# ХОРОШИЕ РОДИТЕЛИ ХОРОШИХ ДЕТЕЙ

«У хороших родителей вырастают хорошие дети». Как часто мы слышим это утверждение и часто затрудняемся объяснить, что же такое – «хорошие родители»? При оценке любой человеческой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В воспитательной деятельности такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть родителями, так же, как учимся быть мужьями или жёнами, как постигаем секреты материнства и профессионализма в любом деле. В родительском труде так же возможны ошибки и сомнения, и временные неудачи, которые сменяются победами.

# НУЖДА В НАСТОЯЩЕЙ ЛЮБВИ

Только любовь может научить любви. Что же такое - безусловная любовь, которая жизненно необходима детям? Любить без каких-либо оговорок или условий, любить ребёнка таким, какой он есть, а не за т, что он делает. Конечно, все родители любят своих детей. Но, к сожалению, многие родители проявляют свою любовь к детям, когда они, например, получили хорошую оценку в школе, убрались в своей комнате, пришли вовремя, хорошо себя ведут. Это условная любовь. Это означает, что очень часто ребёнку кажется, что он не заслуживает любви, даже от своих родителей. Такой удар по самооценке крайне разрушителен.

# ПОЦЕЛУИ И ОБЪЯТИЯ

Область, которая часто недооценивается в отношениях между родителями и детьми, в особенности отцами, - это количество проявлений любви, которое они дают детям. Многие, уже будучи взрослыми, делятся тем, что не помнят того, что родители говорили им о любви, обнимали их, целовали. Доказано, что обняв ребёнка в течение дня не менее 9 раз, мы наполняем его любовью, чувством безопасности, уверенности, принятия. Даже если нас в детстве редко обнимали и целовали, никогда не поздно всё исправить. Проявляйте знаки любви ежедневно к своим детям. Ведь только любовь может научить любви.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТАКТ С РЕБЁНКОМ

Именно ощущение и переживание контакта с родителями дают детям возможность почувствовать и осознать родительскую любовь, привязанность и заботу.

Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность во всё, что происходит в жизни ребёнка, желание понимать, желание наблюдать за всеми изменениями, которые происходят в душе и сознании растущего человека. Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем.

Обычно стихийно возникающая позиция взрослого – это позиция «над» ребёнком. Взрослый обладает опытом, силой – ребёнок неопытен, зависим. Вопреки этому родителям необходимо постоянно стремиться к установлению равенства. Равенство позиций означает признание активной роли ребёнка в процессе его воспитания. Равенство позиций в диалоге состоит в необходимости для родителей учиться видеть мир в самых разных его формах глазами своих детей.

# ПРИНЯТИЕ

Принимать ребёнка – значит утверждать неповторимое существование именно этого человека, со всеми свойственными ему качествами.

Прежде всего, с особенным вниманием надо отнестись к тем оценкам, которые родители постоянно высказывают в адрес детей. И категорически отказаться от негативных оценок личности ребёнка! «Неудачник!», «Тупица!», «Лентяй!»… Каждое такое высказывание, каким бы справедливым, по сути, оно ни было, наносит серьёзный вред ребёнку.

Необходимо выработать **правило №1**

*НЕ ОЦЕНИВАТЬ НЕГАТИВНО ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА, А ПОДВЕРГАТЬ КРИТИКЕТОЛЬКО НЕВЕРНОЕ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ НЕОБДУМАННЫЙ ПОСТУПОК.*

Ребёнок должен быть уверен в родительской любви независимо от своих сегодняшних успехов и достижений. Оценивая только поступок, мы даём ребёнку шанс всё исправить, ведь он – «умница», а значит, способен поступать разумно.

***«Родитель, вырастивший своей критикой не столько ребёнка, сколько комплекс неполноценности в человеческой оболочке, должен признаваться преступником»***

**(Наполен Хилл)**