базе ДТДиМ в летних профильных отрядах с питанием и без питания;
- организация трудовой занятости старшеклассников в профильном трудовом отряде старшеклассников – концертная бригада «Бременские музыканты» в течение двух летних трудовых смен;
- реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в музее истории Краснофлотского района, организация на базе музея летней профильной смены по музейно-поисковой работе «Поиск», направленной на ознакомление школьников с историей Краснофлотского района;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «База КАФ».

В 2017 году Совет жилмассива «База КАФ» стал победителем городского конкурса на лучшую организацию работы на жилмассивах города. Большая работа по организации воспитательных и культурно-досуговых мероприятий на жилмассиве «База КАФ» были проведены и организованы трудовым отрядом старшеклассников «Концертная бригада «Бременские музыканты». Работа профильного отряда была отмечена дипломом Мэра города Хабаровска А.Н. Соколовым - Победитель смотра-конкурса «Марш трудовых отрядов» в номинации: «Лучший профильный отряд», а также дипломом Победителя в номинации «Лучший профильный отряд» исполняющим обязанности начальника управления по делам молодежи и социальным вопросам И.С. Хопта. По итогам летней оздоровительной кампании 2017 г. педагог-организатор Балужева Татьяна Владимировна, возглавляющая работу профильного отряда старшеклассников была награждена дипломом управления образования администрации города Хабаровска в номинации «Лучший педагог-организатор».

По итогам летней оздоровительной кампании коллектив ДТДиМ был награжден Дипломом Победителя отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях в 2017 году в номинации «Лучшее учреждение по организации, оздоровлению и занятости детей».

В 2017 году на жилмассиве было организовано более 100 мероприятий культурно-массового, гражданско-патриотического, спортивного направлений, а также мероприятия, посвященные календарным, государственным праздникам. В течение 2017 года было организовано и проведено 3 городских конкурса: конкурс среди летних формирований «Летний экспресс», городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», городской конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори – 2017». Их участниками стали 10750 человек.

В концертном зале ДТДиМ состоялись мероприятия социального характера. В этом направлении работа осуществлялась совместно с социальными партнерами ДТДиМ: муниципальными образовательными учреждениями Краснофлотского района (МБОУ СОШ «Успех», МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф.Ушакова, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 58, МБОУ гимназия № 7, МБОУ гимназия № 8, МБОУ Политехнический лицей, МБОУ «Экономическая гимназия»), социальными центрами социальной защиты населения, Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда, Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры, Центром развития образования города Хабаровска, Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, Детской библиотекой Краснофлотского района, Центром народной культуры и досуга п. Березовка,

Краевой федерацией спортивного ориентирования. В рамках этого сотрудничества в ДТДиМ были проведены и организованы следующие воспитательные, культурно-досуговые и массовые мероприятия:

- развлекательно-игровая программа «Зимние потешки» на площади ул. Руднева, 68, жилмассив (январь);
- рождественская концертная программа Заслуженного коллектива народного творчества Образцового хора народной песни «Млада» - «Светлое Рождество» (январь);
- фестиваль патриотической песни «Виктория» (февраль);
- конкурс-игровая программа «Играй, город» на проводах русской зимы (февраль);
- районное мероприятие, посвященное Дню защитнику Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль);
- отчетный концерт-смотр художественной самодеятельности Краснофлотского дома ветеранов (апрель);
- концерт ко Дню Победы (май);
- прощание с флагом, акция Кадетской школы № 1 им. Ушакова (май);
- последний звонок Военно-морского лицея (май);
- театрализованный спектакль «Лето, Вперед», посвященный Дню защиты детей (июнь);
- концертная программа «Любимая Россия» на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню независимости России (июнь);
- массовое театрализованное мероприятие на жилмассиве ул. Руднева, 68 «День Нептуна» (июль);
- социальная акция «Подари ромашку» среди трудовых отрядов старшеклассников (июль);
- концертно-развлекательная программа, посвященная Дню Военно-морского Флота (июль);
- радиотрансляция на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню Народного единства (август);
- праздничная программа для первоклассников «Первый раз – в первый класс», посвященная Дню знаний (сентябрь);
- праздничный концерт ко Дню Учителя для педагогической общественности Краснофлотского района «ОТ ВСЕЙ ДУШИ» (сентябрь);
- массовое мероприятие, посвященное 72-ой годовщине со дня образования Краснофлотского района (сентябрь);
- новогодняя акция «Сэлфи с Дед Морозом и Снегурочкой» (декабрь).

В декабре в сотрудничестве с комитетом по управлению Краснофлотским районом и центром социальной работы был организован и проведен благотворительный театрализованный спектакль для социально незащищенных детей города Хабаровска «По щучьему веленью». В январе в социальном сотрудничестве с Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда Дворцом творчества детей и молодежи «Северное сияние» было организовано и проведено благотворительное новогоднее представление, и новогодний утренник для детей из неблагополучных семей «По щучьему веленью» в г. Вяземский (Хабаровский край).

В 2017 году в Музее истории Краснофлотского района было организовано более 20 воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение года в мероприятиях приняло участие более 1500 обучающихся из общеобразовательных организаций Краснофлотского района.

27.01 - Урок памяти «Блокадной памяти страницы» (МБОУ СОШ № 44, МБОУ гимназия № 8 (50 чел.);

- 31.01 - Урок мужества, посвященный Амурской флотилии (МБОУ ВМЛ 5 кл. (27 чел.
- 03.02 - Урок «Сталинград-город мужества» (50 человек, учащиеся МБОУ ВМЛ 5-6 классы);
- 08.02 - Урок мужества «Хабаровск – город воинской славы» (МБОУ ВМЛ 5 «б» (26 чел.);
- 14.02. - Урок-памяти, посвященный 28ой годовщине вывода войск из Афганистана (55 человек, учащиеся МБОУ ВМЛ 5-6 классы);
- 17.02 - Урок-мужества «Взорванный остров» (МБОУ гимназия № 8);
- 18.04 - «Люди и космос», посвященный ко дню космонавтики (МБОУ гимназия № 8);
- 13.04 - Урок «Хабаровск – город воинской славы» (60 чел. МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ Кадетская школа № 1);
- 12.05 - Урок мужества «Дальний Восток в годы 2 мировой войны» (Школа «Успех» 7 кл. 30 чел.);
- 13.05 - Встреча ветеранов г. Волгоград с учащимися Кадетской школы № 1 и Военно-морского лицея в музее истории Краснофлотского района (МАУ ДО «ДТДиМ», Школы: ВМЛ 7 кл. КШ № 1 (50 чел.);
- 17.05 - Лекторий «Человек и космос» (ВМЛ 6,7 кл. (45 чел.);
- 22.06 - Вахта памяти в рамках Дня памяти и скорби с участием ТОС Краснофлотского района (60 чел.);
- 22.06 - Урок памяти, посвященный дню памяти скорби для трудовых отрядов старшеклассников Краснофлотского района с участием ТОС «Аквамарин», ГОЛ «Колизей». (16 чел.);
- 05.09 - Урок мужества «Вторая мировая на Дальнем Востоке (40 чел.);
- 06.10 - Викторина «Путешествие в историю Краснофлотского района» (ВМЛ, КШ № 1, Гимназия №7, Гимназия № 8, 30 чел.);
- 12.10 - Урок мужества «Хабаровск – город воинской славы» (ЦРН «Диалог», 20 чел.);
- 26.10 - Урок – викторина «7 чудес Хабаровского края» (ба ВМЛ, 20 чел.);
- 01.11 - Урок истории, посвященный 100-летию Октябрьской революции. (20 чел.);
- 28.11 - Викторина «Рожденная на Амуре» (КШ № 1, Гимназия № 8, ВМЛ) около 100 чел.);
- 05.12 - Урок истории, посвященный Дню неизвестного солдата. (ВМЛ 6 кл. 25 чел.);
- 07.12 - Урок мужества «Пусть не меркнет слава героев» (Студенты Автодорожного техникума (17 чел.).

Сравнительный анализ воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, реализованных за 2016 и 2017гг.

Уровень проведения мероприятия	2016	2017 год
Окружной	109	121
Городской	14	19
Краевой	1	3
всего	124	143

В 2017 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), **в общей численности составило 1355 человек, что составляет 66,06 % численности обучающихся ДТДиМ (2051 чел):**

- на муниципальном уровне - 445 человек (21.6 %),**
- на региональном уровне - 345 человек (16.8 %),**
- на межрегиональном уровне - 172 человек (8.3 %),**
- на федеральном уровне - 124 человек (6 %)**
- на международном уровне - 269 человек (13.1 %).**

На Международном фестивале художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2017» в конкурсе в области изобразительного искусства дипломами удостоены следующие обучающиеся МАУ ДО «ДТДиМ»:

- Диплом 3 степени – Мажарова Екатерина (Объединение «Вдохновение»);
- В конкурсе «Вокал»:
 - Диплом 1 степени – Шапенкова Ксения (средняя возрастная группа), Образцовая студия «Сольное пение»,
 - Диплом 2 степени – Маньковская Кристина (старшая возрастная группа), Образцовая студия «Сольное пение».

Реализовано 46 социально-значимых проектов, из них 39 - на уровне учреждения, 5 - на уровне города и 2 – на уровне края.

На уровне образовательного учреждения в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2017 году реализовывались такие проекты как:

- **Проект «Семейная гостиная»**, как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей. Проект был реализован в тесном сотрудничестве с кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Дальневосточного государственного гуманитарного университета. В рамках проекта совместно с доцентом кафедры, кандидатом психологических наук Нестеренко Ольгой Борисовной было проведено 12 лекториев для родителей на такие темы: «Как распознать одаренность у ребенка», «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Роль семьи в воспитании творческой личности» и др.

Так же, в течение года для педагогического коллектива МАУ ДО «ДТДиМ» Нестеренко О.Б. были организованы курсы «Особенности работы с детьми с ОВЗ», задачей которых стало внедрение новых подходов и методов работы с детьми с ОВЗ.

- **Проект «Акция «Чистый берег»** (уборка территории на о. Заячий) в рамках реализации экологического проекта, организовано трудовым отрядом старшеклассников «Концертная бригада «Бременские музыканты».

- **Проект программы летней профильной смены детей с ОВЗ - «Шаг вперед»**, стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2017 года в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей» и была представлена на очном этапе городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»,

В 2017 году были реализованы проекты художественно-эстетического направления: **Арт-проект «Осенняя философия» (Объединение «Дизайн +»)**

Педагогический проект «Спасибо музыка тебе», в рамках программы работы с одаренными детьми (Концерт Глеба Файзулаева, объединение фортепиано «Элегия»).

В 2017 году общее количество участников проектов и социальных акций составило 1061 человек 51.7 % от общего числа обучающихся (2051 чел).

В перспективе Дворец ждет увеличение числа воспитанников, вовлеченных в социально-значимую и проектную деятельность.

В декабре 2017 года было проведено анкетирование родителей и воспитанников ДТДиМ на предмет удовлетворенности содержанием, организацией и условиями воспитательной деятельности и культурно-досуговой деятельности была представлена следующая картина. В качестве источников данных в мониторинге оценки качества использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение воспитательных и культурно-массовых мероприятий. Основным источником мониторинга воспитательного процесса стало – анкетирование среди воспитанников и родителей. Участие в анкетировании приняли 107 человек. Из них 58 воспитанников ДТДиМ и 49 родителей.

Вывод: 98% из 100 % родителей удовлетворены содержанием, воспитательной и культурно-досуговой деятельности в МАУДО «ДТДиМ», и 96% воспитанников из 100% принявших участие в анкетировании также удовлетворены воспитательной деятельностью, и с большим удовольствием принимают участие в творческой деятельности ДТДиМ.

Итоговый Вывод:

Сравнительный анализ результативности 2016 и 2017 г. г. показал высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ДТДиМ. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

За период с 01.01.17г по 31.12.17г в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1355 человек, что составляет 66,06 % от общего числа обучающихся, из которых 809 (39,4%) человек стали победителями и призерами.

Среди позитивных факторов, влияющих на стабильность качества воспитательной работы можно отметить: внедрение новых видов и форм культурно-досуговой деятельности, а также развитие навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования, участие в новых форматах конкурсных мероприятий, а также социальное взаимодействие с другими учреждениями по реализации проектной деятельности. Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства, целенаправленной работе детского самоуправления, и активной работе с главным социальным партнёром – с родительской общественностью.

Реализация направлений воспитательной системы «Чувствуй всем сердцем» в 2017 году позволила сохранить численный состав обучающихся, увеличить в полтора раза показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей, что вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

7. Материально-техническая база МАУ ДО «ДТДиМ».

ДТДиМ имеет в распоряжении здание по ул. Руднева, 68., общей площадью 3265, 8 кв.м. А так же, помещение на 1 этаже жилого дома по ул. Трехгорная 82, общей площадью 100,6 кв.м (Клуб спортивного туризма «Вымпел»). Образовательный процесс реализуется в 19 учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ДТДиМ подключен к мировой глобальной сети интернет, установлена внутренняя сеть, регулярно обновляется информация на сайте ДТДиМ dk-khv.ru, так же, для повышения качества

содержания образования в учебных кабинетах установлены современные инновационные средства обучения, приобретены жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки и интерактивные доски. На фасаде здания закреплена электронно-цифровая рекламная панель (бегущая строка).

Для организации массовых мероприятий в ДТДиМ имеется концертный зал на 300 посадочных мест с комплектом звуковой и осветительной аппаратуры, мультимедийными техническими средствами. Работает музей истории Краснофлотского района, оборудованный компьютерной техникой, выставочными экспозициями, который является центром гражданско-патриотического воспитания детей и юношества района и города. Имеются так же, автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогических работников «ДТДиМ».

Оценка материально-технической базы ДТДиМ

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закреплённой территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Согласно, утверждённой сметы расходов, в течение 2017 года, из привлечённых средств приобретено следующее оборудование:

Показатель	суммы
Мягкая мебель (диваны в холлы ДТДиМ)	328 850,00
Ткань (для пошива сценических костюмов)	2706,44
канцтовары	55882,00
картриджи	9690,00
хозтовары	34167,15
ИТОГО	431 295,59

8. Административно – хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

Обеспечение безопасности всех процессов МАУ ДО «ДТДиМ» является приоритетом в деятельности администрации МАУ ДО «ДТДиМ».

Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы МАУ ДО «ДТДиМ»;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности в 2017 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники ДТДиМ обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях обеспечения пожарной безопасности в «ДТДиМ» в 2017 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «О пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2017 учебном году» № 1/5 от 10 января 2017 года.

2. Утверждены схемы эвакуации детей и персонала в случае ЧС, по схеме на этаже у выходов на лестницу на ул. Руднева, 68, и Трехгорная, 82.

3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов

4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.

5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения.

7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В зданиях (Руднева, 68 т Трехгорная, 82) имеются стенды по правилам пожарной безопасности.

11. Заправлены огнетушители.

В целях обеспечения электробезопасности:

1. Издан приказ № 4/1 от 09.01.2018 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 2, 5,42

3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

4. Были приобретены огнетушители ОП-5 в количестве 7 штук.

5. Запасные выходы свободны и имеют исправные свето-указатели «ВЫХОД» .

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плана МАУДО «ДТДиМ» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 23.03.2017 г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2017г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками дворца;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

- техническое обеспечение учебного процесса;

- приобретение сценических костюмов.

В течение 2017 года, в соответствии с планом, были проведены эвакуационные мероприятия. Производился контроль состояния закрепленной прилегающей территории, зданий и помещений. В осенне-зимний период проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Контроль соблюдения санитарных норм и правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячные генеральные уборки помещений.

9. Управленческая деятельность и контроль.

Управление ДТДиМ, это совокупность взаимодействий коллегиальных органов, между которыми распределены полномочия и ответственности за выполнение управленческих функций. В процессы управления вовлечены все участники образовательной деятельности педагоги, дети, родительская общественность, а так же представители учредителя и муниципалитета. Организация процессов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами, которые утверждены на педагогическом совете ДТДиМ и являются приложением к Уставу.

Управленческую деятельность Дворца возглавляет директор, делегируя полномочия коллегиальным органам управления: общему собранию коллектива, педагогическому совету, совету Дворца.

Основным органом управления в структуре учреждения является «**Наблюдательный совет**», его задачи - повышение открытости и прозрачности деятельности, контроль всех сфер деятельности учреждения. Более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности Дворца, целям, указанным в его Уставе. В 2017 году состоялось 3 заседания Наблюдательного совета, были рассмотрены и приняты: проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДТДиМ; проект отчета о деятельности ДТДиМ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность ДТДиМ.

В работе **педагогического совета**, как главного органа управления особое внимание уделено решению основных задач поставленных перед коллективом в 2017 году, одна из которых, реализация плановых мероприятий основного этапа долгосрочной Программы развития ДТДиМ «**Северное сияние - соцветие возможностей развития для каждого**». Рабочие группы активно реализуют проекты программы, работают новые механизмы, формы и методы управления персональным образованием на уровне Дворца. Реализуется целевая программа развития профессиональной компетентности педагогов ДТДиМ. Сформирована единая информационно-образовательная среда ДТДиМ. Для всех участников образовательного процесса обеспечен свободный доступ к информации и учебному оборудованию, образовательное поле ДТДиМ покрыто доступом в глобальную сеть Интернет, внедряются инновационные формы и методы обучения.

Реализуемый на базе ДТДиМ муниципальный проект инновационная площадка «Персонализация - ведущий тренд дополнительного образования XXI века» положительно оценен и пролонгирован на 2018 год.

На заседаниях **общего собрания** по итогам учебного года дана коллективная оценка организации и ведению финансово-хозяйственной деятельности Дворца в 2017гг.

Администрация Дворца находится в конструктивном сотрудничестве с коллегиальным органом управления учреждением, **Советом дворца**, который в своей работе ориентирован на координацию деятельности родительской общественности и органов детского самоуправления. Совместными усилиями в 2017году были успешно организованы и проведены ключевые традиционные мероприятия Дворца: «Открытие образовательного и творческого сезона ДТДиМ», «День рождения Дворца», «Фестиваль педагогических идей ДТДиМ», «Закрытие образовательного и творческого сезона ДТДиМ» и тд.

Одна из основных функций управления – **контроль**, во Дворце осуществляется в соответствии с планом деятельности и циклограммой годового контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранению контингента, активно сотрудничают с родителями, совершенствуют образовательные программы, формы и методы

преподавания, формируют мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

ВЫВОДЫ:

В 2017 году ДТДиМ удалось добиться более слаженной и согласованной работы коллектива во всех сферах деятельности: образовательной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой, административно-хозяйственной.

Значительно выросло качество сопровождения образовательного процесса и инновационной деятельности. Сегодня можно со всей уверенностью сказать, что ДТДиМ обладает высоким кадровым потенциалом. Повысились количественные и качественные показатели реализации дополнительных образовательных программ. Педагогические работники современно мыслят, стремятся к самосовершенствованию, что, несомненно, отражается в повышении качества образовательного процесса и результативности ДТДиМ.

За отчетный период в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1355 обучающихся, что составляет 66,06 % от общего числа обучающихся, из которых 809 (39,4%) человек стали победителями и призерами. Достиженные показатели свидетельствуют о высоком уровне качества организации образовательного процесса ДТДиМ.

Так же, значительно повысился уровень результативности, педагогических работников представляющих свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ). По сравнению с 2016, в 2017 году более, чем в 2 раза выросло число победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. 27 педагогов (из 35) стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов различного уровня (краевого и Всероссийского).

Педагогические работники Дворца провели большую работу по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Более 55 раз педагоги достойно представляли свой опыт на различных профессиональных площадках в городе, крае, и РФ.

В 2016г Дворцу присвоен статус городской экспериментальной площадки, по теме: «Персонализация, как ведущий тренд Дополнительного образования XXI века». В 2017г итоги реализации данного проекта получили положительную оценку и пролонгирование на 2018 год, а так же ведется подготовительная работа по вступлению ДТДиМ в борьбу за звание «Краевая инновационная площадка» по тема: «Формирование семейных ценностей обучающихся в детско-взрослом сообществе культурно-досуговой направленности на жилмассиве», в рамках Краевого инновационного комплекса «Детско-взрослое сообщество как условие позитивной социализации обучающихся» (на примере Хабаровского края).

За 2017г на базе ДТДиМ реализовано 46 социально-значимых проектов, из них 39 - на уровне учреждения, 5 - на уровне города и 2 – на уровне края. Общее количество участников проектов и социальных акций составило 1061 человек 51.7 % от общего числа обучающихся (2051 чел.).

В 2017 году ДТДиМ удостоен званий:

- Лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России», VI Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего»;
- «Лучшее социально-значимое общеобразовательное учреждение 2017 года»;
- Педагоги ДТДиМ: Таштамирова С.В., Сильвина Е.И., Митрофанова Т.В., Конюкова О.Н., Оленникова Ю.Н., Лобанова Е.В. удостоены почётного звания общественного признания «Почётный учитель России»

- Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е.В., получила Почетный знак «Директор года – 2017», а так же Свидетельство члена Международной академии качества и маркетинга (Приказ № 178 от 27.10.2017 г.)

Необходимо отметить, что в целом система управления ДТДиМ имеет положительную динамику по всем направлениям деятельности, но остаются не решенные проблемы:

- применение ИКТ в образовательном процессе;
- обобщение передового-педагогического опыта на Всероссийском и Международном уровнях;
- совершенствование воспитательной системы ДТДиМ;
- развитие материально-технической базы ДТДиМ.

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ»,

протокол № 2 от « 15 12 2018 г.

Директор МАУ ДО
«ДТДиМ»



Е.В. Лобанова

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУДО «ДТДиМ» за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2051 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	377 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	790 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	557 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	250 чел.
1.1.5	Детей проф. училищ, СУЗов, ВУЗов	77 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	483 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	342 чел. 16.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел. 0.3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 чел. 1%
1.6.3	Дети-мигранты	1 0.04 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию					—
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся					856 чел. 41.7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:					1355 чел. 66,06 %
1.8.1	На муниципальном уровне					445 чел. 21.6 %
1.8.2	На региональном уровне					345 чел. 16.8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне					172 чел. 8.3 %
1.8.4	На федеральном уровне					124 чел. 6 %
1.8.5	На международном уровне					269 чел. 13.1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:					809 уч. 39.4 %
1.9.1	На муниципальном уровне					197 уч. 9.6 %
1.9.2	На региональном уровне					269 уч. 13.1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне					117 уч. 5.7 %
1.9.4	На федеральном уровне					77 уч. 3.7 %
1.9.5	На международном уровне					149 уч. 7.2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в					1245 чел.

	общей численности учащихся, в том числе:	60.7 %
1.10.1	Муниципального уровня	1061 чел. 51.7 %
1.10.2	Регионального уровня	184 чел. 8.9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. 87 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. 87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. 69 %
1.17.1	Высшая	12 38 %
1.17.2	Первая	10 31 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		7 чел. 21 %
1.18.1	До 5 лет		
1.18.2	Свыше 30 лет		3 чел. 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		9 чел. 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9 чел. 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33 чел. 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		3 чел. 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		20
1.23.2	За отчетный период		10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс		19
2.2.2	Лаборатория		-
2.2.3	Мастерская		-
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		-

2.2.6	Бассейн		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал		-
2.3.2	Концертный зал		1
2.3.3	Игровое помещение		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		-
2.6.2	С медиатекой		-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		7 0.3 %

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ», протокол № 2 от «15» 01 2018г.

Директор МАУ ДО
«ДТДиМ»



Е.В. Лобанова