

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «ДТДиМ»

« 04 » 20 21 года

Е.В. Лобанова



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»
за 2020 год**

Состав комиссии:

1. Лобанова Е.В. – директор
2. Буланкина Е.А. – зам.
директора по УВР
3. Холодова Т.Р. – зам.
директора по УМР
4. Арефьев К.В. – зам.
директора по ВР
5. Темнохуд Н.М. – зам.
директора по АХР
6. Балужева Т.В. – председатель
профкома

г. Хабаровск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАУДО «ДТДиМ»

за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Сокращенное наименование: МАУДО «ДТДиМ»

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности

№ 2429 серия 27Л01№ 000153, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, от 12.09.2016г.

Место нахождения «ДТДиМ»: Российская Федерация, 680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 680018, город Хабаровск, ул. Руднева, 68; 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 82.

МАУДО «ДТДиМ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральными законами «Об автономных учреждениях» и «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами, нормативными документами субъекта РФ и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МАУДО «ДТДиМ».

Предмет деятельности «ДТДиМ»: образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Цели деятельности «ДТДиМ»:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени.
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Являясь учреждением дополнительного образования, в настоящее время «ДТДиМ», это активно развивающийся образовательный, социокультурный центр для детей, школьников, молодежи и взрослого населения Краснофлотского района г. Хабаровска. В условиях «ДТДиМ» можно получить самостоятельный, профессионально-ориентированный вид дополнительного образования в соответствии с желаниями, потребностями детей и родителей.

2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден, приказом начальника управления образованием администрации города	

		Хабаровска № 94 от 19.09.2018.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 2429 серия 27ЛО1 № 0001530 Министерством образования и науки Хабаровского края.	От 12 сентября 2016
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДО «Северное сияние» на 2019 - 2024гг.	от 28.05.2019 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	Утвержден 31.08.2020 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2020 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и учебно-методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

3. Кадровый потенциал МАУ ДО «ДТДиМ»

В МАУДО «ДТДиМ» объединился уникальный педагогический коллектив, который, бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов, это мастера своего дела и преданные профессии люди. Во Дворце трудятся педагоги со званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; Отличник народного просвещения – 1 чел.; «Заслуженный работник образования Хабаровского края» – 1 чел.; Мастер спорта России – 1 чел.; нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 1 чел.; Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДТДиМ работает 30 педагогических работника, из них **22** штатных педагога дополнительного образования.

Педагогический коллектив «ДТДиМ» составляют:

	2019-2020	2020-2021
Всего (без внешних совместителей)	33	30
Педагоги дополнительного образования	24	22
Педагоги-организаторы	3	3
Методисты	2	2
Другие педагогические работники	4	3

В целом, численность педагогических работников остается стабильной. Педагогическая нагрузка в основном закреплена за штатными работниками ДТДиМ.

Квалификационная категория:

	2019-2020	2020-2021
Высшей категории	12	14
Первой	11	7
Соответствие занимаемой должности	6	4
Не имеют категории	4	5

В текущем учебном году педагоги Дворца продолжили работу по совершенствованию своего профессионального уровня. Участвовали в различных обучающих семинарах, вебинарах, педагогических конференциях, педагогических смотрах-конкурсах, форумах и др. мероприятиях, повышающих педагогическое мастерство. 22 из 22 штатных ПДО прошли очное, заочное, дистанционное обучение на различных курсах повышения квалификации на уровне Дворца, города, края, РФ. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях.

Таким образом, **увеличилось** количество педагогов с **высшей** квалификационной категорией и уменьшилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, так же возросло количество вновь пришедших педагогов (1 молодой специалист), они относятся к числу не имеющих квалификационную категорию.

Образование:

	2019-2020	2020-2021
Среднее профессиональное	6	6
Высшее профессиональное	27	24

Стабильной остается тенденция по уровню образования, со средним профессиональным образованием во Дворце работает 6 педагогических работников.

Стаж работы:

	2019-2020	2020-2021
Менее 2 лет	3	2
От 2 до 5 лет	2	1
От 5 до 10 лет	8	5
От 10 до 20 лет	7	7
Более 20 лет	13	15

По сохранению стажа работы сотрудников динамика в основном остается положительной. Имеется незначительное уменьшение количества педагогов со стажем от 5 до 10 лет, повышение количества педагогических кадров со стажем более 20 лет.

Анализ педагогического состава Дворца показывает, что большинство педагогов (82%) имеет высшее педагогическое образование, у 15 педагогов (50%) стаж работы с детьми превышает 20 лет, следовательно, возрастной состав коллектива в среднем 45 лет и позволяет констатировать, что за последние годы сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, которые постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стремятся к достижению высоких результатов в образовательной деятельности. Но также необходимо сдерживать отток специалистов со стажем до 10 лет. Данной категории педагогических работников необходимо создавать оптимальные условия, способствующие повышению уровня их педагогического мастерства.

4. Образовательная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое.

В учреждении реализовывалось за отчётный период всего 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту ДООП) программ на бюджетной основе и 20 ДООП на платной основе.

ДООП разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Вариативность ДООП реализуемых в МАУ ДО «ДТДиМ» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие общеобразовательных программ, предлагаемых жителям г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе, а также детей младше 5 лет и взрослых старше 18 лет на платной основе.

Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на 2019-2020 учебный год (бюджет)

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации
Художественная направленность			
1.	ДООП «Млада» старшая группа	Хоровое пение	5 лет
2.	ДООП «Млада» младшая группа	Хоровое пение	4 года
3.	ДООП «Млада-младушка»	Хоровое пение	
4.	ДООП «Брякотуши»	Игра на музыкальных инструментах	2 года
5.	ДООП «Вокальное искусство»	Ансамблевое пение	7 лет
6.	ДООП «Школа-КВН»	Театр	3 года
7.	ДООП «Военно-исторические миниатюры»	Декоративно-прикладное искусство	2 года
8.	ДООП «Основы театрального искусства»	Театр	2 года
9.	ДООП «Силуэт»	Хореография	2 года
10.	ДООП «Современная народная хореография»	Хореография	3 года

11.	ДООП «Графема»	Художественный дизайн	1 год
12.	ДООП «Секреты музыкального языка»	Инструментальное творчество	2 года
13.	ДООП «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство»	Изобразительное творчество	3 года
14.	ДООП «Сувенир»	Декоративно-прикладное искусство	3года
15.	ДООП «Дизайн. Трансформация»	Декоративно-прикладное искусство	1 год
16.	ДООП «Хобби-глина»	Декоративно-прикладное искусство	2 года
17.	ДООП «Основы современной хореографии»	Хореография	2 года
18.	ДООП «Сольное пение»	Вокальное творчество	5 лет
Социально-педагогическая направленность			
19	ДООП «Лидеры XXI века»	Социально-педагогические детские объединения, клубы	2 года
20	ДООП «Российское движение школьников»	Социально-педагогические детские объединения, клубы	1 год
21	ДООП «Страноведение»	Иностранный язык	5 лет
Туристско-краеведческая направленность			
22	ДООП «Спортивный туризм»	Туризм	4 года
23	ДООП «Юный спасатель»	Туризм	2 года
24	ДООП «Ориентирование на местности»	Спортивное ориентирование	4 года
25	ДООП «Путешествие в историю Краснофлотского района»	Музейное дело	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
26	ДООП «Бокс»	Бокс	5 лет
27	ДООП «Оздоровительная физкультура»	Оздоровительная физкультура	3 года
28	ДООП «Шахматы, шашки»	Шахматы, шашки	1 год
29	ДООП «Дыхание жизни»	Оздоровительная физкультура	1 год
30	ДООП «ПроШпагат. Стретчинг»	Оздоровительная физкультура	1 год
Естественнонаучная направленность			
31	ДООП «Экомир»	Экология	1 год
32	ДООП «Занимательный мир»	Экология	1 год
Техническая направленность			
33	ДООП «Технология шитья. Конструирование и моделирование»	Моделирование, конструирование одежды	5лет
34	ДООП «РОБОТОТЕХНИКА на EV3»	Робототехника	1 год
35	ДООП «Медиакор»	Мультимедийная, информационная	1 год
36	ДООП «Моделирование и конструирование из бумаги»	Моделирование, конструирование из бумаги	3 года

Основные формы контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Предлагаемый «ДТДиМ» спектр образовательных программ в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума, а также соответствует муниципальному заданию учредителя. Мониторинг образовательного процесса за отчетный период показал, что во всех объединениях воспитанники успешно осваивают программный материал. Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Так же, следует отметить, что содержание образовательных программы направлено не только на обучение, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание программ соответствует требованиям к дополнительному образованию детей, общепедагогическим требованиям, особенностям видов деятельности, долгосрочной программе развития Дворца. Создан банк образовательных программ. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

На бюджетной основе в «ДТДиМ» обучаются **1581** детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, а также на внебюджетной основе **193**, в возрасте от 3 лет и старше.

Направления деятельности; кол-во уч-ся на бюджете, на платной основе	2018-2019	2019-2020
Кол-во уч-ся на бюджетной основе	1568	1581
Художественное /в нем детей	850	901
Техническое / в нем детей	218	230
Естественнонаучное (эколого-биологическое) / в нем детей	54	46
Туристско-краеведческое / в нем детей	192	156
Физкультурно-спортивное / в нем детей	148	147
Социально-педагогическое / в нем детей	106	101
Кол-во уч-ся на платной основе	483	193
ИТОГО:	2051	1774

6 детских творческих объединений «ДТДиМ» носят почетное звание «**Образцовый коллектив**»: хор народной песни «Млада»; объединение ДПИ «Сорока»; объединения ДПИ «Семицвет»; объединение ДПИ «Ажур»; студия «Сольное пение»; объединение ИЗО «Вдохновение».

1 коллектив – заслуженный коллектив народного творчества «Млада»

5. Внутренняя система оценки качества образования (результативность) Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации на основании соответствующего Положения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в каждом объединении Дворца по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов образовательной организации.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование). Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация. Анкетирование. Проект. Педагогическая диагностика. Зачет (экзамен).

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражают достижения всего коллектива и каждого обучающегося, в частности. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы.

Полученные результаты промежуточной и итоговой аттестации необходимы для выполнения двух важных действий: во-первых, для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения и, во-вторых, для тщательного анализа самим педагогом и методической службой, которая подводит общий итог и представляет результаты аттестации.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество учащихся в объединениях	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2019-2020	1568	1568 / 100%	-	1568 / 100%	-
2020-2021	1581	1581/100%	-	1581/100%	-

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Показатели	Аттестовалось всего		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	1568	1581	1568	1581	1568	1581
Допущено к Аттестации	1568	1581	1568	1581	1568	1581
Получили положительную оценку (чел. /%)	1568 / 100%	1581 / 100%	1568 / 100%	1581 / 100%	1568 / 100%	1581 / 100%
Не прошли аттестацию по уважительной	-	-	-	-	-	-

причине						
---------	--	--	--	--	--	--

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных во Дворце знаний, умений и навыков. По итогам 2020 года, не взирая, на сложную эпидемиологическую обстановку, на организацию педагогического процесса ДТДиМ в он-лайн режиме, наблюдается традиционная тенденция увеличения количества призовых мест (*число обладателей гран-при, лауреатов, дипломантов и победителей*)

(Таблица 1)

**Сравнительный анализ результативности учащихся
МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»**

(Таблица 1)

Уровень	2019 г.	2020 г.
Городской уровень	194	203
Региональный уровень	367	266
Межрегиональный уровень	81	92
Всероссийский уровень	238	329
Международный уровень	277	291
Всего	1157	1181

Анализируя конкурсную деятельность воспитанников Дворца, с уверенностью можно сказать, что в учреждении создана стабильная насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у воспитанников, позволяющая ярче и разнообразнее раскрыть потенциал каждого ребенка. С каждым годом растет количество обучающихся и педагогов, участвующих в конкурсной деятельности.

В 2020 году численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований увеличилось на 24 призовых места по сравнению с 2019 годом, что является показателем стабильных положительных результатов освоения программ и правильно выстроенным маршрутом сопровождения одарённых детей с учётом внедрения во второй половине 2019 года модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. Всего 1368 учащихся приняли участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них удостоились дипломов победителей и призеров 1181 человек. Наиболее значимые результаты во всероссийских и международных дистанционных конкурсах.

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Городской фестиваль детского художественного творчества «Амурские зори - 2020», «Дети в моде». «Танцевальная мозаика». «Солофест», «#ЗвонкоПойХабаровск».
- Городская выставка – конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»;
- X городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»;
- Конкурс художественных работ в рамках городского фестиваля «РОЖДЕСТВО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;
- Городская гражданско – патриотическая акция «Дорогами воинской славы»;
- Муниципальный этап чемпионата JuniorSkills 2020;
- Городской конкурс «Твори добро»;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первоцвет - 2020»;
- Городской смотр – конкурс музеев образовательных учреждений, номинация «Лучший паспортизированный музей»;
- Городской конкурс на лучший отряд старшеклассников «Марш трудовых отрядов»;
- Кубок города Хабаровска по боксу;
- Чемпионат и первенство г. Хабаровска среди юношей;
- Конкурс детского рисунка на тему «Безопасное поведение на льду и на воде»;
- Конкурс детского творчества «Движение без опасности»;
- Межрайонный фестиваль самодеятельного художественного творчества, выставки изобразительного, прикладного творчества инвалидов «Зажигай сердце» в рамках месячника «Дарите людям добро»;
- Городская выставка технического творчества «проекты действующих моделей роботов» среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска;
- Первенство «Центра развития бокса» среди юношей в разных весовых категориях;
- Городской конкурс «Амурские зори» - «Танцевальная мозаика»;
- Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Восточная капель»;
- Фестиваль спортивного танца кубок мэра г. Хабаровска;
- Городской конкурс творчества «ТВОРИ ДОБРО».

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ:

- Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень». Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой конкурс «Молодое поколение выбирает детско–взрослое сообщество – 2019». Номинация: лучшее детско–взрослое сообщество досуговой направленности, КГДОУ ДПО «ХКИРО»;
- Краевой конкурс «Дню Победы посвящается...», в рамках краевой недели «Музей и дети»;
- Первый Дальневосточный конкурс современного молодежного творчества «ART REVOLUTION» /вокал и хореография/;
- Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень – 2020» Министерство физической культуры и спорту Хабаровского края;
- Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно – досуговых мероприятий, образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»;
- IV открытый краевой фестиваль казачьей культуры «Казачья гора». Правительство Хабаровского края. Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «КНОТОК». КГБУК «КДД «Русь»;

- Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем». Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «КНОТОК»;
- Открытый краевой конкурс «Талантливые дети». АНО в области культуры и искусства «Талантливые дети» при поддержке министерства культуры Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края;
- 1 открытый краевой конкурс «СФЕРА-JAZZ». КГАУК «Хабаровская краевая филармония»;
- Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», посвященный творчеству А. Н. Пахмутовой. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Открытые краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой рейтинг объединений по спортивному туризму в Хабаровском крае в 2020 году. Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;
- 1 этап Кубка Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой конкурс творческих работ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Краевой конкурс творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы Великой Отечественной войны», посвященный Дню Героев Отечества. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём». Министерство образования и науки Хабаровского края КГАОУДО ЦРТД РМЦ;
- Краевая выставка «Действующие модели роботов» в направлении «Транспортная робототехника» среди участников младшей возрастной группы. Министерство образования и науки Хабаровского края; КГАОУ ДО «ЦРТД (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

- VII Межрегиональные соревнования по боксу класса «Б». Федерация Бокса Амурской области;
- Выставка – конкурс «Рождественская открытка» в рамках регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Хабаровская епархия Русской Православной Церкви. ХКООО «Союз дизайнеров России»;
- Первенство Дальневосточного Федерального округа по боксу среди юниоров 17 – 18 лет (2002 – 2003 г.р.) памяти тренеров внесших огромный вклад в развитие бокса в Читинской области и Забайкальском крае;
- Первый Дальневосточный конкурс современного молодежного творчества «ART REVOLUTION» /вокал и хореография/;
- XVIII межрегиональное соревнование по боксу класса «Б», Кубок мэра г. Хабаровска. Управление по физической культуре и спорту администрации г. Хабаровска. МАУ «Хабаровск спортивный»;
- Межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» «Юность Сахалина». Министерство спорта Сахалинской области. Федерация бокса Сахалинской области;
- VI открытый традиционный турнир по боксу памяти тренера, ветерана Амурского бокса Юхняка Ю. Е. г. Белогорск. Федерация 2бокса Амурской области;

- Х2VIII межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» «Шолом – 2020». Федерация бокса ЕАО;
- III Дальневосточный турнир по боксу на кубок главы муниципального района им. Лазо «Доблесть». Администрация муниципального района им. Лазо Хабаровского края;
- Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Забайкальскому краю – любо!» в г. Чита. Правительство Забайкальского края, Министерство культуры Забайкальского края. ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества Забайкальского края»;
- X Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК, АНО «Ассамблея национальных культур Хабаровского края»;

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Международное образовательное издание «Шаг вперед»;
- Всероссийский хоровой фестиваль, региональный этап. Директор Всероссийского хорового общества П.А. Пожигайло;
- Всероссийский турнир по боксу класса «А» памяти В. Н. Сахарова. (Федерация бокса Приморского края. Администрация Приморского края. Попечительский совет федерации бокса Приморского края. г. Владивосток.);
- Всероссийский конкурс в номинации «Музыкальные таланты». Сетевое издание «Педагогические инновации»;
- V Всероссийский фестиваль – конкурс народной песни «Песня – душа моя!»
- Министерство культуры Российской Федерации. Хабаровский государственный институт культуры;
- II Всероссийский конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России»;
- Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных». Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский конкурс «Светлая Пасха!» Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский конкурс «Пасхальное чудо». Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Четвёртый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский творческий конкурс «Краски осени». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;

- Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ:

- II Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Ярмарка культур»;
- XXXI Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Зима». Международный культурно – образовательный проект «Я могу»;
- Международные соревнования по боксу среди юниоров 2002 – 2003 г.р. посвященные памяти Российских воинов, погибших в Афганистане и других горячих точках. г. Комсомольск на Амуре;
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;
- Федеральный проект VI международный конкурс искусств «Зимняя сказка». Союз педагогов дополнительного образования РФ. Международный центр «Фонд развития и поддержки интернациональной культуры». Культурно – образовательный проект «Таланты XXI века».
- XXX Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена» стран Азиатско-тихоокеанского региона – 2020;
- V Международный творческий конкурс презентаций «ИНФО – слайд»;
- Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты». Министерство культуры РФ. Министерство просвещения РФ;
- XI Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов 2020»;
- Международный творческий конкурс «Весна в окно стучится!»;
- Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»;
- IV Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Я выбираю свой путь» в рамках культурно образовательного проекта «Радость планеты», г. Москва 2020;
- Международный конкурс «Мир достижений» к 55-летию первого выхода человека в космос «Мы первые в космосе»;
- Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение». Международный конкурс «Мир достижений» декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»;
- Международный конкурс «АРТ-талант» декоративно-прикладного искусства «Чудеса из пластилина»;
- XI Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2020»;
- Международный многопрофильный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «PRO ART». Международный проект «Звезды Франции»;
- Международный закрытый грантовый проект «Культурное достояние». Межрегиональная общественная организация творческого развития «Будущее планеты» при содействии Международной Федерации развития современного искусства «Звездная волна»;
- III Международный военно – патриотический многожанровый конкурс «Память сильнее времени». Международная творческая общественная организация «Радость планеты»;

- Международный многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Московские звезды»;
- Международный многожанровый конкурс «Мирное небо». Творческий центр «Музыкантофф»;
- XI Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Созвездие талантов 2020». Министерство культуры РФ. Министерство просвещения РФ;
- Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». Международный конкурс ШОУ Талантов;
- Международный кастинг – конкурс искусства и творчества «Сияние – 2020». Министерство культуры РФ. Международный АРТ – центр «Наследие»;
- Международный Интернет – конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико». ООО Культурный центр «ШОУМИР»;
- III Международный военно-патриотический многожанровый конкурс «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»;
- VI Международный фестиваль культуры семейских-старообрядцев «Семейская круговая г. Чита; Правительство Забайкальского края Министерство культуры Забайкальского края
- Международный творческий конкурс для детей «Пасхальная радость 2020»;
- Международный фестиваль детского молодёжного творчества и педагогических инноваций по художественному творчеству КУБОК РОССИИ;
- Международный конкурс художественного искусства «Художественная волна»;
- III Международный экологический конкурс детского творчества «Сбережем природу» центра дистанционных конкурсов «Проталант.

6. Методическое сопровождение образовательного процесса, инновационная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

6.1 Система методического сопровождения образовательного процесса «ДТДиМ»

Система методического сопровождения образовательной деятельности во Дворце, направлена на развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников. Все преобразования происходят с учетом совершенствования форм обучения и воспитания, а также пересмотра содержания программ дополнительного образования детей, ориентированных на развитие личностных и метапредметных результатов. Воспитать развивающуюся личность может педагог, который сам постоянно развивается, обладает профессиональной компетентностью, педагогическим мастерством и стремится к профессиональному развитию.

6.2. Учебно-методическая деятельность «ДТДиМ»

Основные ориентиры учебно-методической деятельности «ДТДиМ», это создание условий для качественного роста профессионального мастерства каждого педагога и расширения педагогических возможностей всего коллектива. В 2020 году велась активная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников «ДТДиМ». Использованы такие формы повышения профессиональной компетентности как:

- ✓ Проблемные семинары, тренинги
- ✓ Наставничество
- ✓ Курсы переподготовки и повышения квалификации
- ✓ «Фестиваль педагогических идей»
- ✓ Вебинары, дистанционное обучение
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах
- ✓ Методические объединения (МО)
- ✓ Городское методическое объединение (ГМО)

- ✓ Сетевые профессиональные сообщества
- ✓ Открытые занятия, мероприятия
- ✓ Самообразование, индивидуальная работа
- ✓ Самостоятельное изучение нормативно-правовой и научно-методической составляющей.

Педагогические работники Дворца постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации. Им предоставлена возможность самостоятельно организовывать свою индивидуальную траекторию повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

24 час.	Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД». Краевой семинар педагогов ДО по теме «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (24 часа)	Холодова Т.Р. Таштамирова С.В.
24 час.	Министерство культуры Хабаровского края Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры мастер-класса «Фольклор: современность и традиция». Зав кафедры этномузыкологии Воронежского государственного института искусств, кандидата искусствоведения, заслуженного деятеля искусств Сысоева Г.Я.	Митрофанова Т.В.
	Городская августовская конференция руководителей образовательных организаций «Реализация государственной политики в системе образования города Хабаровска: новые вызовы, новые решения и стратегические ориентиры»	Лобанова Е.В.
150 час.	«Передовые производственные технологии» в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого	Арефьев К.В.
80 час.	ХК ИРО курсы повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (естественнонаучная направленность)	Буланкина Е.А.
	Семинар повышения квалификации по специальности «Спортивный судья» по виду спорта «БОКС» в г. Улан-Удэ. Руководитель семинара, технический делегат Федерации бокса России, судья международной-всероссийской категории Я.В. Ренев	Пакулин А.А.
10 час.	Практико-ориентированный семинар организаторов туристско-краеведческой деятельности по модулю: «Роль туристско-краеведческой деятельности в воспитательной работе организаций дополнительного образования»	Самсанкова А.С.
	Семинар – онлайн «Дистанционное обучение использование социальных сетей и виртуально обучающей среды в образовании» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Булатова Т.Ю
24 час.	Повышение квалификации для преподавания образовательного модуля «Основы самозанятости» в рамках образовательной программы. Дальневосточный научный центр местного самоуправления	Холодова Т.Р.

8 час.	Городской семинар «Реализация курса «Основы самозанятости и предпринимательства в общеобразовательном учреждении»	Холодова Т.Р. Глущенко К.П.
96 час.	Очно-заочные курсы с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности» ХКИРО	Оленникова Ю.Н. Шалюпа Т.А. Климова И.А. Климов А.А.
24 час.	Курсы повышения квалификации по теме: «Музейная педагогика» в объеме	Самсанкова А.С

6.3. Работа с молодыми кадрами

Особое внимание уделяется работе с молодыми кадрами, которые только начинают свой профессиональный путь. Главной поддержкой молодых педагогов является система наставничества. За молодыми кадрами закрепляется высококвалифицированный педагог-наставник, который осуществляет сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов, позволяет успешно адаптироваться в образовательной деятельности, сохраняя наши традиции.

Наставничество предусматривает систематическую работу наставника и молодого специалиста по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций. Очень важным является Взаимо-посещение уроков, позволяющее наставнику делиться опытом, а также корректировать недостатки в преподавании молодого педагога. В 2020 году наставниками для вновь прибывших специалистов стали педагогические работники, имеющие большой опыт практической деятельности, такие как: Таштамирова С.В. – педагог высшей квалификационной категории, Булатова Т.Ю. методист высшей квалификационной категории, Глущенко Ксения Павловна – педагог высшей квалификационной категории.

6.4. Методическое объединение педагогов «ДТДиМ»

Традиционной формой коллективной методической работы во Дворце является – методическое объединение педагогов (далее **МО**). В работе МО используются следующие формы проведения: презентация педагогического опыта, творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, «Фестиваль педагогических идей», деловые игры, тренинги, педагогические квесты. МО – это профессиональная площадка, где каждый педагог имеет возможность представить свой педагогический опыт, поучаствовать в образовательных проблемных семинарах, мастер-классах. В 2020 году было проведено 4 заседания МО, на которых все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были приведены в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию программ. Для педагогов была организована консультативная помощь по работе с учащимися участвующими в проектной деятельности, организована адресная помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, осуществлялось ознакомление с новыми нормативными документами.

6.5. Методическое объединение музыкальных руководителей дополнительного образования города Хабаровска

На базе Дворца уже более 10 лет работает городское методическое объединение (**ГМО**) музыкальных руководителей дополнительного образования города Хабаровска. ГМО способствует повышению педагогического мастерства педагогов, является условием профессионального развития педагога и ресурсом формирования системы качества дополнительного образования. Руководителем, которого является педагог высшей квалификационной категории, почётный работник образования, художественный руководитель Заслуженного народного хора «Млада», **Митрофанова Тамара Викторовна**, методическое сопровождение осуществляется методистом высшей квалификационной категории **Булатовой Татьяной Юрьевной**.

В 2020 году работа ГМО проводилась в соответствии с планом, который был выполнен в полном объеме. Были проведены обсуждения и даны методические рекомендации по темам:

- ✓ «Творческая самореализация педагогов и обучающихся через участие в концертно-конкурсной деятельности»;
- ✓ «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога по вокалу».
- ✓ «Особенности работы над исполнительской концепцией при разучивании музыкального произведения».
- ✓ «Подведение итогов городского конкурса «#ЗвонкоПойХабаровск» в рамках городского фестиваля «Амурские зори».
- ✓ Педагогическая мастерская «Из опыта работы...»

В работе ГМО приняли участие 27 педагогов и музыкальных работников из 11 образовательных учреждений города. Из них 9 учреждений дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», МАОУ ДО ЦРТДиЮ, МАОУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУДО «ДТДиМ Северное сияние», МАОУ ДО ДЮЦ «Сказка», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», МАУДО ДЮЦ «Поиск», МАУДО «ЦЭВД». И 3 образовательных учреждений: МАУ ЦРО, МА ДОУ №166, МДОУ № 30.

В процессе проведения заседаний ГМО использовались разнообразные формы работы: презентация из опыта работы, мастер-класс, семинар-практикум, сообщения из опыта работы с практическим показом. Педагоги делились опытом, рассказывали о своих профессиональных достижениях, давали советы, высказывали своё мнение.

6.6. Результативность педагогов «ДТДиМ»

Сложившаяся система методического сопровождения образовательного процесса способствует постоянному росту и совершенствованию профессионального мастерства. За отчетный период педагоги Дворца продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ).

Участие педагогических работников ДТДиМ в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 году:

- ✓ Краевой конкурс «Дню Победы посвящается...», в рамках краевой недели «Музей и дети» Голубева А. Ю., Баранова А. И.; Диплом 3 место;
- ✓ Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век». Открытый Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по педагогике «Хрустальная сова 2020». Методическая разработка «Тайна музея», Диплом 1 степени, Педагог – организатор Баранова А. И.; Педагог – организатор Голубева А. Ю.;
- ✓ Управление образования Администрации г. Хабаровска Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием для детей 7-10 лет», Программа «Мозаика Победы» Диплом победителя Булатова Т.Ю., Голубева А.Ю., Паламарчук В.Ю., Бурлак Ю.В., Конюкова О.Н.;
- ✓ Управление образования Администрации г. Хабаровска. Городская научно – практическая конференция «Слагаемые успеха». Буланкина Е. А., Арефьев К. В., Булатова Т. Ю. Диплом;
- ✓ Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: «Хореография в студии моды и дизайна» Глущенко К.П.;
- ✓ Губернатор Хабаровского края Присвоение почетного звания «Заслуженный работник образования Хабаровского края». Педагог дополнительного образования Митрофанова Т. В.;

- ✓ Законодательная дума Хабаровского края Митрофанова Т.В. Благодарность за многолетний добросовестный труд, активную деятельность по развитию и совершенствованию образовательного процесса, значительный вклад в инновационное развитие системы дополнительного образования;
- ✓ Краевой конкурс программ, методических разработок и проектов социально – педагогической направленности «Растим гражданина» Голубева А. Ю.;
- ✓ Городской конкурс на лучшее методическое пособие «Растим патриотов России». Викторина «Мои права», квест «Тайна музея», Линейка памяти» Голубева А. Ю.
- ✓ Центр дистанционных конкурсов «ПРОТАЛАНТ». V Международный творческий конкурс презентаций «ИНФО – слайд» «Самообразование ПДО» Диплом 1 место Булатова Т. Ю.;
- ✓ Центр дистанционных конкурсов «ПРОТАЛАНТ». V Международный педагогический конкурс «Педагог XXI века». «Консультация для родителей» Паламарчук В. Ю.;
- ✓ Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Паламарчук В. Ю. Диплом Лауреат 1 степени;
- ✓ Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Сапрыкина О. Н., Диплом победителя 1 место;
- ✓ Исполнительный комитет Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Шадрина Т. М. Медаль «100 лет дополнительному образованию детей»;
- ✓ Центр дистанционных конкурсов «ПроТалант». II Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» ПДО Сысоева З. И. Диплом 1 место; Свидетельство о публикации материала (План – конспект по фортепиано)
- ✓ Всероссийская блиц – олимпиада Сетевое издание «Педагогический кубок» «Триз-педагогика как важное условие эффективности процесса обучения» -2 место Холодова Т.Р.;
- ✓ Всероссийская блиц – олимпиада Сетевое издание «Педагогический кубок» «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства». 1 место Таштамирова С.В.;
- ✓ Городская Научно-практическая конференция "Слагаемые успеха" Булатова Т.Ю., Баранова А.И., Арефьев К.В., Буланкина Е.А. победители;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за авторский материал: Программа городского оздоровительного лагеря «Мозаика Победы Булатова Т.Ю., Конюкова О.Н., Паламарчук В.Ю. Диплом Лауреата;
- ✓ Краевой конкурс «Дню Победы посвящается...», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Дорогами войны» Министерство образования и науки Хабаровского края КГАОУ ДО «РМЦ» Баранова А.И., Голубева А.Ю., Диплом 3 степени;
- ✓ Городской конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы ДО туристско-краеведческой направленности. Управление образования администрации города Хабаровска Баранова А.И. 1 место;
- ✓ Благодарность Мэра за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства и в связи С Международным днем учителя. Баранова А.И.;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания, Авторская работа: программа городского оздоровительного лагеря "Мозаика Победы" Булатова Т.Ю., Конюкова О.Н., Паламарчук В.Ю. Диплом «Общественное признание»;

- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Авторская работа: «Программа «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня» в номинации «Методическая разработка ПДО», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва Конюкова О.Н. Диплом 1 степени;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении». Номинация «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной и общей школе». Конкурсная работа: «Проект «АктивЕди». ООО «Центр развития педагогики». Баранова А.И. Диплом победителя за 1 место;
- ✓ Почетная грамота Мэра города Хабаровска за многолетний добросовестный труд в системе образования города, высокий профессионализм, значительные успехи и в связи с юбилеем. Директор Лобанова Е.В.;
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «здоровьесберегающие технологии в образовании». Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хоровому пению у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Сапрыкина О.Н. Диплом Победителя за 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Конкурсная работа: Проект «Семейная гостиная» Булатова Т.Ю., Диплом Лауреата
- ✓ XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства». Номинация «Фольклор, народная музыка». Косачева Н.Ю. Диплом за 1 место.
- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения», работа «Нани- люди этой земли», АНО Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва Косачева Н.Ю.
- ✓ Международный педагогический конкурс «Открытый урок». Номинация «Фольклор, народная музыка». Открытый мастер-класс по народному вокалу «Горловое пение» на примере ансамбля русской песни «Веринея». Косачева Н.Ю. Диплом Победителя 1 место.
- ✓ Номинация «Внеклассные мероприятия». Конкурсная работа: Воспитательное Мероприятие «Моя семья - мое богатство» Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетенция педагога» Шадрина Т.М. Диплом за 3 место.

81,5 % от общего числа педагогических работников Дворца стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.

6.7. Участие педагогов ДТДиМ в экспертной деятельности:

Немаловажный показатель качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности:

- ✓ Федерация бокса Хабаровского края. Всероссийское соревнование класса «Б» по боксу «Кубок мэра г. Хабаровска. ПДО Пакулин А. А., объединение «ДВ – ринг», Грамота за отличное судейство;
- ✓ Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и работу в составе профессионального жюри XVII Регионального открытого вокального конкурса «Весна поёт-2020. Совет ректоров ВУЗов Дальневосточного федерального округа и оргкомитет конкурса;
- ✓ Всероссийский конкурс хореографического искусства «Магия танца», члена экспертного совета Всероссийского конкурса хореографического искусства «Магия танца» Глущенко К.П.;

- ✓ Благодарность ООО «Благо» (администрация Пансионата «Благо») Директору МАУ ДО «ДТДиМ» Лобановой Е. В. Митрофановой Т.В., Сапрыкиной О.Н. за организацию концерта 20 января в рамках акции «Живая память», посвященной годовщине победы в ВОВ, организованной клубом межнационального общения творческой молодежи МиР, Краевого Дома народного творчества для ветеранов;
- ✓ Работа в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО Холодова Т.Р., Фролова А.И.;
- ✓ Член жюри Городского конкурса летних программ г. Хабаровска Холодова Т.Р.;
- ✓ Благодарственное письмо Министерство культуры Хабаровского края Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры. Митрофанова Т. В., за многолетнее сотрудничество и участие в проведении курсов повышения квалификации для руководителей фольклорных, вокально-хоровых коллективов 11-19 марта 2020;
- ✓ Международный федеральный инновационный центр образования «Эталон». Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Паламарчук В. Ю. член экспертной группы;
- ✓ Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Международное образовательное издание «Шаг вперед» Паламарчук В.Ю. членом экспертной группы;
- ✓ Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», КНОТОК Благодарственное письмо Холодовой Т.Р. за участие в подготовке и монтаже Краевого конкурса детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»;
- ✓ Министерство спорта Российской Федерации Министр П.А. Колобков, Пакулин А.А. Удостоверение спортивного судьи всероссийской категории по боксу;
- ✓ ФГБОУ ВО ТОГУ XVII Конкурс молодых исполнителей STAR ШОУ Лобанова Е.В. Благодарность за работу в составе жюри.

6.8. Информационно-издательская деятельность ДТДиМ:

Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения (www.dk-khv.ru). Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Официальный сайт Дворца успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, личные сайты педагогов дополнительного образования, позволяющие максимально отражать образовательную деятельность коллективов Дворца.

Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результативности учреждения в средствах массовой информации. Созданный и постоянно обновляемый корпоративный ресурс - локальная сеть позволяет качественно управлять всеми процессами Дворца.

Структурирована электронная библиотека по тематике методических материалов, где постоянно пополняются электронные сборники новыми методическими разработками, сборниками электронных портфолио.

Обеспечена информационная и духовная безопасности обучающихся. Установленные в информационной системе фильтры способствуют защите от вредоносной информации.

В рамках информационно-издательской деятельности ДТДиМ проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта. Педагогические работники Дворца продолжают осваивать информационное поле. Все новостные, рекламные, образовательные мероприятия размещаются в социальных сетях

www.instagram.com/dvorec_severnoe_sianie/, на сайте нашего учреждения www.dk-khv.ru. За отчётный период педагогами Дворца было размещено более **263 публикаций**.

Публикации в сравнении

Публикации (город, край, РФ)	2019	2020
		27

- ✓ Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA». Директор МАУ ДО «ДТДиМ», Лобанова Е. В. публикации методического материала «План профессионального самообразования»;
- ✓ Публикация в образовательные СМИ «Педагогический альманах» педагогический опыт «Вокальная хореография» Глущенко К.П.;
- ✓ Публикация Фокина М.С. авторского педагогического материала "Цветовой круг. Всё, что нужно знать для начинающего дизайнера" <https://fond21veka.ru/publication>
- ✓ Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA». Сапрыкина О. Н., публикация методического материала «Проект «Ступени к успеху»;
- ✓ Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA», Митрофанова Т. В., публикация методического материала «Конспект занятия»;
- ✓ Сетевое образовательное издание «Арт-Талант». Портал Академии Развития Творчества «Арт-Талант». ООО «Центр Развития Педагогики», Бурлак Ю. В. публикация материала «Наше здоровье»;
- ✓ Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA», Барсук Е. А., публикация методического материала «План работы наставника»;
- ✓ Центр дистанционных конкурсов «ПроТалант». II Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» ПДО Сысоева З. И., публикация материала «План – конспект» по уроку фортепиано;
- ✓ Публикация «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Программа «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня» Булатова Т.Ю., Конюкова О.Н.;
- ✓ Академия развития творчества Арт-талант «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по хоровому пению у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Булатова Т.Ю., Сапрыкина О.Н.;
- ✓ Академия развития творчества, Арт-талант Проект «Активеди» Булатова Т.Ю., Баранова А.И.;
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Название материала: Разминка в картинках. опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org. Заслуженный коллектив народного творчества «Млада», ПДО Сапрыкина О.Н.;
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Название материала: Работа объединения «Лидер» МАУДО ДТДиМ «Северное сияние» на жилмассиве Краснофлотского района» опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org. Балужева Т.В.
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Публикация материала: Проект «Активеди» Баранова А.И.
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Название материала: Модульное оригами «Полезная клубника». Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Буланкина Е.А.;
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Название материала: История русского народного костюма. Косачева Н.Ю.;

- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Публикация материала: Певческое дыхание как физиологическая основа голоса. Лобанова Е.В.;
- ✓ Портал Академия развития творчества «Арт-талант». Публикация материала: Событийные мероприятия Объединения «Страноведение». Шадрина Т.М.;
- ✓ Всероссийский образовательный портал «Продленка», Материал «Проект «О любви и дружбе». Шадрина Т.М.

Анализ деятельности ДТДиМ по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2020 году показывает, что процент участия педагогических работников в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта остается стабильным, а при переходе на дистанционное обучение количество публикаций на интернет площадках **значительно увеличилось**.

6.9. Инновационная деятельность ДТДиМ

Дополнительное образование детей является необходимым звеном в образовании, обеспечивающим развитие личности ребёнка. Инновационная деятельность во Дворце предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

В инновационный процесс Дворца включены все (100%) педагогических работника.

Формы продуктов инновационной деятельности педагога: составление самоанализа учебно-воспитательного процесса; учебные пособия, программы, методические разработки; онлайн выставки и экскурсии; мультимедийные продукты; художественные и творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки, участие в педагогических сообществах, экспертной деятельности.

Инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива Дворца проявляется в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания, повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

В 2020 году проведено полное обновление программно-методического обеспечения в МАУДО «ДТДиМ» в соответствии с современными требованиями.

Дворец активно включился в систему персонифицированного дополнительного образования. На региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края 27.pfdo.ru размещены **34 значимых программы ДТДиМ**, из них сертифицированы и размещены на портале **9 программ**. Активно обновляются и размещаются на портале внебюджетные программы. Продолжается работа по созданию новых ДООП. (разноуровневых, дистанционных, сетевых).

В 2020 году учреждение продолжило работу Муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и туристско-краеведческой (туризм) направленностям. Работу в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО осуществляли Холодова Т.Р., Фролова А.И.

Успешное завершение Программы развития Дворца, дало нам возможность продолжить реализацию проектов в 2020 году:

- ✓ «Единое информационно-образовательное пространство – основа современного управления качеством образования и развитием»;
- ✓ «Фактор развития педагогических кадров – инновационная деятельность» способствует совершенствованию во ДТДиМ личностно-развивающей модели повышения профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ «Индивидуальная траектория личностного и профессионального развития педагога»;

- ✓ «Создание социокультурного образовательного-воспитательного пространства в МАУ ДО «ДТДиМ»

Мотивация успешного продвижения по инновационному пути гарантирует формирование эффективной системы для всего учебно-воспитательного процесса ДТДиМ. Применение инновационных технологий позволяет более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Главным ориентиром для педагогов в этом случае становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений.

6.10. Научное общество учащихся ДТДиМ

С целью формирования исследовательского типа мышления, творческих интересов и способностей, учащихся во Дворце действует научное общество учащихся. Научное общество учащихся – это добровольное объединение ребят, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством педагогов Дворца. Работа в научном обществе Дворца даёт ребятам огромные возможности для закрепления многих навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества Дворца строится в соответствии с Положением о НОУ. Основные направления работы это организационная, обучающая, исследовательская, просветительская, представительская и аналитическая деятельность. Создан банк информации исследовательской деятельности учащихся в НОУ.

В 2020 году в рамках работы НОУ Дворца продолжили работу секции:

- Секция «Робототехника» (педагог Калашников Д.А.) учениками разработали и апробировали проекты: «Робот солнечный подоконник», «Робот монорельс», «Робот тягач ИК1».

- Секция «Туризм и краеведение» (педагоги Сенотрусова Н.Г. и Сенотрусов В.С.) совместно с учениками провели исследовательские работы по темам «История спортивного ориентирования» и «Ориентирование в жизни человека».

6.11. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ДТДиМ

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов ДТДиМ в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах.

Обобщение педагогического опыта	2019	2020
Уровень учреждения	29	28
Городской уровень	15	24
Краевой уровень	24	11

Уровень РФ	27	36
ВСЕГО	95	99

В 2020 году, несмотря на сложные условия связанные с введением дистанционного обучения, значительно выросло количество публикаций, презентаций, выступлений педагогических работников. Около 100 раз педагоги успешно представляли лучшие педагогические практики Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях.

Выступления на методических семинарах, методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч:

- ✓ КГАУК «КНОТОК» курсы повышения квалификации для руководителей вокально-хоровых коллективов народного исполнительства. Мастер-класс по теме: «Сохранение и развитие народных традиций в современном вокально-хоровом коллективе» Митрофанова Т.В., Сапрыкина О.Н, Косычева Н.Ю., Бакурей Ю.В.;
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: «Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Весна-красна». Таштамирова С.В.;
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: «Оздоровительная гимнастика в домашних условиях с подручными снарядами». Бурлак Ю.В.;
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: «Праздничный салют» (смешанная техника). Урок, посвященный Дню Победы. Оленникова Ю.Н.;
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: «Упражнения на развитие дыхания, дикции и артикуляции». Распевки. Скороговорки». Сапрыкина О.Н, ПДО, Бакурей Ю.В.,
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: «Обучение работе в боевой стойке: передвижения, защитные действия, ударная техника (атакующие и контратакующие действия)». Пакулин А.А.;
- ✓ Совместный телепроект управления образования администрации г. Хабаровска и телеканала «Хабаровск» - «ШКОЛА НА ДОМ» Тема урока: Мастер-класс «Армия на ладони», изготовление из скульптурного пластилина «Солдат на посту у памятника неизвестному солдату». Барсук Е.А.,
- ✓ Мастер-класс «Защити себя сам». Изготовление защитных масок из марли в домашних условиях с педагогом образцового коллектива «Сорока», Таштамирова С.В.;
- ✓ Министерство культуры Хабаровского края Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и участие в проведении курсов повышения квалификации для руководителей фольклорных, вокально-хоровых Лобанова Е.В.
- ✓ Министерство культуры Хабаровского края Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и участие в проведении курсов повышения квалификации для руководителей фольклорных, вокально-хоровых, Митрофанова Т.В.;
- ✓ Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ». Публикация методического материала ДООП «Движение – жизнь») Булатова Т. Ю.;
- ✓ Центр дистанционных конкурсов «ПРОТАЛАНТ». Образовательный портал «ПРОТАЛАНТ» публикация «Самообразование ПДО» Булатова Т. Ю.;
- ✓ Проект «ИНФОУРОК». ООО «ИНФОУРОК» публикация «Одаренный ребенок» психолог Булатова Т. Ю.;

- ✓ Сетевое издание «Педагогический ресурс», представление на Всероссийском уровне обобщённого педагогического опыта по теме «Воспитательное мероприятие для родителей» ПДО Паламарчук В. Ю.;
- ✓ Краевая научно-практическая конференция «Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС» выступление Холодовой Т.Р. «Семейный образовательный туризм как ресурс личностного развития ребёнка»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования выступление Лобановой Е. В. «Изменения в городском конкурсе «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования обобщение педагогического опыта Паламарчук В.Ю. «Организация и особенности дистанционного обучения с использованием платформы Google Classroom»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования выступление Барановой А.И. «Социальная сеть как инструмент в работе современного педагога»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования информирование Арефьев К.В., «Подведение итогов городского конкурса «#ЗвонкоПойХабаровск» городского фестиваля творчества «Амурские зори»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования мастер-класс Лобанова Е.В. «Певческая позиция»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования мастер-класс «Русские народные инструменты» Сапрыкиной О.Н., Косачевой Н.Ю., концертмейстер: Епифанов В.О., Бакурей Ю.В.;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования мастер-класс Носова Н. П. «Детский голос. Особенности мутационных преобразований голоса»;
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных работников учреждений дополнительного образования Митрофанова Т.В. по теме: «Анализ работы городского методического объединения педагогов по вокалу за 2019-2020 учебный год»;
- ✓ Краевая научно-практическая конференция педагогических работников «Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста» Таштамирова С.В. мастер-класс «Технология моды»;
- ✓ Городская Научно-практическая конференция «Слагаемые успеха» Булатова Т.Ю., Баранова А.И., Арефьев К.В., Буланкина Е.А.;
- ✓ Всероссийское сетевое издание «ФОНД «21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), опубликована авторская работа: Программа городского оздоровительного лагеря «Мозаика Победы» Булатова Т.Ю. Конюкова О.Н. Паламарчук В.Ю.;

Вывод: Анализ организации методического сопровождения образовательного процесса ДТДиМ по итогам 2020 года показывает, что в результате качественного методического сопровождения, своевременного внедрения инноваций сохраняется высокий уровень профессионального мастерства педагогов Дворца. Остается стабильно высоким процент участия в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, **26 педагогов (81,5%)** от общего числа педагогических работников Дворца стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней. Несмотря на сложные условия связанные с введением дистанционного обучения, значительно выросло количество публичных выступлений. Около **100-та** педагогических практик, было успешно

представлено педагогическими работниками Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях.

В 2021 году необходимо продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса способствующего обеспечению развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Акцентировать внимание на создании современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ, развитии их разнообразия и вариативности, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углублений). Применение в образовательной практике сетевого, разноуровневого и дистанционного обучения, а так же продолжение работы по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

7. Воспитательная работа МАУ ДО «ДТДиМ»

Воспитательная работа в МАУ ДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В основу воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» положены принципы:

- Творчество – источник развития.
- Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития учреждения.
- Максимальный учет интересов и потребностей ребят во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды для развития обучающихся.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- **Художественно-эстетическое направление** (организация и проведение: народных праздников и гуляний, фестивалей песен, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов);

- **Гражданско-патриотическое направление** (реализация программ и воспитательных мероприятий в музее истории Краснофлотского района по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего района, города, встреч с интересными людьми, ветеранами, патриотами своего Отечества);

- **Нравственно-правовое направление** (работа органов родительского самоуправления - Совета Дворца, детского совета самоуправления «Лидер», социально-психологические тренинги, акции, фестивали, выставки, деятельность детских объединений и организаций, система научно-познавательных конкурсов и фестивалей);

- **Сотрудничество с семьей** (педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, конференции; родительский комитет; педагогический лекторий, дни открытых дверей, праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей);

- **Здоровый образ жизни** (формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни)

Основной контингент обучающихся, проживает в Краснофлотском районе г. Хабаровска. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:



Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава, обучающихся в МАУ ДО «ДТДиМ» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания всех детей различных социальных групп, в том числе для детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех творческих объединениях МАУ ДО «ДТДиМ» на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы воспитательных, массовых и культурно досуговых мероприятий с многочисленными социальными партнерами ДТДиМ на территории Краснофлотского района и города Хабаровска;
- организация каникулярной занятости детей ОВЗ и детей из неблагополучных семей на базе ДТДиМ в летних профильных отрядах с питанием и без питания;
- организация трудовой занятости старшеклассников в профильном трудовом отряде старшеклассников – концертная бригада «Бременские музыканты» в течение двух летних трудовых смен;
- реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в музее истории Краснофлотского района, организация на базе музея летней профильной смены по музейно-поисковой работе «Поиск», направленной на ознакомление школьников с историей Краснофлотского района;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «База КАФ».

В 2020 году на жилмассиве было организовано более **125 мероприятий** культурно-массового, гражданско-патриотического, спортивного направлений, а также мероприятия, посвященные календарным, государственным праздникам. **В течение 2020 года** был организован и проведен городской конкурс «#ЗвонкоПойХабаровск» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори – 2020».

В концертном зале ДТДиМ состоялись мероприятия социального характера. В этом направлении работа осуществлялась совместно с социальными партнерами ДТДиМ: муниципальными образовательными учреждениями Краснофлотского района (МБОУ СОШ «Успех», МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева,

МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф.Ушакова, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 58, МБОУ гимназия № 7, МБОУ гимназия № 8, МБОУ Политехнический лицей, МБОУ «Экономическая гимназия»), социальными центрами социальной защиты населения, Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда, Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры, Центром развития образования города Хабаровска, Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, Детской библиотекой Краснофлотского района, Центром народной культуры и досуга п. Березовка, Краевой федерацией спортивного ориентирования.

В рамках этого сотрудничества в ДТДиМ были проведены и организованы следующие **воспитательные, культурно-досуговые и массовые мероприятия, ставшими уже традиционными:**

- развлекательно-игровая программа «Зимние потешки» на площади ул. Руднева, 68, жилмассив (январь);
- квест игра по станциям «Рождественский секрет», посвященный новогодним праздникам (январь);
- рождественская концертная программа Заслуженного коллектива народного творчества Образцового хора народной песни «Млада» - «Светлое Рождество» (январь);
- конкурс-игровая программа «Играй, город» на проводах русской зимы (февраль);
- конкурс среди обучающихся объединений МАУ ДО «ДТДиМ» - «Лучший Дворцовец - 2020» в рамках фестиваля педагогических идей (февраль);
- районное мероприятие, посвященное Дню защитнику Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль);
- отчетный онлайн концерт-смотр в рамках ежегодного городского конкурса «Зажги свою звезду» (апрель);
- онлайн-концерт ко Дню Победы (май);
- концертная программа «Любимая Россия» на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню независимости России (июнь);
- массовое театрализованное мероприятие на жилмассиве ул. Руднева, 68 «День Нептуна» (июль);
- социальная акция «Подари ромашку» среди трудовых отрядов старшеклассников (июль);
- радиотрансляция на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню Народного единства (август);
- новогодняя акция «Сэлфи с Дед Морозом и Снегурочкой (декабрь)
- новогодний театрализованный утренник и новогодняя сказка «Приключения домовенка Кузи».

В связи с тем, что одной из основных задач современной государственной политики является воспитание чувства патриотизма, являющееся одним из важнейших духовных достояний личности, большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на базе Музея истории Краснофлотского района.

В 2020 году в музее было организовано около 30 воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и многие из них прошли в дистанционном формате на официальном сайте ДТДиМ www.dk-khv.ru. В течение года в мероприятиях приняло участие более **1550** обучающихся из общеобразовательных организаций Краснофлотского района.

24.01.2020	Урок памяти «Блокадной памяти страницы», посвященный годовщине полного снятия блокады Ленинграда	Приглашены: 5 кл. Гимназия № 8, филиал № 1 централизованной системы библиотек, ветераны (Зубков А. В., Литейкин В. А., Зыкова Г. Я.). 30 чел.
------------	--	---

04.02.2020	Урок мужества «Сталинград – символ мужества и подвига Советского народа»	Приглашены: учащиеся Политехнического лицея (3 кл.), представители филиала № 1 библиотеки, ветеран КАФ Зубков А. А. Всего 30 чел.
13.02.2020	Урок памяти «Афганистан – наша память и боль», посвященный годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана.	МБОУ ВМЛ (6 кл.), 30 чел.
25.02.2020	Квест – игра в музее «Ни шагу назад»	Организован и проведен для учащихся МБОУ СОШ № 58. Всего 15 чел.
19.03.2020	Урок мужества «вспоминая Даманский...», посвященный годовщине событий на о. Даманский.	Приглашены: 5 кл. Гимназии № 8; ветераны «Даманцы»: Воробьев Ю. Н., Афанасьев В. В.
11.04.2020	Онлайн - урок памяти «За колючей проволокой»	МАОУ ВМЛ (6 кл.), 30 чел. МБОУ Гимназия № 7
15.04.2020	Конкурс кроссвордов для учащихся Краснофлотского района «Город вырос на века», посвященный годовщине образования г. Хабаровска.	Онлайн мероприятие для всех учащихся Краснофлотского района
15.05.2020	Краевой дистанционно – образовательный проект «Сохраненная память. История страны», посвященный памяти жертв политических репрессий. Тема «Цена победы. Номинация: мини – проект.	Обучающиеся объединения «Поиск».
18.05.2020	Районная онлайн – викторина «Весна, салют, Победа», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 138 чел.
25.05.2020	Районный конкурс творческих работ «Пионеры – Герои», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню рождения пионерской организации.	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 44 чел.
02.06.2020	Онлайн - урок «Хабаровск – город воинской славы»	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 67 чел.
06.06.2020	Онлайн-фото-викторина «Город вырос на века», посвященная 162 годовщине города Хабаровска.	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 39 чел.
11.06.2020	Онлайн-викторина, посвященная празднованию Дню независимости России - «Родина – Родина моя»	МАУ ДО «ДТДиМ», 43 чел.
19.06.2020	Конкурс «Я помню», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)	МАУ ДО «ДТДиМ», 50 чел.
07.07.2020	Дистанционный фотоконкурс «Семья это ...», посвященный Дню Семьи, любви и верности	МАУ ДО «ДТДиМ», 43 чел.
26.09.2020	Онлайн-викторина, посвященная 75-	Для учащихся СОШ

	летию Краснофлотскому району «Район, в котором мы живем»	Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 87 чел.
17.10.2020	Онлайн - викторина «Край родной, Дальневосточный», посвященная годовщине со дня образования Хабаровского края.	МБОУ Гимназия № 7, МБОУ Гимназия № 8, 40 чел.
22.10.2020	Квест в музее «Корабельные приключения» для ГОЛ Краснофлотского района	МАОУ ВМЛ, МБОУ КШ № 1, МБОУ СОШ № 58, 50 чел.
23.10.2020	Интерактивная викторина «Карта моей малой родины» приуроченная ко Дню образования Хабаровского края	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 81 чел.
02.11.2020	Музейный проект Краснофлотского района «Минутки истории»	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска.
13.12.2020	Викторина «Закон и порядок», ко дню Конституции России	МБОУ СОШ «Успех» (1 кл.), 30 чел.
19.12.2020	Дистанционно-образовательный проект «Рожденная на Амуре»	Для учащихся СОШ Краснофлотского района г. Хабаровска. Приняло участие 76 чел.

Сравнительный анализ воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, реализованных за 2019 и 2020 г.г.

Частью долгосрочной программы развития Дворца «Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого» в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» является Проект-программа воспитания и социализации «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства», который включает подпрограммы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, культуросозидания и социального творчества.

В 2020 году на основе учета индивидуальных интересов и склонностей учащихся проект стал фактором, обеспечивающим рост численности учащихся, принявших участие в различных массовых мероприятиях. В конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие **1368 чел. - 94,4 %** (от общего числа учащихся 1449 чел). Независимо от сложившейся эпидемиологической ситуации сохраняется стабильное число **победителей и призеров в конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях 1181 чел - 81,5 %** (от общего числа учащихся 1449 чел).

Анализ воспитательного проекта «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства» программы развития Дворца, позволяет сделать вывод, что во Дворце создана и успешно работает воспитательная среда, обеспечивающая сотрудничество детских образовательных организаций Краснофлотского района города Хабаровска. **В 2020 году в МАУ ДО «ДТДиМ»** проведено **169** воспитательных, массовых и культурно-досуговых мероприятий. (Таблица 1).

Ввиду общих тенденций связанных с переходом на дистанционное обучение в период пандемии, незначительно уменьшилось общее количество мероприятий, а также произошла замена формата проведения традиционных мероприятий на дистанционный режим.

Таблица 1

Уровень проведения мероприятия	2019 год	2020 год
Окружной	136	148
Городской	14	11
Краевой	23	10
Всего	173	169

В 2020 году численность/удельный вес численности/ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и тд.), в общей численности составила 1368 человек, что составляет 94,4 % численности обучающихся ДТДиМ (1449 чел.):

- на муниципальном уровне - 328 человек (22.6 %),**
- на региональном уровне - 321 человека (22.1 %),**
- на межрегиональном уровне - 128 человека (8.8 %),**
- на федеральном уровне - 298 человек (20,5 %),**
- на международном уровне - 293 человека (20,2 %).**

В 2020 году было реализовано более 80 социально-значимых проектов в интернет пространстве – официальный сайт и официальные странички социальных сетей Instagram, ok.ru, vk.com, YouTube. Среди социально-значимых проектов – это воспитательные дистанционные мероприятия, прошедшие как в режиме прямой трансляции, так и в формате online записи. Среди таких социально-значимых мероприятий были проведены акции, челленджи, онлайн-уроки, видеопоздравления, онлайн викторины, видеоконференции. Всего на уровне учреждения прошло **62 мероприятия, 12 - на уровне города и 6 – на уровне края.**

- **Проект «Лучший Дворец – 2020»,** целью которого является выявление лучших воспитанников с повышенной творческой активностью, развитие лидерских качеств обучающихся с последующим их применением в работе системы самоуправления МАУ ДО «ДТДиМ».

- **Проект «Стоп, коронавирус».** В рамках проекта был организован и проведен конкурс плакатов и рисунков в рамках сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе на тему: «СТОП, КОРОНАВИРУС» в рамках общероссийской массовой акции «ОСТАВАЙСЯ ДОМА» среди обучающихся творческих объединений ДТДиМ. (Техники исполнения: гуашь, акварель, графический материал). Также в рамках проекта в течение всего года проходили следующие мероприятия: «Домашние физкультминутки» с педагогом физкультурно-спортивного объединения «Динамика»; мастер-класс «Защити себя сам» - изготовление защитных масок из марли в домашних условиях с педагогом образцового коллектива «Сорока»; конкурс стихов (четверостиший и лозунгов) в рамках массовой акции «ОСТАВАЙСЯ ДОМА» с педагогом театральной студии «Большая перемена» и онлайн-викторина на тему: «Здоровый образ жизни в период карантина».

- **Онлайн-проект «Весна. Салют. Победа»,** приуроченный к 75-Летию со Дня Победы в ВОВ. В рамках проекта в 2020 году были организованы и проведены следующие воспитательные гражданско-патриотические мероприятия: конкурс кроссвордов для учащихся Краснофлотского района «Наша Победа»; районная онлайн – викторина «Весна, салют, Победа»; районный конкурс творческих работ «Пионеры – Герои», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню рождения пионерской организации и конкурс среди учащихся СОШ Краснофлотского района «Я помню», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня).

- **Проект – онлайн-акция «Бессмертный полк – онлайн»** среди учащихся МАУ ДО «ДТДиМ», прошедшая в дистанционном формате. Всего в акции приняли участие 112 человек, а результаты - виртуальный фотоальбом был опубликован на официальном сайте учреждения.

- **Городской телепроект «Школа на дом».** Видео-уроки были подготовлены педагогами дополнительного образования ДТДиМ. Съёмочная группа телеканала «Хабаровск» подготовили уроки, которые были выложены на их официальном аккаунте на видео хостинге YouTube. Педагоги подготовили следующие уроки в рамках дистанционного обучения: Сапрыкина О.Н. – «Подготовка к занятиям по вокалу»; Таштамирова С.В. – «Весенний цветок»; Барсук Е. А. – «Диорама из пластилина»; Бурлак Ю.В. – «Оздоровительная гимнастика»; Пакулин А.А. – «Урок бокса»; Оленникова Ю.Н. - «Урок ИЗО».

- **Проект «Хозяин леса».** В рамках проекта в сентябре в ДТДиМ состоялся районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хозяин леса», приуроченный ко дню Дальневосточного тигра, а также в рамках экологического воспитания обучающихся СОШ Краснофлотского района.

- **Проект «Эстафета дружбы».** Проект прошел в рамках гражданско-патриотического модуля воспитательной системы ДТДиМ и был обозначен проведением масштабного Челленджа «Эстафета дружбы» среди объединений Дворца и приурочен ко Дню народного единства. В массовом мероприятии, итогом которого стал видеоролик с поздравлениями от объединений приняли участие свыше 200 человек.

- **Проект «Фестиваль педагогических идей»**, ставший ежегодным и традиционным, и проводимый уже в третий раз. Проект представляет собой несколько номинаций, направленных на обобщение педагогического опыта и представление методических идей педагогов и методистов МАУ ДО «ДТДиМ».

- **Проект «Семейная гостиная»**, как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей был удачно пролонгирован в 2020 году. Проект был реализован 2018 году в тесном сотрудничестве с кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Дальневосточного государственного гуманитарного университета. В рамках проекта в ДТДиМ состоялись несколько семинаров и мастер-классов для родительской общественности по вопросам воспитания детей подросткового возраста.

В 2020 году общее количество участников проектов и социальных акций составило 943 человек - 65 % (от общего числа обучающихся 1449 чел.).

Независимая оценка качества образования МАУ ДО «ДТДиМ»

В целях эффективного развития воспитательной системы очень важно соотносить прилагаемые усилия организаторами воспитательного процесса с запросами и отношением к этой деятельности детей и родителей, как основных участников образовательного процесса. В ноябре 2020 года в рамках работы по самообследованию был проведен опрос детей и родителей на предмет удовлетворенности содержанием, организацией, условиями воспитательной и культурно-досуговой деятельности.

В качестве источников данных мониторинга использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация воспитанников; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение воспитательных и культурно-массовых мероприятий. Основным источником мониторинга воспитательного процесса стало – анкетирование среди воспитанников и родителей. В опросе приняли участие 323 чел. Из них 195 воспитанника ДТДиМ и 128 родителей.

В результате **99%** опрошенных детей и родителей **удовлетворены** содержанием образовательной, воспитательной и культурно-досуговой деятельностью МАУДО «ДТДиМ».

Вывод: Воспитательная система Дворца с учетом нововведений и активного использования в 2020 году дистанционных форм обучения, проведения воспитательных мероприятий и социально-значимых проектов в он-лайн режиме – показала свою актуальность и конкурентоспособность.

Сравнительный анализ итоговой аттестации воспитанников говорит о сохранении высокого уровня результативности учащихся Дворца по итогам 2020г. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и

международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

Дворец является культурно досуговым центром притяжения для детей, подростков и молодежи района и города, площадкой для проведения районных воспитательных, культурно-досуговых мероприятий, праздников, городских конкурсов, соревнований, как в offline, так и в online формате.

8. Материально-техническая база МАУ ДО «ДТДиМ».

МАУ ДО «ДТДиМ» имеет в распоряжении здание в г. Хабаровске по ул. Руднева, 68 общей площадью 3265, 8 кв.м. А так же, помещение на 1 этаже жилого дома по ул. Трехгорная 82, общей площадью 100,6 кв.м (Клуб спортивного туризма «Вымпел»). Образовательный процесс реализуется в 19 учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«ДТДиМ» подключен к мировой глобальной сети интернет, установлена внутренняя сеть, регулярно обновляется информация на сайте ДТДиМ dk-khv.ru, так же, для повышения качества содержания образования в учебных кабинетах установлены современные инновационные средств обучения, приобретены жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки и интерактивные доски. На фасаде здания закреплена электронно-цифровая рекламная панель (бегущая строка).

Для организации массовых мероприятий в ДТДиМ имеется концертный зал на 300 посадочных мест с комплектом звуковой и осветительной аппаратуры, мультимедийными техническими средствами. Работает музей истории Краснофлотского района, оборудованный компьютерной техникой, выставочными экспозициями, который является центром гражданско-патриотического воспитания детей и юношества района и города. Имеются так же, автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогических работников «ДТДиМ».

Оценка материально-технической базы ДТДиМ

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закреплённой территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Согласно, утверждённой сметы расходов, в течение 2019 года, из привлечённых средств приобретено следующее оборудование:

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закреплённой территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Согласно, утверждённой сметы расходов, в течение 2020 года, из привлечённых средств приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Огнетушители	2 838,00
Стойка приборная	2 950,00
Полка угловая	3 736,22
Зап. части на оборудование	13 746,00
Ткань, фурнитура	6 542,74
Хоз. товары	63 153,80
Комп. принадлежности	16 406,00
Баннер	3 000,00
Вода питьевая	18 859,44
Канцтовары	40 404,00
Призы, подарки	9 442,45
ИТОГО	181 078,65

За счет средств ПФДО были приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Текущий ремонт полов	49 311,00
Дозаторы для жидкого мыла	58 000,00
Облучатели-рециркуляторы	57 500,00
Бесконтактный термометр	14 120,00
Ноутбук	40 000,00
Монитор	9 200,00
Системный блок в сборе	46 000,00
Канцтовары	20 000,00
Приобретение картриджей	3 900,00
Мед средства санитарной гигиенической обработки, маски	34 295,00
Ткань, фурнитура	9 868,80
Учебные расходы	8 000,00
Хоз. товары	108 035,69
ИТОГО	458 230,49

За счет средств муниципального бюджета были приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Конструкторы военных кораблей	17 035,00
Детали к судомоделям	22 193,00
Швейная машина, утюг	14 498,00
Аппаратура радиоуправления к судомоделированию	9 890,00
Учебные расходы: канцтовары	45 277,27
Учебные расходы: детали к судомоделям	33 284,00
ИТОГО	142 177,27

Также за счет средств муниципального бюджета были выполнены следующие виды работ, приобретены оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	55 000,00
Установлена система «Тревожная кнопка»	30 600,00
Облучатели-рециркуляторы, термометры по программе 2001-К	56 760,00
Мед. средства по программе 2001-К	6 240,00
ИТОГО	148 600,00

9. Административно – хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

Обеспечение безопасности всех процессов МАУ ДО «ДТДиМ» является приоритетом в деятельности администрации МАУ ДО «ДТДиМ».

Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;

- состояние учебно-материальной базы МАУ ДО «ДТДиМ»;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности в 2020 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники ДТДиМ обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях обеспечения пожарной безопасности в «ДТДиМ» в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «О пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2020 учебном году.
3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов
4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. В зданиях (Руднева, 68 т Трехгорная, 82) имеются стенды по правилам пожарной безопасности.
10. Заправлены огнетушители.
11. Запасные выходы свободны и имеют исправные свето-указатели «ВЫХОД».

В целях обеспечения электробезопасности:

1. Издан приказ № 25-5 от 01.09.2020 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:
 - применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
 - применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.
2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 42,50,51,52
3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плана МАУДО «ДТДиМ» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 15.10.2020г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2020г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками дворца;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

В течение 2020 года, в соответствии с планом, были проведены эвакуационные мероприятия. Производился контроль состояния закрепленной прилегающей территории, зданий и помещений. В осенне-зимний период проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Контроль соблюдения санитарных норм и правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячные генеральные уборки помещений.

10. Управленческая деятельность и контроль.

В 2020 году перед коллективом ДТДиМ встала серьезная задача в кратчайшие сроки адаптироваться к новым, сложным условиям и без потерь учебного контингента и кадрового потенциала перенести в интернет пространство все сферы жизни-деятельности учреждения: образовательную, учебно-методическую, воспитательную, финансовую и административно-хозяйственную. Были изданы соответствующие локальные акты: Приказ №8 от 23.03.20 о мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции; Приказ №9 от 25.03.20г. об организации образовательной деятельности ДТДиМ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, о внедрении дистанционных форм обучения. Создано Положение об электронном обучении и использовании электронных образовательных технологий при реализации ДООП в ДТДиМ.

Оперативно были внесены корректировки в образовательные программы, и уже в первых числах апреля 2020 года, наши педагоги начали активно осваивать он-лайн пространство. Относительно быстро коллективу удалось преодолеть психологические барьеры при организации и ведении он-лайн занятий. Сайт Дворца, стал связующим звеном для всех интернет площадок и платформ, на которых транслируются учебный процесс ДТДиМ.

Необходимо отметить, что даже в таких не простых условиях ДТДиМ продолжает свое развитие. Ведется постоянная работа по сохранению, поддержанию и развитию МТБ. Практически все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям Сан ПИН-ОВ, оснащены компьютерной техникой, учебной мебелью, необходимым оборудованием. Создана база данных учреждения, а также упорядочена внутренняя информационная система файлового обмена.

В 2020 году коллектив Дворца продолжил работу по реализации основного этапа долгосрочной программы развития «Северное сияние» – **соцветие возможностей развития для каждого»** в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» на период 2020-2025.

В рамках Программы развития работает 4 проекта:

1.Проект - «Единая информационно-образовательная среда, в 2020 году позволил качественно и безболезненно перевести процессы управления в он-лайн режим. Способствовал оперативному принятию управленческих решений, позволял четко скоординировать работу всех субъектов Дворца, облегчил выполнение сложных задач в области совершенствования единой информационно-образовательной среды учреждения для интеграции образовательных, воспитательных, управленческих и творческих

процессов. Еженедельно проводятся административные совещания, как в оф-лайн, так и в он-лайн (на платформе ZOOM) режимах. Сайт Дворца, остается одним из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства.

Кроме того, в 2020 году жизнь и деятельность коллектива Дворца активно интегрировала в интернет пространство. Созданы и работают странички ДТДиМ в Instagram, в Контакте, канал на YouTube.

2. Проект «Фактор развития педагогических кадров, способствует совершенствованию созданной в ДТДиМ личностно-развивающей модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Проект «Персонализация образования – ведущий тренд развития образования в XXI веке» сделал возможным апробацию модели нелинейной организации образовательного процесса для свободного выбора ребёнком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения. Внедрена система мониторинга качества образовательного процесса.

4. Проект «Социокультурная среда, как условие формирования эстетического, нравственного, духовного и гражданского воспитания детей и молодежи», обеспечил информационную безопасность обучающихся. Установленные в информационной системе фильтры способствуют защите от вредоносной информации. Созданное в «ДТДиМ» социокультурное образовательно-воспитательное пространство способствует мотивации учащихся на творчество, труд и созидание, готовность и способность к непрерывному дополнительному образованию.

Разработана и внедрена внутренняя и внешняя система оценки качества образования, стало традиционным ежегодное увеличение количество практик обобщения передового педагогического опыта педагогами Дворца.

Информационные коммуникативные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, способствуют, создают в ДТДиМ необходимого уровня качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

В процессы управления ДТДиМ вовлечены все участники образовательной деятельности педагоги, дети, родительская общественность, а так же представители учредителя и муниципалитета. Организация процессов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами, которые утверждены на педагогическом совете ДТДиМ и являются приложением к Уставу.

Контрольные функции во Дворце осуществляются в соответствии с планом деятельности и циклограммой годового контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранению контингента, активно сотрудничают с родителями, совершенствуют образовательные программы, формы и методы преподавания, формируют мотивацию обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

ВЫВОДЫ:

В 2020 году коллективу ДТДиМ, в сложных условиях пандемии удалось сохранить слаженный и согласованный ритм работы во всех сферах деятельности: образовательной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой, административно-хозяйственной.

Сохранен уровень качества организации образовательного процесса. Дворцу удалось своевременно и качественно внедриться в федеральную систему персонифицированного дополнительного образования. Наши учащиеся принимают активное участие в

муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

В 2020 году было реализовано более 80 социально-значимых проектов в он-лайн и оф-лайн режимах. Всего 62 мероприятия, 12 - на уровне города и 6 – на уровне края. В конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие **1368 чел. - 94,4 %** (от общего числа учащихся 1449 чел, что на 16,9% больше чем в 2019г.). Удалось сохранить стабильное число **победителей и призеров в конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях 1181 чел - 81,5 %** (от общего числа учащихся 1449 чел, что на 24,5% больше чем 2019г). Организовано и проведено **169** воспитательных, массовых и культурно-досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи района и города. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильной динамике роста качества организации образовательного и воспитательного процессов ДТДиМ.

В 2020 году стабильны показатели роста уровня профессионального педагогического мастерства, где 81,5% от общего числа педагогических работников Дворца стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней. Остается стабильно высоким процент участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, **26 педагогов (81,5%, от общего числа)**. Около **100-та педагогических практик**, было успешно представлено педагогическими работниками Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях, что на **37** больше чем в 2019 году.

Дворец активно включился в систему персонифицированного дополнительного образования. На региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края 27.pfdb.ru размещены **34 значимых программы ДТДиМ**, из них сертифицированы и размещены на портале **9 программ**.

Таким образом, Самообследование деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» по итогам 2020 года позволяет сделать **выводы** о положительном развитии всех сфер и систем учреждения. Сохраняется качество содержания образовательного процесса, повышается педагогическое мастерство и уровень результативности воспитанников, внедряются инновационные процессы, совершенствуется воспитательная система, развивается материально-технической база Дворца, происходит оптимизация управленческих процессов.

Перспективы развития ДТДиМ в 2021 году:

Коллективу Дворца необходимо продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Акцентировать внимание на создании современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ, применении в образовательной практике сетевого, разноуровневого и дистанционного обучения, а так же продолжить работу по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

Популяризировать деятельность Дворца в интернет пространстве, совершенствовать единую информационно-образовательную среду учреждения, для повышения качества управленческих процессов. Развивать ресурсное состояние и материально-техническую базу. Совершенствовать методы измерения результативности и эффективности всех процессов (образовательного, воспитательного, управленческого, вспомогательного) с учетом новых глобальных вызовов.

Развивать и совершенствовать созданное во Дворце воспитательное пространство, объединяющее усилия детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, по внедрению в детское сознание и детскую среду незыблемых человеческих ценностей, ориентированных на воспитание достойного гражданина, патриота своего Отечества, любящего Родину, уважающего интересы своего Государства, направленных на творчество, созидание, добрососедство и миролюбие.

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ»

протокол № 2 от «20» марта 2021 г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ»



Е.В. Лобанова



ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУДО «ДТДиМ» за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1774 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	232 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	426 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	478 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	198 чел.
1.1.5	Детей проф. училищ, СУЗов, ВУЗов	12 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	193 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	428 чел. 15.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	—
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. 0.2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	—
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	—

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	790 чел. 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1368 чел. 94,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	328 чел. 22,6 %
1.8.2	На региональном уровне	321 чел. 22,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	128 чел. 8,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	298 чел. 20,5 %
1.8.5	На международном уровне	293 чел. 20,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1181 чел. 81,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	203 чел. 14 %
1.9.2	На региональном уровне	266 чел. 18,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	92 чел. 6,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	329 чел. 22,7 %
1.9.5	На международном уровне	291 чел. 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	943 чел. 65 %
1.10.1	Муниципального уровня	545 чел.

			37,6 %
1.10.2	Регионального уровня		398 чел. 27,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня		-
1.10.4	Федерального уровня		-
1.10.5	Международного уровня		-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		78
1.11.1	На муниципальном уровне		68
1.11.2	На региональном уровне		10
1.11.3	На межрегиональном уровне		-
1.11.4	На федеральном уровне		-
1.11.5	На международном уровне		-
1.12	Общая численность педагогических работников		30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		24 чел. 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		22 чел. 73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6 чел. 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 чел. 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		21 чел. 70 %
1.17.1	Высшая		14 47 %
1.17.2	Первая		7 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.18.1	До 5 лет		8 чел. 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет		5 чел. 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5 чел. 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 чел. 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30 чел. 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		2 чел. 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		85
1.23.2	За отчетный период		36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс		19
2.2.2	Лаборатория		-
2.2.3	Мастерская		-
2.2.4	Танцевальный класс		да
2.2.5	Спортивный зал		-
2.2.6	Бассейн		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		

