

Воспитательная практика МАУ ДО «ДТДиМ»

«Военно-историческая миниатюра»

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

ФИО, должность автора, (авторов) практики: Барсук Евгений Анатольевич, педагог дополнительного образования, Фролова Алина Игоревна методист

Контактные данные: 8 (4212) 76 39 90, alina_frolova_frolova@mail.ru, тел. 7 999 793 38 18

Название практики: ДОП «Военно-историческая миниатюра»

Актуальность и основные идеи воспитательной практики:

Актуальность данной практики заключается в соединении умственного, творческого и физического труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей, свято почитающих атрибуты государственной власти. В настоящее время такая проблема - проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной. Решить проблему военно-патриотического воспитания в некоторой части, поможет изготовление военно-исторической миниатюры. Все мы знаем, что любовь к технике у мальчишек появляется с сознательного возраста. По своей природе мальчишки, в дальнейшем мужчины это войны-защитники. С раннего детства у них загораются глаза при виде оружия и машин военной техники, поэтому являясь наиболее доступным для детей школьного возраста, военно-исторические миниатюры обладают

необходимой привлекательностью и эффективностью, так как ребята погружаются в разные эпохи нашей истории.

Данная практика развивает моторику рук и пространственное мышление. Невозможно создавать миниатюры и при этом не интересоваться их историей, поэтому такое творчество расширяет общий кругозор, воспитывает патриотизм и гражданственность.

Содержание программы включает помимо практической составляющей: создание миниатюр, военной техники, снаряжения, оружия, диорам, но и военную игру с ними, как важное средство обучения, развития и воспитания.

Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Цель: Формирование патриотического сознания, развитие творческого потенциала ребенка средствами военно-исторической миниатюры.

Личностные:

- ✓ Создать условия для эмоционального восприятия обучающимися героических событий отечественной истории;
- ✓ Формировать гражданскую активность и чувства патриотизма, бережное отношение к историческому прошлому нашей страны, уважения к своему народу, к Вооруженным Силам, воинским профессиям, традициям Российской армии.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей и личностных качеств: самостоятельность, активность, ответственность к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

Метапредметные:

- ✓ Развивать интерес к исследовательской, проектной деятельности при изучении исторического прошлого своей Родины;

- ✓ Формировать умения самостоятельной работы по поиску и обработке информации, решать творческие задачи во время выполнения работы и игры;
- ✓ Содействовать развитию умения работать в команде, осознанию своей роли, своего вклада в достижении общей цели, результата;

Предметные:

- ✓ Сформировать знания, умения и навыки работы, применяемые в военно-исторической миниатюре;
- ✓ Способствовать приобретению знаний в информационных технологиях, умения работать на конечный полезный продукт.

Возрастная аудитория воспитательной практики: 9-14 лет

Структура воспитательной практики (с указанием сроков, этапов и их содержания)

Воспитательная практика состоит из нескольких частей

Первая часть - военно-историческая миниатюра включает в себя

1. Знакомство с искусством диорамы, изучение готовых образцов изделий, общей технологией изготовления диорамы.
2. Разработка плана диорамы, подбор заднего фона.
3. Выбор и сборка моделей.
4. Раскрашивание моделей.
5. Изготовление и раскрашивание основы диорамы, переднего плана.
6. Общая сборка диорамы.
7. Презентация готового изделия, выставка.
8. Повторение пройденного материала

Вторая часть - игровая.

1. Изучение правил военной игры
2. Изучение Тактико-технических характеристик персонажей
3. Изучение тактических приёмов разного вида и рода войск
4. Изготовление поле для настольной стратегической игры «Варгейм».

5.Тренировочные игры на основе основных военно-исторических событий

Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить, а не просто развлечение в часы досуга. Познание мира в играх облекается в яркие и оригинальные формы: здесь и фантазия, и самостоятельный поиск ответа, и новый взгляд на известные уже факты и явления, пополнение и углубление знаний, установление связи, сходства или различия между отдельными событиями. Но самое важное это то, что все это происходит во время игры незаметно и по желанию самих детей. Кроме того, игра - мощное средство воздействия на детский коллектив, поскольку обогащает детей впечатлениями, радостью общения, создает атмосферу дружелюбия и взаимного уважения. Нередко увлечение ребёнка становится «семейным» хобби. Это создает общность интересов родителей и детей, помогает лучшему взаимопониманию в семье.

Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели)

Качественные показатели

В результате обучения учащиеся научатся работать с различными видами материалов, создавать композиции, воспроизводить окружающую обстановку, природу, фрагменты жилых построек, оборонительных сооружений. У обучающихся будут развиты эстетические вкусы, повысится их интеллектуальный уровень благодаря работе с энциклопедиями и справочниками. Будет совершенствоваться мелкая моторика пальцев рук. Воспитается чувство коллективизма, взаимопомощи.

В конце учебного года каждый обучающийся представляет собранный им военно - историческую миниатюру на отчетную выставку объединения. Самые лучшие работы учащихся отбираются для участия в городских выставках. Проводятся дни открытых дверей с организацией выставки учащихся. Выставки можно приурочить к дням воинской славы российских Вооруженных Сил или годовщинам великих сражений прошлого. Каждый учащийся, занимающийся в объединении, знает, что его работа будет

продемонстрирована общественности, это очень дисциплинирует детей, положительно влияет на весь ход работ и качество конечного продукта, воспитывает чувство ответственности и взаимопомощи.

Количественные показатели:

-Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»:

Угрюмов Артем Лауреат 2 степени

Поляков Артем Лауреат 2 степени

Международный конкурс декоративно прикладного искусства Арт талант «Чудеса из пластилина»: Карманов Алексей 1 место, Иваницкий Тимофей -1 место

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»: Угрюмов Артем -Диплом лауреата 1 степени, Донец Руслан -Диплом лауреата 1 степени.

Инновационность подходов, используемых в реализации воспитательной практики.

Данная практика имеет инвариативную и вариативную часть.

Инвариантная основана на овладении учащимися основами исследовательской и проектной деятельности, а также различными техниками работы с определенными материалами (пластилин, текстиль, бумага и т.д.).

Вариативная – обеспечивается с одной стороны, выбором, учащимся темы проекта и изготавливаемого изделия по желанию (индивидуальный подход), с другой – выполнением работы разного уровня сложности (дифференцированный подход).

Также воспитательная практика носит интегративный характер, широко используются идеи и методы различных предметных областей: «История», «Военная история», «Литература», «Обществознание», предметные области: «Краеведение», «История России», «Культурология», «Технология», «ИЗО» и архитектура.

Основной подход, используемый в практике – личностно-ориентированный. На начальном этапе определяются уровень знаний, способности каждого ребёнка. На основании этого определяются особенности взаимодействия с ним.

Основным принципом является постепенный переход от изучения отдельных инструментов к выполнению небольших очень простых, а затем серьёзных и интересных проектов, что даёт возможность усвоить материал. При проведении занятий поощряется наставничество: более опытный помогает другим обучающимся.

Реализация практики с применением комплекса педагогических технологий (технологии дифференциации и индивидуализации обучения, технологии проектной деятельности, технологии коллективной творческой деятельности, игровых технологий, ИКТ, ТРИЗ) эффективно сказывается на развитии ключевых компетенций творческой личности подростка.

Сетевое взаимодействие (партнерство): название организаций, во взаимодействии с которыми реализуется воспитательная практика:

Сетевое взаимодействие с МАОУ (СШ) № 58 в рамках образовательного блока «Профисмена» для ребят был проведен мастер-класс по лепке военно-исторической миниатюры и краеведческая настольная игра «Главное дело капитана Дьяченко».

В рамках краевого проекта «Рука в руке» для ребята с КГКОУ ШИ №3 проходят мастер-классы совместно с обучающимися объединения.

Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу (консультационное сопровождение, предоставление методических материалов, проведение семинара/мастер-класса)

- Разработка ДООП «Миниатюра своими руками» (48 часов) для детей 7-10 лет;

- Разработка ДООП «Миниатюра своими руками» (24 часа) для детей 7-10 лет.
- Размещение методических материалов в сборнике по итогам краевого конкурса ДОП и учебно-методических материалов по всем направлениям (Диплом 2 степени)
- Проведение онлайн урока в рамках проекта «Школа на дом» Телеканал Хабаровск
- Проведение открытого занятия в рамках городского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям»
- Проведение мастер-класса в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям»

При наличии публикаций материалов реализуемой практики укажите ссылки на ресурс в Интернет на источники, публикации СМИ:

<https://www.youtube.com/watch?v=qu-wdsSw9dU&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=mZ6S-Axsx-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=fOBtmeI9i08>

<https://www.youtube.com/watch?v=y4JhhGtx7lw&t=367s>

<http://dk-khv.ru/wp->

[content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[82-](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[D0%B8%D0%B5-](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

<http://dk-khv.ru/wp->

[content/uploads/2023/01/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-](http://dk-khv.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf)

[%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-.pdf](#)

[http://dk-khv.ru/wp-](#)

[content/uploads/2023/01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%](#)

[B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-](#)

[%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-](#)

[%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf](#)