УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО «ДТДиМ»

«____» _____ 20___ года

_____ Е.В. Лобанова

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» за 2021 год

Состав комиссии:

1. Лобанова Е.В. – директор
2. Буланкина Е.А. – зам. директора по УВР
3. Холодова Т.Р. – зам. директора по УМР
4. Арефьев К.В. – зам. директора по ВР
5. Темнохуд Н.М. – зам. директора по АХР
6. Ковалева М.С. – председатель профкома

г. Хабаровск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО «ДТДиМ»
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».
Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДТДиМ»
Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.
Лицензия на право, ведения образовательной деятельности
№ 2429 серия 27Л01№ 000153, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, от 12.09.2016г.
Место нахождения «ДТДиМ»: Российская Федерация, 680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 680018, город Хабаровск, ул. Руднева, 68; 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 82.

МАУ ДО «ДТДиМ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральными законами «Об автономных учреждениях» и «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами, нормативными документами субъекта РФ и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МАУ ДО «ДТДиМ».
Предмет деятельности «ДТДиМ»: образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.
Цели деятельности «ДТДиМ»:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, организацию их свободного времени.
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основным ориентиром в деятельности ДТДиМ в 2021-2022гг. определены идеи Федерального проекта **"Успех каждого ребенка"** Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204.

В настоящее время муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» активно развивающийся образовательный, социокультурный центр для детей, школьников, молодежи и взрослого населения Краснофлотского района г. Хабаровска. В условиях Дворца можно получить самостоятельный, профессионально-ориентированный вид дополнительного образования в соответствии с желаниями, потребностями детей и родителей.

1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден, приказом начальника управления образованием администрации города Хабаровска № 68 от 24.11.2021.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 2429 серия 27ЛО1 № 0001530 Министерством образования и науки Хабаровского края.	От 12 сентября 2016
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДО «Северное сияние» на 2019 - 2024гг.	от 28.05.2019 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	Утвержден 16.08.2021 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2021 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и учебно-методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

2. Кадровый потенциал МАУ ДО «ДТДиМ»

Во Дворце творчества объединился уникальный педагогический коллектив, который, бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов, это мастера своего дела и преданные профессии люди. Во Дворце трудятся педагоги со званием: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.;

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.; Отличник народного просвещения – 1 чел.; «Заслуженный работник образования Хабаровского края» – 1 чел.; Мастер спорта России – 1 чел.; нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 1 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.; Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДТДиМ работает **30** педагогических работника, из них **20** штатных педагога дополнительного образования.

Педагогический коллектив «ДТДиМ» составляют:

	2020-2021	**2021-2022**
Всего (без внешних совместителей)	**30**	**30**
Педагоги дополнительного образования	**22**	**20**
Педагоги-организаторы	**3**	**3**
Методисты	**2**	**2**
Другие педагогические работники	**3**	**5**

В целом, численность педагогических работников остается стабильной. Педагогическая нагрузка в основном закреплена за штатными работниками ДТДиМ.

Квалификационная категория:

	2020-2021	**2021-2022**
Высшей категории	**14**	**14**
Первой	**7**	**10**
Соответствие занимаемой должности	**4**	**4**
Не имеют категории	**5**	**2**

В текущем учебном году коллектив Дворца продолжил работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников. Педагоги активно участвовали в различных обучающих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, **22** педагога прошли очное, дистанционное обучение на различных курсах повышения квалификации: февраль 2021, курсы «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности», «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования технической направленности»; март 2021 «Основы и методики оказания первой помощи»; апрель 2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; октябрь 2021, курсы «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования спортивной направленности»;

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях.

Таким образом, **увеличилось** количество педагогов с **первой** квалификационной категорией и уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, аттестованных на соответствие занимаемой должности осталось без изменений.

Образование:

	2020-2021	2021-2022
Среднее профессиональное	**6**	**6**
Высшее профессиональное	**24**	**24**

Стабильной остается тенденция по уровню образования, со средним профессиональным образование во Дворце работает 6 педагогических работников.

Стаж работы:

	2020-2021	2021-2022
Менее 2 лет	2	2
От 2 до 5 лет	1	3
От 5 до 10 лет	5	4
От 10 до 20 лет	7	7
Более 20 лет	15	14

По сохранению стажа работы сотрудников динамика в основном остается положительной. Имеется незначительное уменьшение количества педагогов со стажем от 5 до 10 лет и более 20 лет (2 человека) повышение количества педагогических кадров со стажем от 2 до 5 лет. (Приняты на работу в течение этого учебного года 2 педагогических работника без педагогического стажа)

Анализ кадрового педагогического состава Дворца показывает, что большинство педагогов (82%) имеет высшее педагогическое образование, у 14 педагогов (46%) стаж работы с детьми превышает 20 лет. Следовательно, возрастной состав коллектива в среднем 45 лет и позволяет констатировать, что за последние годы сформировался творческий коллектив педагогов-единомышленников, которые постоянно совершенствуются в профессии и стремятся к достижению высоких результатов в образовательной деятельности, качественному осуществлению образовательного процесса и поддержанию на должном уровне условий его реализации.

3. Образовательная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ».

Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое.

За отчётный период в учреждении реализовывалось **34** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту ДООП) программы на бюджетной основе , **18** ДООП на внебюджетной основе, **8** сертифицированных ДООП. Общее количество ДООП **60**.

ДООП разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Вариативность ДООП реализуемых в МАУ ДО «ДТДиМ» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец, как образовательная среда, представляет достаточно большое многообразие общеобразовательных программ, предлагаемых жителям г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе, а также детей младше 5 лет и взрослых старше 18 лет на платной основе.

Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на 2020-2021 учебный год (бюджет)

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации
Художественная направленность			
1.	ДООП «Млада» старшая группа	Хоровое пение	5 лет
2.	ДООП «Млада» младшая группа	Хоровое пение	4 года
3.	ДООП «Млада-младушка»	Хоровое пение	5 лет
4.	ДООП «Вокальное искусство»	Ансамблевое пение	7 лет
5.	ДООП «Школа-КВН»	Театр	5 лет
6.	ДООП «Военно-исторические миниатюры»	Декоративно-прикладное искусство	2 года
7.	ДООП «Основы театрального искусства»	Театр	3 года
8.	ДООП «Силуэт»	Хореография	2 года
9.	ДООП «Мир танца»	Хореография	3 года
10.	ДООП «Секреты музыкального языка»	Инструментальное творчество	2 года
11.	ДООП «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство»	Изобразительное творчество	3 года
12.	ДООП «Сувенир»	Декоративно-прикладное искусство	3года
13.	ДООП «Дизайн. Трансформация»	Декоративно-прикладное искусство	2 года
14.	ДООП «Хобби-глина»	Декоративно-прикладное искусство	2 года
15.	ДООП «Основы современной хореографии»	Хореография	3 года
16.	ДООП «Под звуки музыки»	Ансамблевое пение	3 года
17.	ДООП «Сольное пение»	Ансамблевое пение	5 лет
Социально-педагогическая направленность			
18	ДООП «Лидер»	Социально-педагогические детские объединения, клубы	2 года
19	ДООП «Российское движение школьников»	Социально-педагогические детские объединения, клубы	1 год
20	ДООП «Страноведение»	Иностранный язык	5 лет
Туристско-краеведческая направленность			
21	ДООП Спортивный туризм»	Туризм	4 года
22	ДООП «Юный спасатель»	Туризм	4 года
23	ДООП «Ориентирование на местности»	Спортивное ориентирование	4 года
24	ДООП «Путешествие в историю Краснофлотского района»	Музейное дело	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
25	ДООП «Бокс»	Бокс	3 года
26	ДООП «Шахматы, шашки»	Шахматы, шашки	1 год
27	ДООП «Дыхание жизни»	Оздоровительная физкультура	1 год
28	ДООП «ПроШпагат. Стретчинг»	Оздоровительная физкультура	1 год
Естественнонаучная направленность			

29	ДООП «Экология. Оригами»	Экология	3 года
30	ДООП «Экомир»	Экология	1 год
Техническая направленность			
31	ДООП «Технология шитья. Конструирование и моделирование»	Моделирование, конструирование одежды	5лет
32	ДООП «РОБОТОТЕХНИКА на EV3»	Робототехника	2 года
33	ДООП «Медиакор»	Мультимедийная, информационная	1 год
34	ДООП «Моделирование и конструирование из бумаги»	Моделирование, конструирование из бумаги	3 года

Основные формы контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Предлагаемый «ДТДиМ» спектр образовательных программ соответствует муниципальному заданию учредителя (Управление образования Администрации г. Хабаровск), а также в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса за отчетный период показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал. Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Так же, следует отметить, что содержание образовательных программы направлено не только на обучение, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание программ соответствует требованиям к дополнительному образованию детей, общепедагогическим требованиям, особенностям видов деятельности, долгосрочной программе развития Дворца. Создан банк образовательных программ. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Всего в «ДТДиМ» обучается **1774** детей и подростков в возрасте от **6** до **18** лет. Из них на бюджетной основе **1576**, на внебюджетной основе **198,** в возрасте от **3 до 6** и старше **18** лет.

Направления деятельности; кол-во уч-ся на бюджете, на платной основе	**2019-2020**	**2021-2022**
Кол-во уч-ся на бюджетной основе	**1581**	**1576**
Художественное /в нем детей	**901**	**912**
Техническое / в нем детей	**230**	**230**
Естественнонаучное (эколого-биологическое) / в нем детей	**46**	**46**
Туристско-краеведческое / в нем детей	**156**	**156**
Физкультурно-спортивное / в нем детей	**147**	**149**
Социально-педагогическое / в нем детей	**101**	**83**
Кол-во уч-ся на платной основе	**193**	**198**
ИТОГО:	**1774**	**1774**

6 детских творческих объединений «ДТДиМ» носят почетное звания **«Образцовый коллектив»:** хор народной песни «Млада»; объединение ДПИ «Сорока»; объединения ДПИ «Семицвет»; объединение ДПИ «Ажур»; студия «Сольное пение»; объединение ИЗО «Вдохновение».

1 коллектив – **заслуженный коллектив народного творчества «Млада»**

5. Внутренняя система оценки качества образования (результативность)
Качество подготовки учащихся

Контроль уровня освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы. Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения обучающимся предлагаются следующие формы обучения: контрольные, срезовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет (экзамен). Демонстрационные формы: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентаций. Также активно применяются проектная технология и анкетирование.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации на основании соответствующего Положения.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов образовательной организации.

Полученные результаты промежуточной и итоговой аттестации необходимы для выполнения двух важных действий: во-первых, для перевода обучающихся на следующий уровень (год, этап) обучения и, во-вторых, для тщательного учебно-методического анализа самим педагогом и методической службой Дворца, которая подводит общий итог и представляет результаты аттестации обучающегося.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество учащихся в объединениях	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек/ %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2020-2021	1581	1581/100%	-	1581/100%	-
2021-2022	1576	1576 / 100%	-	1576 / 100%	-

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Показатели	Аттестовалось всего		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся	1581	1576	1581	1576	1581	1576
Допущено к Аттестации	1581	1576	1581	1576	1581	1576
Получили положительную оценку (чел. /%)	1581/ 100%	1576/ 100%	1581/ 100%	1576/ 100%	1581/ 100%	1576/ 100%
Не прошли аттестацию по уважительной причине	-	-	-	-	-	-

Итогом реализации дополнительных образовательных программ кроме усвоения обучающимися теоретических знаний является также результативность их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.

Ниже представлены результаты практической деятельности учащихся творческих объединений Дворца.

(Таблица 1)

Сравнительный анализ результативности учащихся МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»

(Таблица 1)

Уровень	**2020 г.**	**2021 г.**
Городской уровень	203	328
Региональный уровень	266	321
Межрегиональный уровень	92	128
Всероссийский уровень	329	298
Международный уровень	291	293
Всего	**1181**	**1368**

Анализируя конкурсную деятельность воспитанников Дворца, с уверенностью можно сказать, что в учреждении создана стабильная, насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у воспитанников, позволяющая ярче и разнообразнее раскрыть потенциал каждого ребенка. С каждым годом растет количество обучающихся и педагогов, участвующих в конкурсной деятельности.

В **2021** году по сравнению с **2020** годом, численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований **увеличилось на 187** призовых мест, что является показателем стабильно положительных результатов в освоении образовательных программ и правильно выстроенным индивидуальным маршрутам развития одарённых детей с учётом внедрения во второй половине 2019 года модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. Всего **1455** учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня, из них **1368** удостоены дипломов победителей, лауреатов и призеров. **Наиболее значимые результаты, обучающиеся продемонстрировали во всероссийских и международных конкурсах.**

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Городской фестиваль детского художественного творчества «Амурские зори - 2021», «Дети в моде». «Танцевальная мозаика». «Солофест», «#ЗвонкоПойХабаровск»;
- Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов», направление: «Экология и благоустройство» в младшей возрастной группе;
- Городская выставка – конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»;
- X городской конкурс детского творчества «Русь пасхальная»;
- Конкурс художественных работ в рамках городского фестиваля «РОЖДЕСТВО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;
- Городская гражданско – патриотическая акция «Дорогами воинской славы»;
- Городской конкурс «Твори добро»;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первоцвет - 2021»;
- Городской смотр – конкурс музеев образовательных учреждений, номинация «Лучший паспортизированный музей»;
- Городской конкурс на лучший отряд старшеклассников «Марш трудовых отрядов»;
- Кубок города Хабаровска по боксу;
- Чемпионат и первенство г. Хабаровска среди юношей;
- Конкурс детского рисунка на тему «Безопасное поведение на льду и на воде»;
- Конкурс детского творчество «Движение без опасности»;
- Межрайонный фестиваль самодеятельного художественного творчества, выставки изобразительного, прикладного творчества инвалидов «Зажигай сердце» в рамках месячника «Дарите людям добро»;
- Городская выставка технического творчества «проекты действующих моделей роботов» среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска;
- Первенство «Центра развития бокса» среди юношей в разных весовых категориях;
- Городской конкурс «Амурские зори» - «Танцевальная мозаика»;
- Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Восточная капель»;

- Фестиваль спортивного танца кубок мэра г. Хабаровска;
- Городской конкурс творчества «ТВОРИ ДОБРО».

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ:

- Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень». Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой конкурс «Дню Победы посвящается…», в рамках краевой недели «Музей и дети»;
- Первый Дальневосточный конкурс современного молодежного творчества «ART REVOLUTION» /вокал и хореография/;
- Краевые комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень – 2021» Министерство физической культуры и спорту Хабаровского края;
- Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно – досуговых мероприятий, образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения»;
- IV открытый краевой фестиваль казачьей культуры «Казачья гора». Правительство Хабаровского края. Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «КНОТОК». КГБУК «КДД «Русь»;
- Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем». Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «КНОТОК»;
- Открытый краевой конкурс «Талантливые дети». АНО в области культуры и искусства «Талантливые дети» при поддержке министерства культуры Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края;
- 1 открытый краевой конкурс «СФЕРА-JAZZ». КГАУК «Хабаровская краевая филармония»;
- Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», посвященный творчеству А. Н. Пахмутовой. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Открытые краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой рейтинг объединений по спортивному туризму в Хабаровском крае в 2020 году. Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;
- 1 этап Кубка Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края;
- Краевой конкурс творческих работ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Краевой конкурс творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы Великой Отечественной войны», посвященный Дню Героев Отечества. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУДО «ЦРТД»;
- Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём». Министерство образования и науки Хабаровского края КГАОУДО ЦРТД РМЦ;
- Краевая выставка «Действующие модели роботов» в направлении «Транспортная робототехника» среди участников младшей возрастной группы. Министерство образования и науки Хабаровского края; КГАОУ ДО «ЦРТД (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

- VII Межрегиональные соревнования по боксу класса «Б». Федерация Бокса Амурской области;
- Выставка – конкурс «Рождественская открытка» в рамках регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Хабаровская епархия Русской Православной Церкви. ХКООО «Союз дизайнеров России»;
- Первый Дальневосточный конкурс современного молодежного творчества «ART REVOLUTION» /вокал и хореография/;
- XVIII межрегиональное соревнование по боксу класса «Б», Кубок мэра г. Хабаровска. Управление по физической культуре и спорту администрации г. Хабаровска. МАУ «Хабаровск спортивный»;
- Межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» «Юность Сахалина». Министерство спорта Сахалинской области. Федерация бокса Сахалинской области;
- VI открытый традиционный турнир по боксу памяти тренера, ветерана Амурского бокса Юхняка Ю. Е. г. Белогорск. Федерация 2бокса Амурской области;
- X2VIII межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» «Шолом – 2021». Федерация бокса ЕАО;
- III Дальневосточный турнир по боксу на кубок главы муниципального района им. Лазо «Доблесть». Администрация муниципального района им. Лазо Хабаровского края;
- Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Забайкальскому краю – любо!» в г. Чита. Правительство Забайкальского края, Министерство культуры Забайкальского края. ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества Забайкальского края»;
- X Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК, АНО «Ассамблея национальных культур Хабаровского края»;

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Международное образовательное издание «Шаг вперед»;
- Всероссийский хоровой фестиваль, региональный этап. Директор Всероссийского хорового общества П.А. Пожигайло;
- Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира». Высшая школа делового администрирования.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные.
- Всероссийский турнир по боксу класса «А» памяти В. Н. Сахарова. (Федерация бокса Приморского края. Администрация Приморского края. Попечительский совет федерации бокса Приморского края. г. Владивосток.);
- Всероссийский конкурс в номинации «Музыкальные таланты». Сетевое издание «Педагогические инновации»;
- Министерство культуры Российской Федерации. Хабаровский государственный институт культуры;
- II Всероссийский конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России»;
- Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных». Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;

- Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский конкурс «Светлая Пасха!» Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский конкурс «Пасхальное чудо». Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Четвёртый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский творческий конкурс «Краски осени». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ:

- II Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Ярмарка культур»;
- Международные соревнования по боксу среди юниоров 2002 – 2003 г.р. посвященные памяти Российских воинов, погибших в Афганистане и других горячих точках. г. Комсомольск на Амуре;
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;
- Федеральный проект VI международный конкурс искусств «Зимняя сказка». Союз педагогов дополнительного образования РФ. Международный центр «Фонд развития и поддержки интернациональной культуры». Культурно – образовательный проект «Таланты XXI века».
- XXX Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена» стран Азиатско-тихоокеанского региона – 2020;
- V Международный творческий конкурс презентаций «ИНФО – слайд»;
- Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты». Министерство культуры РФ. Министерство просвещения РФ;
- XI Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов 2020»;
- Международный творческий конкурс «Весна в окно стучится!»;
- Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»;
- Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение». Международный конкурс «Мир достижений» декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»;
- Международный конкурс «АРТ-талант» декоративно-прикладного искусства «Чудеса из пластилина»;

- XII Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2021»;
- Международный многопрофильный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «PRO ART». Международный проект «Звезды Франции»;
- Международный закрытый грантовый проект «Культурное достояние». Межрегиональная общественная организация творческого развития «Будущее планеты» при содействии Международной Федерации развития современного искусства «Звездная волна»;
- Международный многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Московские звезды»;
- Международный многожанровый конкурс «Мирное небо». Творческий центр «Музыкантофф»;
- XII Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Созвездие талантов 2021». Министерство культуры РФ. Министерство просвещения РФ;
- Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». Международный конкурс ШОУ Талантов;
- Международный кастинг – конкурс искусства и творчества «Сияние – 2020». Министерство культуры РФ. Международный АРТ – центр «Наследие»;
- Международный Интернет – конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико». ООО Культурный центр «ШОУМИР»;
- III Международный военно-патриотический многожанровый конкурс
- «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»;
- Международный конкурс «Творчество без гранив». (Дистанционный конкурс «Творчество без границ»
- Международный творческий конкурс для детей «Пасхальная радость 2021»;
- Международный фестиваль детского молодёжного творчества и педагогических инноваций по художественному творчеству КУБОК РОССИИ;
- Международный конкурс художественного искусства «Художественная волна»;

6. Методическое сопровождение образовательного процесса, инновационная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

6.1 Система учебно-методического сопровождения образовательного процесса «ДТДиМ»

Опираясь на нормативно-правовую базу педагогический коллектив, организует разноплановую учебно-методическую деятельность. Постоянно совершенствуется система методического сопровождения образовательного процесса, направленная на развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса Дворца.

В 2021-2022 уч-ом году усилия методической службы направлены на создание современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), применение в образовательной практике сетевого, разноуровнего и дистанционного обучения, а также продолжена работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

Все преобразования происходят с учетом совершенствования форм обучения и воспитания, а также пересмотра содержания программ дополнительного образования детей, ориентированных на развитие личностных и метапредметных результатов.

6.2. Учебно-методическая деятельность «ДТДиМ»

Учебно-методическая деятельность во Дворце творчества осуществляется по всем современным направлениям деятельности системы дополнительного образования:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организация непрерывного образования педагогических работников ДТДиМ;
- Инновационная деятельность;
- Мониторинговая деятельность;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- Проектная деятельность;
- Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство;
- Информационно-издательская и рекламная деятельность.

Основные ориентиры учебно-методической деятельности «ДТДиМ», это создание условий для качественного роста профессионального мастерства каждого педагога и расширения педагогических возможностей всего коллектива.

Формы повышения профессиональной компетентности, используемые во ДТДиМ:

- ✓ Проблемные семинары, тренинги
- ✓ Наставничество
- ✓ Курсы переподготовки и повышения квалификации
- ✓ «Фестиваль педагогических идей»
- ✓ Вебинары, дистанционное обучение
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах
- ✓ Корпоративное обучение
- ✓ Методические объединения (МО)
- ✓ Городское методическое объединение (ГМО)
- ✓ Сетевые профессиональные сообщества
- ✓ Открытые занятия, мероприятия
- ✓ Самообразование, индивидуальная работа
- ✓ Самостоятельное изучение нормативно-правовой и научно-методической составляющей.

Педагогические работники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации. Им предоставлена возможность самостоятельно организовывать свою индивидуальную траекторию повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

16 час.	«Основы и методика оказания первой помощи»	Лобанова Е.В. Арефьев К.В. Холодова Т.Р.
36 час.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)»	Буланкина Е.А. Фролова А.И. Баранова А.И. Самсанкова А.С.
36 час.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Треногина О.В. Фокина М.С. Сапрыкина О.Н. Бакурей Ю.В. Балуева Т.В. Барсук Е.А. Дижевский В.И. Епифанов В.О. Калашников Д.А.

		Конюкова О.Н. Косачева Н.Ю. Лобанов М.А. Митрофанова Т.В. Мигачев А.А. Пакулин А.А. Паламарчук В.Ю. Сысоева З.И. Чуркина Ю.В. Шадрина Т.М.
80 час.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности»	Лобанова Е.В. Арефьев К.В. Холодова Т.Р. Барсук Е.А. Лобанов М.А. Носова Н.П.
88 час.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»	Шадрина Т.М.
88 час.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»	Сенотрусов В.С. Сенотрусова Н.Г.
24 час.	"Экспертиза ДООП в рамках внедрения модели системы ДО Хабаровского края"	Фролова А.И. Холодова Т.Р.
80 час.	ХК ИРО курсы повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (естественнонаучная направленность)	Буланкина Е.А.
80 час.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования технической направленности»	Конюкова О.Н. Таштамирова С.В.
80 час.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования спортивной направленности»	Мигачев А.А.
48 час.	«Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника»	Чуркина Ю.В.
27 час.	"Формула детского отдыха: безопасность-воспитание-здоровье"	Баранова А.И. Самсанкова А.С.
36 час.	«Социально-психологические основы детского движения»	Сысоева З.И.
36 час.	«Развитие цифровых компетенций педагога дополнительного образования»	Паламарчук В.Ю.

6.3.Работа с молодыми кадрами

Одним из ведущих факторов, положительно влияющих на профессиональное развитие и закрепление молодых специалистов в образовательной организации, является наставническая деятельность. Во Дворце разработана программа целевой модели наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий

для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников и молодых специалистов ДТДиМ.

Наставничество является способом быстрого и эффективного повышения квалификации молодого специалиста, действительным методом его профессионального становления. Наставническая деятельность во Дворце осуществляется в рамках действующей модели **«Вектор развития»** и **положением «О наставнической деятельности Учреждения».** Основные участники наставнической деятельности: заместитель директора по УМР, методист-наставник, педагог-наставник, молодой специалист, а также педагог-психолог. В 2019-2021 году наставником стала Таштамирова С.В., имеющая большой опыт практической деятельности у молодого педагога Фокиной М.С.

Наставник, Таштамирова С.В. разработала модель наставничества - «Наставничество - как вектор развития профессионального роста молодого специалиста в учреждении дополнительного образования», целью которой стало: оказание помощи молодому специалисту в его адаптации, профессиональном становлении и закреплении в образовательном учреждении дополнительного образования.

Наставничество предусматривало систематическую работу наставника и молодого специалиста по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций.

Результы наставничества в 2021 году:

- Участие в профессиональных конкурсах II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века;
- Фокина М.С. Конкурсная работа «Цветовой круг. Всё что нужно знать для начинающего дизайнера» Диплом лауреата;
- Городской Конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям» и «Лучший молодой педагог».

Но самый главный результат наставничества - это закрепление молодых кадров в учреждении.Созданный банк наставников во Дворце творчества позволяет использовать педагогический потенциал в разных направлениях профессиональной деятельности педагогов. Сегодня наш банк наставников прдставляют такие педагоги: Оленникова Ю.Н., Митрофанова Т.В., Сапрыкина О.Н., Глущенко К.П., Холодова Т.Р.,методисты Булатова Т.Ю., Фролова А.И.

6.4.Методическое объединение педагогов «ДТДиМ»

Традиционной формой коллективной методической работы во Дворце остаётся – методическое объединение педагогов (далее **МО**). В работе МО используются разные формы проведения: презентация педагогического опыта, творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, «Фестиваль педагогических идей», деловые игры, тренинги, педагогические квесты. **МО – это профессиональная площадка, где каждый педагог имеет возможность представить свой педагогический опыт, принять участие в образовательных проблемных семинарах, мастер-классах.**

В 2021 году было проведено 4 заседания МО, на которых все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были приведены в соответствие с нормативными документами и методическими рекомендациями по проектированию программ. Для педагогов была организована консультативная помощь по работе с учащимися участвующими в проектной деятельности, организована адресная помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, осуществлялось ознакомление с новыми нормативными документами. В течение учебного года были разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, которые успешно были реализованы в летние каникулы. Сотрудничество в рамках социального

партнерства и сетевого взаимодействия краткосрочных летних общеразвивающих программ для воспитанников летних оздоровительных лагерей общеобразовательных учреждений Краснофлотского района г. Хабаровска показало эффективность разработки и реализации **11 краткосрочных программ**: ДООП «Азбука эмоций», ДООП «Досуговая мастерская», ДООП «Игромания», ДООП «Забавы русской старины», ДООП «Миниатюра своими руками, «ДООП «Начальное моделирование», ДООП «Разноцветная палитра№, «ДООП «Сказка в руках», ДООП «Юный мореход», ДООП « Форпост», ДООП «Навыки уверенного поведения».

В рамках **сетевого сотрудничества** с Краевым центром технического творчества в 2021 году была создана и начала успешно реализовываться сетевая дополнительная общеобразовательная программа «Морское дело» в объединении «ТЕХНОМАСТЕР» под руководством Калашникова Д.А.

6.5.Методическое объединение музыкальных руководителей дополнительного образования города Хабаровска

Городское методическое объединение **(ГМО)** музыкальных руководителей дополнительного образования города Хабаровска традиционно продолжает свою работу на базе Дворца. Руководитель ГМО педагог высшей квалификационной категории, почётный работник образования, художественный руководитель Заслуженного народного хора «Млада», **Митрофанова Тамара Викторовна,** методическое сопровождение осуществляет методист высшей квалификационной категории **Булатова Татьяна Юрьевна.**

Деятельность ГМО направлена на профессиональное обогащение и повышение профессиональной компетентности, творческий рост педагогов дополнительного образования по вокалу. Заседания ГМО в 2021 году проходили в плановом порядке с использованием видео-хостинга YouTube и платформы Zoom, в очном формате на базе МАУ ДО «ДТДиМ». Все поставленные задачи были выполнены.

Проведены обсуждения и даны методические рекомендации по темам:

- ✓ «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной и воспитательной практике педагога дополнительного образования»;
- ✓ «Современные музыкальные веяния. Подбор репертуара для творческого коллектива с учетом изменений музыкальной культуры»;
- ✓ Подведение итогов городского конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» в рамках городского фестиваля «Амурские зори»;
- ✓ Галерея педагогических находок.

В работе ГМО музыкальных руководителей дополнительного образования приняли участие 29 педагогов и музыкальных работников из 12 образовательных учреждений города. Из них 8 учреждений дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Поиск», МАУ ДО «Радуга талантов», МАОУ ДО ЦРТДиЮ, МАОУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАУДО «ДТДиМ Северное сияние», МАОУ ДО ДЮЦ «Сказка», МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», МАУДО «ЦЭВД». И 2 образовательных учреждений МАУ ЦРО, МА ДОУ № 184 и 1 краевое учреждение - КГАОУ ДО РМЦ. Темы, рассматриваемые на заседаниях, позволили реализовать плановые мероприятия МО, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов, наметили пути решения проблем.

6.6. Результативность педагогов «ДТДиМ»

Педагогические работники Дворца демонстрируют высокий уровень результативности и мастерства, представляя свой опыт на профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня (город, край, РФ).

Сравнительная таблица участия педагогических работников ДТДиМ в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	2020 г.	2021 г.
Городской уровень	8	29
Краевой уровень	4	11
Всероссийский уровень	15	21
Международный уровень	5	12
Всего	**32**	**73**

В **2021 (32ед.)** году по сравнению с **2020 (73ед.)** годом, численность победителей конкурсов фестивалей **увеличилось на 41 (ед.)** призовых мест, что является показателем стабильного развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Участие педагогических работников ДТДиМ в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 году:

1. Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока». Управление образования администрации города Хабаровска. Благодарность Самсанковой А. С. За подготовку Победителя 1 степени;
2. Мероприятие «Международный день глухих». Хабаровская детско-молодёжная организация инвалидов по слуху «АРИДОНС» ПДО Фокина М.С. Благодарственное письмо в оказании помощи;
3. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям». Администрация города Хабаровска, Оргкомитет. ПДО Глущенко К.П. Диплом участника;
4. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям». Администрация города Хабаровска, Оргкомитет. ПДО Фокина М.С. Диплом участника;
5. Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом Педагог-организатор Самсанкова А.С. За большой личный вклад в развитие патриотического воспитания детей и молодежи Краснофлотского района города Хабаровска;
6. Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей Педагог-организатор Самсанкова А.С. 2 МЕСТО в номинации «Методические разработки «Уроков мужества», классных часов, утренников»;
7. Городской муниципальный on-line смотр-конкурс музеев образовательных учреждений на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации Педагог-организатор Самсанкова А.С. Музейное объединение «XX-XXI» 1 МЕСТО во втором этапе конкурса «Из коллекции музея»;

8. Городской муниципальный on-line смотр-конкурс музеев образовательных учреждений на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации Педагог-организатор Самсанкова А.С. 3 место в первом этапе конкурса;
9. Благодарность за подготовку победителя городской гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» - Самсанкова А.С.;
10. Молодежный конкурс социальной рекламы «Акцент», МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи», оргкомитет. Штаб Краснофлотского района «Единение», педагог-организатор Баранова А.И. Диплом за 1 место среди ТОС;
11. Конкурс арт объектов «Я так вижу», номинация «Лучшая презентация» МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» педагог-организатор Баранова А.И. Грамота за победу в номинации «Лучшая презентация»;
12. Городской летний квест «Мы – вместе», посвященный Году науки и технологий в РФ. Управление образования администрации города Хабаровска, Педагог-организатор Самсанкова А.С. (летняя языковая смена «ЛонКонг») Грамота за 1 место;
13. Арт-фестиваль «Счастливый Хабаровск», посвященный 163-летию со дня образования города Хабаровска. Управление культуры администрации города Хабаровска, МАУК «Центр по организации городских культурно-массовых мероприятий» ПДО Паламарчук В.Ю. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении арт-фестиваля «Счастливое детство»;
14. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом МАУ ДО «ДТДиМ», директор Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за активное участие в организации городских мероприятий, посвященных 76-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
15. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом ПДО Паламарчук В.Ю. Благодарность за помощь в организации и проведении мероприятия «ДВ АРБАТ», посвященного празднованию Дня России и Дня молодежи – 2021;
16. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом, заместитель Мэра, председатель комитета Ивашкин С.И. Благодарственное письмо педагогу-организатору Барановой Александре Игоревне за активное участие в общественно значимых мероприятиях на территории Краснофлотского района в летний период 2021 года;
17. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом, ОРГКОМИТЕТ ТОС «Концертная бригада «Бременские музыканты», диплом Паламарчук В. Ю. за активное участие в летней трудовой кампании – 2021, творческий подход к воспитанию подрастающего поколения;
18. Городской конкурс Instagram аккаунтов образовательных организация города Хабаровска. Управление образования администрации города Хабаровска, директор Лобанова Е.В. Диплом победителя;
19. Управление образования администрации города Хабаровска. Член родительского комитета Заслуженного коллектива народного творчества Карманова В.С. Благодарность за весомый вклад в воспитание подрастающего поколения, активное участие в жизни образовательной организации;
20. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом, ОРГКОМИТЕТ ТОС «Концертная бригада «Бременские музыканты», диплом Фокиной Марии Сергеевне за активное участие в летней трудовой кампании – 2021, творческий подход к воспитанию подрастающего поколения;
21. Управление образования администрации города Хабаровска, отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в

образовательных организациях города в 2021 году, педагог-организатор Баранова А.И. Грамота в номинации «Лучший педагог-организатор»;

22. Управление образования администрации города Хабаровска, отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях города в 2021 году ПДО Паламарчук В.Ю. Грамота в номинации «Лучший педагог-организатор»;
23. Городской смотр-конкурс «Марш трудовых отрядов старшеклассников». Администрация города Хабаровска. Баранова А.И., педагог-организатор Грамота Победителя в номинации «Лучший районный штаб по организации деятельности отрядов старшеклассников»;
24. I этап городского смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшее представление музеев на портале школьных музеев Российской Федерации. Управление администрации города Хабаровска, педагог организатор Самсанкова А.С. Музей истории Краснофлотского района – диплом за 3 место;
25. II этап городского смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшее представление музеев на портале школьных музеев Российской Федерации. Управление администрации города Хабаровска. Музейное объединение «XX-XXI», Самсанкова А.С. диплом за 1 место;
26. Городской смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшее представление музеев на портале школьных музеев Российской Федерации. Управление администрации города Хабаровска. Самсанкова А.С. – педагог организатор Благодарность за подготовку победителей;
27. Министерство образования и науки Хабаровского края. Министр В.Г. Хлебникова. Булатова Т.Ю., методист Благодарность за добросовестный труд и в связи с 50-летием со дня рождения;
28. Министерство образования и науки Хабаровского края. Министр В.Г. Хлебникова. ПДО Климов А.А., Благодарность за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в развитие сферы оздоровления и отдыха детей в Хабаровском крае и в связи с Днем учителя;
29. Министерство образования и науки Хабаровского края, министр В.Г. Хлебникова. Арефьев К.В. Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования города Хабаровска и в связи с Международным Днем Учителя. (Приказ № 140-к от 31.08.2021 г.);
30. Хабаровское краевое историко-просветительское общественное движение, Благодарственное письмо Шаламова И.Г. за проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий;
31. Четырнадцатый фестиваль фильмов и фотографий «Грань» (Региональный центр детско-юношеского туризма) Туристско-краеведческой студии «Вымпел» ПДО Сенотрусова Н.Г. - Диплом за 1 место, Сенотрусов В.С. Диплом за 2 место;
32. ОО «Федерация бокса Хабаровского края», председатель В.Ф. Лебеда Почетная грамота судье Всероссийской категории Пакулину Андрею Андреевичу за объективное и профессиональное судейство.
33. XVIII Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет- 2021» (Совет ректоров ВУЗов Хабаровского края и ЕАО ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры») Заслуженный коллектив народного творчества Образцовый хор Народной песни «Млада» дипломы за подготовку победителей Митрофанова Т. В., Сапрыкина О. Н., Косачева Н. Ю. Бакурей Ю.В., Епифанов В.О.;
34. XVIII Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет- 2021» (Совет ректоров ВУЗов Хабаровского края и ЕАО ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет КГАУК «Краевое научно-образовательное

творческое объединение культуры») Студия ансамблевого пения «Бамбини» Паламарчук В.Ю. Диплом за подготовку участников;

35. Краевой детский центр «Созвездие»; Генеральный директор А.Е. Волостникова, Благодарность Фокиной Марии Сергеевне за ответственный подход к работе, профессионализм и упорный труд в рамках летней кампании 2021;
36. Администрация города Хабаровска Мэр города Хабаровска С.А. Кравчук. Курсы самозанятости и предпринимательства» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. МАУ ДО «ДТДиМ» Диплом за участие в реализации проекта;
37. Мастер-класс в рамках краевого конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «МИР В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ» Конюкова О.Н. Благодарственное письмо;
38. Участие в программе дополнительного образования художественной направленности «Космическое путешествие» в тематической смене «Вселенная созвездия», посвященная 20-летию КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие». Благодарность Фокиной М. С.;
39. Всероссийский конкурс «Лучшие учреждения дополнительного образования РФ – 2021». ООО «ЭКСПЕРТМЕДИАГРУПП», Директор Лобанова Е.В. Диплом Лауреата за высокое качество образовательных услуг, медаль;
40. Всероссийский конкурс «Лучшие учреждения дополнительного образования РФ – 2021». ООО «ЭКСПЕРТМЕДИАГРУПП», Директор Лобанова Е.В. Сертификат, подтверждающий включение в число лауреатов, а также на получения права использования логотипа конкурса «Лучшие учреждения дополнительного образования РФ – 2021»;
41. ООО «Инфоурок» infourok.ru Булатова Т.Ю. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок учителей;
42. Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века». Авторский Коллектив: Методист Булатова Т.Ю., ПДО Паламарчук В.Ю., ПДО Конюкова О.Н Диплом победителя 1 степени;
43. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Булатова Т.Ю. Диплом победителя 1 место;
44. III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Методическая разработка игры-викторины «В гости к сказке» Сапрыкина О.Н. Победитель конкурса - I степень;
45. Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Созерцание», Международный арт-центр «Империал». Благодарственное письмо ПДО Паламарчук Веронике Юрьевне;
46. Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Креативность обучающихся в дополнительном образовании» (Педагогическая Практика) ПДО Глущенко К.П., Диплом 1 степени;
47. Всероссийский чемпионат искусств OPEN MEGA FEST - 2021 (Творческое объединение «Планета Юниарт») Ансамбль танца «Первоцвет» Благодарственное письмо Климову А.А., Климовой И.А.;
48. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Методист: Булатова Т.Ю., Буланкина Е.А., Баранова А.И Диплом победителя;
49. Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) ПДО Фокина М.С. Диплом Лауреата;

50. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившегося с 29.01.2021 по 02.03.2021, в номинации (АНО научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва), Педагог-психолог Чуркина Ю.В., Диплом за 1 место;
51. Академия «АРТ-Талант» ООО «Центр развития» педагогики». Методист Булатова Т.Ю. Благодарность за высокий профессионализм, неиссякаемый педагогический талант и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, а также за активное участие в творческих конкурсах Академии «АРТ Талант»;
52. Общероссийский профсоюз образования. Президиум хабаровской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Председатель ХГОПС работников народного образования и науки РФ Т.Ф. Левицкая ПДО Шадрина Т.М. Почетная грамота Шадрина Т. М.;
53. Всероссийский конкурс «500 Лучших образовательных организаций страны – 2021», III Всероссийский педагогический съезд, Общественно-информационный журнал «Школа года», г. Санкт-Петербург. ДТДиМ Директор Лобанова Е.В. Диплом Лауреата в номинации «лучшая организация дополнительного образования детей – 2021», Медаль;
54. Всероссийский арт-фестиваль «Солнечные крылья» (г. Туапсе, Краснодарский край), АНО ДО «Академия культурных и образовательных инноваций», директор Рилле В.С. Специальный диплом – концертмейстеру Епифанову В.О. (за профессионализм);
55. Всероссийский арт-фестиваль «Солнечные крылья» (г. Туапсе, Краснодарский край), АНО ДО «Академия культурных и образовательных инноваций», Заслуженный коллектив народного творчества Образцовый хор народной песни «Млада», худ. рук. Митрофанова Т.В., Сапрыкина О.Н., Косачева Н.Ю., Бакурей Ю.В., Епифанов В.О. Благодарность За большой вклад в развитие творческого потенциала детей и квалифицированную подготовку участников конкурса;
56. Всероссийский арт-фестиваль «Солнечные крылья» (г. Туапсе, Краснодарский край), АНО ДО «Академия культурных и образовательных инноваций», Арефьев К.В., Заслуженный коллектив народного творчества Образцовый хор народной песни «Млада», худ. рук. Митрофанова Т.В. Грамота за лучшую активность в социальной сети Instagram, номинация «Stories – группы»;
57. Всероссийский конкурс в номинации "Лучшее из опыта работы" Сетевое издание "Педагогические инновации" Булатова Т.Ю. Диплом Победителя 3 степени;
58. Всероссийский конкурса в номинации "Лучшее из опыта работы" Сетевое издание "Педагогические инновации" Шадрина Т.М., Диплом Победителя 3 степени;
59. Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021». ООО «ЗСЦПО» МАУ ДО «ДТДиМ» Лобанова Е.В., Баранова А.И.Диплом Лауреата – сайт www.dk-khv.ru;
60. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 08.10.2020 г. № 230/н
61. Заместитель Министра Просвещения РФ Е.А. Толстикова. Холодова Т.Р., зам по УМР Нагрудный знак, удостоверение;
62. Лаборатория творческих конкурсов. Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2021». Работа «Социальные сети как инструмент в работе современного педагога» Педагог-организатор Баранова А.И., Диплом I место;
63. Международный конкурс эссе для педагогов – психологов «В мире людей» Номинация: «Эссе «Психолог - это призвание»», Педагог-психолог Чуркина Ю.В. Диплом 1-ой степени;

64. XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2021». В номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» от 18 лет и старше, ПДО Шалюпа Т.А. Дипломант 3 степени – Шалюпа Т.А.;
65. Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «методические разработки/ проектная деятельность, Международный образовательный центр «Кладовая талантов» ПДО Шадрина Т.М. Диплом победителя II степени;
66. Международный конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп - 2021» Булатова Т.Ю. Диплом победителя I степени в номинации Методические разработки / Презентации, программа "Познай себя";
67. IV Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Волна успеха» в рамках культурно-образовательного проекта «Радость планеты» Фокина М.С. Благодарственное письмо Фокиной М.С. Оргкомитет Международного конкурс-фестиваля многожанрового искусства «Волна успеха» за сохранение лучших образцов культуры и искусства нашего Отечества;
68. IV Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Волна успеха» в рамках культурно-образовательного проекта «Радость планеты» Лобанов М.А. Благодарственное письмо Лобанову М.А. Оргкомитет Международного конкурс-фестиваля многожанрового искусства «Волна успеха» за сохранение лучших образцов культуры и искусства нашего Отечества;
69. IX Международный военно-музыкальный фестиваль «Амурские волны». Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры». Благодарность директору Лобановой Елене Валентиновне и педагогическому коллективу за плодотворное сотрудничество при организации и проведении проекта «Амурские волны».
70. Детский Международный многожанровый конкурс «Я – Артист», Фестивальное движение «Музыкантофф». Благодарственное письмо Паламарчук В.Ю.за активное участие и профессиональную подготовку участника;
71. Международный конкурс-фестиваль «Отражение», Международный арт-центр «Наследие», Творческое объединение «Премьера», Независимый фонд поддержки и развития творчества «Люди XXI века»», ПДО Паламарчук В.Ю. Благодарственное письмо за участие и вклад в развитие проекта;
72. Международный конкурс «Мастер класс». Международный образовательный портал «Престиж» Булатова Т.Ю., Лобанов М.А. Диплом победителя 1 степени;
73. V Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU – 2021» Министерство культуры Российской Федерации Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе Холодова Т.Р.

6.7. Участие педагогов ДТДиМ в экспертной деятельности:

Один из показателей качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности:

1) «Краевой центр образования» Благодарственное письмо Калашникову Дмитрию Александровичу за помощь в организации и проведении соревнования по робототехнике «Футбол управляемых роботов»;
2) Федеральная сеть детских центров IT – творчества IT CUBE. Всероссийская хоровая акция «Поющая площадь» в рамках празднования «Дня славянской письменности и культуры»;
3) Министерство культуры Хабаровского края, КГАУК КНОТОК, Дом народного творчества. Образцовая студия «Сольное пение», ПДО Носова Н.П. Сертификат об участии;

4) Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и работу в составе профессионального жюри XVII Регионального открытого вокального конкурса «Весна поёт-2021. Совет ректоров ВУЗов Дальневосточного федерального округа и оргкомитет конкурса;
5) Работа в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО Холодова Т.Р., Фролова А.И.;
6) Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», КНОТОК Благодарственное письмо Холодовой Т.Р. за участие в подготовке и монтаже Краевого конкурса детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»;
7) Управление культуры, спорта и молодежной политики Хабаровского муниципального района, ПДО Климов А.А., Благодарность за участие в составе жюри Районного конкурса «Мисс Юность»;
8) ОО «Федерация бокса Хабаровского края», Почетная грамота судье Всероссийской категории ПДО Пакулину А.А. за объективное и профессиональное судейство. Федерация бокса Хабаровского края;
9) Управление образования Администрации г.Хабаровска Приказ от 28.01.2022г №60 «О проведении конкурса Педагогический звездопад в номинации «Сердце отдаю детям», утверждение нового состава жюри.

6.8. Информационно-издательская деятельность ДТДиМ:

Постоянно действующий сайт учреждения (**www.dk-khv.ru**) сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Официальный сайт Дворца успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, личные сайты педагогов дополнительного образования, позволяющие максимально отражать образовательную деятельность коллективов Дворца. Созданный и постоянно обновляемый корпоративный ресурс - локальная сеть позволяет качественно управлять всеми процессами Дворца.

Происходит постоянное пополнение электронной библиотеки по тематике методических материалов, где постоянно пополняются электронные сборники новыми методическими разработками, сборниками электронных портфолио.

В рамках информационно-издательской деятельности ДТДиМ проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта. Педагогические работники Дворца продолжают осваивать информационное поле.

Все новостные, рекламные, образовательные мероприятия успешно размещались в социальных сетях:

www.instagram.com/dvorec_severnoe_sianie/ ,
на сайте нашего учреждения **www.dk-khv.ru .**

За отчётный период педагогами Дворца было размещено более 300 публикаций.

Сравнительная таблица публикаций по сравнению с предыдущим годом

Публикации город, край, РФ)	**2020**	**2021**
	36	**47**

Анализ деятельности ДТДиМ по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2021 году показывает, что по сравнению с 2020 годом (на 11ед.) вырос процент участия педагогических работников в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта остается стабильным.

1. Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLENKA». Программа "Военно- историческая миниатюра!» Булатова Т.Ю., Барсук Е.А.;
2. Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLENKA». Презентация "Музыкально-выразительные средства музыки" Булатова Т.Ю.;
3. Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLENKA». Статья на тему "Взаимодействие артиста и зрителя" Булатова Т.Ю., Паламарчук В.Ю.;
4. Всероссийский социальный проект Страна талантов «Трудности и перспективы цифровой трансформации образования» Лобанова Е.В., Булатова Т.Ю.;
5. Сетевое издание Педагогический ресурс Алгоритм действий по разучиванию песни Паламарчук В.Ю., Булатова Т.Ю.,
6. Российское просвещение. Конюкова О.Н., Булатова Т.Ю., Мастер – класс «Белогрудый медведь»;
7. Центр развития Педагогики. Дистанционный образовательный портал «PRODLENKA». презентация Масленица на Руси Сапрыкина О.Н.;
8. Всероссийский социальный проект Страна талантов Информационно-аналитическая справка о деятельности городского методического объединения педагогов по вокалу, Булатова Т.Ю., Митрофанова Т.В.;
9. Всероссийский социальный проект Страна талантов План профессионального самообразования "Современные образовательные технологии" Булатова Т.Ю. Лобанов М.А.;
10. ООО «Инфоурок» infourok.ru «Игра для педагогов «Самообразование педагога – путь к совершенствованию» Булатова Т.Ю.;
11. Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Статья "Как алкогольные ритуалы взрослых наследуются молодыми поколениями", Чуркина Ю.В.;
12. ООО «Инфоурок» infourok.ru, презентация «Слово о слове» Булатова Т.Ю.;
13. Международный образовательный портал "Престиж Мастер – класс: «Использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования» Лобанов М.А.;
14. Международный сетевое издание «Солнечный свет» Чуркина Ю.В.;
15. Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века, Сценарий «Профессии будущего» Булатова Т.Ю.;
16. Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Игра – викторина ««В гости к сказке» Сапрыкина О.Н.;
17. Публикация Фокина М.С. авторского педагогического материала "Цветовой круг. Всё, что нужно знать для начинающего дизайнера";
18. Международный конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп - 2021». Программа "Познай себя" Булатова Т.Ю.;
19. Выпуск № 100, газета Хабаровские вести, статья «Лучшее время года», Баранова А.И.;
20. Международный образовательный центр «Кладовая талантов Проектные технологии в событийных мероприятиях объединения «Страноведение» МАУДО ДТДиМ "Северное сияние" Шадрина Т.М.;

21. Лаборатория творческих конкурсов. Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2021». Работа «Социальные сети как инструмент в работе современного педагога» Баранова А.И.;
22. «Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома» «Эссе «Психолог - это призвание»» Чуркина Ю.В.;
23. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Работа «Лидеры на интернет-пространстве» Балуева Т.В.;
24. Сетевое издание "Педагогические инновации" Всероссийский конкурса в номинации "Лучшее из опыта работы" Проект «Со-бытие» Шадрина Т.М., Булатова Т.Ю.;
25. Сайт www.infourok.ru Презентация «Общение как восприятие друг другом» Булатова Т.Ю.;
26. Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» «Моя семья – мое богатство» Шадрина Т.М.;
27. Научно-практический журнал «Российское просвещение» «Деловая игра по теме: «Самообразование педагога – путь к успеху». Булатова Т.Ю. Булатова Т.Ю.;
28. Научно-практический журнал «Российское просвещение» Программа «Млада – младешенька хор народной песни» (краткосрочная). Митрофанова Т.В.;
29. Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» Конспект занятия по теме: «Клубника. Модульное оригами». Буланкина Е.А.;
30. Научно-практический журнал «Российское просвещение». Конспект занятия по теме: «Клубника. Модульное оригами». Буланкина Е.А.;
31. Научно-практический журнал «Российское просвещение». Интерактивная игра «Страна потерянных игр». Баранова А.И.;
32. Всероссийская олимпиада. Педагогическая Практика. «Креативность обучающихся в дополнительном образовании», Глущенко К.П.;
33. Педагогический ресурс. «Вводное занятие по тематике "Цветоведение"», Фокина М.С.;
34. Педагогический ресурс. "Конспект урока по хореографии", Глущенко К.П.;
35. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва. «Тренинг «Трудный возраст» Чуркина Ю.В.;
36. Педагогический ресурс. Сценарий отчетного концерта "Сказки Клеопатры" Глущенко К.П.;
37. Педагогический ресурс. Аналитическая справка по мониторингу удовлетворенности обучающихся, услугами, предоставляемыми МАУДО «ДТДиМ» объединения «Адажио», Глущенко К.П.;
38. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Публикация авторского материала «Цветовой круг. Всё что нужно знать для начинающего дизайнера» Фокина М.С.;
39. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. «Семейная гостиная «Согласие да лад в семье клад Булатова Т.Ю., Буланкина Е.А., Баранова А.И.;
40. Педагогический ресурс. «Индивидуальный маршрут ученицы студии танца "Адажио" Глущенко К.П.;
41. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Методическая разработка игры-викторины «В гости к сказке» Сапрыкина О.Н.;
42. Педагогический ресурс. Сценарий концертной программы "Цветные сны" Глущенко К.П.;

43. Педагогический ресурс. Сценарий отчетного концерта "Новая сказка Шехризады" Глущенко К.П.;
44. Педагогический ресурс. «Современные электронные технологии и использование видеоматериалов в преподавании хореографических дисциплин» Глущенко К.П.;
45. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. «Профессии будущего» Булатова Т.Ю.;
46. Педагогический ресурс Тренировочные упражнения разминки. Глущенко К.П.;
47. Вестник Образования Хабаровского края N 3(7) 2021 «Духовно – нравственное воспитание» Публикация «Ценностно - ориентированная деятельность проекта «Добру откроем сердце» Лобанова Е.В., Буланкина Е.А., Булатова Т.Ю., Баранова А.И.

6.9. Инновационная деятельность ДТДиМ

Инновационная деятельность во Дворце предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

В инновационный процесс Дворца включены все педагогические работники.

Формы продуктов инновационной деятельности педагога: составление самоанализа учебно-воспитательного процесса; учебные пособия, программы, методические разработки; онлайн выставки и экскурсии; мультимедийные продукты; художественные и творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки, участие в педагогических сообществах, экспертной деятельности.

Инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива Дворца проявляется в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания, повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

В 2021 году проведено полное обновление программно-методического обеспечения в МАУДО «ДТДиМ» в соответствии с современными требованиями, происходит расширение спектра образовательных программ.

Одно из направлений инновационной работы является работа в системе «Навигатор», которая осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Дворец активно включился в систему персонифицированного дополнительного образования, и сегодня продолжает совершенствовать свою работу на региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края **27.pfdo.ru.**

На портале размещены **63 программы ДТДиМ, из них реестр бюджетных программ представляют 36 значимых и 11 иных краткосрочных программ, реестр сертифицированных – 9 программ, реестр платных программ -7.** Продолжается работа по созданию новых ДООП. (разноуровневых, дистанционных, сетевых).

В 2021 году учреждение продолжаем работу Муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и туристско-краеведческой (туризм) направленностям. Работу в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО осуществляли Холодова Т.Р., Фролова А.И.

Мотивация успешного продвижения по инновационному пути гарантирует формирование эффективной системы для всего учебно-воспитательного процесса ДТДиМ. Применение инновационных технологий позволяет более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Главным ориентиром для педагогов в этом случае становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений.

6.10. Научное общество учащихся ДТДиМ

С целью формирования исследовательского типа мышления, творческих интересов и способностей, учащихся во Дворце действует научное общество учащихся (НОУ).

Занятия в НОУ дают возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомят с методами научной и творческой работы, развивают познавательный интерес, любознательность, учат общению со сверстниками и единомышленниками, дают возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Работа в научном обществе Дворца даёт ребятам огромные возможности для закрепления многих навыков и приобретения новых компетенций:

-развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;

-формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

-дает возможность проверить свои наклонности;

-воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества Дворца строится в соответствии с Положением о НОУ. Основные направления работы это организационная, обучающая, исследовательская, просветительская, представительская и аналитическая деятельность. Создан банк информации исследовательской деятельности учащихся в НОУ.

В 2021 году в рамках работы НОУ Дворца продолжили работу секции:

-Секция «Робототехника» (педагог Калашников Д.А.) учениками разработали и апробировали проекты: «Автодождик», «Снегоуборщик», «Чистое море».

-Секция «Туризм и краеведение» (педагог Самсанкова А.С.) совместно с учениками провела исследовательские работы по темам «Дальневосточники на полях сражений советско-японской войны», «Последние залпы великой войны», «История наступательных операций по освобождению Дальнего Востока».

6.11. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ДТДиМ

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов ДТДиМ в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах.

Обобщение педагогического опыта	2020	2021
Уровень учреждения	**28**	**34**
Городской уровень	**24**	**24**
Краевой уровень	**11**	**11**
Уровень РФ	**36**	**41**
ВСЕГО	**99**	**110**

В 2021 году более 110 раз педагоги успешно представляли лучшие педагогические практики Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях.

Выступления на методических семинарах, методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч:

1. Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования «Метод управляемой саморегуляции «Ключ» и применение в вокальном исполнительстве» выступление Епифанова В.О.;
2. Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования «Соединение регистров в хоровом пении» выступление Сапрыкина О.Н.;
3. Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования «Wordwall, как многофункциональный инструмент для создания интерактивных и печатных материалов» Самсанкова А.С.;
4. Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования «Платформа Tilda для онлайн обучения» Баранова А.И.;
5. Городское методического объединение методистов, педагогов «Развитие воспитательной системы объединения «Страноведение» на основе событийно-интегративного подхода» выступление Шадрина Т.М.;
6. Городское методического объединение педагогов дополнительного образования детей по ИЗО и ДПИ «Организация работы летней профильной смены «Волшебная кисточка» Оленникова Ю.Н.;
7. Городской семинар для молодых специалистов и педагогов-наставников образовательных учреждений «Наставничество как вектор развития профессионального роста молодого специалиста в учреждениях дополнительного образования» выступление Таштамирова С. В.;
8. Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования. Мастер- класс: «Роль и место игровых технологий в приобщении детей к устному народному творчеству» Косачева Н.Ю.;
9. Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность. Сохранение народных традиций как основа воспитательной системы центра. «Сохранение народных традиций как основа воспитательной системы центра». выступление Арефьев К. В.;
10. Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность. Сохранение народных традиций как основа воспитательной системы центра. «Сохранение народных традиций как основа воспитательной системы центра». выступление Косачева Н. Ю.;
11. Хабаровское краевое историко- просветительское общественное движение «Мемориал». Мероприятие, посвященное Дню Памяти жертв политических репрессий 30 октября 2021. Шаламова И.Г.;
12. МАУ ЦРО с докладом «Преподавание курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в учреждениях дополнительного образования, из опыта работы в рамках методического семинара «Реализация курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в образовательных учреждениях» Выступление Холодова Т.Р.;

Мастер-классы – одна из основных форм распространения опыта:

1. МБОУ Гимназия №8, МАОУ "СШ "Успех" им. Блюхера, МАОУ «Экономическая гимназия». Мастер-классы по Дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам «Азбука эмоций» и «Навыки уверенного поведения» Чуркина Ю.В.;
2. МБОУ Гимназия №8, МАОУ "СШ "Успех" им. Блюхера, МАОУ «Экономическая гимназия». Мастер-классы Холодова Т.Р, Таштамирова С.В., Конюкова О.Н;

3. МАОУ «Военно-морской лицей», МБОУ гимназия №8, МБОУ СОШ №1 п. Березовка, МАОУ СШ «Успех», МАОУ СШ №58, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №2 п. Березовка
4. Исторический квест «С рюкзаком по Базе КАФ» проведение Самсанкова А.С;
5. МБОУ СОШ «Мичуринское» музейный квест «Головоломка» проведение Баранова А.И.;
6. МБОУ СОШ «Мичуринское» музейный квест «Головоломка» проведение Самсанкова А.С;
7. Мастер-класс в рамках социального партнёрства «Поздравительная открытка», посвящённый дню рождения г. Хабаровск Таштамирова С.В. Самсанкова А.С.;
8. МАОУ СШ №58. Мастер-класс «В гостях у Рождества» Холодова Т.Р.;
9. МАОУ СШ «Успех», МБОУ гимназия №8 Урок-памяти «872 дня», посвященный дню снятия блокады Ленинграда Самсанкова А.С, Баранова А.И.;
10. МБОУ гимназии №7. Урок-мужества «Я служу России», посвященный Дню Защитника Отечества Самсанкова А.С;
11. Мастер – класс для ТОС Краснофлотского района В рамках конкурса «PROлидеры» Баранова А.И.;

Педагоги Дворца активно сотрудничают с педагогическими сообществами на разных площадках. С 2020-го года по сегодняшний день мы участвуем в проекте «Краевой выходной» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), используя различные формы мероприятий:

- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Интерактивная игра "Ok интернет" Баранова А.И.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Творческая мастерская радости «Книжки - малышки» Буланкина Е.А.;
- ✓ Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем». Творческая мастерская на открытии «Панно розмарин» Конюкова О.Н.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Практическое занятие «Учимся, играя» Булатова Т.Ю.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Творческая мастерская «О звездах» Фокина М.С.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Творческая мастерская «Космическое путешествие» Конюкова О.Н.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Практическое занятие: «Разучивание песни военных лет» Сапрыкина О.Н.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Мастер – класс: «Солдат на посту у памятника неизвестному солдату» Барсук Е.А;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной» Интерактивная экскурсия «Минутки истории. КАФ 112» Самсанкова А.С.;

- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Практическое занятие «Путешествие в историю танца» Глущенко К.П.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Мастер – класс «Ветка Сакуры» Холодова Т.Р.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Мастер – класс «Моделирование цветов из ткани» Таштамирова С. В.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Музыкальная – викторина «Песни Великой Войны» Паламарчук В.Ю.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». мастер- класс «Музыка в сердцах детей» Косачева Н.Ю.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». мастер- класс «Герои Отечества. Кто они?» Шаламова И.Г.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Практическое занятие «Мои права» Самсанкова А.С.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Мастер-класс «От простого к сложному» Калашников Д. А.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной». Мастер-класс «Где здоровье, там и я» Пакулин А.А., Мигачёв А.А.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной» мастер-класс: «Подари песню»; Сапрыкина О.Н.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной», мастер-класс «Изготовление закладки для книги «Тигрёнок» Конюкова О. Н.;
- ✓ КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края), Проект «Краевой выходной» мастер-класс «Рыжий кот» Оленникова Ю.Н.;
- ✓ КГАУК «КНОТОК». мастер-класс «Дальневосточные чудеса Конюкова О.Н.

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся; в развитии каждого педагога, в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников Дворца.

Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений методической работы учреждения.

В 2021 году практически все педагогические работники Дворца нашли для себя ту или иную площадку для презентации своего педагогического мастерства. Более **110** педагогических практик, были успешно представлены педагогическими работниками Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях.

Вывод: Анализ организации методического сопровождения образовательного процесса ДТДиМ по итогам 2021 года показывает:

- ✓ стабильность качественного методического сопровождения,
- ✓ своевременное внедрение инноваций,
- ✓ сохранение высокого уровня профессионального мастерства педагогов Дворца,
- ✓ стабильно высокий процент участия в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта,

В 2022-2023 году:

- Необходимо продолжит работу по усовершенствованию системы для выявления одаренных детей;
- Создание программного обеспечения для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, в том числе одаренных.) их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо расширить применение в учебно-воспитательном процессе индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся;
- Расширение спектра воспитательных практик в учебно-воспитательном процессе Дворца, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи с привлечением социальных партнёров, родительского сообщества.

7. Воспитательная работа МАУ ДО «ДТДиМ»

Воспитательная работа в МАУ ДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В основу воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» положены принципы:

- Творчество – источник развития.
- Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития учреждения.
- Максимальный учет интересов и потребностей ребят во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды для развития обучающихся.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- ***Художественно-эстетическое направление*** (организация и проведение: народных праздников и гуляний, фестивалей песен, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов);
- ***Гражданское, патриотическое направление*** (реализация программ и воспитательных мероприятий в музее истории Краснофлотского района по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего района, города, встреч с интересными людьми, ветеранами, патриотами своего Отечества);
- ***Нравственно-правовое направление*** (работа органов родительского самоуправления - Совета Дворца, детского совета самоуправления «Лидер», социально-

психологические тренинги, акции, фестивали, выставки, деятельность детских объединений и организаций, система научно-познавательных конкурсов и фестивалей);

- ***Сотрудничество с семьёй*** (педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, конференции; родительский комитет; педагогический лекторий, дни открытых дверей, праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей);

- ***Здоровый образ жизни*** (формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни)

Основной контингент обучающихся, проживает в Краснофлотском районе г. Хабаровска. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:

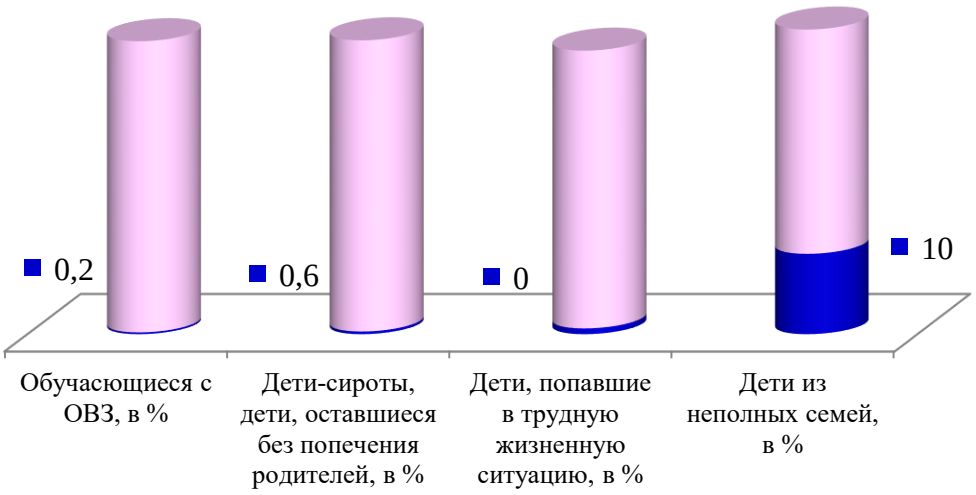

Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава, обучающихся в «ДТДиМ» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания всех детей различных социальных групп, в том числе для детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех творческих объединениях «ДТДиМ» на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы воспитательных, массовых и культурно досуговых мероприятий с многочисленными социальными партнерами «ДТДиМ» на территории Краснофлотского района и города Хабаровска;
- организация каникулярной занятости детей ОВЗ и детей из неблагополучных семей на базе «ДТДиМ» в летних профильных отрядах с питанием и без питания;
- организация трудовой занятости старшеклассников в профильном трудовом отряде старшеклассников – концертная бригада «Бременские музыканты» в течение двух летних трудовых смен;
- реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в музее истории Краснофлотского района, организация на базе музея летней профильной смены по музейно-поисковой работе «Поиск», направленной на ознакомление школьников с историей Краснофлотского района;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «База КАФ».

В 2021 году на жилмассиве было организовано более **150 мероприятий** культурно-массового, гражданско-патриотического, спортивного направлений, а также мероприятия, посвященные календарным, государственным праздникам. **В течение 2021** года был организован и проведен городской конкурс «#ЗвонкоПойХабаровск» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори – 2021».

В концертном зале ДТДиМ состоялись мероприятия социального характера. В этом направлении работа осуществлялась совместно с социальными партнерами ДТДиМ: муниципальными образовательными учреждениями Краснофлотского района (МБОУ СОШ «Успех», МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф.Ушакова, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 58, МБОУ гимназия № 7, МБОУ гимназия № 8, МБОУ Политехнический лицей, МБОУ «Экономическая гимназия»), социальными центрами социальной защиты населения, Хабаровским краевым отделением Российского детского фонда, Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры, Центром развития образования города Хабаровска, Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, Детской библиотекой Краснофлотского района, Центром народной культуры и досуга п. Березовка, Краевой федерацией спортивного ориентирования.

В рамках этого сотрудничества в ДТДиМ были проведены и организованы следующие **воспитательные, культурно-досуговые и массовые мероприятия, ставшими уже традиционными:**

- развлекательно-игровая программа «Зимние потешки» на площади ул. Руднева, 68, жилмассив (январь);
- квест игра по станциям «Рождественский секрет», посвящённый новогодним праздникам (январь);
- Концертная программа, посвященная Дню матери - «Мама – первое слово»;

- рождественская концертная программа Заслуженного коллектива народного творчества Образцового хора народной песни «Млада» - «Светлое Рождество» (январь);
- новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения домовенка Кузи»;
- январский концерт заслуженного коллектива народного творчества «Млада»;
- отчетный театрализованный концерт «Ивашка из дворца творчества;
- праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню «Самым любимым»;
- конкурс среди воспитанников «Лучший дворцовец – 2021»;
- отчетный концерт Заслуженного коллектива народного творчества образцового хора народной песни «Млада» - «Здравствуй лето!».
- концертно-игровая программа к открытию летней оздоровительной кампании 2021.
- концертная программа «Любимая Россия» на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню независимости России (июнь);
- массовое театрализованное мероприятие на жилмассиве ул. Руднева, 68 «День Нептуна» (июль);
- социальная акция «Подари ромашку» среди трудовых отрядов старшеклассников (июль);
- радиотрансляция на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню Народного единства (август);
- новогодняя акция «Сэлфи с Дед Морозом и Снегурочкой (декабрь)

В связи с тем, что одной из основных задач современной государственной политики является воспитание чувства патриотизма, являющееся одним из важнейших духовных достояний личности, большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на базе Музея истории Краснофлотского района.

В 2021 году в музее было организовано 35 воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и многие из них прошли в дистанционном формате на официальном сайте ДТДиМ www.dk-khv.ru. В течение года в мероприятиях приняло участие более **1455** обучающихся из общеобразовательных организаций Краснофлотского района.

- Урок-памяти «872 дня», посвященный дню снятия блокады Ленинграда;
- Выставка «Символы блокадного Ленинграда»;
- Урок мужества «Сталинград – символ мужества и подвига Советского народа»;
- Урок памяти «Афганистан – наша память и боль», посвященный годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана;
- Квест – игра в музее «Ни шагу назад»;
- Патриотическое двухдневное мероприятие, посвященное вооруженному конфликту на острове Даманский «Между двух берегов одной реки: Даманский/珍宝岛»;
- Конкурс кроссвордов для учащихся Краснофлотского района «Город вырос на века», посвященный годовщине образования г. Хабаровска;
- Викторина «Космос рядом» для учащихся объединений дворца;
- Краевой дистанционно – образовательный проект «Сохраненная память. История страны», посвященный памяти жертв политических репрессий. Тема «Цена победы. Номинация: мини – проект;
- Районная онлайн – викторина «Весна, салют, Победа», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Районный конкурс творческих работ «Пионеры – Герои», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню рождения пионерской организации;
- Онлайн-фото-викторина «Город вырос на века», посвященная 163 годовщине города Хабаровска;
- Онлайн-викторина, посвященная празднованию Дню независимости России - «Родина – Родина моя»;
- Конкурс «Я помню», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня);
- Квест в музее «Корабельные приключения» для ГОЛ Краснофлотского района;
- Интерактивная викторина «Карта моей малой родины» приуроченная ко Дню образования Хабаровского края;
- Музейный проект Краснофлотского района «Минутки истории»;
- Викторина «Закон и порядок», ко дню Конституции России;
- Дистанционно-образовательный проект «Рожденная на Амуре»;
- Образовательный проект – «С рюкзаком по Базе «КАФ».

Сравнительный анализ воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, реализованных за 2020 и 2021 г.г.

Частью долгосрочной программы развития Дворца «Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого» в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» является Проект-программа воспитания и социализации «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства», который включает подпрограммы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, культуросозидания и социального творчества.

В 2021 году на основе учета индивидуальных интересов и склонностей учащихся проект стал фактором, обеспечивающим рост численности учащихся, принявших участие

в различных массовых мероприятиях. В конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие 1455 **чел. - 82 %** (от общего числа учащихся 1774 чел.).

Необходимо отметить, что сохраняется стабильное число **победителей и призеров в** конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях 1368 **чел. – 77,1 %** (от общего числа учащихся 1774 чел.).

Анализ воспитательного проекта «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства» программы развития Дворца, позволяет сделать вывод, что во Дворце создана и успешно работает воспитательная среда, обеспечивающая сотрудничество детских образовательных организаций Краснофлотского района города Хабаровска. **В 2021 году в МАУ ДО «ДТДиМ»** всего проведено **178** мероприятий, из которых **14** на муниципальном уровне и **8** на краевом.

Таблица 1

Уровень проведения мероприятия	2020 год	2021 год
Окружной	148	156
Городской	11	14
Краевой	10	8
Всего	169	178

В 2021 году численность/удельный вес численности/ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и тд.), в общей численности составила **1455 человек, что составляет 82 % численности обучающихся ДТДиМ (1774 чел.):**

на муниципальном уровне - 337 человек (18.9 %),
на региональном уровне - 351 человек (19.7 %),
на межрегиональном уровне – 131 человек (7.3 %),
на федеральном уровне - 301 человек (16.9 %),
на международном уровне - 335 человека (18.8 %).

В 2021 году было реализовано более 80 социально-значимых проектов в интернет пространстве – официальный сайт и официальные странички социальных сетей Instagram, ok.ru, vk.com, YouTube. Среди социально-значимых проектов – это воспитательные дистанционные мероприятия, прошедшие как в режиме прямой трансляции, так и в формате online записи. Среди таких социально-значимых мероприятий были проведены акции, челленджи, онлайн-уроки, видеопоздравления, онлайн викторины, видеоконференции. Всего на уровне учреждения прошло **свыше 60 мероприятий, 14 - на уровне города и 8 – на уровне края.**

- Проект «Лучший Дворцовец – 2021», целью которого является выявление лучших воспитанников с повышенной творческой активностью, развитие лидерских качеств, обучающихся с последующим их применением в работе системы самоуправления МАУ ДО «ДТДиМ».

- Онлайн-проект «Дворец в лицах» на официальном аккаунте МАУДО «ДТДиМ» в сети Instagram, целью которого является знакомство подписчиков с педагогическим коллективом учреждения, краткий биографический очерк о педагогах дополнительного образования, руководителях творческих объединений учреждения.

- Проект «Рука в руке», проводимый в рамках акции «Краевой выходной». «Краевой выходной» – это уникальная территория выходного дня со множеством разнообразных локаций: погружение в творчество, IT и спорт для всех желающих от 7 лет и старше. Цель данного проекта – организация совместного отдыха детей и родителей. Проект «Рука в руке» проводится в социальном партнёрстве с КГКОУ ШИ 3, воспитанники которого два воскресных дня в месяц посещают творческие объединения в рамках мастер-классов и культурно-досуговые мероприятия.

- Онлайн-проект «Весна. Салют. Победа», приуроченный к 76-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ. В рамках проекта в 2020 году были организованы и проведены следующие воспитательные гражданско-патриотические мероприятия: конкурс кроссвордов для учащихся Краснофлотского района «Наша Победа»; районная онлайн – викторина «Весна, салют, Победа»; районный конкурс творческих работ «Пионеры – Герои», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню рождения пионерской организации и конкурс среди учащихся СОШ Краснофлотского района «Я помню», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня).

- Ежегодный отчетный рождественский концерт Заслуженного коллектива народного творчества Образцового хора народной песни «Млада», целью которого является знакомство обучающихся и жителей Краснофлотского района с событиями, связанными с праздником Рождества Христова, привитие уважения к православным традициям своего народа, воспитание доброты и милосердия, и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию.

- Проект «Фестиваль педагогических идей», ставший ежегодным и традиционным, и проводимый уже в третий раз. Проект представляет собой несколько номинаций, направленных на обобщение педагогического опыта и представление методических идей педагогов и методистов МАУ ДО «ДТДиМ».

- Проект «Семейная гостиная», как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей был удачно пролонгирован еще в 2021 году. Проект был реализован 2018 году в тесном сотрудничестве с кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Дальневосточного государственного гуманитарного университета. В рамках проекта в ДТДиМ состоялись несколько семинаров и мастер-классов для родительской общественности по вопросам воспитания детей подросткового возраста.

В 2021 году общее количество участников проектов и социальных акций составило 1020 человек - 57 % (от общего числа обучающихся 1774 чел.).

Независимая оценка качества образования МАУ ДО «ДТДиМ»

В целях эффективного развития воспитательной системы очень важно соотносить прилагаемые усилия организаторами воспитательного процесса с запросами и отношением к этой деятельности детей и родителей, как основных участников образовательного процесса. В ноябре 2020 года в рамках работы по самообследованию был проведен опрос детей и родителей на предмет удовлетворенности содержанием, организацией, условиями воспитательной и культурно-досуговой деятельности.

В качестве источников данных мониторинга использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация воспитанников; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение воспитательных и культурно-массовых мероприятий. Основным источником мониторинга воспитательного процесса стало – анкетирование среди воспитанников и родителей. В опросе приняли участие 323 чел. Из них 195 воспитанника ДТДиМ и 128 родителей.

В результате **99%** опрошенных детей и родителей **удовлетворены** содержанием образовательной, воспитательной и культурно-досуговой деятельностью МАУДО «ДТДиМ».

Вывод: Воспитательная система Дворца с учетом нововведений и активного использования в 2021 году дистанционных форм обучения, проведения воспитательных мероприятий и социально-значимых проектов в онлайн режиме – показала свою актуальность и конкурентоспособность.

Сравнительный анализ итоговой аттестации воспитанников говорит о сохранении высокого уровня результативности учащихся Дворца по итогам 2021г. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

Дворец является культурно досуговым центром притяжения для детей, подростков и молодежи района и города, площадкой для проведения районных воспитательных, культурно-досуговых мероприятий, праздников, городских конкурсов, соревнований, как в offline, так и в online формате.

8. Материально-техническая база МАУ ДО «ДТДиМ».

МАУ ДО «ДТДиМ» имеет в распоряжении здание в г. Хабаровске по ул. Руднева, 68 общей площадью 3265, 8 кв.м. А так же, помещение на 1 этаже жилого дома по ул. Трехгорная 82, общей площадью 100,6 кв.м (Клуб спортивного туризма «Вымпел»). Образовательный процесс реализуется в 19 учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«ДТДиМ» подключен к мировой глобальной сети интернет, установлена внутренняя сеть, регулярно обновляется информация на сайте ДТДиМ dk-khv.ru, так же, для повышения качества содержания образования в учебных кабинетах установлены современные инновационные средств обучения, жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки и интерактивные доски. На фасаде здания закреплена электронно-цифровая рекламная панель (бегущая строка).

Для организации массовых мероприятий в ДТДиМ имеется концертный зал на 270 посадочных мест с комплектом звуковой и осветительной аппаратуры, мультимедийными техническими средствами. Работает музей истории Краснофлотского района, оборудованный компьютерной техникой, выставочными экспозициями, который является центром гражданско-патриотического воспитания детей и юношества района и города. Имеются так же, автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогических работников «ДТДиМ».

Оценка материально-технической базы ДТДиМ

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закрепленной территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Согласно, утвержденной сметы расходов, в течение 2021 года, из привлеченных средств приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	**Сумма**
Жалюзи	30 400,00
Канцтовары	46 599,24
Хоз. товары	116 592,75
Утюг	4 499,00
Вода питьевая	18 606,00
Кресло офисное	17 500,00
Смартфон	3 999,00
Спецодежда	7 200,00
Зап. части на оборудование	42 477,00
Призы, подарки	7 700,40
Ткань, фурнитура	3 083,70
ИТОГО	**298 657,09**

За счет средств ПФДО были приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	**Сумма**
Охранно-пожарный извещатель пожарный ручной	20 252,00
Шкаф металлический	20 240,00

Подставки для огнетушителей	2 860,00
Принтер цветной	51 100,00
Зап. части на оборудование	21 149,00
Канцтовары	17 852,46
Комп. принадлежности	3 500,00
Ткань, фурнитура	2 345,20
Хоз. товары	103 776,84
ИТОГО	**243 075,50**

За счет средств муниципального бюджета были приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	**Сумма**
Конструкторы военных кораблей (судомоделирование)	65 823,81
ИТОГО	65 823,81

Также за счет средств муниципального бюджета были выполнены следующие виды работ, приобретены оборудование и материалы:

Показатель	**Сумма**
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	127 750,00
Пожарные испытания ограждения кровли	19 750,00
Текущий ремонт отопления	397 466,00
ИТОГО	**544 966,00**

9. Административно – хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

Обеспечение безопасности всех процессов МАУ ДО «ДТДиМ» является приоритетом в деятельности администрации МАУ ДО «ДТДиМ».

Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы МАУ ДО «ДТДиМ»;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности в 2021 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники ДТДиМ обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая

соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях **обеспечения пожарной безопасности** в «ДТДиМ» в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «О пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2021 учебном году.

3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов

4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.

5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

7. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. В зданиях (Руднева, 68 т Трехгорная, 82) имеется стенды по правилам пожарной безопасности.

10. Заправлены огнетушители.

11. Запасные выходы свободны и имеют исправные свето-указатели «ВЫХОД».

В целях **обеспечения электробезопасности**:

1. Издан приказ № 25-5 от 01.09.2020 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 42,50,51,52

3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плана МАУДО «ДТДиМ» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 28.09.2021г.. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2021г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками дворца;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

В течение 2021 года, в соответствии с планом, были проведены эвакуационные мероприятия. Производился контроль состояния закрепленной прилегающей территории, зданий и помещений. В осенне-зимний период проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Контроль соблюдения санитарных норм и правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячные генеральные уборки помещений.

10. Управленческая деятельность и контроль.

В 2021 году коллектив Дворца продолжил работу по реализации основного этапа долгосрочной программы развития **«Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого»** в условиях открытой, вариативной, социокультурной среды» на период 2019-2024.

В рамках Программы развития работает 4 проекта:

1.Реализация Проекта - **«Единая информационно-образовательная среда»,** в 2021 году способствовала обеспечению качественного управленческого процесса как в оф-лайн, так и в он-лайн режимах. В рамках проекта скоординированы действия всех субъектов Дворца. Продолжается работа по совершенствованию единой информационно-образовательной среды учреждения для интеграции образовательных, воспитательных, управленческих и творческих процессов. Еженедельно проводятся административные совещания, как в оф-лайн, так и в он-лайн (на платформе ZOOM) режимах. Сайт Дворца, остается одним из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Жизнь и деятельность Дворца активно интегрировала в интернет пространство. Созданы и активно работают странички ДТДиМ в Instagram, в Контакте, канал на YouTube.

2.Проект «Фактор развития педагогических кадров, способствует совершенствованию созданной в ДТДиМ личностно-развивающей **модели** повышения профессиональной компетентности педагогов.

3.Проект «Персонализация образования – ведущий тренд развития образования в XXI веке» сделал возможным апробацию модели нелинейной организации образовательного процесса для свободного выбора ребёнком важных для него сфер интересов, деятельности, времени и темпа обучения. Внедрена система мониторинга качества образовательного процесса.

4. Проект «Социокультурная среда, как условие формирования эстетического, нравственного, духовного и гражданского воспитания детей и молодежи», обеспечил информационную безопасность обучающихся. Установленные в информационной системе фильтры способствуют защите от вредоносной информации. Созданное в «ДТДиМ» социокультурное образовательно-воспитательное пространство способствует мотивации учащихся на творчество, труд и созидание, готовность и способность к непрерывному дополнительному образованию.

В процессы управления ДТДиМ вовлечены все участники образовательной деятельности педагоги, дети, родительская общественность, а так же представители учредителя и муниципалитета. Организация процессов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами, которые утверждены на педагогическом совете ДТДиМ и являются приложением к Уставу.

Внедрена и реализуется система внутренней и внешней оценки качества образования в ДТДиМ. Традиционно увеличивается количество практик обобщения передового педагогического опыта педагогами Дворца.

Информационные коммуникативные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, способствуют, создают в ДТДиМ необходимого уровня качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

Контрольные функции во Дворце осуществляются в соответствии с планом деятельности и циклограммой годового контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранению контингента, активно сотрудничают с родителями, совершенствуют образовательные программы, формы и методы преподавания, формируют мотивацию обучающихся на

занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

ВЫВОДЫ:

В 2021 году коллективу ДТДиМ удалось сохранить согласованный ритм работы во всех сферах деятельности: образовательной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой, административно-хозяйственной.

Сохраняется высокий уровень организации образовательного процесса. Ведется активная работа по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», работает система персонифицированного дополнительного образования. Обучающиеся в ДТДиМ принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие уровень в освоении дополнительных образовательных развивающих программ.

В 2021 году было реализовано более 80 социально-значимых проектов в он-лайн и оф-лайн режимах. Всего 60 мероприятия, 14 - на уровне города и 8 – на уровне края. В конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие **1020 чел. - 57 %** (от общего числа учащихся 1774 чел.). Удалось сохранить стабильное число **победителей и призеров в** конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях 1368 **чел – 77,1 %** (от общего числа учащихся 1774 чел.). Организованно и проведено **178** воспитательных, массовых и культурно-досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи района и города. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильной динамике роста качества организации образовательного и воспитательного процессов ДТДиМ.

Положительные результаты функционирования воспитательной системы стимулируют стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенностью качеством образовательных услуг ДТДиМ. Сравнительный анализ результативности 2020 и 2021 г.г., показал высокие уровень промежуточной и итоговой аттестации воспитанников Дворца.

Сохраняется положительная динамика трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников, **(26 педагогов, 81,5%) педагогических работников принимают участие в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2021 году более 110** педагогических практик, было успешно представлено педагогическими работниками Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях, что на **10** больше чем в 2020 году.

Дворец активно включился в систему персонифицированного дополнительного образования. На региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края 27.pfdo.ru размещены **63 программы ДТДиМ**, **из них реестр бюджетных программ представляют 36 значимых и 11 иных краткосрочных программ, реестр сертифицированных – 9 программ, реестр платных программ -7.**

Анализ организации методического сопровождения образовательного процесса ДТДиМ по итогам 2021 года показывает стабильность качественного методического сопровождения, образовательного процесса, своевременное внедрение инноваций, сохранение высокого уровня профессионального мастерства педагогов Дворца, стабильно высокий процент участия в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Таким образом, Самообследование деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» по итогам 2021 года позволяет сделать **выводы** о положительном развитии всех сфер и систем деятельности МАУ ДО «ДТДиМ». Сохраняется качество содержания образовательного процесса, повышается педагогическое мастерство и уровень результативности воспитанников, внедряются инновационные процессы, совершенствуется воспитательная

система, развивается материально-технической база Дворца, происходит оптимизация управленческих процессов.

Самые значимы достижения МАУ ДО «ДТДиМ» по итогам 2021 года:

- **III Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны 2019»**. Номинация: лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых 2021. **Диплом лауреата.** Директор МАУ ДО «ДТДиМ» **Лобанова Е. В.**
- **Диплом Лауреата и медаль за высокое качество образовательных услуг** Всероссийского конкурса «Лучшие учреждения дополнительного образования РФ – 2021». Директор МАУ ДО «ДТДиМ» **Лобанова Е. В.**
- **Сертификат соответствия Б№000929** требованиям международных норм и Российского законодательства в области качества и надежности образовательных услуг, включая ГОСТ РИСОН 9001-2015. **МАУ ДО «ДТДиМ» в реестре «100 лучших образовательных организаций РФ».**
- **Диплом победителя городского конкурса Instagram-аккаунтов образовательных организация города Хабаровска** (Управление образования администрации города Хабаровска, начальник управления Т.Б. Матвеенкова)
- **Диплом за 1 место II этапа городского смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшее представление музеев** на портале школьных музеев Российской Федерации *(Управление администрации города Хабаровска. Начальник управления Т.Б. Матвеенкова)*
- **Грамота Победителя в номинации «Лучший районный штаб по организации деятельности отрядов старшеклассников»** городского смотра-конкурса «Марш трудовых отрядов старшеклассников». *(Администрация города Хабаровска. Мэр города Хабаровска С.А. Кравчук)*
- **1 МЕСТО во втором этапе конкурса «Из коллекции музея» городского муниципального on-line смотра-конкурса музеев образовательных учреждений** на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации.
- **Диплом Победителя 1 степени городского конкурса видеосюжетов «Россия начинается с Востока»** *(Управление образования администрации города Хабаровска, начальник управления Т.Б. Матвеенкова)*
- **Диплом Лауреата 1 степени - Заслуженный коллектив народного творчества «Млада»** V Открытого краевого фестиваля казачьей культуры «Казачья гора» *(Министерство культуры Хабаровского края, КГАУК «КНОТОК». Дом народного творчества, Окружное казачье общество Хабаровского края)*

Перспективы развития ДТДиМ в 2022 году:

- Коллективу Дворца необходимо продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Акцентировать внимание на создании современных и вариативных дополнительных общеобразовательных программ, применении в образовательной практике сетевого, разноуровнего и дистанционного обучения, а также продолжить работу по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

Популяризировать деятельность Дворца в интернет пространстве, совершенствовать единую информационно-образовательную среду учреждения, для повышения качества управленческих процессов. Развивать ресурсное состояние и материально-техническую базу. Совершенствовать методы измерения результативности и эффективности всех процессов (образовательного, воспитательного, управленческого, вспомогательного) с учетом новых глобальных вызовов.

Развивать и совершенствовать созданное во Дворце воспитательное пространство, объединяющее усилия детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, по внедрению в детское сознание и детскую среду незыблемых человеческих ценностей, ориентированных на воспитание достойного гражданина, патриота своего Отечества, любящего Родину, уважающего интересы своего Государства, направленных на творчество, созидание, добрососедство и миролюбие.

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ»

протокол № 2 от «20» марта 2022 г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ» Е.В. Лобанова