

Урок мужества, посвященный 54-й годовщине конфликта на острове Даманский «Два берега одной реки»

Актуальность: Патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитания современного поколения. В детях необходимо воспитывать гордость за историю страны, за дела предков, знакомить с традициями защиты Отечества, способствовать выработке активной жизненной позиции. Актуальность данной темы очевидна. В современных учебниках истории ничего не сказано об этом событии. А зря. Потомки должны знать достоверные факты об этих событиях. В марте 1969 года СССР находился на грани войны с Китаем. Этой войны прежде всего боялись жители нашего края. Хоть история и не терпит сослагательных наклонений, но если бы наши пограничники не открыли огонь, то пострадало бы много людей... Пока жива память, живы и люди. Нельзя забывать героев! А в учебники истории нужно вписать не только событие, но и их имена.

Цель: Ознакомление учащимся с событиями, связанными с конфликтом на острове Даманский и конфликтом, произошедшем на нём 2 и 15 марта 1969 года.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с предысторией конфликта на о. Даманский
 2. Рассказать учащимся об истории острова Даманский и о событиях, произошедших на нём 2 и 15 марта 1969 года;
 3. Показать героизм и мужество советских солдат при защите границ СССР.
 4. Способствовать формированию исторического мировосприятия событий.
 5. Воспитывать у учащихся чувства долга и уважения к памяти ушедших героев,
- способствовать проявлению и развитию патриотических чувств.

Характеристика участников: обучающиеся 7-11 классов, приглашённые гости.

Дата проведения: 16 марта 2022 года, мероприятие приурочено к 53-летию вооруженного конфликта на острове Даманский.

Время проведения: 45 минут.

Место проведения: «Музей истории Краснофлотского района г. Хабаровска».

Необходимое оборудование: ноутбук с выходом в Интернет, демонстрационная система для показа презентаций и видеоматериалов, трибуна для ведущих.

Оформление зала музея: оформление согласно тематике мероприятия, книжная выставка «Два берега одной реки»

Формы работы: групповая, коллективная

Методы: личностно-ориентированный

Ход мероприятия:

Уважаемые гости, обучающиеся я приветствую вас на уроке мужества, посвященном 54 годовщине конфликта на острове Даманский «Два берега одной реки»

Слайд 1

Педагог. Первый весенний месяц 1969 года был опалён огнем на уссурийском острове Даманский. Надо ли ворошить, по прошествии нескольких десятилетий, то уже далекое прошлое, когда маоистской военщиной была совершена эта провокация? Ведь многое изменилось с тех пор в отношениях между странами участниками конфликта. Изменилось в сторону дружбы, рождающей веру в то, что никогда больше не вспыхнет военный пожар на российско-китайской границе.

Слайд 2

Педагог. И тем не менее, произошедшее в марте 1969 года никак не вычеркнешь ни из истории, ни из памяти. Памяти, которая с щемящей болью хранит имена и образы наших соотечественников, проливших кровь и геройски павших при защите родной земли. Наша память хранит признательность всем, кто бесстрашно боролся на обледеневшем песке Даманского, с честью выполнил свой воинский долг в час испытания огнём и боем. Это пограничники Иманского отряда Краснознаменного Тихоокеанского пограничного округа и ряд частей и подразделений Дальневосточного военного округа

На нашем мероприятии присутствуют гости:

1. *Ошкин Георгий Акимович - ветеран военной службы, заместитель председателя комиссии по работе с молодежью*
2. *Карабанова Ольга Витальевна - заведующая детской библиотекой*
3. *Андрюенко Светлана Константиновна - главный библиотекарь детской библиотеки*

Слайд 3

Видео об острове Даманский

Слайд 4

Ведущий1 Русское имя остров получил в 1888 году во время изысканий для прокладки Транссибирской железнодорожной магистрали. Инженер-путеец Станислав Даманский погиб в этих местах во время бури, переправляясь на лодке через Уссури. Его тело нашли возле «безымянного» острова, которому и дали имя погибшего «Даманский».

Ведущий 2 В конце 60-х годов остров территориально относился к Пожарскому району Приморского края, граничившему с китайской провинцией Хэйлунцзян. Удаление острова от советского берега было около

500 м, от китайского — порядка 300 м. Реальные размеры острова сильно зависят от времени года и уровня паводковых вод. Например, весной и в период летних паводков его заливают воды Уссури, и он почти скрывается из виду, а зимой возвышается среди замерзшей реки. Остров безлюдный, ни хозяйственной, ни военно-стратегической ценности не представляет ни для одного из государств.

Слайд 5 **фильм о Пекинском договоре**

Слайд 6

Ведущий 1 Истоки конфликта в несовершенстве условий Пекинского (1860) договора, вся река и находившиеся на ней острова оказались российскими. Но в соответствии с общепринятой практикой границы на реках проводятся по главному фарватеру. О-в Даманский Китай считал своим, поскольку он находится по его сторону от фарватера реки.

Слайд 7

Педагог: обратите внимание на линию границы, мы видим четкую линию, проходящую по берегу реки на территории Китая.

Ведущий 2 Эта очевидная несправедливость сохранялась после Октябрьской революции 1917 года и после образования Китайской Народной Республики в 1949 году.

Слайд 8

Ведущий 1 Она никак не влияла на советско-китайские отношения. Советские пограничники патрулировали все острова Уссури, в том числе и Даманский. Зимой тут бывали наши «зеленые фуражки», а летом свободно высаживались китайские рыбаки.

Слайд 9

Видео о дружбе советского и китайского народов.

Слайд 10

Ведущий 2 Советское руководство с пониманием относились к желанию китайцев провести новую границу по рекам, и даже было готово к передаче КНР ряда земель. Однако эта готовность исчезла, как только в конце 50-х годов разгорелся идеологический конфликт между КПСС и КПК.
(*Коммунистической партией Китая*)

Ведущий 1 После смерти Сталина и разоблачения его культа личности в СССР отношения двух государств начали портиться. С приходом Хрущева была проведена смена политического курса, пусть и не кардинальная. Китай же

выступал против смены курса. Усугубила сложную международную ситуацию и начавшаяся в 1966 году китайская культурная революция.

Слайд 11

Видео о культурной революции в Китае.

Слайд 12

Ведущий 2 Ухудшение отношений между двумя странами привело, в конце концов, к открытому вооружённому противостоянию на острове Даманском. Нельзя говорить о том, что конфликт на Даманском возник именно 2 марта 1969 года. Он родился гораздо раньше и постепенно рос и зрел.

Ведущий 1 Многочисленные провокации китайцев по самовольному захвату советских островов на реке Уссури начались с 1965 года. СССР продолжал считать, что граница проходит в соответствии с Пекинским трактатом, а КНР – что она отныне пролегает по середине речного русла.

Слайд 13

Ведущий 2 Зимой, когда Уссури сковывал лёд, жители ближайших китайских деревень выходили на середину реки с транспарантами. Они вставали перед советской пограничной заставой и требовали передвинуть границу.

Ведущий 1 По началу, пограничники выстраивались вдоль границы цепью, вспыхивал спор – кому принадлежит остров? Брань, ругань... Китайцев буквально физически вытесняли домой.

Слайд 14

Ведущий2. Несмотря на постоянные доклады о стычках на границе, руководство в Москве было неумолимо: «На провокации не поддаваться, огонь не открывать!».

Ведущий1 Наши пограничники всегда четко придерживались установленной линии поведения: «гости» выдворялись, оружие не применялось.

Слайд 15

Ведущий1 Потасовки на границе стали обычным делом, а служба превратилась в бесконечные разборки с нарушителями. Количество инцидентов неуклонно росло.

Ведущий2. Если в конце 50-х годов их было около 100, то уже в начале 60-х годов в год доходило до 5000. Апогеем противостояния стал пограничный конфликт на острове Даманский, едва не вылившийся в войну.

Слайд 16

Видео о вооруженном конфликте на острове Даманский 2, 15 марта 1969 года.

Слайд 17

Ведущий1 В боевых действиях на острове Даманский погибло 58 человек, 97 ранено. За геройство и мужество, проявленные при защите рубежей Родины у острова Даманский, 5 человек были удостоены звания Герой Советского Союза. Это пограничники – Леонов Демократ Владимирович, Стрельников Иван Иванович и сержант, пулеметчик 135 дивизии Орехов Владимир Викторович (награждены посмертно).

Слайд 18

Ведущий2. Это ныне живущие, и уже генерал-лейтенанты, а тогда старший лейтенант – Бубенин Виталий Дмитриевич и сержант Бабанский Юрий Васильевич.

Слайд 19

Ведущий 1 150 человек были отмечены боевыми наградами. Из них четверо – гражданские люди: Стрельникова Лидия Федоровна – награждена Орденом Красной Звезды; Авдеев Анатолий Георгиевич, Авдеев Геннадий Васильевич и Авдеев Дмитрий Артемьевич награждены медалями «За боевые заслуги».

Слайд 20

Педагог. Прошли годы. О героях Даманского народ сложил песни, поэмы, стихи... Их имена золотыми буквами вписаны в страницы героической летописи рядом с именами Хасана и Халхин-Гола. Его защитники стали символом мужества, геройства, и чести офицеров, солдат и сержантов, исполнивших свой долг до конца.

Память павших героев почтим минутой молчания

Слайд 21

Минута молчания

Педагог. Слово предоставляется нашим гостям из детской районной библиотеки Карабановой Ольге Витальевне-заведующая детской библиотекой и Андриенко Светлане Константиновне-главному библиотекарю детской библиотеки.

Слайд 22

Ведущий 1 Военное сражение выиграл Советский Союз, однако судьба острова была предрешена. По сути, он отошёл к Китаю уже в том же 1969 году.

Советские пограничники получили приказ не патрулировать его, а их китайские коллеги продолжали это делать с завидной регулярностью.

Ведущий 2 Финальная точка была поставлена только в 1991 году, когда Россия и Китай провели совместное разграничение государственной территории. По нормам международного права она определена по фарватеру Уссури. Даманский отошёл Китаю и стал называться Чженьбао.

Педагог. Слово предоставляется Ошкину Георгию Акимовичу-ветерану военной службы, заместителю председателя комиссии по работе с молодежью. Он расскажет о тех героических событиях, и ответит на ваши вопросы.

Слайд 23

Педагог. Кто прав из наших дипломатов, кто виноват? – о том судить потомкам. Нам же остается только память о потерянном острове и беспредельной преданности своей стране защитников границы. Их имена высечены в граните и отлиты в бронзе – они честно сделали свое дело, и ушли. Вечный покой им и слава народная. Честь и почёт тем, кто в той мясорубке сумел выжить – спасибо им и земной поклон, от нас, ныне живущих.

Слайд 24

Рефлексия.

Педагог. Ребята, я предлагаю вам попробовать себя в роли репортёра. Сейчас вы напишите репортаж о нашем сегодняшнем мероприятии. Разделитесь на группы по 4 человека.

Что же такое репортаж? **Репортаж** — это информационный жанр журналистики. Он оперативно, с необходимыми подробностями, сообщает о каком-либо событии. Его очевидцем или участником является сам автор.
(определение на слайде)

Сегодня вы попробуете написать событийный репортаж. Это, когда что-то произошло. Вы присутствуете на мероприятии и о нем записываете репортаж.

(Раздаточный материал для работы в группах)

Работать будем по предложенному плану и опорным словам.

План репортажа	Опорные слова
Заголовок	Должен быть интригующим, привлекающим внимание, выражать основную мысль
1. Вступление (лид): Место события.	<i>Вводит читателей в курс дела.</i> Музей истории Краснофлотского района г. Хабаровска, крок мужества, 53 годовщина, событие, остров Даманский, 2, 15 марта, 1969 год
2. Основная часть: Предыстория	<i>Раскрывает суть события.</i> Причина, вооруженный конфликт, столкновение, Пекинский договор, несогласие, разногласия,

	китайские пограничники, между двумя странами, СССР, Китай, Территориальная принадлежность, спор, остров, река Уссури
Раскрой само событие	В ходе мероприятия..., узнали, познакомились, смогли увидеть, из документальных фильмов, непридуманные истории, очевидцы, вооруженное столкновение, имена героев-военнослужащих, библиотека, книги, услышали рассказы, ветераны, судьба острова
3. Заключение: Выскажи свое мнение	Это событие, наглядный пример, современное поколение, подвиг учит..., любить страну, сражаться за правду, из урока мужества мы подчерпнули пример..., отвага, мужество, героизм, советские пограничники.

Памятка

Основные жанровые признаки репортажа

- 1. От лица участника событий.** То есть вы делаете это от первого лица (я, мы)
 - 2. Время** течет от начала к концу события. Описать событие коротко, не увлекайтесь деталями.
 - 3. Самое главное- подмечайте яркие детали**
 - 4. В** репортаже с места событий должны присутствовать **подробности** (просмотр видеофильмов, встреча с интересными людьми и тд.)
 - 5. Важно** чтобы ваше **отношение к событию было!** То есть чтобы вам не было все-равно.
- Понравившийся репортаж вы можете оформить на сайте своей образовательной организации.**

