

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАУДО «ДТДиМ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ Е.В. Лобанова

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»  
за 2019 год**

**Состав комиссии:**

1. Лобанова Е.В. – директор
2. Буланкина Е.А. – зам.  
директора по УВР
3. Холодова Т.Р. – зам.  
директора по УМР
4. Арефьев К.В. – зам.  
директора по ВР
5. Темнохуд Н.М. –  
зам.директора по АХР
6. Балужева Т.В. – председатель  
профкома

г. Хабаровск

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ДО «ДТДиМ» за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование Учреждения** в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Сокращенное наименование: МАУДО «ДТДиМ»

**Учредитель:** администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

**Лицензия** на право, ведения образовательной деятельности

№ 2429 серия 27Л01№ 000153, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, от 12.09.2016г.

**Место нахождения «ДТДиМ»:** Российская Федерация, 680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68.

**Адреса** мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 680018, город Хабаровск, ул. Руднева, 68; 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 82.

МАУДО «ДТДиМ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральными законами «Об автономных учреждениях» и «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами, нормативными документами субъекта РФ и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МАУДО «ДТДиМ».

**Предмет деятельности «ДТДиМ»:** образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

**Цели деятельности «ДТДиМ»:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени.
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а так же удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Являясь учреждением дополнительного образования, в настоящее время «ДТДиМ», это активно развивающийся образовательный, социокультурный центр для детей, школьников, молодежи и взрослого населения Краснофлотского района г. Хабаровска. В условиях «ДТДиМ» можно получить самостоятельный, профессионально-ориентированный вид дополнительного образования в соответствии с желаниями, потребностями детей и родителей.

## 2. Характеристика уставных документов и текущей документации

| Документ | Есть-нет? | Состояние, характеристика документа  | Примечание |
|----------|-----------|--|------------|
| Устав    | есть      | Утвержден, приказом начальника управления образованием администрации города Хабаровска |            |

|  |      |   |                          |
|--|------|---|--------------------------|
|  |      | № 94 от 19.09.2018.   |                          |
| <b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b> | есть | № 2429 серия 27ЛО1 № 0001530 Министерством образования и науки Хабаровского края. | От 12 сентября 2016      |
| <b>Программа развития</b>  | есть | Программа развития МАУ ДО «Северное сияние» на 2019 - 2021гг.                     | от 28.05.2019 г.         |
| <b>Учебный план</b>  | есть | удовлетворительное  | Утвержден 31.08.2019 г.  |
| <b>Штатное расписание</b>  | есть | удовлетворительное  | Утверждено 01.09.2019 г. |
| <b>Тарификационный список</b>  | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Должностные инструкции работников учреждения</b>                            | есть | удовлетворительное  | Утверждены 05.09.2016 г. |
| <b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>                                | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Расписание занятий</b>  | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>                        | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Протоколы заседаний педагогических и учебно-методических советов</b>        | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Образовательные программы детских объединений</b>                           | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Планы работы учреждения</b>   | есть | удовлетворительное  |                          |
| <b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>                  | есть | удовлетворительное  |                          |

### 3. Кадровый потенциал МАУ ДО «ДТДиМ»

В МАУ ДО «ДТДиМ» объединился уникальный педагогический коллектив, который, бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов, это мастера своего дела и преданные профессии люди. Во Дворце трудятся педагоги со званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; Отличник народного просвещения – 1 чел.; «Заслуженный работник образования Хабаровского края» – 1 чел.; Мастер спорта России – 1 чел.; нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 1 чел.; Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДТДиМ работает **33** педагогических работника, из них **24** штатных педагога дополнительного образования.

**Педагогический коллектив «ДТДиМ»** составляют:

|                                      | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Всего (без внешних совместителей)    | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Педагоги дополнительного образования | <b>24</b> | <b>24</b> |
| Педагоги-организаторы                | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Методисты                            | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Другие педагогические работники      | <b>4</b>  | <b>4</b>  |

В целом, численность педагогических работников остается стабильной. Педагогическая нагрузка в основном закреплена за штатными работниками ДТДиМ.

### Квалификационная категория:

|                                   | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Высшей категории                  | 12        | 15        |
| Первой                            | 11        | 8         |
| Соответствие занимаемой должности | 6         | 4         |
| Не имеют категории                | 4         | 6         |

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Дворца.

Таким образом, **увеличилось** количество педагогов с **высшей** квалификационной категорией и уменьшилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, так же возросло количество вновь пришедших педагогов (1 молодой специалист), они относятся к числу не имеющих квалификационную категорию.

### Образование:

|                          | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Среднее профессиональное | 6         | 6         |
| Высшее профессиональное  | 27        | 27        |

Стабильной остается тенденция по уровню образования, со средним профессиональным образованием во Дворце работает 6 педагогических работников.

### Стаж работы:

|                 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Менее 2 лет     | 2         | 3         |
| От 2 до 5 лет   | 2         | 2         |
| От 5 до 10 лет  | 9         | 8         |
| От 10 до 20 лет | 3         | 7         |
| Более 20 лет    | 17        | 13        |

По сохранению стажа работы сотрудников динамика в основном остается положительной. Имеется незначительное уменьшение количества педагогов со стажем более 20 лет, повышение количества молодых педагогических кадров.

Анализ педагогического состава Дворца показывает, что большинство педагогов (82%) имеет высшее педагогическое образование, у 13 педагогов (40%) стаж работы с детьми превышает 20 лет, следовательно, возрастной состав коллектива в среднем 40 лет, но в отчетном году он обновился молодыми инициативными специалистами, у которых пока нет квалификационной категории, но в будущем они планируют повысить свою квалификацию.

#### 4. Образовательная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое.

В учреждении реализуется всего **50** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту ДООП): **30 программ** на бюджетной основе и **20** ДООП на платной основе.

ДООП разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Вариативность ДООП реализуемых в МАУ ДО «ДТДиМ» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие общеобразовательных программ, предлагаемых жителям г. Хабаровска в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе и детей младше 6 лет и взрослых старше 18 лет на платной основе.

##### Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на 2019-2020 учебный год (бюджет)

| № п/п                                | Название программы   | Вид программы    | Направление деятельности         | Срок реализации |
|--------------------------------------|--|------------------|----------------------------------|-----------------|
| <b>Художественная направленность</b> |  |                  |                                  |                 |
| 1.                                   | ДООП «Млада» старшая группа  | Авторская        | Хоровое пение                    | 5 лет           |
| 2.                                   | ДООП «Млада» младшая группа  | Авторская        | Хоровое пение                    | 4 года          |
| 3.                                   | ДООП «Брякотуши»   | Модифицированная | Игра на музыкальных инструментах | 2 года          |
| 4.                                   | ДООП «Вокальное искусство»   | Модифицированная | Ансамблевое пение                | 7 лет           |
| 5.                                   | ДООП «Школа-КВН»   | Авторская        | Театр                            | 3 года          |
| 6.                                   | ДООП «Военно-исторические миниатюры»                                     | Авторская        | Декоративно-прикладное искусство | 2 года          |
| 7.                                   | ДООП «Основы театрального искусства»                                     | Модифицированная | Театр                            | 2 года          |
| 8.                                   | ДООП «Силуэт»  | Модифицированная | Хореография                      | 2 года          |
| 9.                                   | ДООП «Современная народная хореография»                                  | Модифицированная | Хореография                      | 3 года          |
| 10.                                  | ДООП «Графема»   | Модифицированная | Художественный дизайн            | 1 год           |
| 11.                                  | ДООП «Секреты музыкального языка»  | Модифицированная | Инструментальное творчество      | 2 года          |
| 12.                                  | ДООП «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство» | Модифицированная | Изобразительное творчество       | 3 года          |
| 13.                                  | ДООП «Сувенир»   | Модифицированная | Декоративно-прикладное искусство | 3года           |

|  |  |                  |   |        |
|--|--|------------------|---|--------|
| 14.  | ДООП «Дизайн. Трансформация»                             | Модифицированная | Декоративно-прикладное искусство                    | 1 год  |
| 15.  | ДООП «Хобби-глина»                                       | Модифицированная | Декоративно-прикладное искусство                    | 2 года |
| 16.  | ДООП «Основы современной хореографии»                    | Модифицированная | Хореография   | 2 года |
| <b>Итого: 17 программ</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |  |                  |   |        |
| 17   | ДООП «Лидеры XXI века»                                   | Модифицированная | Социально-педагогические детские объединения, клубы | 2 года |
| 18   | ДООП «Российское движение школьников»                    | Модифицированная | Социально-педагогические детские объединения, клубы | 1 год  |
| 19   | ДООП «Страноведение»                                     | Модифицированная | Иностранный язык                                    | 5 лет  |
| <b>Итого: 3 программы</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |  |                  |   |        |
| 20   | ДООП Спортивный туризм»                                  | Модифицированная | Туризм  | 4 года |
| 21   | ДООП «Юный спасатель»                                    | Модифицированная | Туризм  | 2 года |
| 22   | ДООП «Ориентирование на местности»                       | Модифицированная | Ориентирование                                      | 4 года |
| <b>Итого: 3 программы</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |  |                  |   |        |
| 23   | ДООП «Бокс»  | Модифицированная | Бокс  | 5 лет  |
| 24   | ДООП «Оздоровительная физкультура»                       | Модифицированная | Оздоровительная физкультура                         | 3 года |
| <b>Итого: 2 программы</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |  |                  |   |        |
| 25   | ДООП «Экомир»  | Модифицированная | Экология  | 1 год  |
| 26   | ДООП «Занимательный мир»                                 | Модифицированная | Экология  | 1 год  |
| <b>Итого: 2 программы</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Техническая направленность</b>              |  |                  |   |        |
| 27   | ДООП «Технология шитья. Конструирование и моделирование» | Модифицированная | Моделирование, конструирование одежды               | 5лет   |
| 28   | ДООП «РОБОТОТЕХНИКА на EV3»                              | Модифицированная | Робототехника                                       | 1 год  |
| 29   | ДООП «Медиакор»  | Модифицированная | Мультимедийная, информационная                      | 1 год  |
| 30   | ДООП «Моделирование и конструирование из бумаги»         | Модифицированная | Моделирование, конструирование из бумаги            | 3 года |
| <b>Итого: 4 программы</b>                      |  |                  |   |        |
| <b>Всего: 30 программ</b>                      |  |                  |   |        |

## Основные формы контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью подготовленности и развития способностей и, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Разрабатываемые дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом и утверждаются директором МАУДО «ДТДиМ». Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Талантливые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения.

На бюджетной основе в «ДТДиМ» обучаются **1568** детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, а так же на внебюджетной основе **483**, в возрасте от 3 лет и старше.

| Направления деятельности; кол-во уч-ся на бюджете, на платной основе | 2017-2018   | 2018-2019   |
|--|-------------|-------------|
| Кол-во уч-ся на бюджетной основе                                     | <b>1568</b> | <b>1568</b> |
| Художественное /в нем детей  | <b>850</b>  | <b>850</b>  |
| Техническое / в нем детей  | <b>218</b>  | <b>218</b>  |
| Естественнонаучное (эколого-биологическое) / в нем детей             | <b>54</b>   | <b>54</b>   |
| Туристско-краеведческое / в нем детей                                | <b>192</b>  | <b>192</b>  |
| Физкультурно-спортивное / в нем детей                                | <b>148</b>  | <b>148</b>  |
| Социально-педагогическое / в нем детей                               | <b>106</b>  | <b>106</b>  |
| Кол-во уч-ся на платной основе                                       | <b>483</b>  | <b>483</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>2051</b> | <b>2051</b> |

**6** детских творческих объединений «ДТДиМ» носят почетное звание «**Образцовый коллектив**»: хор народной песни «Млада»; объединение ДПИ «Сорока»; объединения ДПИ «Семицвет»; объединение ДПИ «Ажур»; студия «Сольное пение»; объединение ИЗО «Вдохновение».

**1** коллектив – **заслуженный коллектив народного творчества «Млада»**

## Анализ социального состава обучающихся ДТДиМ

| Категория  | Количество |
|--|------------|
| 1. Всего обучающихся несовершеннолетних  | 1568       |
| в т.ч. дошкольники   | 130        |
| 1-4 классы   | 672        |
| 5-9 классы   | 694        |
| 10-11 классов  | 59         |
| Проф. училищ, СУЗОВ  | 13         |
| 2. Дети-инвалиды   | 2          |
| 3. Дети, находящиеся под опекой у родственников                                | 9          |
| 4. Дети, проживающие в приёмных семьях   | 5          |
| 5. Дети из многодетных семей   | 68         |
| 6. Дети из неполных семей и одиноких матерей                                   | 272        |
|  | 1296       |
| 7. Полные семьи  |            |
| 8. Дети из семей, где родители-инвалиды  | 1          |
| 9. Дети из асоциальных (неблагополучных) семей                                 | -          |
| в т.ч. с неработающими родителями  | -          |
| 10. Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения) | 98         |
| 10. Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП                            | -          |
| 11. Дети из детских домов  | -          |
| 12. Дети вынужденных переселенцев из Украины                                   | -          |
| 13. Дети из семей мигрантов  | -          |
| 14. Дети с ОВЗ   | 1          |

По данным социального паспорта по сравнению с 2018-2019 учебным годом стабильной остаются количество детей, воспитывающихся в неполных и малообеспеченных семьях, незначительно уменьшилось количество детей из многодетных семей. Соотношение по возрастному составу в учебных группах остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Данная динамика является положительной и отражает факторы стабильности контингента воспитанников по возрастному составу. Состав учебных групп по годам обучения сохраняет свою стабильность.

### **5. Внутренняя система оценки качества образования (результативность)**

#### **Качество подготовки учащихся**

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации на основании соответствующего Положения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в каждом объединении Дворца по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам.

В состав комиссии входят педагоги дополнительного образования объединения, родители (законные представители), квалифицированные специалисты из других образовательных учреждений, представители общественности.



Основной задачей аттестационной комиссии по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний, обучающихся требованиям дополнительной образовательной программы.

Каждый педагог разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (баллы; базовый, средний и высший уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения.

При проведении аттестации каждого обучающегося педагоги используют различные формы аттестации: анкетирование, тестирование, письменные работы по проверке знаний, в зачет промежуточной аттестации могут засчитываться результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинги, индивидуальные карты обучающихся с результатами знаний и др.

### **Количественный показатель контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

| Учебный год | Количество учащихся в объединениях | Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %) | Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %) | Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %) | Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %) |
|-------------|------------------------------------|---|---|--|--|
| 2018-2019   | 1568                               | 1558 / 99%  | 10 / 1%   | 1560 / 99%   | 8 / 1%   |
| 2019-2020   | 1568                               | 1568 / 100%   | -   | 1568 / 100%  | -  |

### **Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

| Показатели                                   | Аттестовалось всего |             | Промежуточная аттестация |             | Итоговая аттестация |             |
|--|---------------------|-------------|--------------------------|-------------|---------------------|-------------|
|  | 2018-2019           | 2019-2020   | 2018-2019                | 2019-2020   | 2018-2019           | 2019-2020   |
| Общее количество учащихся                    | 1558                | 1568        | 1568                     | 1568        | 1568                | 1568        |
| Допущено к Аттестации                        | 1558                | 1568        | 1508                     | 1532        | 1560                | 1560        |
| Получили положительную оценку (чел. /%)      | 1560 / 99%          | 1560 / 100% | 1560 / 99%               | 1560 / 100% | 1560 / 99%          | 1560 / 100% |
| Не прошли аттестацию по уважительной причине | 10 / 1%             | -           | 10 / 1%                  | -           | 10 / 1%             | -           |

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных во Дворце знаний, умений и навыков. По итогам 2019 года наблюдается традиционная тенденция увеличения количества призовых мест (число обладателей гран-при, лауреатов, дипломантов и победителей)

(Таблица 1)

### Сравнительный анализ результативности учащихся МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»

(Таблица 1)

| уровень                 | 2018 г. | 2019 г.     |
|-------------------------|---------|-------------|
| Городской уровень       | 172     | 194         |
| Региональный уровень    | 354     | 367         |
| Межрегиональный уровень | 90      | 81          |
| Всероссийский уровень   | 198     | 238         |
| Международный уровень   | 251     | 277         |
| всего                   | 1065    | <b>1157</b> |

Анализируя конкурсную деятельность воспитанников Дворца, с уверенностью можно сказать, что в учреждении создана стабильная насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у воспитанников, позволяющая ярче и разнообразнее раскрыть потенциал каждого ребенка.

**В 2019 году численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований увеличилось на 92 призовых места по сравнению с 2018 годом, что является хорошим показателем результативности освоения программ и грамотно выстроенным маршрутом сопровождения одарённых детей с учётом внедрения во второй половине 2019 года модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.**

К наиболее ярким событиям 2019 года следует отнести ставшие традиционными победы обучающихся в следующих городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах:

#### **ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ:**

- Городской конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной компании 2019, МАУ ДО «ДТДиМ» **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием»

- Городской фестиваль детского художественного творчества «Амурские зори - 2019», «Дети в моде». «Танцевальная мозаика». «Вокально-хоровое исполнительство».
- Городская выставка – конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»;
- X городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»;
- Конкурс художественных работ в рамках городского фестиваля «РОЖДЕСТВО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;
- Городская гражданско – патриотическая акция «Дорогами воинской славы»;
- Муниципальный этап чемпионата JuniorSkills 2019;
- Городской конкурс «Твори добро»;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Районный фестиваль патриотической песни «Виктория»;
- Конкурс «Кто живет в воде»;
- Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первоцвет - 2019»;
- Городской смотр – конкурс музеев образовательных учреждений, номинация «Лучший паспортизированный музей»;
- Городской конкурс «Летний экспресс»;
- Городская спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»;
- Городской конкурс на лучший отряд старшеклассников «Марш трудовых отрядов»;
- Открытое мероприятие индустриального района, посвященное году литературы «Остров сокровищ»;
- Городской конкурс танцевальной программы «Стартинейджер» среди трудовых отрядов старшеклассников;
- Городской конкурс «Безопасное колесо-2019» среди команд лагерей с дневным пребыванием детей;
- Городской конкурс смотр «Марш трудовых отрядов»;
- Кубок города Хабаровска по боксу;
- Чемпионат и первенство г.Хабаровска среди юношей;
- Личное первенство среди мальчиков в открытых соревнованиях МКОУ СОШ с. Мирное по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурс детского рисунка на тему «Безопасное поведение на льду и на воде»;
- Конкурс детского творчества «Движение без опасности»;
- Межрайонный фестиваль самодеятельного художественного творчества, выставки изобразительного, прикладного творчества инвалидов «Зажигай сердце» в рамках месячника «Дарите людям добро»;
- Городская выставка технического творчества «проекты действующих моделей роботов» среди учащихся образовательных организаций г.Хабаровска;
- Первенство «Центра развития бокса» среди юношей в разных весовых категориях;
- Городской конкурс «Амурские зори» - «Танцевальная мозаика»;
- Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Восточная капель»;
- Городской конкурс «Амурские зори» - Вокально-хоровое исполнительство;
- Фестиваль спортивного танца кубок мэра г. Хабаровска;
- VIII городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»;
- Открытый городской конкурс хореографического искусства «Стихия танца» в рамках фестиваля самодеятельности творчества комсомольчан «Комсомольск – всей душой мы в тебя влюблены!»;

- Конкурс рисунков «Кто живет в воде» в рамках городской водоохраной акции «Вода и жизнь»;
- Городской конкурс творчества «ТВОРИ ДОБРО»;
- Городской конкурс рисунков «Счастливое детство».

#### **КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ:**

- Краевой 60 слет – соревнование юных туристов краеведов. Дисциплина «дистанция – пешеходная – группа»;
- Конкурс «Сок – 2019», КДЦ «Созвездие». Детская сеть «Лучик». Студия эстрадного вокала «Капучино»;
- Открытый краевой инклюзивный фестиваль – конкурс детей и молодежи «Путь к успеху»;
- Краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»;
- Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «МЫ – ЭТО ТЫ, СТРАНА»;
- Конкурс творческих работ «Удивительный мир животных»;
- Конкурс ИЗО и ДПИ «Мы – это ты, страна»;
- Открытое лично-командное Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся «Амурская многодневка»;
- Открытое Первенство МКОУ СОШ с. Мирное (Хабаровский район, Хабаровский край) памяти Гриньков Д.Б. по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Краевой слёт – соревнование «Школа безопасности»;
- Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень - 2019»;
- Открытое лично-командное первенство Краевого Дворца Дружбы «Русь» по боксу среди юношей и девушек;
- Первенство Хабаровского края по спортивному туризму Хабаровский край Солнечный муниципальный район ГЛК «Холдоми»;
- Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Краевой Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ», посвященном Дню образования Хабаровского края и Году Экологии в России;
- Первый этап открытого Кубка Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Первенство хабаровского края по боксу среди юношей;
- Ежегодная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Чародейка зима»;
- Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамины ладошки»;
- Открытое первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях;
- Краевой конкурс медиатворчества и программирования;
- Открытый чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Открытый Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- IV Краевой конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «ONLINE Шоу»;
- Всероссийский конкурс творческих работа «Новогодняя феерия»;

- Открытое Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Конкурс творческих коллективов и солистов IX Межрегионального фестиваля национальных культур Дальнего Востока «Лики Наследия».

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:**

- Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2019»;
- Конкурс профессионалов будущего «Трансформация». Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАПОУ «Хабаровский технологический колледж»;
- Учебная премьера – лига регионального представительства всероссийской юниор – лиги КВН в г. Хабаровске. Сезон 2018 – 2019;
- Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», посвященный творчеству А. Н. Пахмутовой;
- XVIII межрегиональное соревнование по боксу класса «Б», Кубок мэра;
- Дальневосточный региональный конкурс современной хореографии «AL DIESEL»;
- Региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край»;
- Региональный фестиваль - конкурс патриотической песни «Россия великая наша держава»;
- Кубок Дальневосточного Федерального округа по хоровому искусству в рамках хорового чемпионата России;
- Краевой студенческий конкурс вокального и инструментального мастерства «Восхождение» в рамках Российской студенческой весны
- Приморский край, г. Владивосток
- Дальневосточные хоровые ассамблеи 2019;
- IX Дальневосточный турнир по боксу, посвященный памяти преподавателю-тренеру ДЮСШ г. Биробиджана Руслана Шаймухамедова;
- Открытое первенство Облученского района ЕАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- XVI Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт – 2019»;
- Чемпионат Дальневосточного Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Открытое Первенство ЕАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Первый региональный конкурс академических хоров и вокальных ансамблей «Поющее детство Дальнего Востока»;
- Турнир по боксу, посвященный памяти основателя АОО ФСО «Русь молодая» С.С. Лисунова в возрастной группе 2004 года;
- ПЕРВЕНСТВО ДФО по боксу среди старших юношей 2001-2002 г.р. памяти тренера ДЮСШ г. Биробиджана Руслана Шаймухамедова;
- Межрегиональный интернет-конкурс искусств для детей и молодежи с ограниченными возможностями «Солнышко в ладошках»;
- Первый региональный конкурс детских талантов, Конкурс «Талантливые дети в Азиатско-Тихоокеанском регионе»;
- Региональный конкурс «Пасхальная открытка - 2019».

#### **ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:**

- IX Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». Независимый общественный совет конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»;
- VI летняя Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»;

- V Всероссийский фестиваль – конкурс народной песни «Песня – душа моя!»;
- XX всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачок»;
- Всероссийский конкурс «Международный женский день – волшебный праздник марта». Номинация «Я подарю его нежно тебе ...»;
- XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»;
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»;
- V Всероссийские соревнования по боксу класса «Б» памяти основателя АООФСО «Русь молодая» С.С. Лисунова;
- Всероссийский хоровой фестиваль;
- Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица»;
- Всероссийский турнир по боксу класса «Б», посвященный памяти В. Лихогра;
- XIV Всероссийский турнир по боксу «Шалом -2019»;
- Открытый Всероссийский турнир по боксу класса «Б». кубок Мэра города Хабаровска;
- Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»№
- Всероссийская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»;
- Всероссийская юниор-лига в Хабаровске;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»;
- II Всероссийский детский конкурс детских работ «8 Марта - мамин день»;
- 4 Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в общей номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
- Всероссийский турнир по боксу/ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ БОКСА РОССИИ» В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ;
- Всероссийские соревнования по боксу класса «А» памяти МСМК, Финалиста первенства Мира Сергея Исмаилова (Республика САХА (Якутия), г. Нерюнгри);
- XVI Всероссийское соревнование по боксу класса «Б», «Кубок Мэра г. Хабаровска»;
- Всероссийский конкурс творческих работа «Новогодняя феерия»;
- Всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО ЗИМА»;
- Дистанционный Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени».

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ:**

- VII международный фестиваль – конкурс искусств «Звездная волна»;
- Международный творческий конкурс для детей «Весеннее настроение» интерактивный ресурсный центр «Достижение»;
- Международный творческий конкурс для детей «Пасхальная радость 2019»;
- Международный фестиваль детского молодёжного творчества и педагогических инноваций по художественному творчеству КУБОК РОССИИ;
- Международный конкурс художественного искусства «Художественная волна»;
- III Международный экологический конкурс детского творчества «Сбережем природу» центра дистанционных конкурсов «Проталант»;
- XXII Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето»;

- III Международный конкурс – фестиваль сценического искусства «Крым – другое измерение»;
- IX Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2019». Министерство культуры Российской Федерации;
- IV Международный телевизионный IT проект – конкурс «Талант 2019». (Министерство культуры РФ. Союз композиторов России);
- Международный интернет – конкурс для детей, молодежи и взрослых «Talent Presto»;
- Интернет – портал «Золотые руки. РФ». Международный конкурс «Золотые руки»;
- Международный интернет-проект «Конкурс будущих звезд Start, Star» при поддержке благотворительного фонда «Биневал»;
- Детская онлайн – галерея Международный конкурс детского творчества «Золотые краски осени»;
- Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ «Безопасный мир» проекта «Новый урок»;
- Международный творческий конкурс «Арт-обзор» номинация «Декоративно-прикладное творчество»;
- Международная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Таланты юных – любимому городу»
- XXVII Международный художественного творчества детей и молодежи «НОВЫЕ ИМЕНА стран Азиатско-тихоокеанского региона – 2019 г»;
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2018»;
- X Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2019»;
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»;
- Международный дистанционный конкурс детских поделок «Умелые ручки»;
- Международный творческий конкурс музыкального искусства «Калипсо» от проекта лаборатория творческих конкурсов;
- Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов».

## **6. Методическое сопровождение образовательного процесса, инновационная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».**

Методическое сопровождение образовательного процесса МАУ ДО «ДТДиМ», в настоящее время является научно-организованным, системным, целенаправленным на постоянное профессиональное развитие педагогических кадров учреждения. В инновационный процесс Дворца включены все (100%) педагогических работника.

**Формы продуктов инновационной деятельности педагога:** составление самоанализа учебно-воспитательного процесса; учебные пособия, программы, проекты, методические разработки; онлайн выставки и экскурсии; мультимедийные продукты; художественные и творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки.

Основные ориентиры учебно-методической работы «ДТДиМ», это создание условий для качественного роста профессионального мастерства каждого педагога и расширения педагогических возможностей всего коллектива. В 2019 году была продолжена работа по **повышению профессиональной компетентности педагогических работников в ДТДиМ.**

Использованы такие **формы** как:

- ✓ Курсы переподготовки и повышения квалификации
- ✓ Проблемные семинары, тренинги
- ✓ Наставничество

- ✓ «Фестиваль педагогических идей»
- ✓ Вебинары, дистанционное обучение
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах
- ✓ Методические объединения (МО)
- ✓ Городское методическое объединение (ГМО)
- ✓ Открытые занятия, мероприятия
- ✓ Самообразование, индивидуальная работа
- ✓ Самостоятельное изучение нормативно-правовой и научно-методической составляющей.

Высокопрофессиональные кадры это залог успешной деятельности и развития Дворца. Особое внимание уделяется работе с молодыми кадрами. Организована и успешно работает система **наставничества**. За молодыми кадрами закрепляется высококвалифицированный педагог-наставник, который осуществляет сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов, позволяет успешно адаптироваться в образовательной деятельности, сохраняя наши традиции. Наставничество предусматривает систематическую работу наставника и молодого специалиста по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций. В 2019 году наставниками для вновь прибывших специалистов были педагогические работники, имеющие большой опыт практической деятельности Таштамирова С.В. – педагог высшей квалификационной категории и Булатова Т.Ю. методист высшей квалификационной категории.

Одна из самых распространенных форм коллективной методической работы – **методическое объединение педагогов (МО) ДТДиМ**. Используются такие формы проведения МО как - творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, «Фестиваль педагогических идей», деловые игры, тренинги, педагогические квесты. МО – это профессиональная площадка, где каждый педагог имеет возможность представить свой педагогический опыт, поучаствовать в образовательных проблемных семинарах, мастер-классах. Стало доброй традицией завершать учебный год в ДТДиМ Фестивалем педагогических идей. Фестиваль направлен на повышение профессиональной компетентности и активизацию деятельности педагогов по использованию и обобщению инновационных технологий в образовательном процессе. В 2019 году МО педагогов ДТДиМ стали участниками городского конкурса методического мастерства в номинации «Методические объединения».

Для повышения профессиональной компетентности, совершенствования методического и профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов, на базе ДТДиМ работает **городское методическое объединение (ГМО) музыкальных работников дополнительного образования детей**, что позволяет и даёт возможность педагогам нашего учреждения обобщать и распространять свой опыт, а также профессионально обогащаться. Руководителем ГМО является педагог высшей квалификационной категории, почётный работник образования **Митрофанова Тамара Викторовна**, методическое сопровождение осуществляется методистом высшей квалификационной категории **Булатовой Татьяной Юрьевной**.

В течение 2019 года проведено 3 заседания ГМО. Тематика заседаний была разнообразной:

- Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога по вокалу.
- Особенности работы над исполнительской концепцией при разучивании музыкального произведения.
- Педагогическая мастерская «Из опыта работы».
- Подведение итогов городского конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» в рамках городского фестиваля «Амурские зори».
- Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год.



- Перспективный план работы городского методического объединения педагогов по вокалу на 2019-2020г
- Творческая самореализация педагогов и обучающихся через участие в концертно-конкурсной деятельности.

В заседаниях приняли участие 36 педагогов дополнительного образования, учителей музыки школ, музыкальные работники из 20 образовательных учреждений города Хабаровска. Заседания ГМО носили как информативный, так и практико-ориентированный характер, работа была направлена на реализацию задач в области внедрения современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов вокалистов, создания условий для роста их профессиональной компетентности, развития и стимулирования творческой активности и инициативы педагогов по вокалу.

2019 год стал завершающим в реализации долгосрочной программы развития «ДТДиМ» (2014-2019гг.) «Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого» в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды».

Был проведен анализ итогов реализации проектов Программы развития. Проект «Фактор развития педагогических кадров – инновационная деятельность», способствовал созданию в ДТДиМ личностно-развивающей модели повышения профессиональной компетентности педагогов. Проект «Персонализация образования – ведущий тренд развития образования в XXI веке» сделал возможным апробацию модели нелинейной организации образовательного процесса для свободного выбора ребёнком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения. Результатом реализации проекта «Единое информационно-образовательное пространство» стало внедрение в ДТДиМ системы мониторинга качества образовательного процесса. Создан и активно работает корпоративный ресурс для управления всеми процессами Дворца, состоялся переход от административного управления к соуправлению административной команды. Реализация проекта программы развития «Социокультурная среда, как условие формирования эстетического, нравственного, духовного и гражданского воспитания детей и молодежи» оптимизировала все процессы в учреждении. Обеспечена информационная и духовная безопасности обучающихся. Установленные в информационной системе фильтры способствуют защите от вредоносной информации. Среди детей и родителей значительно снизилось не толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания, что способствует формированию культуры межнациональных отношений, уважению и пониманию мира как единства в многообразии его проявлений. А так же, созданное в «ДТДиМ» социокультурное образовательно-воспитательное пространство способствует главному, мотивации на творчество, труд и созидание, готовность и способность к непрерывному образованию.

Успешное завершение Программы развития Дворца, даёт нам возможность продолжить реализацию

За отчетный период педагогические работники Дворца продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ).

#### **Участие педагогических работников ДТДиМ в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году:**

- ✓ Городской конкурс летних программ **Фролова А.И.**, Диплом 1 место, Проект летней программы «Летний университет»;
- ✓ Городской конкурс методического мастерства, Номинация «Лучшее методическое объединение», Диплом за участие **Фролова А.И.** Управление образования администрации города Хабаровска. Начальник управления О.С. Лалетина;
- ✓ Городской конкурс летних программ **Холодова Т.Р.** Проект летней программы «Спектр возможностей»;

- ✓ Всероссийский конкурс в номинации Герои зимней сказки. Сетевое издание "Педагогические инновации" педагогические-инновации.рф **Баранова А.И.** **Диплом за 1 место;**
- ✓ Благодарность Мэра за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческие успехи. **Таштамирова С. В.** Мэр города Хабаровска С. А. Кравчук;
- ✓ **Диплом 3 степени Буланкина Е.А., Булатова Т.Ю.** КГДОУ ДПО «ХКИРО». Краевой конкурс «Молодое поколение выбирает детско – взрослое сообщество – 2019». Номинация: лучшее детско – взрослое сообщество досуговой направленности;
- ✓ **Диплом участника** КГДОУ ДПО «ХКИРО». Краевой конкурс «Молодое поколение выбирает детско – взрослое сообщество – 2019». Номинация: лучшее детско – взрослое сообщество досуговой направленности «Лучшее детско-взрослое сообщество интеллектуальной направленности» **Таштамирова С. В., Конюкова О. Н., Фролова А. И., Холодова Т.Р.;**
- ✓ Благодарственное письмо за большой личный вклад в организацию летней оздоровительной компании 2019 г. Педагог – организатор **Баранова А. И.** Мэр города Кравчук С. А.;
- ✓ Благодарственное письмо за большой личный вклад в организацию летней оздоровительной компании 2019 г. **Методист Фролова А. И.** Мэр города Кравчук С. А.;
- ✓ **Диплом победителя;** Директор МАУ ДО «ДТДиМ» **Лобанова Е. В.** Администрация г. Хабаровска. Управление по делам молодежи и социальным вопросам. Городской конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной компании. Сертификат на 15 т. р. на укрепление материально – технической базы учреждения;
- ✓ **Диплом победителя** – лагерь с дневным пребыванием «Летний университет». Методист **Фролова А. И.** Администрация г. Хабаровска. Управление по делам молодежи и социальным вопросам. Городской конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной компании;
- ✓ **Свидетельство участника.** Заместитель директора по ВР **Арефьев К. В.** Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД». Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно – досуговых мероприятий, образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»;
- ✓ **Диплом 1 степени.** Педагог – организатор **Голубева А. Ю.** Управление образования Администрации г. Хабаровска. Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей.
- ✓ **Победитель конкурса** в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием для детей 7-10 лет» - программа «Летний университет», направленная на развитие образовательного туризма. **А.И. Фролова,** методист, **Т.Ю. Булатова,** методист, **О.Н. Сапрыкина,** педагог **О.В. Треногина,** Администрация города Хабаровска Управление образования администрации города Хабаровска Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха 2019 года»;
- ✓ **Грамота за 2 место Голубева А.Ю.** Городской краеведческий конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческой направленности. Управление образования администрации города Хабаровска, О.С. Лалетина;
- ✓ **ПРЕМИЯ «Лучший руководитель» Конюкова О. Н.** Международная федерация развития современного искусства «Звездная волна». Межрегиональная общественная организация творческого развития «Будущее планеты» Фестиваль сезона 2018-2019 г. проектов МОО ТР «Будущее Планеты» и МФ РСИ «Звёздная Волна»;

- ✓ **ПРЕМИЯ «Лучший руководитель» Холодова Т.Р.** Международная федерация развития современного искусства «Звездная волна». Межрегиональная общественная организация творческого развития «Будущее планеты» Фестиваль сезона 2018-2019 г. проектов МОО ТР «Будущее Планеты» и МФ РСИ «Звёздная Волна»;
- ✓ Благодарность за плодотворную работу **Таштамирова С. В.** Заместитель председателя комитета администрации г. Хабаровска по управлению Краснофлотским районом Л. Ю. Умаралиева.
- ✓ **Грамота победителя.** Управление образования Администрации г. Хабаровска. Отраслевой смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной компании в образовательных организациях города в 2019 году. Номинация: лучший педагог – организатор. **Педагог – организатор Баранова А. И.**
- ✓ Городской конкурс сайтов 3 место, **Баранова А.И.**
- ✓ Краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Министерство образования и науки Хабаровского края КГАОУ ДО «ЦРТД» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края) **Призер (диплом) краевого этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Селин С.С.**
- ✓ **Диплом победителя** в номинации «Лучший профильный отряд». Городской конкурс на лучший отряд старшеклассников «Марш трудовых отрядов». Мэр города С. А. Кравчук Педагог – организатор **Балуева Т. В.**
- ✓ Управление образования администрации г. Хабаровска. Отраслевой смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной компании в образовательных организациях города. Начальник управления О. С. Лалетина. **Грамота победителя.** Номинация: лучший лагерь с дневным пребыванием детей 7 – 10 лет. МАУ ДО «ДТДиМ» директор **Лобанова Е. В.;**
- ✓ Администрация г. Хабаровска. Управление образования Администрации. В городском конкурсе «Растим патриотов России» в номинации «Интеллектуальные-познавательные игры» **Голубева А.Ю. Диплом 1 место** педагогу-организатору;
- ✓ Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования» по Дальневосточному Федеральному округу. Директор МАУ ДО «ДТДиМ» **Лобанова Е. В.;** Администратор сайта **Баранова А. И.;** Модератор сайта **Балуева Т. В. Диплом 2 место;**
- ✓ Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД». Краевой этап XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Педагог – организатор **Голубева А. Ю. Диплом 3 степени.**

**80%** от общего числа педагогических работников Дворца стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта ДТДиМ**

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов ДТДиМ в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах.

| <b>Обобщение педагогического опыта</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|--|-------------|-------------|
| Уровень учреждения                     | <b>31</b>   | <b>29</b>   |
| Городской уровень                      | <b>15</b>   | <b>15</b>   |
| Краевой уровень                        | <b>21</b>   | <b>24</b>   |
| Уровень РФ                             | <b>22</b>   | <b>27</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>                           | <b>89</b>   | <b>95</b>   |

**В 2019 году выросло количество публичных выступлений педагогических работников Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях по представлению передового педагогического опыта:**

**Выступления на методических семинарах, методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч:**

- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования «Проектная деятельность в творческом объединение «Млада» выступление Сапрыкиной О.Н. и Барановой А.И.;
- Мастер - класс городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования Носова Н.П. «Детский голос. Особенности мутационных преобразований голоса»;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования Митрофанова Т.В. «Подведение итогов заседаний ГМО, перспективы работы на следующий учебный год»;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования проведение деловой игры «PRO-ПРОЕКТ» Митрофанова Т.В, Булатова Т.Ю.;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования выступление Лобанова Е.В, Арефьев К.В., «Подведение итогов городского конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори»;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования выступление Паламарчук В.Ю. «Концертная деятельность как мотивирующий фактор в развитии, обучении и воспитании учащихся»;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования выступление Глущенко К. П. «Этапы творческой работы и практические методы, используемые хореографом при работе с учащимися вокальных студий»;
- Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования выступление Митрофанова Т. В. «План работы городского методического объединения педагогов по вокалу на 2019-2020г»;
- Научно – практическая конференция «Слагаемые успеха» Проект – программы «Семейная гостиная» Арефьев К.В., Буланкина Е.А., Булатова Т.Ю.;
- Городская августовская педагогическая конференция «Развитие муниципального образования в условиях современных тенденций» «От доступности дополнительного образования к успеху каждого ребёнка» Лобанова Е.В.;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». Выступление по теме: Семейные ценности, как условие позитивной социализации обучающихся «Праздник придёт – гостей приведет». Арефьев К. В.;

- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО» Педагог – организатор Балужева Т. В., презентация творческой лаборатории «Семьей дорожить – счастливым, успешным быть»;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». семейную гостиную «Согласие да лад - в семье Буланкина Е. А.;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». творческую мастерскую «Весенняя капель» Конюкова О. Н.;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». Лобанова Е. В. выступление по теме «Формирование семейных ценностей, обучающихся в детско – взрослом сообществе культурно – досуговой направленности на жилмассиве»;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». мастер – класса по теме «Игровой метод в воспитательной практике». Сильвина Е. И.;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». Таштамирова С. В., Фролова А.И. Творческая мастерская: «Добрая семья - прибавит разума - ума», «Детский творческий коллектив – основа творческого развития и социализации личности ребенка»;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». практического занятия «Организация и проведение динамических пауз» Треногина О. В.;
- Министерство образования и науки Хабаровского края. КГБОУДПО «ХКИРО». Игрового тренинг «Тимбилдинг». Холодова Т. Р.;
- КГБОУДПО «ХКИРО». Региональные рождественские педагогические чтения. мастер – класса на тему «Творческая мастерская «Ни кто не забыт, ни что не забыто» ПДО Конюкова О. Н., Носова Н. П.

### **Участие педагогов ДТДиМ в экспертной деятельности:**

В условиях внедрения профессионального стандарта укрепляется профессиональная позиция педагогов Дворца. Это подтверждает постоянное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня. Немаловажный показатель качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности:

- Благодарность за работу в составе жюри Лобановой Е. В. Студенческий творческий центр педагогического института ТОГУ. Конкурс молодых исполнителей ТОГУ STARШОУ». Ректор ФГБОУ ВО ТОГУ С. Н. Иванченко
- Благодарность ООО «Благо» (администрация Пансионата «Благо») Директору МАУ ДО «ДТДиМ» Лобановой Е. В.. Митрофановой Т.В., Сапрыкиной О.Н. за организацию концерта 20 января в рамках акции «Живая память», посвященной годовщине победы в ВОВ, организованной клубом межнационального общения творческой молодежи МиР, Краевого Дома народного творчества для ветеранов;
- Грамота за отличное судейство Пакулин А. А. объединение «ДВ – ринг». Межрегиональное бюро Общероссийской общественной организации «Федерация бокса России» в Дальневосточном федеральном округе. Первенство Хабаровского края по боксу среди юношей 15 – 16 лет. Чемпионат Хабаровского края среди женщин, юниорок 17 – 18 лет, девушек 15 – 16 лет и девочек 15 – 16 лет;
- Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри Митрофановой Т. В. V Всероссийский фестиваль – конкурс народной песни «Песня – душа моя!». Министерство культуры Российской Федерации. Хабаровский государственный институт культуры;

- Член жюри, Сапрыкина О.Н. Управление образования администрации г. Хабаровска. МАУ «ЦРО». Первый этап городского конкурса хоровых коллективов образовательных организаций г. Хабаровска «Моя страна – моя Россия!»;
- Грамота за отличное судейство Пакулин А. А. МАУ СШ № 2 г. Белогорск. Федерация бокса Амурской области. VI открытый традиционный турнир по боксу памяти тренера, ветерана Амурского бокса Юхняка Ю. Е.;
- Работа в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО Холодова Т.Р., Фролова А.И.;
- Член жюри Городского конкурса летних программ Холодова Т.Р.;
- Благодарность за активное участие в подготовке и проведении выборов. Темнохуд Н. М. Территориальная избирательная комиссия Краснофлотского района г. Хабаровска. Председатель избирательной комиссии В. С. Ключенок;
- Грамота Сапрыкиной Оксане Николаевне за большую работу по организации и проведении краевой профильной смены «Славянский дом» Краевая творческая смена «Славянский дом», АНОО ДОЛ «Океан», директор Т.А. Токмакова;
- Благодарственное письмо за эффективное проведение курсов повышения квалификации по теме: Проблемы эстрадно-джазового исполнительства и музыкальной педагогики на современном этапе» Носова Н.П. Управление культуры администрации города Благовещенска Амурская область.

### **Информационно-издательская деятельность:**

В «ДТДиМ» усовершенствованы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: совершенствована и структурирована локальная сеть. Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения ([www.dk-khv.ru](http://www.dk-khv.ru)). Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства.

Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результативности учреждения в средствах массовой информации. Постоянно пополняются электронные сборники методических разработок, сборники электронных портфолио, медиатека. Официальный сайт Дворца успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, позволяющие максимально отражать образовательную деятельность Дворца. Модернизирована техническая база для информационной доступности и открытости всем участникам образовательного, воспитательного процесса ДТДиМ. Значительно увеличилось количество персональных компьютеров, ноутбуков. В каждом учебном кабинете установлен компьютер с доступом в глобальную сеть, с возможностью мультимедийного сопровождения. Приобретено и постоянно обновляется сертифицированное программное обеспечение, установлены программы компьютерной безопасности. С 2018 по 2019 год г. учреждение присоединилось к единой электронной образовательной среде для педагогов, учащихся, родителей и органов государственного управления Дневник.ру. В 2018 г. все образовательные программы были размещены в региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края [p27.навигатор.дети](http://p27.навигатор.дети).

С апреля 2019 года учреждение активно включилось в систему персонифицированного дополнительного образования.. На портале [27.pfdo.ru](http://27.pfdo.ru) размещены 32 значимых программы ДТДиМ, В декабре сертифицированы и размещены на портале 2 программы: ДООП «Оздоровительная физкультура» и ДООП «Основы современной

хореографии». Взят курс на создание новых сертифицированных краткосрочных программ (разноуровневых, дистанционных, сетевых).

### Публикации в сравнении

| Публикации<br>(город, край, РФ)   | 2018 | 2019 |
|---|------|------|
|   | 22   | 27   |
| ✓ Краевое научно-образовательное творческое объединение культура. Министерство культура Хабаровского края. Материалы научно- практической конференции «Хоровое исполнительство на Дальнем Востоке». История. События. Люди. (выпуск 3). «Песня народная – в сердце моем» <b>Митрофанова Т.В., Булатова Т.Ю.</b> |      |      |
| ✓ Сетевое издание "Педагогические инновации" педагогические-инновации.рф <b>Баранова А.И.</b> Диплом за 1 место   |      |      |
| ✓ Статья «Чтобы жили вместе» «Урок дружбы», в рамках муниципального гранта «Душа народа-2019», Газета «Хабаровские вести». <b>Фролова А.И.</b>  |      |      |
| ✓ Российское просвещение Свидетельство о публикации № СС307-24121-35058 от 24.01.19 сценарий игры « О русских традициях и обычаях» <b>Булатова Т.Ю., Сапрыкина О.Н.;</b>  |      |      |
| ✓ Анализ работы городского методического объединения педагогов по вокалу Свидетельство о публикации СМИ-19-44969-2705015623-18838 <b>Митрофановой Т.В. "</b>  |      |      |
| ✓ Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ». ООО «Урок». Публикации методического материала на сайте Арт – проект «Котофейки» Сильвина Е. И.   |      |      |
| ✓ Информационно-публицистический журнал «Образование на Дальнем востоке» №52 статья ДТДиМ с названием: «Северное сияние» - соцветие возможностей развития для каждого», <b>Лобанова Е.В., Холодова Т.Р., Фролова А.И., Булатова Т.Ю.</b>  |      |      |

В рамках информационно-издательской деятельности ДТДиМ проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта. В 2019 году в различных информационных источниках было опубликовано 27 публикаций. Более 120 статей и новостных публикаций размещено на сайте нашего учреждения.

**Анализ деятельности ДТДиМ по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2019 году показывает, что процент участия педагогических работников в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта остается стабильным, но необходимо активизировать информационно-публицистическую деятельность педагогов Дворца.**

### Инновационная деятельность

В настоящее время инновационные процессы охватили все сферы деятельности ДТДиМ. Дополнительное образование детей является необходимым звеном в образовании, обеспечивающим развитие личности ребёнка. Инновационная деятельность во Дворце предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

В 2019 году продолжена работа над проектом по теме инновационной деятельности: **«Персонализация как ведущий тренд дополнительного образования XXI века» Муниципальной инновационной площадки (МИП)**, который получил положительную оценку и пролонгирование до 2020 года. Проведённое обновление программно-методического обеспечения в МАУДО «ДТДиМ» в соответствии с современными

требованиями, свидетельствует об активном и заинтересованном участии педагогов в данном процессе. Дворец реализует краткосрочные образовательные программы, построенные на принципах модульного, обучения. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения. В программы включены дистанционные образовательные модули. Разработаны локальные акты, регулирующие применение дистанционных технологий в образовательном процессе. Это позволит перейти на индивидуальные результаты персонализации дополнительного образования; индивидуальное «протекание» процесса персонализации дополнительного образования индивидуальные образовательные траектории (интенсивность и характер участия в программах дополнительного образования).

Сам проект находится на завершающем этапе. Полученные результаты и выводы проекта, должны стать основой для дальнейшего развития инновационной деятельности Дворца.

В процессе профессионального самосовершенствования педагога особое значение имеет его инновационная деятельность.

В августе 2019 года, на базе ДТДиМ завершилась работа по организации деятельности **Краевой инновационной площадки (КИП) по теме: «Формирование семейных ценностей обучающихся в детско-взрослом сообществе культурно-досуговой направленности на жилмассиве Краснофлотского района г. Хабаровска»** на основании **Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.02.2018 № 147 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края»**. Данный эксперимент проходил в рамках краевого инновационного комплекса совместно с ХКИРО по теме: «Создание и реализация моделей детско-взрослых сообществ как микросреды воспитания и обучения детей и формирования позитивной социализации личности обучающегося в образовательной среде». С 2018 года во Дворце была создана и работала модель детско-взрослого сообщества, **«Дворец Северное сияние детско-взрослая ОБЩНОСТЬ – развития единых ценностей семьи» «Здесь и сейчас, здесь и всегда, мы вместе»**. 5 детско-взрослых сообщества являлись добровольными общественными объединениями, созданными для совершенствования знаний в определенных областях науки, техники, искусства и спорта, развития интеллекта, творческого потенциала обучающихся, приобретения умений и навыков научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы на основе совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей. Осознавая необходимость позитивных перемен в вопросах сохранения семейного воспитания, развития семейных традиций и ценностей, коллектив Дворца был включен в различные формы общественно значимой культурно-досуговой деятельности совместно с родителями, детьми, социальными партнерами и жителями Краснофлотского района г. Хабаровска. Сегодня продолжают работу созданные сообщества: «Семейная гостиная» стала призером в 2019 году в краевом конкурсе, Диплом 3 степени КГДОУ ДПО «ХКИРО» «Молодое поколение выбирает детско – взрослое сообщество – 2019». В номинации: лучшее детско – взрослое сообщество досуговой направленности. Арефьев К.В. успешно презентовал работу гостиной на научно-практической конференции «Слагаемые успеха», где высоко оценили работу сообщества. В рамках ДВС Праздничное агентство «Праздник придёт гостей приведёт» проводилось более 36 различных досуговых мероприятий, организованных совместными усилиями педагогов, детей и родителей.

**Творческая мастерская «Добрая семья - прибавит разума-ума»**, созданная для сотворчества педагогов, обучающихся и родителей в поиске инноваций завершила свою работу большим творческим проектом «Когда мы вместе-душа на месте» (направление деятельности образовательный туризм), результатом которого стали высокие награды нашим обучающимся и педагогам. Семейный образовательный туризм, при тесном сотрудничестве детей и взрослых, в таких аспектах, как воспитание, личностный рост, проектирование индивидуальных траекторий развития, представляет собой ресурс личностного развития ребёнка. В условиях семейного туризма в результате взаимодействия происходит выработка норм нравственного поведения детей и взрослых,



формирование их обязанностей по отношению друг к другу, к своей семье, сообществу, Родине. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира.

Педагогический коллектив Дворца постоянно находится в поиске новых форм сотрудничества с семьями.

С апреля 2019 года учреждение включилось в работу Муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и туристско-краеведческой (туризм) направленностям (**Приказ от 16.04.2019 №343**). Работу в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО осуществляли Холодова Т.Р., Фролова А.И.

**Таким образом, по сравнению с 2018 годом, результативность деятельности педагогического коллектива «ДТДиМ» остаётся стабильной.**

#### **Вывод:**

В результате систематического методического сопровождения образовательного процесса и внедрения инноваций значительно повысился уровень профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса «ДТДиМ». Применение инновационных технологий позволяют более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

## **5. Воспитательная работа МАУ ДО «ДТДиМ»**

Воспитательная работа в МАУ ДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В основу воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» положены принципы:

- Творчество – источник развития.
- Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития учреждения.
- Максимальный учет интересов и потребностей ребят во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды для развития обучающихся.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- **Художественно-эстетическое направление** (организация и проведение: народных праздников и гуляний, фестивалей песен, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов);

- **Гражданско-патриотическое направление** (реализация программ и воспитательных мероприятий в музее истории Краснофлотского района по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего района, города, встреч с интересными людьми, ветеранами, патриотами своего Отечества);

- **Нравственно-правовое направление** (работа органов родительского самоуправления - Совета Дворца, детского совета самоуправления «Лидер», социально-психологические тренинги, акции, фестивали, выставки, деятельность детских объединений и организаций, система научно-познавательных конкурсов и фестивалей);

- **Сотрудничество с семьёй** (педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, конференции; родительский комитет; педагогический лекторий, дни открытых дверей, праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей);

- **Здоровый образ жизни** (формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни)

Основной контингент обучающихся, проживает в Краснофлотском районе г. Хабаровска. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:

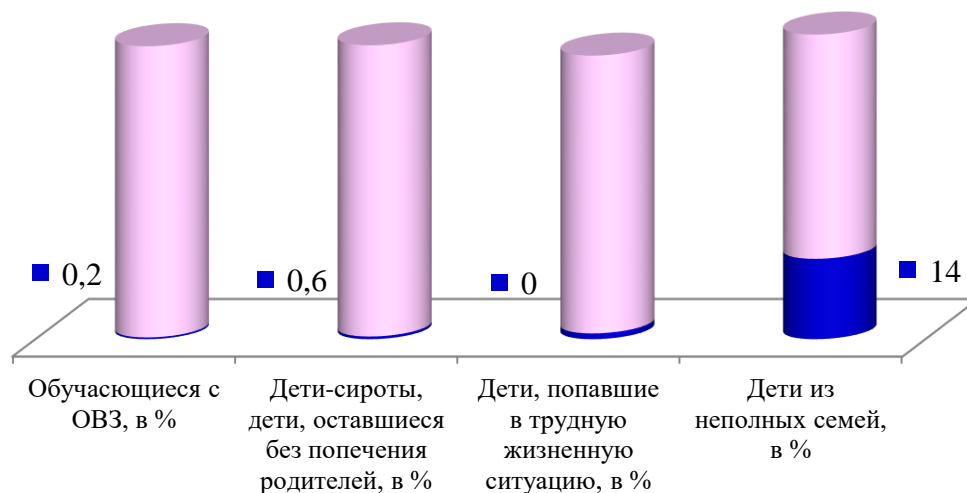


Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава обучающихся в МАУ ДО «ДТДиМ» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания всех детей различных социальных групп, в том числе для детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех творческих объединениях МАУ ДО «ДТДиМ» на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы воспитательных, массовых и культурно досуговых мероприятий с многочисленными социальными партнерами ДТДиМ на территории Краснофлотского района и города Хабаровска;
- организация каникулярной занятости детей ОВЗ и детей из неблагополучных семей на базе ДТДиМ в летних профильных отрядах с питанием и без питания;
- организация трудовой занятости старшеклассников в профильном трудовом отряде старшеклассников – концертная бригада «Бременские музыканты» в течение двух летних трудовых смен;
- реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в музее истории Краснофлотского района, организация на базе музея летней профильной смены по музейно-поисковой работе «Поиск», направленной на ознакомление школьников с историей Краснофлотского района;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «База КАФ».

Большая работа по организации воспитательных и культурно-досуговых мероприятий на жилмассиве «База КАФ» были проведены и организованы трудовым

отрядом старшеклассников «Концертная бригада «Бременские музыканты». Работа профильного отряда была отмечена на муниципальном уровне. На городском конкурсе на лучший отряд старшеклассников «Марш трудовых отрядов» ТОС «Бременские музыканты». (рук. Балужева Т. В.) стал победителем в номинации «Лучший профильный отряд».

По итогам отраслевого смотра – конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной компании в образовательных организациях города в 2019 г. педагог-организатор Балужева Татьяна Владимировна, возглавляющая работу профильного отряда старшеклассников была награждена дипломом управления образования администрации города Хабаровска в номинации «Лучший педагог-организатор».

По итогам летней оздоровительной кампании коллектив ДТДиМ был награжден Дипломом Победителя отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях в 2019 году в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей 7 – 10 лет» за развитие реализацию летней оздоровительной программы «Летний университет»

В 2019 году на жилмассиве было организовано более 150 мероприятий культурно-массового, гражданско-патриотического, спортивного направлений, а также мероприятия, посвященные календарным, государственным праздникам. В течение 2019 года было организовано и проведено 3 городских конкурса: конкурс среди летних формирований «Летний экспресс», городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», городской конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори – 2019». Их участниками стали 12000 человек.

В концертном зале ДТДиМ состоялись мероприятия социального характера. В этом направлении работа осуществлялась совместно с социальными партнерами ДТДиМ: муниципальными образовательными учреждениями Краснофлотского района (МБОУ СОШ «Успех», МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф.Ушакова, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 58, МБОУ гимназия № 7, МБОУ гимназия № 8, МБОУ Политехнический лицей, МБОУ «Экономическая гимназия»), социальными центрами социальной защиты населения, Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда, Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры, Центром развития образования города Хабаровска, Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, Детской библиотекой Краснофлотского района, Центром народной культуры и досуга п. Березовка, Краевой федерацией спортивного ориентирования.

В рамках этого сотрудничества в ДТДиМ были проведены и организованы следующие **воспитательные, культурно-досуговые и массовые мероприятия, ставшими уже традиционными:**

- развлекательно-игровая программа «Зимние потешки» на площади ул. Руднева, 68, жилмассив (январь);
- рождественская концертная программа Заслуженного коллектива народного творчества Образцового хора народной песни «Млада» - «Светлое Рождество» (январь);
- фестиваль патриотической песни «Виктория» (февраль);
- конкурс-игровая программа «Играй, город» на проводах русской зимы (февраль);
- районное мероприятие, посвященное Дню защитнику Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль);
- отчетный концерт-смотр художественной самодеятельности Краснофлотского дома ветеранов (апрель);
- концерт ко Дню Победы (май);
- прощание с флагом, акция Кадетской школы № 1 им. Ушакова (май);
- последний звонок Военно-морского лицея (май);

- театрализованнный спектакль «Лето, Вперед», посвящённый Дню защиты детей (июнь);
- концертная программа «Любимая Россия» на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню независимости России (июнь);
- массовое театрализованное мероприятие на жилмассиве ул. Руднева, 68 «День Нептуна» (июль);
- социальная акция «Подари ромашку» среди трудовых отрядов старшеклассников (июль);
- концертно-развлекательная программа, посвященная Дню Военно-морского Флота (июль);
- радиотрансляция на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню Народного единства (август);
- праздничная программа для первоклассников «Первый раз – в первый класс», посвященная Дню знаний (сентябрь);
- праздничный концерт ко Дню Учителя для педагогической общественности Краснофлотского района «ОТ ВСЕЙ ДУШИ» (сентябрь);
- массовое мероприятие, посвященное 73-ой годовщине со дня образования Краснофлотского района (сентябрь);
- новогодняя акция «Сэлфи с Дед Морозом и Снегурочкой» (декабрь).

В связи с тем, что одной из основных задач современной государственной политики является воспитание у детей чувства патриотизма, являющееся одним из важнейших духовных достояний личности, большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на базе Музея истории Краснофлотского района. В 2019 году в музее было организовано около 30 воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение года в мероприятиях приняло участие более 1750 обучающихся из общеобразовательных организаций Краснофлотского района.

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 22.01.2019 | Урок памяти «Блокадной памяти страницы»  | Гимназия № 7 (7 кл.), 25 чел.           |
| 29.01.2019 | Урок памяти «Блокадной памяти страницы»  | Гимназия № 7 (4 кл.), 30 чел.           |
| 19.02.2019 | Урок «Афганистан. Наша память и боль»  | МБОУ ВМЛ (6 кл.), 30 чел.               |
| 12.02.2019 | Встреча с участниками конкурса «Лучший Дворцовец». Беседа и показ фильма о Дворце. | 12 чел.                                 |
| 14.03.2019 | Урок памяти «Вспоминая Даманский»  | МБОУ Гимназия № 8 (6, 8 кл.), 60        |
| 25.03.2019 | Квэст – игра «Тайна музея»   | Объединение «Большая перемена», 10 чел. |
| 26.03.2019 | Квэст – игра «Тайна музея»   | ГОЛ МАОУ СОШ «Успех», 40 чел.           |
| 27.03.2019 | Квэст – игра «Тайна музея»   | ГОЛ МБОУ Гимназия № 7, 50 чел.          |
| 11.04.2019 | Урок памяти «За колючей проволокой»  | МАОУ ВМЛ (6 кл.), 30 чел.               |
| 07.05.2019 | Встреча ветеранов – активистов музея   | 11 чел.                                 |
| 07.06.2019 | Квэст – игра «Тайна музея»   | ГОЛ МАУ ДО «ДТДиМ», 45 чел.             |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 11.06.2019 | Урок «Хабаровск – город воинской славы»   | ГОЛ МБОУ СОШ № 44, 18 чел.  |
| 11.06.2019 | Викторина «Родина моя – Россия»   | ГОЛ МАУ ДО «ДТДиМ», 45 чел.   |
| 17.06.2019 | Квэст – игра «Тайна музея»  | Объединение «Волшебная кисточка», 12 чел.                             |
| 19.06.2019 | Урок памяти «Мы помним...», ко дню памяти и скорби.   | ГОЛ МАУ ДО «ДТДиМ», 50 чел.   |
| 06.08.2019 | Квест «Тайна музея» для ТОС Краснофлотского района  | ТОС Краснофлотского района, 29 чел.                                   |
| 05.09.2019 | Линейка памяти, посвященная 74 годовщине со дня окончания 2 Мировой войны, с возложением цветов.      | МАОУ ВМЛ, МБОУ Гимназия № 8, 60 чел.                                  |
| 26.09.2019 | Викторина «Гордость города!», посвященная годовщине основания Краснофлотского района.                 | МБОУ Гимназия № 8, 45 чел.  |
| 17.10.2019 | Викторина «Край родной, Дальневосточный», посвященная годовщине со дня образования Хабаровского края. | МБОУ Гимназия № 7, МБОУ Гимназия № 8, 40 чел.                         |
| 23.10.2019 | Урок памяти «Забвению не предавать», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.             | МАОУ ВМЛ, МБОУ КШ № 1, МБОУ СОШ № 58, 50 чел.                         |
| 01.11.2019 | Квест, посвящённый 75-ой победе в Великой Отечественной войне. «Ни шагу назад, только к Победе».      | Объединения: «Робототехника», «Динамика», «Большая перемена», 20 чел. |
| 07.11.2019 | Квест, посвящённый 75-ой победе в Великой Отечественной войне. «Ни шагу назад, только к Победе».      | ГОЛ МБОУ Поитехнический лицей, ГОЛ МБОУ Гимназия № 8, 40 чел.         |
| 08.11.2019 | Квест, посвящённый 75-ой победе в Великой Отечественной войне. «Ни шагу назад, только к Победе».      | Студенты Автодорожного техникума, 10 чел.                             |
| 26.11.2019 | Викторина «Рожденная на Амуре», посвященная 111 годовщине со дня основания Амурской флотилии.         | МАОУ ВМЛ, МБОУ Гимназия № 8, МБОУ СОШ № 44, 30 чел.                   |
| 03.12.2019 | Урок мужества «Памятные даты декабря» 3 и 9 (День неизвестного солдата, День героев Отечества)        | Студенты Автодорожного техникума, 23 чел.                             |
| 05.12.2019 | Тематическая экскурсия «Жители района, участники ВОВ»   | МБОУ «Политехнический лицей», 10 чел.                                 |
| 13.12.2019 | Викторина «Закон и порядок», ко дню Конституции России  | МБОУ СОШ «Успех» (1 кл.), 30 чел.                                     |
| 19.12.2019 | Музейный квэст «Ни шагу назад, только к Победе»   | Объединение «Медиакор», 10 чел.                                       |

**Сравнительный анализ воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, реализованных за 2018 и 2019 г.г.**

Частью программы развития «Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого» в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» является Проект-программа воспитания и социализации «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства», который включает подпрограммы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, культуросозидания и социального творчества. В 2019 году на основе учета индивидуальных интересов и склонностей учащихся проект стал фактором, обеспечившим рост численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и конференции - 1590 чел. или 77,5 %) и сохранению стабильного числа победителей и призеров мероприятий (56% от общей численности)

Анализ воспитательного проекта «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства» к окончанию реализации Программы развития позволяет сделать вывод о том, что основной моделью, связывающей учреждения общего образования Краснофлотского района является модель, созданная в ДТДиМ - «Дворец «Северное сияние – социокультурный центр Краснофлотского района». В 2019 году в МАУ ДО «ДТДиМ» было проведено 173 госпитальных, массовых и культурно-досуговых мероприятий. (Таблица 1)

*Таблица 1*

| Уровень проведения мероприятия | 2018 год   | 2019 год   |
|--------------------------------|------------|------------|
| Окружной                       | 132        | 136        |
| Городской                      | 17         | 14         |
| Краевой                        | 13         | 23         |
| <b>всего</b>                   | <b>162</b> | <b>173</b> |

В 2019 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), **в общей численности составило 1590 человека, что составляет 77,5 % численности обучающихся ДТДиМ (2051 чел.):**

- на муниципальном уровне - 438 человек (21.3 %),**
- на региональном уровне - 381 человека (18.5 %),**
- на межрегиональном уровне - 122 человека (5.9 %),**
- на федеральном уровне - 278 человек (13,5 %),**
- на международном уровне - 371 человека (18 %).**

В 2019 году было реализовано **70 социально-значимых проектов**, из них **54 - на уровне учреждения, 5 - на уровне города и 11 – на уровне края.**

- **Проект «ТВОРИ ДОБРО»** В январе 2019 в сотрудничестве с комитетом по управлению Краснофлотским районом и центром социальной работы в рамках проекта «ТВОРИ ДОБРО» был организован и проведен благотворительный театрализованный спектакль для социально незащищённых детей города Хабаровска «Волшебные ягоды». В январе в социальном сотрудничестве с Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда Дворцом творчества детей и молодежи «Северное сияние» было организовано и проведено благотворительное новогоднее представление, и новогодний утренник для детей из неблагополучных семей «Волшебные ягоды» в с. Троицкое (Нанайский район, Хабаровский край).

- **Проект «Лучший Дворец» – 2019»,** целью которого является выявление лучших воспитанников с повышенной творческой активностью, развитие лидерских качеств обучающихся с последующим их применением в работе системы самоуправления МАУ ДО «ДТДиМ».

- **Районный семинар «Семья – самое теплое место на земле»** в рамках краевой инновационной площадки «Формирование семейных ценностей обучающихся в детско-взрослом сообществе культурно-досуговой направленности на жилмассиве» в рамках деятельности краевого инновационного комплекса по теме: «Создание и реализация моделей детско-взрослых сообществ как микросреды воспитания и обучения детей, и формирование позитивной социализации личности обучающегося в образовательной среде» в группе «Творческая лаборатория». Проект семинара был защищен на краевых курсах с 25.02.2019 по 01.03.2019, проводимых Хабаровским краевым институтом развития образования.

- **Проект «Фестиваль педагогических идей»**, ставший ежегодным и традиционным, и проводимый уже в третий раз. Проект представляет собой несколько номинаций, направленных на обобщение педагогического опыта и представление методических идей педагогов и методистов МАУ ДО «ДТДиМ».

- **Проект реализации торжественного мероприятия, посвященного 30-летию туристско-краеведческой студии «Вымпел»**, в рамках которого во Дворце состоялись выставка туристского снаряжения, фотовыставка «30 лет вместе», реализованы сэлфи- и фото-зоны, а также проведен масштабный театрализованный концерт.

- Юбилейный проект «30 лет в тренде», посвященный празднованию 30-летия образцового коллектива художественного творчества «Сорока»

- **Проект «Семейная гостиная»**, как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей был удачно пролонгирован в 2019 году. Проект был реализован 2018 году в тесном сотрудничестве с кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Дальневосточного государственного гуманитарного университета. В рамках проекта совместно с доцентом кафедры, кандидатом психологических наук Нестеренко Ольгой Борисовной было проведено

- **Проект «Праздник детям»**, созданный совместно с санаторием «Амурский» (КГБУЗ «ДКЦМР «Амурский»), направленный на организацию и реализацию культурно-досуговых мероприятий трудовым отрядом старшеклассников МАУ ДО «ДТДиМ» концертной бригадой «Бременские музыканты» для детей, находящихся на реабилитации в летний период. В рамках этого проекта были реализованы такие мероприятия, как «Мы – Россияне», посвященный Дню России, мероприятия, посвященные Дню медицинского работника, Дню Семьи, Любви и Верности и др.

- **Проект программы летнего лагеря «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей 7-10 лет – лагерь «Летний университет»**. По итогам городского конкурса по развитию инновационных форм по организации каникулярного отдыха в 2019 году программа ГОЛ с дневным пребыванием детей «Летний университет» стала победителем в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием». Реализация программы, под руководством методиста Фроловой А.И. прошла успешно, о чем свидетельствуют отзывы родителей и их благодарности, а также желание ребят заниматься в смене, которая позволила детям интересно отдохнуть, и получить новые позитивные впечатления.

В программе использовались различные виды туризма:

-творческий туризм (реализует интерес к собственному творческому развитию у детей);

-культурно-познавательный туризм (выступает как дополнительный педагогический процесс, в котором сочетаются обучение, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.);

-оздоровительно-образовательный туризм (проведение тематических мероприятий (с «погружением» в определенную область знаний или историческую эпоху));

-познавательный туризм (изучение литературно, музыкального, танцевального направления, знакомство с деятельностью известных писателей, художников, музыкантов и т.д).

В результате работы летней смены каждый ребенок получил возможность узнать новое, углубить свои знания по тем или иным дисциплинам, познакомиться с интересными людьми и раскрыть себя с новой стороны.

- **Социальный проект «Твори добро»**, реализованный в рамках ежегодного краевого благотворительного марафона «Спешите творить добро», организованного Хабаровским отделением Российского детского фонда. Проект направлен на социальную поддержку детей-инвалидов. Цель проекта - привлечь внимание краснофлотцев и жителей города Хабаровска к проблемам детей-инвалидов и оказать им посильную помощь дополнительно к государственной.

- **Культурно-образовательный проект «По бегущим волнам»**. Проект представляет собой выездную профильную смену, целью которого стало знакомство обучающихся с культурой, бытом и традициями народов Республики Крым. Проект направлен на развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.

**В 2019 году общее количество участников проектов и социальных акций составило 1322 человек 64.4 % от общего числа обучающихся (2051 чел.).**

В перспективе Дворец ждет увеличение числа воспитанников, вовлеченных в социально-значимую и проектную деятельность.

В целях эффективного развития воспитательной системы очень важно соотносить прилагаемые усилия организаторами воспитательного процесса с запросами и отношением к этой деятельности детей и родителей, как основных участников. В ноябре 2019 года в рамках работы по самообследованию был проведен опрос детей и родителей на предмет удовлетворенности содержанием, организацией и условиями воспитательной деятельности и культурно-досуговой деятельности и была представлена следующая картина. В качестве источников данных в мониторинге оценки качества использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение воспитательных и культурно-массовых мероприятий. Основным источником мониторинга воспитательного процесса стало – анкетирование среди воспитанников и родителей. В опросе приняли участие 293 чел. Из них 162 воспитанника ДТДиМ и 133 родитель.

**Вывод: 99% из 100 % родителей удовлетворены содержанием, воспитательной и культурно-досуговой деятельности в МАУДО «ДТДиМ», и 99% воспитанников из 100% принявших участие в опросе также удовлетворены воспитательной деятельностью.** Как показывают исследования мнений детей и родителей, воспитательная деятельность вызывает у респондентов положительный отклик и удовлетворенность. Культурно-досуговые, воспитательные и массовые мероприятия вызывают активный интерес как у детей, так и у родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями роли воспитательной и культурно-досуговой деятельности в творческом развитии обучающихся, организации грамотного и содержательного досуга,

- активному стремлению обучающихся к самореализации (80,7 % обучающихся регулярно принимали участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях в течение 2019 года),

- высокой активности родителей по подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов и работе родительского актива внутри объединений и Совета Дворца.

#### **Итоговый Вывод:**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей, общеобразовательных школ Краснофлотского района и других социальных партнеров ДТДиМ;



- воспитательная работа в ДТДиМ является системной;
- функционирование воспитательной системы дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДТДиМ.

Сравнительный анализ результативности 2018 и 2019 г. г. показал высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ДТДиМ. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

В настоящее время воспитательная система Дворца полностью реализует Миссию учреждения в организации эффективного взаимодействия всех образовательных учреждений Краснофлотского района, а также других организаций города и края как сетевых единиц в рамках единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства, в котором можно реализовать ключевые идеи модернизации российского дополнительного образования. Проект «Единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства» в 2019 году был реализован полностью на заключительном этапе реализации Программы развития, так как все массовые районные мероприятия проводятся на базе ДТДиМ. Дворец является площадкой для проведения районных культурно-досуговых мероприятий, праздников, городских конкурсов, соревнований. Педагогами ДТДиМ проводятся открытые уроки, воспитательные мероприятия, выставки, мастер-классы, курсы повышения квалификации для педагогов города и края. Воспитательная система ДТДиМ конкурентоспособна, так как удовлетворяет потребности детей в творческом, художественно-эстетическом воспитании, что позволило сохранить численный состав обучающихся, увеличить в полтора раза показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей, что вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

## **6. Материально-техническая база МАУ ДО «ДТДиМ».**

МАУ ДО «ДТДиМ» имеет в распоряжении здание в г. Хабаровске по ул. Руднева, 68., общей площадью 3265, 8 кв.м. А так же, помещение на 1 этаже жилого дома по ул. Трехгорная 82, общей площадью 100,6 кв.м (Клуб спортивного туризма «Вымпел»). Образовательный процесс реализуется в 19 учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«ДТДиМ» подключен к мировой глобальной сети интернет, установлена внутренняя сеть, регулярно обновляется информация на сайте ДТДиМ [dk-khv.ru](http://dk-khv.ru), так же, для повышения качества содержания образования в учебных кабинетах установлены современные инновационные средств обучения, приобретены жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки и интерактивные доски. На фасаде здания закреплена электронно-цифровая рекламная панель (бегущая строка).

Для организации массовых мероприятий в ДТДиМ имеется концертный зал на 300 посадочных мест с комплектом звуковой и осветительной аппаратуры, мультимедийными техническими средствами. Работает музей истории Краснофлотского района, оборудованный компьютерной техникой, выставочными экспозициями, который является центром гражданско-патриотического воспитания детей и юношества района и города. Имеются так же, автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогических работников «ДТДиМ».

### ***Оценка материально-технической базы ДТДиМ***

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закреплённой территории ДТДиМ в основном соответствует

санитарным нормам и пожарной безопасности. Согласно, утвержденной сметы расходов, в течение 2019 года, из привлеченных средств приобретено следующее оборудование:

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закрепленной территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Согласно, утвержденной сметы расходов, в течение 2019 года, из привлеченных средств приобретено следующее оборудование:

| <b>Показатель</b>               | <b>суммы</b>     |
|---------------------------------|------------------|
| Жалюзи в учебные классы         | 8530,00          |
| Телефонные аппараты             | 6597,00          |
| Стол в учебный класс            | 15600,00         |
| Передатчики для радиомикрофонов | 10000,00         |
| Оргтехника                      | 48297,00         |
| Стройматериалы                  | 55418,00         |
| Электротовары                   | 2170,00          |
| Баннера                         | 6470,00          |
| Канцтовары                      | 86146,40         |
| Картриджи, комп. принадлежности | 49134,00         |
| Ткань, фурнитура                | 7437,45          |
| Учебные расходы                 | 19220,00         |
| Хоз-товары                      | 163909,50        |
| Призы, подарки                  | 3083,80          |
| Медикаменты                     | 1961,10          |
| Прочие расходы                  | 45390,83         |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>529365,08</b> |

За счет средств муниципального бюджета были приобретено следующее оборудование:

| <b>Показатель</b>       | <b>суммы</b>     |
|-------------------------|------------------|
| Стулья в учебные классы | 38740,00         |
| Водораздатчик напольный | 5578,00          |
| Садовый пылесос         | 5023,00          |
| Уничтожитель для бумаг  | 4399,00          |
| Радиосистемы            | 100000,00        |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>153740,00</b> |

Также за счет средств муниципального бюджета были выполнены следующие виды работ:

| <b>Показатель</b>                    | <b>суммы</b>      |
|--------------------------------------|-------------------|
| Огнезащитная обработка               | 6055,00           |
| Монтаж противопожарных дверей        | 74716,00          |
| Текущий ремонт полов                 | 375285,00         |
| Текущий ремонт актового зала и сцены | 2816244,00        |
| <b>ИТОГО</b>                         | <b>3272300,00</b> |

## 7. Административно – хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

Обеспечение безопасности всех процессов МАУ ДО «ДТДиМ» является приоритетом в деятельности администрации МАУ ДО «ДТДиМ».

Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы МАУ ДО «ДТДиМ»;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности в 2019 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники ДТДиМ обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях **обеспечения пожарной безопасности** в «ДТДиМ» в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «О пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2019 учебном году.

3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов

4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.

5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Согласно требованиям органа государственного контроля была произведена замена эвакуационных дверей в количестве 2 штук.

7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В зданиях (Руднева, 68 т Трехгорная, 82) имеется стенды по правилам пожарной безопасности.

11. Заправлены огнетушители.

12. Запасные выходы свободны и имеют исправные свето-указатели «ВЫХОД» .

#### **В целях обеспечения электробезопасности:**

1. Издан приказ № 4/1 от 09.01.2018 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 42,50,51,52
3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

### **Эвакуационные мероприятия.**

Согласно плана МАУДО «ДТДиМ» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 17.10.2019г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2019г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками дворца;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

В течение 2019 года, в соответствии с планом, были проведены эвакуационные мероприятия. Производился контроль состояния закрепленной прилегающей территории, зданий и помещений. В осенне-зимний период проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Контроль соблюдения санитарных норм и правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячные генеральные уборки помещений.

## **8. Управленческая деятельность и контроль.**

В 2019 году по решению педагогического совета МАУ ДО «ДТДиМ» №3 от 25.09.2019г. коллектив продолжил работу по реализации долгосрочной программы развития «Северное сияние» – **соцветие возможностей развития для каждого** в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» на период 2019-2024.

В рамках Программы работает проект «Единая информационно-образовательная среда – основа современного управления качеством образования и развития», который способствует совершенствованию управленческих процессов Дворца.

Во Дворце создана и постоянно совершенствуется единая информационно-образовательная среда для интеграции образовательных, воспитательных, управленческих и творческих процессов, обеспечивающая информационную доступность и открытость, развитие, формирование информационной культуры всех субъектов Дворца, и управления инновациями. Разработана система управления качеством образования, которая организована по принципу управления с выделением подсистем:

- ***управление качеством функционирования ДТДиМ*** - включает в себя «системы оценки качества», при этом под качеством образования подразумевается соотношение цели и достигнутого результата;
- ***управление качеством развития ДТДиМ*** - система управления инновациями (нововведениями) во всех сферах деятельности.

В настоящее время информационное пространство ДТДиМ способствует автоматизации управленческих процессов, согласованной обработке, передаче и хранению информации, способствует построению новой системы оценки качества образования в структуре инновационных процессов учреждения.

Активно развивается новая модель единой информационно-образовательной среды, корпоративный ресурс для управления всеми процессами Дворца (**обмен** - наша

внутренняя сеть) состоялся переход от административного управления к соуправлению административной команды. Постоянно пополняется электронная база данных ДТДиМ;

Модернизирован сайт Дворца, который остается одним из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства.

**В 2019 году сайт Дворца стал победителем Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования» по Дальневосточному Федеральному округу.**

Разработана и внедрена внутренняя и внешняя система оценки качества образования, стало традиционным ежегодное увеличение количество практик обобщения передового педагогического опыта педагогами Дворца.

Информационные коммуникативные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, способствуют, создают в ДТДиМ необходимого уровня качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения;

В процессы управления ДТДиМ вовлечены все участники образовательной деятельности педагоги, дети, родительская общественность, а так же представители учредителя и муниципалитета. Организация процессов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами, которые утверждены на педагогическом совете ДТДиМ и являются приложением к Уставу.

Управленческую деятельность Дворца возглавляет директор, делегируя полномочия коллегиальным органам управления: общему собранию, педагогическому совету, совету Дворца.

В работе педагогического совета, как главного органа управления особое внимание уделено решению основных задач поставленных перед коллективом в 2019 году, одна из которых, выполнение плановых, аналитических мероприятий по итогам реализации Программы развития ДТДиМ (2014-2019), и внедрения обновленной Программы развития ДТДиМ на период 2019-2024.

**В настоящее время в рамках Программы развития работают проекты:**

- **«Единая информационно-образовательная среда – основа современного управления качеством образования и развития»**, который стал неотъемлемым фактором современного управления качеством образования и развитием учреждения.

- **«Фактор развития педагогических кадров – инновационная деятельность»**, способствует совершенствованию созданной в ДТДиМ лично-развивающей модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

- **«Персонализация образования – ведущий тренд развития образования в XXI веке»** сделал возможным апробацию модели нелинейной организации образовательного процесса для свободного выбора ребёнком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения. Внедрена система мониторинга качества образовательного процесса. Создан и активно работает корпоративный ресурс для управления всеми процессами Дворца, состоялся переход от административного управления к соуправлению административной команды.

- **«Социокультурная среда, как условие формирования эстетического, нравственного, духовного и гражданского воспитания детей и молодежи»**, данный проект оптимизировал все процессы в учреждении. Обеспечена информационная и духовная безопасности обучающихся. Установленные в информационной системе фильтры способствуют защите от вредоносной информации. Созданное в «ДТДиМ» социокультурное образовательно-воспитательное пространство способствует мотивации на творчество, труд и созидание, готовность и способность к непрерывному дополнительному образованию.

**Контрольные функции во Дворце** осуществляются в соответствии с планом деятельности и циклограммой годового контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного

уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранению контингента, активно сотрудничают с родителями, совершенствуют образовательные программы, формы и методы преподавания, формируют мотивацию обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

## **ВЫВОДЫ:**

**В 2019 году** коллективу ДТДиМ удалось добиться более слаженной и согласованной работы во всех сферах деятельности: образовательной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой, административно-хозяйственной.

Повысился уровень качества организации образовательного процесса. Дворцу удалось своевременно и качественно внедриться в систему федеральную персонифицированного дополнительного образования. Наши учащиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

**В 2019 году на базе ДТДиМ реализовано 70 социально-значимых проектов, из них 54 - на уровне учреждения, 5 - на уровне города и 11 – на уровне края, общее количество участников проектов и социальных акций составило 1322 человек 64.4 % от общего числа обучающихся (2051 чел.), что на 3,5% выше, чем в 2018 году.**

Положительные результаты функционирования воспитательной системы стимулируют стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенностью качеством образовательных услуг ДТДиМ. Сравнительный анализ результативности 2018 и 2019 г.г., показал высокий уровень промежуточной и итоговой аттестации воспитанников Дворца.

**За отчетный период в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1590 обучающихся, что составляет 77,5 % от общего числа (2051 чел) обучающихся (что на 4,5 % больше чем в 2018г) из которых 1157 (57%) человек стали победителями и призерами (что на 5% больше чем в 2018г). Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильной динамике роста качества организации образовательного процесса ДТДиМ.**

**В 2019 году стабильны показатели роста уровня профессионального педагогического мастерства, где 80% от общего числа педагогических работников Дворца стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.**

**Сохраняется положительная динамика трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников, (63%) педагогических работников принимают участие в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта;** Расширена работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих, информационных технологий, а также внедрение элементов дистанционного обучения, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и индивидуализацию обучения. В рамках реализации муниципальных и краевых инновационных площадок активизирована работа по апробации новых образовательных технологий и ресурсов.

**Таким образом, итоговый анализ самообследования деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» в 2019 году позволяет сделать вывод, о стабильном положительном развитии всех сфер и систем деятельности учреждения, которое способствует повышению качества содержания образовательного процесса, росту педагогического**

мастерства, внедрению инновационных процессов, совершенствованию воспитательной системы, развитию материально-технической базы, повышению уровня результативности учащихся, оптимизации управленческих процессов.

#### **Самые значимы достижения МАУ ДО «ДТДиМ» по итогам 2019 года:**

- **Диплом 1 степени; Сертификат на 100 т. р.** на укрепление материально – технической базы учреждения. Администрация г. Хабаровска. **Городской смотр учреждений дополнительного образования детей «Зажги свою звезду»** Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е. В.
- **VIII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего».** Независимый общественный совет конкурса **«100 лучших организаций дополнительного образования детей России».** Организационный комитет XXVII Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современного образования в России». Конкурс «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» **Диплом лауреата;**
- **I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны 2019».** Номинация: лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых 2019. **Диплом лауреата.** Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е. В.
- **Директор МАУДО «ДТДиМ» Лобановой Е.В. получила Свидетельство №437 о предоставлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта,** приняла участие в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» в Санкт-Петербурге, на котором обобщила и представила опыт работы МАУ ДО «ДТДиМ» по теме: «Единая информационная образовательная среда – основа современного управления качеством образования и развития учреждения дополнительного образования.
- **Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е.В. - награждена памятным знаком «Директор года - 2019»,** независимый общественный совет конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».

#### **Перспективы развития:**

- Создание новых многофункциональных, более гибких образовательных программ проектов, разработок нового поколения, которые должны стать лояльными для детей с разными способностями и возможностями, с учетом внедрения дистанционных форм обучения и использования различных интернет технологий;
- Популяризации деятельности ДТДиМ в интернет пространстве;
- Совершенствование единой информационно-образовательная среды учреждения, для современного управления качеством образования и развития Дворца.
- Совершенствование ресурсного состояния и материально-технической базы ДТДиМ;
- Разработка методов для измерения результативности и эффективности всех процессов ДТДиМ (образовательного, воспитательного, управленческого, вспомогательного) с учетом новых глобальных вызовов;

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ»

протокол № 2 от «20» марта 2020 г.

Директор МАУ ДО  
«ДТДиМ»

Е.В. Лобанова