Организация смысло-поисковой деятельности на занятии в дополнительном образовании

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих указанную ключевую компетенцию, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Сегодня умение самостоятельно добывать знания и совершенствовать их, работать с информацией в различных областях, приобретая, новые навыки, для учащихся гораздо важнее прочности приобретаемых знаний. Придя в любое объединение учащийся должен понимать для чего, он пришел на занятие, как это ему пригодится в жизни, что он хочет получить от того чем занимается. Для того чтобы ребенок мог ответить на эти вопросы перед педагогом стоит главная задача - создать каждому учащемуся ситуацию успеха, дать возможность проявить индивидуальность, пережить радость достижения, осознать свою значимость, свои возможности, поверить в себя.

Организация смысло - поисковой деятельности на занятиях предполагает развитие у учащихся возможностей самостоятельно осваивать новый опыт; ориентиром деятельности педагога и учащихся является порождение новых знаний, способов действий, личностных смыслов. В рамках этого подхода обучение проходит как поиск: от видения и постановки проблемы — к выдвижению предположений, гипотез, их проверке, познавательной рефлексии над результатами и процессом познания.

Поисковый подход предполагает развитие у учащихся возможностей самостоятельно осваивать новый опыт; ориентиром деятельности педагога и учащихся является порождение новых знаний, способов действий, личностных смыслов. В рамках поискового подхода обучение проходит как творческий поиск: от видения и постановки проблемы— к выдвижению предположений, гипотез, их проверке, познавательной рефлексии над результатами и процессом познания. Поисковый характер поведения человека имеет огромное значение при возникновении проблемных ситуаций, когда объективно невозможно решить задачу, удовлетворить потребность привычными способами и средствами. Необходимость в исследовательском поведении актуальна, когда стоят новые и сложные задачи, когда необходимо работать с большими объёмами разнородной информации в режиме реального времени, когда требуются интуиция и творчество. При этом человек может

или изменить проблемную ситуацию (сделать её не проблемной) или приспособиться к ней. Так как каждому человеку приходиться постоянно сталкиваться с разнообразными бытовыми, профессиональными и глобальными проблемами, для него особенно актуально владение исследовательским методом, поисковыми способностями или, или как принято говорить, исследовательской компетенцией.

Одной из форм поисковой деятельности студии «Вымпел» является квест, что в вашем понимании квест? (приключение с выполнением заданий).

Представьте, что вы находитесь в закрытом помещении, чтобы вам выбраться из этого помещения нужно выполнить задания. Слава проводить задания, дает загадку, с помощью которой можно добраться к следующему пункту (загадка: в декабре она пришла вкусный запах принесла), затем препятствие болото, где участникам встречается препятствие (участники оказались на необитаемом острове, а в воде остались различные предметы, нужно без слов договорится и собрать 6 необходимых предметов), после прохождения препятствия участникам нужно решить пример, чтоб пройти дальше (9 * 7 = - 7 * 8 = + 5 * 5 =). Далее участникам предлагается поучаствовать в дебатах (участник делятся на группы: Министерство спорта, Министерство чрезвычайных ситуаций, Министерство образования, Гримпис. Тема для обсуждения - туризм это?)