

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МАУДО «ДТДиМ «Северное сияние»
Протокол № 2
от «16» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДТДиМ
«Северное сияние»
Е.В. Лобанова
от « 16» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 38
о педагоге-инноваторе

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г.
Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние» (далее – МАУДО «ДТДиМ»).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога-инноватора.

1.3. Педагогом-инноватором - педагог, занимающийся инновационной деятельностью в сфере своей компетенции.

Инновационная работа может быть направлена на:

- совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся,
- достижение положительных результатов практической деятельности, обновления его содержания,
- внедрение эффективных технологий, использование новых учебно-методических комплексов,
- повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров,
- развитие межличностных отношений.

1.4. Основными направлениями инновационной деятельности педагога-инноватора являются:

- содержательный компонент учебно-образовательного процесса;
- педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка и применение новых методов, приёмов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

1.5. Основные характеристики педагогического исследования:

- целенаправленность,

- систематичность,
- взаимосвязь всех элементов, процедур и методов,
- опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

Педагог-инноватор:

- 2.1. Разрабатывает план инновационной деятельности.
- 2.2. Осуществляет учебно-образовательный процесс в соответствии с разработанным планом.
- 2.3. В процессе исследования при необходимости вносит коррективы в содержательный или процессуальный аспекты инновационной деятельности.
- 2.4. Отслеживает проводимое педагогическое исследование совместно с педагогом- психологом, руководителем инновационной площадки.
- 2.5. Систематически (не менее 2-х раз в год) на заседании методического объединения (педагогического совета) отчитывается о ходе инновационной работы.
- 2.6. Обобщает материалы исследования и оформляет результаты инновационной деятельности в форме:
 - методического пособия;
 - методических рекомендаций;
 - статьи.

3. Работа педагога-инноватора стимулируется и поощряется согласно Положению о стимулировании и премировании педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ»