

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» (МАУ ДО «ДТДиМ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №
от «___» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ДТДиМ» «Северное сияние»
_____ Е.В.Лобанова
Приказ № _____ от _____ 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

на 2022-2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022 г.

1. Общие сведения о МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние»	
1.1 Юридический адрес	3
1.2 Фактические адреса	3
1.3 Учредитель	3
1.4 Сведения об оказываемых муниципальных услугах	3
1.5 Сведения о педагогических кадрах	3
1.6 Нормативно-правовые основы деятельности ДТДиМ	4
2. Цели образовательной деятельности	5
3. Концептуальные основы образовательной деятельности	6
4. Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ»	7-13
4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч.году (бюджет)	
4.2. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч.году (за счет физических лиц)	
5. Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана	15-
5.1 Учебный план	
5.2 Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	20
5.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю	
5.4. Регламентирование образовательного процесса на день	
6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ	21
7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	
8. Ожидаемые результаты образовательной программы	23

1. Общие сведения о МАУДО «ДТДиМ «Северное сияние»

1.1 Юридический адрес: 680018 г. Хабаровск ул. Руднева, 68; 680054 г. Хабаровск ул. Трехгорная, 82

1.2. Фактический адрес: 680018 г. Хабаровск ул. Руднева, 68; 680054 г. Хабаровск ул. Трехгорная, 82

Телефон/ факс: 8 (4212) 76-39-92

E – mail: dtdim-09@mail.ru

1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

1.4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – 1449 человек;

-направленность: техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная

1.5 Сведения о педагогических кадрах:

- количество педагогических работников - **30** чел.

- качественный состав педагогических работников:

✓ Высшая квалификационная категория - **17** чел.

✓ Первая квалификационная категория - **3** чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Дворца:

Деятельность МАУ ДО «ДТДиМ» (далее Дворец) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минтруда России от 05.02.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «По проектированию дополнительных общеразвивающих программам (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержденным проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. №1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»,
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;
- Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. №3501» Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние».

2. Цель:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, организация их досуга в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

Дворец является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. ДТДиМ – генератор воспитательной, социокультурной жизни района, активный участник и организатор множества различных воспитательных, культурнодосуговых, массовых программ, конкурсов,

фестивалей, акций, утренников, торжественных церемоний, благотворительных и выездных концертов, социальных проектов для детей, подростков, молодежи и взрослого населения.

В основу образовательной деятельности Дворца «Северное сияние» заложен принцип персонализации образования.

Концепция развития дополнительного образования детей рассматривает персонализацию как:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Идея персонализации продолжает педагогическую традицию, связанную с идеями и концептами индивидуализации, индивидуального, личностного и личностно-ориентированного подходов.

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Личностный подход, в отличие от индивидуального, требует знания структуры личности, ее элементов, их взаимосвязи как между собой, так и с целостной личностью.

Индивидуальный подход: важный психолого-педагогический принцип, согласно которому организация педагогического воздействия с учетом с детьми учитываются индивидуальные особенности личности каждого ребенка.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУ ДО «ДТДиМ»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи г. Хабаровска «Северное сияние» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное

В учреждении реализуется **36** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы на бюджетной основе, **7** сертифицированных программ, **16** программ на внебюджетной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Вариативность ДООП реализуемых в МАУ ДО «ДТДиМ» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие общеобразовательных программ, предлагаемых жителям г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе и детей младше 5 лет и взрослых старше 18 лет на платной основе.

4.1. Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год (бюджет)

№ п/п	Название программы	Вид программы	Форма реализации	Направление деятельности	Уровень	Срок реализации	Возраст уч-ся	Дата утверждения
1. Художественная направленность								
1.	ДООП «Млада» старшая группа	Авторская	Очная	Хоровое пение	Базовый 1-4 Продвинутый 5 г.	5	8-18	08.06.2022
2.	ДООП «Народное хоровое пение. Млада»	Модифицированная	Очная	Хоровое пение	Базовый 1-4 Продвинутый 5 г.	5	7-18	08.06.2022
3.	ДООП «Млада» младшая группа	Модифицированная	Очная	Хоровое пение	Стартовый 1.2 г.об.), базовый 3.4	4	5-10	08.06.2022
4.	ДООП «Вокальное искусство»	Модифицированная	Очная	Ансамблевое пение	Базовый	3	7-18	08.06.2022
5.	ДООП «С песней по жизни»	Модифицированная	Очная	Ансамблевое пение	стартовый, (1 г. об.), баз. (2,3 г)	3	7-18	08.06.2022
6.	ДООП «Секреты музыкального языка»	Модифицированная	Очная	Инструмент. творчество	стартовый	2	7-17	08.06.2022

7.	ДООП «Основы современной хореографии»	Модифицированная	Очная	Хореография	Базовый	3	6-18 лет	08.06.2022
8.	ДООП «Мир танца»	Модифицированная	Очная	Хореография	Базовый	3	8- 17	08.06.2022
9.	ДООП «Начни с танца»	Модифицированная	Очная	Хореография	Стартовый	2	6-14	08.06.2022
10	ДООП «Праздник от «А» до «Я»	Модифицированная	<u>Очно-заочная</u> Дистанционные обр. технологии	ДПИ	Базовый	1	12-18	08.06.2022
11	ДООП «Творческая мастерская»	Модифицированная	Очная, ОВЗ	ДПИ	Базовый	1	7-12	08.06.2022
12	ДООП «Силуэт»	Модифицированная	Очная	Хореография	Базовый	2	7-14	08.06.2022
13	ДООП «Хоббиглина»	Модифицированная	Очная	ДПИ	Базовый	1	7-12	08.06.2022
14	ДООП «Основы театрального искусства»	Модифицированная	Очная	Театр	Базовый	3	7-15	08.06.2022
15	ДООП «Школа-КВН»	Авторская	Очная	Театр	Старт.1 г. Базовый 2-5 г.	5	12-17	08.06.2022
16	ДООП «Военно-исторические миниатюры»	Авторская	Очная	ДПИ	Базовый	2	9-17	08.06.2022
17	ДООП «Дизайн»	Модифицированная	Очная	ДПИ	Базовый	2	9-16	08.06.2022
18	ДООП «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство»	Модифицированная	Очная	Изобразительное творчество	Базовый	3	7-15	08.06.2022
19	ДООП «Сувенир»	Модифицированная	Очная	ДПИ	Старт 1 г. об. баз. 2, 3	3	5-15 лет	08.06.2022

Итого: 19 программ

2. Техническая направленность

20	ДООП «Технология шитья. Конструирование и моделирование»	Модифицированная	Очная, при реализации программы используются технологии наставничества	Модели-ние, конструирование, пошив одежды	Старт.1 г. об. базовый 2-4 г. продвинутый 5-й г. об.	5 л.	7-17	08.06.2022
21	ДООП «Моделирование и конструирование из бумаги»	Модифицированная	Очная	Модел-ние, конструирование из бумаги	Базовый	3 г.	5-15 лет	08.06.2022
22	ДООП «РОБОТОТЕХНИКА на EV3»	Модифицированная	Очная	Робототехника	Базовый	2 г.	10 - 17	08.06.2022
23	ДООП «Морское дело»	Модифицированная	Очная (сетевая)	Судомоделирование	Стартовый	1	10-15	08.06.2022
24	ДООП «Драфт. Технология	Модифицированная	<u>Очно-заочная</u>	Мультимедий	Стартовый	1	10-15	08.06.2022

	разработки настольных игр»		Дистанционные обр. технологии	ная, информационная				
25	ДООП «Полигональное моделирование»	Модифицированная	Очно-заочная	Модел-ние, конструирование из бумаги	Старт. базовый	1	8-15	08.06.2022
Итого: 6 программ								
3. Физкультурно-спортивная направленность								
26	ДООП «Бокс»	Модифицированная	Очная	Бокс	Базовый	3	7-18	08.06.2022
27	ДООП «ПроШапат. Стретчинг»	Модифицированная	Очная	Оздоровительная физ-ра	Базовый	3	8-15	08.06.2022
28	ДООП «Дыхание жизни»)	Модифицированная	<u>Очно-заочная</u> Дистанционные обр. технологии	Оздоровительная физ-ра	Базовый	1	7-16	08.06.2022
29	ДООП «Первые шаги». Ритмопластика	Модифицированная	Очная	Оздоровительная физ-ра	Стартовый	1	6-13	08.06.2022
Итого: 4 программ								
4. Туристско-краеведческая направленность								
30	ДООП Спортивный туризм»	Модифицированная	Очная, при реализации программы используются технологии наставничества	Туризм	Базовый	4	10-17	08.06.2022
31	ДООП «Юный спасатель»	Модифицированная	Очная, при реализации программы используются техно-ии наставничества	Туризм	Базовый	4	9-17	08.06.2022
32	ДООП «Ориентирование на местности»	Модифицированная	Очная	Ориентирование	Базовый	4	11-17	08.06.2022
33	ДООП «Путешествие в историю Краснофлотского района»	Модифицированная	<u>Очно-заочная</u> Дистанционные обр. технологии	Музейное дело	Базовый	2	10-17	08.06.2022
Итого: 4 программы								
5. Социально- гуманитарная направленность								
34	ДООП «ПроАктив»	Модифицированная	<u>Очно-заочная</u> Дистанционные обр. технологии	Детские объединения, клубы	базовый	2	12-18	08.06.2022

35	ДООП «Страноведение»	Модифицированная	Очная	Иностранный язык	базовый	3	9-14	08.06.2022
Итого: 2 программы								
6. Естественно-научная направленность								
36	ДООП «Экология и Оригами»	Модифицированная	Очная	Экология	Базовый	3	7-15	08.06.2022
37	ДООП «ЭКОмир»	Модифицированная	Очная	Экология	Базовый	3	7-15	08.06.2022
Итого: 2 программы								
Всего: 37 программ								

4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год (внебюджет)

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1.	ДООП «Младушка»	авторская	2 года	3-5 лет	08.06.2022
2.	ДООП «Вокал»	Модифицированная	3 года	7-18 лет	08.06.2022
3.	ДООП «Силуэт»	Модифицированная	1 год	4-6 лет	08.06.2022
4.	ДООП «Общее фортепиано»	Модифицированная	5 лет	7-17 лет	08.06.2022
5.	ДООП «Вдохновение» ИЗО	Модифицированная	1 год	4-7 лет	08.06.2022
6.	ДООП «Основы современной хореографии»	Модифицированная	3 года	3,5-5 лет	08.06.2022
Итого:					6 программ
Социально-гуманитарная направленность					
7.	ДООП «Школа английского языка»	Модифицированная	2 года	7-10 лет	08.06.2022
8.	ДООП «Звёздный английский»	Модифицированная	2 года	6-10 лет	08.06.2022
9.	ДООП «В гостях у панды. Китайский язык»	Модифицированная	1 год	10-12 лет	08.06.2022
10.	ДООП «Капитошка»	Модифицированная	3 года	3-5 лет	08.06.2022
11.	ДООП «Умкина школа»	Модифицированная	1 год	5-7 лет	08.06.2022

Итого:					4 программы
Физкультурно-спортивная направленность					
12.	ДООП «Шахматы шашки»	Модифицированная	1 год	с 4-лет	08.06.2022
13.	ДООП «Каланетика»	Модифицированная	1 год	С 14 лет	08.06.2022
14.	ДООП «Динамика»	Модифицированная	1 год	с 4-лет	08.06.2022
Итого:					3 программы
Техническая направленность					
15.	ДООП «РобоТех WeDo 2.0»	Модифицированная	1 год	7-9 лет	08.06.2022
16.	ДООП «Алгоритмика»	Модифицированная	1 год	5-6 лет	08.06.2022
Итого:					2 программы

Сертифицированные программы

№ п/п	Название программы	Вид деятельности	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения программы
Художественная направленность					
1.	ДООП «Основы современной хореографии»	Хореография	144 часа	6-11 лет	08.06.2022
2.	ДООП «ИЗО и ДПИ»	Изодеятельность	144 часа	7-10 лет	08.06.2022
3.	ДООП «Народные инструменты»	народные инструменты	144 часа	7-16 лет	08.06.2022
Итого:					3 программы
Социально-гуманитарная направленность					
4.	ДООП «Привет, Китай»»	Иностранный язык		7-10 лет	
Итого:					1 программа
Физкультурно-спортивная направленность					
5.	ДООП «Оздоровительная физкультура»	Оздоровительная физкультура	144 часа	6-12 лет	08.06.2022
6.	ДООП «Шахматы, шашки»	Шахматы, шашки	144 часа	5-10 лет	08.06.2022

					Итого:	2 программы
Техническая направленность						
7.	ДООП «На всех парусах»	Судомоделирование	24 часа	8-14 лет	08.06.2022	
					Итого:	1 программа

Содержание образовательной деятельности по направлениям:

Художественная направленность включает программы: по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, сольному и хоровому пению, театральному, инструментальному искусству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит обогащение мировосприятия воспитанника, личностное развитие учащихся, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, к родному краю, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Программы направлены на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. Способствуют развитию личности ребенка, помогают приобретению жизненно важных навыков, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития. Выработывают чувство коллективизма, дисциплинированность, организованность, волю, инициативу, стремление преодолевать трудности. Воспитывается дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции.

Техническая направленность включает программы по компьютерной графике, цифровой фотографии, основам компьютерной грамотности, легоконструированию, робототехнике, технологии создания дизайнерских изделий, технологии пошива, моделированию и конструированию одежды, основам моделирования из бумаги. Данные

программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Физкультурно-спортивная включает программы оздоровительной физкультуры, бокса. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка -упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, гражданско-патриотическое воспитание, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Кроме того, данные программы направлены на развитие культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

Естественнонаучная направленность включает программы, направленные на развитие интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности у обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле. Способствуют тому, чтобы полученные знания превращались в убеждения, формируют исследовательские навыки (умения наблюдать, сравнивать, делать логические выводы). Помогают развитию таких качеств, как высокая познавательная, творческая, исследовательская активность, коммуникабельность.

5. Организация образовательной деятельности.

5.1 Учебный план

Нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и направленности образовательного процесса, является учебный план МАУДО «ДТДиМ «Северное сияние». Учебный план формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность одного занятия для детей до 6 лет 20-25 минут, 7 лет до 30 минут, остальные занятия - 1 академический час (45 мин.).

Численный состав детских объединений определяется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;) и программой педагога дополнительного образования.

Наполняемость учебных групп 1 года обучения – 12 - 15 человек; 2, 3 и последующих годов обучения от 10 до 15 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

МАУДО ДТДиМ в 2022-2023 уч. году обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1449 детей. Из них:

- по художественному направлению - 798 чел.;
- по социально-педагогическому направлению - 72 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 156 чел.;

- по физкультурно-спортивному направлению - 147 чел.;
- по техническому направлению - 230 чел.;
- естественнонаучному направлению – 46 чел.

В 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен 61 ДООП по 6 направлениям с разными сроками обучения:

Направленность программы	Количество бюджетных программы	Количество платных программ	Итого по направленности	Кол-во по ПФДО	Итого по направленности
Художественная	19	6	25	4	35
Туристско-краеведческая	4	-	4	-	4
Социально-гуманитарная	2	5	7	1	8
Естественнонаучная	2	-	2	-	2
Физкультурно-спортивная	4	3	7	1	8
Техническая	6	2	8	1	9
ИТОГО	37	16	53	7	60

Учебный план
муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»
на 2022 - 2023 учебный год

Итого:		10	58	147	4	24	60	4	22	57	2	12	30	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое направление																			
"Юный спасатель"	Туризм	6	27	72	1	4	12	2	8	24	1	5	12	2	10	24	0	0	0
"Ориентирование на местности"	Ориентирование	4	18	48	1	4	12	1	4	12	1	5	12	1	5	12	0	0	0
"Юный спасатель"	Туризм	2	9	24	0	0	0	1	4	12	1	5	12	0	0	0	0	0	0
"Путешествие в историю Краснофлотского района"	Музейное дело	1	5	12	1	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		13	59	156	3	13	36	4	16	48	3	15	36	3	15	36	0	0	0
Социально-педагогическое направление																			
"РГОАктив"	Социально-педагогические детские объединения, клубы	2	9	24	1	4	12	1	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Страноведение"	Иностранный язык	4	18	48	2	8	24	1	5	12	1	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого:		6	27	72	3	12	36	2	10	24	1	5	12	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное направление																			
"Экология и Оригами"	Экология	2	9	23	0	0	0	2	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"ЭКОмир"	Экология	2	9	23	0	0	0	0	0	0	2	9	23	0	0	0	0	0	0
Итого:		4	18	46	0	0	0	2	9	23	2	9	23	0	0	0	0	0	0
Всего:		112	572	1449	37	177	463	35	172	449	27	148	351	10	57	141	3	18	45

5.2. Годовой календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год

Продолжительность учебного года 43 недели

✓ для групп I года обучения с 01.09.2022 по 12.07.2023;

✓ для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2022 по 12.07.2023.

- Набор учащихся проводится в объединения с 01.06.2022 по 31.08.2022.
- Формируются учебные группы: 01.09.2022.
- Деятельность детей в МАУДО ДТДиМ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: объединениях, студиях, ансамблях, клубах, группах, театрах, секциях, в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Дети принимаются в объединения согласно приказу управления образования от 28.07.2022 №482 «Административный регламент предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»
- При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений. В каникулярное время Дворец может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 01 июня по 31 августа МАУДО ДТДиМ приказом руководителя переходит на летний режим работы.

5.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

МАУДО ДТДиМ работает 7 дней в неделю, с понедельника по воскресенье, с 8.30 до 21.00 ч.

5.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно – гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Количество групп в каждой направленности

В МАУДО ДТДиМ представлены два учебных плана:

- учебный план МАУДО ДТДиМ на 2022-2023 учебный год по реализации муниципального задания;
- учебный план МАУДО ДТДиМ на 2022-2023 учебный год по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

МАУДО ДТДиМ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 6 направлениям. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Дворцом самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество групп за счет приносящей доход деятельности
Художественная	61	25
Физкультурно-спортивная	10	9
Социально-педагогическая	6	17
Техническая	18	3
Туристско - краеведческая	13	-
Естественнонаучное	4	-
Итого:	112	54

7. Организация промежуточной и итоговой диагностики освоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений, концертов, выставок педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- ✓ показательные выступления;
- ✓ выставки, просмотры, спектакли, концерты
- ✓ диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАУ ДО «ДТДиМ» располагается в Краснофлотском районе г. Хабаровска.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

680018, г. Хабаровск, ул. Руднева д.68, общая площадь здания — 3265,8 кв. м.

680054, г. Хабаровск, ул. Трехгорная д.82, общая площадь помещения – 100,6 кв.м.

Имеются все виды благоустройства.

Вид права: Оперативное управление, №27:23:00104339:39-27/2017-7 от 27.10.2017г.

Для осуществления образовательного процесса во Дворце имеется:

- 19 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 43 компьютеров
- 1 музей

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией, а также имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Образовательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с нашими социальными партнерами:

1. МБОУ Кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровск
2. МАУ города Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»
3. МАУ г.Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера

4. МБОУ гимназия № 7 г. Хабаровск
5. МБОУ гимназия № 8 г. Хабаровск
6. МБОУ СОШ №44 г.Хабаровск
7. МБОУ СОШ №58 г.Хабаровск
8. МБОУ СОШ №1 п.Березовка г.Хабаровск
9. МБОУ СОШ №2 п.Березовка г.Хабаровск
- 10.ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»
- 11.ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- 12.КГАПОУ «Хабаровский технологический колледж»
- 13.КГКОУ «Школа – интернат» №3
- 14.Совет ветеранов войны и труда Краснофлотского района г.Хабаровска.

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений Дворца;
- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- формирование культурной и социальной идентичности;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- ориентация в мире ценностей, жизненных стратегий, профессий;
- развитие воображения как способности творения гипотез, проектов и программ; овладение свободой и самостоятельностью в сфере исследований, проектирования, творчества;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- формирование грамотного использования ИКТ в учебной и вне учебной деятельности;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- формирование основ экологической культуры;

Итоги реализации образовательной программы Дворца подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- концерты
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью;
- публикации

