

Результаты самообследования рассмотрены
на общем собрании трудового коллектива
МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»
Протокол № 1 от «25» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»
за 2023 год

Состав комиссии:

1. Лобанова Е.В. – директор
2. Буланкина Е.А. – зам.
директора по УВР
3. Арефьев К.В. – зам.
директора по ВР
4. Фролова А.И. – методист
5. Булатова Т.Ю. - методист
6. Темнохуд Н.М. – зам.
директора по АХР
7. Кулакова И.А. – главный
бухгалтер
8. Ковалева М.А. –
председатель профкома

г. Хабаровск
2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАУ ДО «ДТДиМ»

за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДТДиМ»

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности

№ 2429 серия 27Л01№ 000153, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, от 12.09.2016г.

Место нахождения «ДТДиМ»: Российская Федерация, 680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 680018, город Хабаровск, ул. Руднева, 68; 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 82.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» (далее по тексту «ДТДиМ») в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральными законами «Об автономных учреждениях» и «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами, нормативными документами субъекта РФ и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МАУ ДО «ДТДиМ».

Предмет деятельности «ДТДиМ»: образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Цель деятельности «ДТДиМ»:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, организация их досуга в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Основным ориентиром в деятельности ДТДиМ определены идеи Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 3.

В настоящее время «ДТДиМ» активно развивающийся образовательный, социокультурный центр для детей, школьников, молодежи и взрослого населения Краснофлотского района г. Хабаровска. В условиях «ДТДиМ» можно получить самостоятельный, профессионально-ориентированный вид дополнительного образования в соответствии с желаниями, потребностями детей и родителей.

1.1 Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден, приказом начальника управления образованием	

		администрации города Хабаровска № 68 от 24.11.2021.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 2429 серия 27ЛО1 № 0001530 Министерством образования и науки Хабаровского края.	От 12 сентября 2016
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДО «Северное сияние» на 2019 - 2024гг.	от 28.05.2019 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	Утвержден 23.08.2023 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2023 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2023 г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и учебно-методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

2. Кадровый потенциал

В «ДТДиМ» объединился педагогический коллектив, который, сохраняет и преумножает традиции учреждения. Большинство педагогов, это мастера своего дела и преданные профессии люди. В «ДТДиМ» трудятся педагоги со званием: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 чел.; Отличник народного просвещения – 1 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.;

«Заслуженный работник образования Хабаровского края» – 1 чел.; Мастер спорта России – 1 чел.; нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 1 чел.; Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДТДиМ работает 30 педагогических работника, из них 20 штатных педагога дополнительного образования.

Состав педагогического коллектива:

	2022-2023	2023-2024
Всего (без внешних совместителей)	30	30
Педагоги дополнительного образования	20	20
Педагоги-организаторы	3	3
Методисты	2	2
Другие педагогические работники	5	5

В целом, численность педагогических работников остается стабильной. Педагогическая нагрузка в основном закреплена за штатными работниками «ДТДиМ».

Квалификационная категория:

	2022-2023	2023-2024
Высшей категории	20	21
Первой	1	2
Соответствие занимаемой должности	7	6
Не имеют категории	2	1

В текущем учебном году педагоги «ДТДиМ» продолжили работу по совершенствованию своего профессионального уровня. Участвовали в различных обучающих семинарах, вебинарах, педагогических конференциях, педагогических смотрах-конкурсах, форумах и др. мероприятиях, повышающих педагогическое мастерство. 20 из 20 штатных ПДО прошли очное, заочное, дистанционное обучение на различных курсах повышения квалификации на уровне Дворца, города, края, РФ. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях.

Вывод: Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и уменьшилось количество вновь пришедших педагогов, они относятся к числу не имеющих квалификационную категорию.

Образование:

	2022-2023	2023-2024
Среднее профессиональное	6	6
Высшее профессиональное	24	24

Стабильной остается тенденция по уровню образования, со средним профессиональным образованием во Дворце работает 6 педагогических работников.

Стаж работы:

	2022-2023	2023-2024

Менее 3 лет	1	2
От 3 до 5 лет	3	3
От 5 до 10 лет	4	3
От 10 до 15 лет	8	9
От 15 до 20 лет	1	1
Более 20 лет	13	12

По сохранению стажа работы сотрудников динамика в основном остается положительной.

Вывод: анализ кадрового педагогического состава «ДТДиМ» показывает, что большинство педагогов (82%) имеет высшее педагогическое образование, у 12 педагогов (40%) стаж работы с детьми превышает 20 лет. Следовательно, возрастной состав коллектива в среднем 45 лет и позволяет констатировать, что за последние годы сформировался творческий коллектив педагогов-единомышленников, которые постоянно совершенствуются в профессии и стремятся к достижению высоких результатов в образовательной деятельности, качественному осуществлению образовательного процесса и поддержанию на должном уровне условий его реализации.

2.1. Организация непрерывного образования педагогических кадров «ДТДиМ»

Основным ориентиром качественного учебно-методического сопровождения образовательного процесса в «ДТДиМ», является создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива «ДТДиМ».

Педагогические работники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации.

Формы повышения профессиональной компетентности, используемые во ДТДиМ:

- ✓ Методические семинары, тренинги;
- ✓ Наставничество;
- ✓ Курсы переподготовки и повышения квалификации;
- ✓ Образовательный конкурс «Фестиваль педагогических идей»;
- ✓ Вебинары, дистанционное обучение;
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ Методические объединения (МО);
- ✓ Городское методическое объединение (ГМО);
- ✓ Сетевые профессиональные сообщества;
- ✓ Открытые занятия, мероприятия;
- ✓ Самообразование, индивидуальная работа;

Администрация «ДТДиМ» уделяет большое внимание повышению профессиональной квалификации педагогических работников, создавая условия для их постоянного развития и совершенствования.

Ниже представлена таблица по повышению квалификации педагогических работников в 2023 году.

№ п/п	Проблематика/название курсов повышения/переподготовки	Обучающая организация/место проведения	Форма обучения (очно, заочно, дистанционно)	Сроки проведения	Количество часов/дней	Количество человек
1	«Проектирование воспитательного	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	очно	16.01-21.01	48	24 человека Арефьев К.В.

	пространства образовательной организации как условия личностного развития ребенка»					Бакурей Ю.В. Баранова А.И. Барсук Е.А. Буланкина Е.А. Булатова Т.Ю. Климов А.А. Конюкова О.Н. Косачева Н.Ю. Мигачев А.А. Митрофанова Т.В. Оленникова Ю.Н. Пакулин А.А. Примачек О.В. Савченко Д.Б. Самсанкова А.С. Сапрыкина О.Н. Сенотрусова Н.Г. Сухарицкий В.В. Фокина М.С. Холодова Т.Р. Чуркина Ю.Н. Шадрина Т.М. Шалюпа Т.А.
2	«Основы академической масляной живописи»	РФ Образовательный фонд «Талант и успех»	очно	26.09-13.10	80	Оленникова Ю.Н.
3	«Инструктор детско-юношеского туризма»	ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"	дистанционно	Дата выдачи 05.12.2023	72	Сенотрусова Н.Г.
4	«Подготовка и повышение квалификации судей по спортивному туризму»	КГАОУ АО "ЦРТД" (РМЦ ДОД")	очно	06.12-10.12	34	Сенотрусов В.С.
5	«Инклюзивное образование в соотношении с ФАОП ДО: тьютерские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»	Онлайн - Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	дистанционно	Октябрь	36	Булатова Т.Ю.
6	«Методические и содержательные	Онлайн - Форум «Педагоги России:	дистанционно	Октябрь	72	Булатова Т.Ю.

	аспекты работы педагога - наставника»,	инновации в образовании»				
7	«Выявление, устранение профилактики буллинга образовательной организации»	Онлайн - Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	дистанционно	Ноябрь	36	Булатова Т.Ю.

Вывод: все педагогические работники в соответствии с графиком повышают свою профессиональную компетентность и квалификацию. Педагогам «ДТДиМ» предоставляется возможность не только участвовать в корпоративном обучении, но и самостоятельно организовывать свою индивидуальную траекторию повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате.

Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров. Аттестация – мощный стимул профессионального роста педагогов дополнительного образования. Мы стараемся целенаправленно и систематизировано осуществлять методическое сопровождение аттестации педагогических кадров. Организовываем консультативную помощь в подготовке к процедуре педагогической аттестации. Для этого на каждого аттестуемого составляется индивидуальный план аттестации. Включающий в себя посещение занятий, изучение документации (самоанализ педагога, план методической работы и др.), мониторинг мотивации учащихся, отслеживание работы педагога над темой самообразования (план и отчеты по теме самообразования), участие в конкурсах, в городских мероприятиях, проведение открытых занятий.

3. Организация образовательной деятельности

Содержание образования в «ДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту ДОП) по шести направленностям: техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

На региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края 27.pfdo.ru размещено всего **66** программ, из них на бюджетной основе **37** программ, краткосрочные программы - **10**, сертифицированные - **11**, на платной основе **8** программ.

Общее количество реализуемых ДОП 49 из них: 36 на бюджетной основе, 13 на внебюджетной основе. Все ДОП разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;

Вариативность реализуемых в ДТДиМ ДОП, определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Дворец, как образовательная среда, представляет большое многообразие общеобразовательных программ, предлагаемых жителям г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе, а также детей младше 5 лет и взрослых старше 18 лет на платной основе.

**Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» на
2023-2024 учебный год (бюджет)**

№ п/п	Название программы	Направление деятельности	Срок реализации
Художественная направленность			
1.	ДОП «Млада» старшая группа	Хоровое пение	5 лет
2.	ДОП «Народное хоровое пение. Млада»	Хоровое пение	5 лет
3.	ДОП «Млада» младшая группа	Хоровое пение	4 года
4.	ДОП «Вокальное искусство»	Ансамблевое пение	3 года
5.	ДОП «С песней по жизни»	Ансамблевое пение	3 года
6.	ДОП «Секреты музыкального языка»	Инструмент. творчество	2 года
7.	ДОП «Основы современной хореографии»	Хореография	3 года
8.	ДОП «Мир танца»	Хореография	3 года
9.	ДОП «Начни с танца»	Хореография	2 года
10.	ДОП «Праздник от «А» до «Я»	ДПИ	2 года
11.	ДОП «Силуэт»	Хореография	2 года
12.	ДОП «Хоббиглина»	ДПИ	2 года
13.	ДОП «Основы театрального искусства»	Театр	3 года
14.	ДОП «Школа-КВН»	Театр	5
15.	ДОП «Военно-исторические миниатюры»	ДПИ	2 года
16.	ДОП «Дизайн»	ДПИ	2 года
17.	ДОП «Изобразительная деятельность и декоративно – прикладное искусство»	Изобразительное творчество	3 года
18.	ДОП «Сувенир»	ДПИ	3 года
19.	ДОП «Игра в бисер»	ДПИ	2 года
Техническая направленность			
20	ДОП «Технология шитья. Конструирование и моделирование»	Моделирование, конструирование одежды	5лет
21	ДОП «Моделирование и конструирование из бумаги»	Моделирование, конструирование из бумаги	3 года
22	ДОП «РОБОТОТЕХНИКА на EV3»	Робототехника	2 года
23	ДОП «Морское дело»	Судомоделирование	1 год
24	ДОП «Драфт. Технология разработки настольных игр»	Мультимедийная, информационная	1 год
Физкультурно-спортивная направленность			
25	ДОП «Бокс»	Бокс	3 года
26	ДОП «ПроШпагат. Стретчинг»	Оздоровительная физкультура	3 года
27	ДОП «Дыхание жизни»	Оздоровительная физкультура	1 год
28	ДОП «Первые шаги». Ритмопластика	Оздоровительная физкультура	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
29	ДОП «Спортивный туризм»	Туризм	4 года
30	ДОП «Юный спасатель»	Туризм	4 года

31	ДОП «Ориентирование на местности»	Спортивное ориентирование	4 года
32	ДОП «Путешествие в историю Краснофлотского района»	Музейное дело	2 года
Социально-гуманитарная направленность			
33	ДОП «Лидер»	Социально-педагогические детские объединения, клубы	2 года
34	ДОП «Страноведение»	Иностранный язык	3 года
Естественнонаучная направленность			
35	ДОП «Экология. Оригами»	Экология	3 года
36	ДОП «Экомир»	Экология	3 года

Основные формы контроля реализации ДОП:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль: посещение занятий, воспитательных мероприятий, отслеживание уровня освоения учебного материала, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Вывод: предлагаемый «ДТДиМ» спектр образовательных программ в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума, а также соответствует муниципальному заданию учредителя (Управление образования Администрации г. Хабаровск). Мониторинг образовательного процесса за отчетный период показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал. Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Так же, следует отметить, что содержание образовательных программ направлено не только на обучение, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание программ соответствует требованиям к дополнительному образованию детей, общепедагогическим требованиям, особенностям видов деятельности, долгосрочной программе развития Дворца. Создан банк образовательных программ. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

В течение года проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы: <https://27.pfdo.ru/app/program-lists/budget>

4. Внутренняя система оценки качества образования (результативность) Качество подготовки учащихся

Всего в «ДТДиМ» в течение года обучалось **1821** детей и подростков в возрасте от **5** до **18** лет. Из них на бюджетной основе **1576**, на внебюджетной основе **255 человек**, в возрасте от **3** лет.

Направления деятельности; кол-во уч-ся на бюджете, на платной основе	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся на бюджетной основе	1576	1566

Художественное /в нем детей	850	845
Техническое / в нем детей	334	332
Естественнонаучное (эколого-биологическое) / в нем детей	39	36
Туристско-краеведческое / в нем детей	100	92
Физкультурно-спортивное / в нем детей	173	184
Социально-педагогическое / в нем детей	80	77
Кол-во уч-ся на платной основе	198	255
ИТОГО:	1774	1821

7 детских творческих объединений «ДТДиМ» носят почетное звание **«Образцовый коллектив»:**

- Образцовый коллектив любительского художественного творчества хор народной песни «Млада»;
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества «Сорока»;
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества «Семицвет»;
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества «Ажур»;
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества «Вдохновение».
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества студия «Сольное пение»;
- Образцовый коллектив любительского художественного творчества «Родничок»

1 коллектив – заслуженный коллектив народного творчества «Млада».

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации на основании соответствующего Положения.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия в каждом объединении Дворца по оценке теоретических и практических знаний и умений по дополнительным образовательным программам.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов образовательной организации.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование). Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация. Анкетирование. Проект. Педагогическая диагностика. Зачет (экзамен).

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражают достижения всего коллектива и каждого обучающегося, в частности. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы.

Полученные результаты промежуточной и итоговой аттестации необходимы для выполнения двух важных действий: во-первых, для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения и, во-вторых, для тщательного анализа самим педагогом и методической службой, которая подводит общий итог и представляет результаты аттестации.

4.1. Количественный показатель контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Количество учащихся в объединениях	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2022-2023	1576	1576/100%	-	1576/100%	-
2023-2024	1576	1566 / 100%	-	1566 / 100%	-

4.2. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Аттестовалось всего		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся	1576	1566	1576	1566	1576	1566
Допущено к Аттестации	1576	1566	1576	1566	1576	1566
Получили положительную оценку (чел. /%)	1576/ 100%	1566/ 100%	1576/ 100%	1566/ 100%	1576/ 100%	1566/ 100%
Не прошли аттестацию по уважительной причине	-	-	-	-	-	-

Вывод: представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных во Дворце знаний, умений и навыков.

4.3. Сравнительный анализ результативности обучающихся

Анализируя конкурсную деятельность воспитанников «ДТДиМ», можно сделать вывод, что в учреждении создана стабильная, насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению, позволяющая ярче и разнообразнее раскрыть потенциал каждого ребенка. Растет количество обучающихся и

педагогов, активно участвующих в конкурсной деятельности. Достижения обучающихся – это итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов учреждения, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива «ДТДиМ», но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию их профессионального мастерства.

(Таблица 1)

Уровень	2022 г.	2023
Городской уровень	357	311
Региональный уровень	344	355
Межрегиональный уровень	166	143
Всероссийский уровень	265	294
Международный уровень	254	285
Всего	1377	1388



Вывод: в 2023 году увеличилась численность победителей конкурсов, фестивалей и соревнований, что является показателем стабильно высоких результатов в освоении дополнительных образовательных программ. **Всего 1574 (86,4%)** обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня, из них **1388 (76,2%)** удостоены дипломов победителей, лауреатов и призеров. **Наиболее значимые результаты, обучающиеся «ДТДиМ» продемонстрировали в краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, что отображено в перечне конкурсов ниже:**

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Городской фестиваль детского художественного творчества «Амурские зори - 2023»:
 - городской конкурс ИЗО и ДПИ «Амурский вернисаж»,
 - городской конкурс «Танцевальная мозаика»,
 - городской конкурс моды и дизайна «Дети в моде»,

- городской вокальный конкурс «#ЗвонкоПой Хабаровск»;
- городской конкурс «От ладошки до гармошки»;
- Городской конкурс ТАНЦЫ.KHV. Организаторы: Творческое объединение «Танцующие дети»;
- Городской конкурс хоровых и вокально-инструментальных коллективов «ЗВУЧИТ ХАБАРОВСК». Управление образования администрации города Хабаровска;
- боксу. Управление по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации города Хабаровска;
- Первенство города Хабаровска по спортивному туризму. Управление по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации города Хабаровска;
- Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. РОО «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;
- Городской фестиваль экологического творчества «Природа – зеркало души». Управление образования администрации города Хабаровска;
- Конкурс статей «Лето – это маленькая жизнь». МКУ «Городской центр организации досуга», директор Ю.Д. Цун;
- Городские мероприятия «Молодежные субкультуры». МКУ «Городской центр организации досуга», директор Ю.Д. Цун;
- Конкурс социальной рекламы «Взгляд молодежи». МКУ «Городской центр организации досуга», директор Ю.Д. Цун;
- Конкурс рисунков и фотографий, посвященный 165-ой годовщине основания города Хабаровска «Город, в котором я живу» - 2023;
- Городской смотр-конкурс на лучший трудовой отряд «Марш трудовых отрядов». МКУ «ГЦОД»;
- Городской конкурс «Русь Пасхальная». Управление образования администрации города Хабаровска;
- Первенство Хабаровского городского центра развития бокса в поддержку Вооруженных сил РФ среди юношей. Администрация города Хабаровска;
- Конкурс рисунков на тему: «Безопасное поведение на льду и на воде»;
- Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания». Управление образования администрации города Хабаровска;
- Городской конкурс по ведению аккаунтов образовательных организаций в социальных сетях;
- Первенство МАУ ДО СШОР «ЦРБ» среди юниоров. Администрация города Хабаровска. Управление по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации города Хабаровска;
- Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти А.А. Радина. Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Хабаровского края».

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ:

- Первенство Хабаровского края по боксу;
- Первенство Хабаровского края по боксу. Министерство спорта Хабаровского края;
- VI Краевая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима»;
- Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Региональная общественная организация Федерация спортивного туризма Хабаровского края;
- Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство спорта Хабаровского края;
- Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся. Министерство образования и науки Хабаровского края. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края;

- Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Министерство спорта Хабаровского края;
- Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди учащихся. Министерство образования и науки Хабаровского края;
- Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»;
- Краевые соревнования по спортивному туризму. Министерство спорта Хабаровского края, министр Д.С. Чикунов;
- 62-ой слет-соревнования юных туристов-краеведов. Министерство образования и науки Хабаровского края, Региональный модельный центр;
- Краевой семейный исследовательский проект «Альбом памяти», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация (изобразительное творчество, живопись) КГАНУ «Краевой центр образования»;
- Конкурс «Танцевальный калейдоскоп». Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры»;
- Краевой слет-соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ». Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю. Начальник Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю генерал-лейтенант внутренней службы;
- Краевые соревнования по судомодельному спорту.
- Министерство образования и науки Хабаровского края. Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей»;
- Краевые соревнования по судомодельному спорту с межрегиональным участием «Кубок Дальнего Востока». Министерство образования и науки Хабаровского края;
- Краевой конкурс детского творчества «Мой город, мой край», КГАНУ «Краевой центр образования»;
- Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей», КГАНУ «Краевой центр образования»;
- Краевая выставка конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир в котором мы живем»;
- Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы»;
- Краевой конкурс рисунков «О маме с любовью», посвященный Дню Матери;
- Первенство Хабаровского края по спортивному туризму среди учащихся. Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАУ ДО «Центр развития творчества детей»;
- Первенство Мирненского сельского поселения Хабаровского муниципального района Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;
- Детско-юношеский творческий конкурс среди воспитанников образовательных и специальных (коррекционных) организаций Хабаровского края «Вдохновение»;
- Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края». Центр Управления регионом;
- Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- Конкурс «Танцевальный калейдоскоп». Министерство культуры Хабаровского края. КГАУК «КНОТОК». Дальневосточная ассоциация любителей хореографического искусства;
- Краевая выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Юные космонавты». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК. Дом народного творчества;
- Открытый краевой конкурс детской хореографии «Ритмы Амура» среди образовательных организаций всех видов и типов. Министерство образования и науки Хабаровского края.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ:

- Первенство Региональной общественной организации «Динамо» Еврейской автономной области по боксу, посвященном памяти героя Российской Федерации старшего лейтенанта Андрея Николаевича Ковтуна. (г. Биробиджан);
- Первенство Сахалинской области по боксу «Сахалинские надежды» на призы Аветиса Агиева;
- Первенство Еврейской автономной области по боксу памяти Р.Шаймухамедова;
- Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Региональная общественная организация Федерация спортивного туризма Хабаровского края;
- Первенство Еврейской автономной области по скалолазанию на искусственном рельефе. Департамент по физической культуре и спорту Правительства Еврейской автономной области;
- Городские соревнования по боксу «Кубок Амура», посвященные 91-летию со дня основания города Комсомольска-на-Амуре. Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Комсомольска-на-Амуре;
- Первенство Дальневосточного Федерального округа по спортивному туризму (с. Хороль). Председатель Приморской федерации спортивного туризма Д.А. Шкурыгин;
- XX Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поет – 2023». ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;
- X Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: проблемы социализации и адаптации семей иностранных граждан»;
- Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;
- Соревнования по боксу, посвященные памяти судьи Всероссийской категории Вячеслава Епишина. г. Комсомольск-на-Амуре;
- Первый Дальневосточный конкурс-фестиваль «Время первых», г. Владивосток. Организатор: КП АНО Творческое объединение «Время первых»;
- Открытое Первенство Амурского муниципального района по боксу памяти ветерана Великой Отечественной войны Ивана Гавриловича Гущина. Оргкомитет МБУ ДО Детско-Юношеская спортивная школа города Амуурска.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

- Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»;
- V Юбилейный Многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – Вечная Держава!» (г. Хабаровск);
- Конкурс методических разработок патриотической направленности Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века;
- XXV Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачек», Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревское;
- Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг». Войсковой отборочный этап войскового казачьего «Уссурийское казачье войско» Дальневосточного Федерального округа;
- Всероссийская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы разные, но мы вместе». Ассамблея народов Хабаровского края;
- Всероссийский творческий конкурс «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ». Образовательный портал НИКА ОЦЕНИКА.РФ;
- Всероссийский творческий конкурс «Святая паха». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»;
- Всероссийский конкурс «АРТ-талант» детского-юношеского творчества «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСТЬ»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена», г. Владивосток;

- Всероссийский научно-методический семинар (с международным участием) в рамках НМА «Теоретические и прикладные аспекты современного лингвистического образования в условиях неязыкового ВУЗа;
- Федеральный проект «Всероссийский грантовый конкурс искусств «GRAND MUSIC FEST» Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральный проект «Всероссийский открытый конкурс искусств «ТАЛАНТЫ РОССИИ». Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации;
- Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок Дальнего Востока». Федерация судомодельного спорта, Президент РОО «ФССХК» Заев В.В;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье». Образовательный портал «Ника» Оценника.РФ;
- Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации;
- Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Образовательный портал НИКА;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;
- Всероссийский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА». Образовательный портал НИКА;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!». Образовательный портал НИКА;
- Всероссийский конкурс в рамках федерального образовательного проекта «Лига вожатых»;
- Всероссийский фестиваль и конкурс хорового искусства с международным участием «II Дальневосточная хоровая олимпиада»;
- Федеральный проект, Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России». Генеральный директор всероссийского конкурса Е.А. Нечаева. Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральный проект Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»;
- VI Всероссийский турнир на призы Александра Бахтина. Г. Чита. Председатель РОО «Федерация бокса Забайкальского края» Ефименко Д.С.;
- II Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «В РИТМАХ ВЕСНЫ». Учредитель: МТОО «Радость планеты» при поддержке УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ (г. Москва);
- V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «ВЕСЕННИЙ КОНТИНЕНТ». Учредитель: МТОО «Радость планеты» при поддержке УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ (г. Москва);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальная капель», г. Владивосток. АНО Творческое объединение «Путь к совершенству».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ:

- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2023 – Осенняя сессия»;
- VIII Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства, театра моды и дизайна «Я ТАК ВИЖУ»;
- Международный конкурс исполнительских искусств «ФАНФАРЫ» (г. Хабаровск);
- Международные соревнования по боксу класса «А» памяти Российский Воинов, погибших в войнах и военных конфликтах. (г. Комсомольск-на-Амуре);
- LXIII Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении». Фонд поддержки талантливых детей и молодежи. Новосибирск. РФ;
- III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «Краски лета»;

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль творчества» «Арт-Талант»;
- Международный конкурс «Творчество без границ». г. Н.Новгород;
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД» «Арт-Талант»;
- XV Международный смотр-конкурс городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить». За креатив в приобщении детей и молодежи к изучению культурно-исторического наследия малой родины (квест-игра «С рюкзаком по Базе КАФ»);
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2023-Весенняя сессия»;
- XIII Международный фестиваль хореографического и циркового искусства стран Азиатско- Тихоокеанского региона «Ритмы планеты»;
- Международный конкурс танца и творчества HARBIN ART. ООО Циншэ международная фирма по развитию туризма провинции Уэйлуцзян;
- Федеральный проект, Международный открытый конкурс искусств «Дружба народов». Генеральный директор всероссийского конкурса Е.А. Нечаева. Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому Дню «Дарите женщинам цветы». Академия развития творчества «АРТ-талант»;
- XIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Я ВЫБИРАЮ СВОЙ ПУТЬ». Учредитель: МТОО «Радость планеты» при поддержке УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ (г. Москва);
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный квиллинг». ООО «Центр развития педагогики»;
- Международный конкурс «Творчество без границ». Номинация – «декоративно-прикладное творчество». Сайт дистанционных конкурсов «Творчество без границ»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ». Г. Иркутск. Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке министерства культуры РФ.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В «ДТДиМ» учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, доступность и открытость информации о деятельности учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г № 273-ФЗ и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Так же в своей работе мы руководствуемся Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, целью которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на методическую поддержку и методический контроль образовательного процесса и осуществляется по всем актуальным видам деятельности системы дополнительного образования:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. Организация непрерывного образования педагогических работников ДТДиМ;
3. Инновационная и проектная деятельность;
4. Мониторинговая деятельность;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

6. Наставническая деятельность;

7. Информационно-издательская и рекламная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в МАУ ДО «ДТДиМ» направленно на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и определяет пути развития Дворца.

В 2023 году завершена реализация долгосрочной Программы развития «ДТДиМ» 2019-2023гг «Северное сияние – соцветие возможностей развития для каждого». В результате анализа итогов реализации программы выявлено, что в настоящее время на территории Дворца создано открытое, вариативное, социально-ориентированное, социокультурное, образовательное пространство доступное как для детей, подростков, молодежи так и для взрослого населения Краснофлотского района г.Хабаровска. Обеспечено современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающегося, созданы условия для формирования компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения. Оптимизирован управленческий ресурс и обеспечено участие учреждения в инновационной деятельности, развита инфраструктура Дворца во всех сферы его деятельности: образовательной, воспитательной, учебно-методическая, управленческой и материально-технической. «ДТДиМ» интегрирован в федеральный проект, в систему персонифицированного дополнительного образования (далее ПФДО). Усовершенствована система учебно-методического сопровождения, постоянно повышается профессиональное мастерства педагогов, развита цифровая образовательная среда за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и сетевых образовательных ресурсов.

В новой Программе развития «ДТДиМ» 24-28гг, в качестве ведущей идеи (концепции) развития учреждения на ближайшие пять лет выдвигается идея «проектного обучения», как способа расширения спектра предлагаемых учреждением **возможностей** (образовательных программ) направленных на развитие **личности ребенка**, отсюда и обновленное название Программы развития «ДТДиМ» 2024-2028гг **«Дворец творчества «Северное сияние» - соцветие возможностей развития личности».**

Выявление проблемы: в настоящее время в «ДТДиМ» сформировалась система обучения, в которой ярко выражены взаимосвязи всех её элементов: детей, педагогов, родителей, социальных партнеров и множества, реализуемых в учреждении различных образовательных и воспитательных проектов по направлениям деятельности, **но эти взаимосвязи носят хаотичный характер**, зависящий от многих факторов: направленность проектов, календарное планирование, повышенная занятость педагогов, кадровый дефицит и тд. **Основной задачей новой программы развития** станет усовершенствование, упорядочение взаимосвязей всех элементов выявленной системы, а также способов и содержания структуры взаимодействия (участников образовательного процесса) на основе проектного обучения.

Современный быстроменяющийся мир требует качественно нового выпускника, обладающего более глубокими культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и чрезвычайная общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности, что и предусматривает методика проектного обучения.

Цель Программы развития 2024-2028: - Повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы МАУ ДО «ДТДиМ» за счет

совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе **проектного обучения**.



Вывод: в рамках осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса в «ДТДиМ», в 2023-2024 уг. обновлено **36** ДОП, которые разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;

Активно внедряются механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которое включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования, что ведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ. На федеральном портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/6814> размещены все ДОП (значимые и платные), в том числе и сертифицированные программы, в 2023-2024 гг. учебном году активны три сертифицированные ДОП: Изобразительное искусство «ИЗО и ДПИ», «Оздоровительная физкультура», «Привет, Китай!», на программы зачислено 38 обучающихся льготной категории.

Сотрудничество «ДТДиМ» с образовательными учреждениями Краснофлотского района г. Хабаровска в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия по реализации краткосрочных летних общеразвивающих программ для воспитанников оздоровительных лагерей показало эффективность разработки и реализации **9 краткосрочных летних программ:** ДОП «Досуговая мастерская», ДОП «Игромания», ДОП «Забавы русской старины», ДОП «Миниатюра своими руками», ДОП «Начальное моделирование», ДОП «Разноцветная палитра», ДОП «Юный мореход», ДОП «Форпост», ДОП «Морское дело».

За каникулярный период 2023г. организовано и проведено более **107** мастер-классов (1494 чел.) и более 50 досуговых мероприятий на базе «ДТДиМ» в том числе городских и районных для образовательных организаций Краснофлотского района г. Хабаровска.

5.1. Инновационная деятельность

Одним из основных критериев успешной деятельности «ДТДиМ» является успешная инновационная деятельность, как процесс освоения новых образовательных

технологий позволяющий добиваться качественно новых результатов и обрести всё большую привлекательность для обучающихся, родителей, общества.

Направления инновационной деятельности в МАУ ДО «ДТДиМ»:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- участие Дворца в муниципальных и краевых инновационных площадках.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от **01.06.2022**г. № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края», в соответствии с Планом работы МАУ ДО «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год коллектив Дворца стал участником краевой инновационной площадки.

Тема: «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации как условия личностного развития ребенка».

Цель: Разработка модели социально-педагогического комплекса (далее СПК) как воспитательного пространства для личностного развития обучающихся МАУ ДО «ДТДиМ».

Задачи:

- Проектирование содержания воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» в соответствии с моделью воспитательного пространства СПК «Северный».
- Разработка рабочей программы воспитания и методических материалов в соответствии с содержанием деятельности СПК «Северный».
- Организация обмена опытом работы по реализации воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» в соответствии с моделью СПК «Северный».

100% включение всех педагогических работников «ДТДиМ» в инновационный процесс определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, способствует личностному росту воспитанников. Во дворце создан и работает совет по управлению инновациями в который входят директор, заместители директора, методисты, педагогические работники, методические объединения, внешние партнеры и социальные партнеры. Нами была разработана модель социально-педагогического комплекса куда вошло 6 модулей https://www.youtube.com/watch?v=n_WC3ZhQETMm



За период реализации КИК Дворец представил свою инновационную площадку на: **-Всероссийском форуме** «Формирование единого образовательного пространства в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (Фролова А.И., методист);

-Краевой научно-практической конференции «Образование в контексте отечественных ценностей: духовно -нравственное развитие детей и молодежи» (Шаламова И.Г., педагог-организатор, Фролова А.И., методист);

-Краевой августовской конференции «Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике» (Самсанкова А.С., педагог-организатор, Фролова А.И., методист);

-Краевые рождественские педагогические встречи «Культурный образовательный код: традиции и новации» и выступление «Музей- хранитель традиций малой Родины» (Шаламова И.Г.).

В ноябре 2023 года Дворец завершил краевую инновационную площадку и продуктами инновационной деятельности стали: Образовательный форум «Профисмена», образовательный конкурс «Лучший Дворцовец», уроки памяти, уроки мужества, методическая разработка «Бродилки по музею», квиз-плизы «Истоки Родины», «Люби и знай Хабаровский край», «На берегах Амура», «ПроПрофессии», «Страна Молодежи» (ко Дню России), новогодний квиз «Ёлки ушастые», «Телевидение 0х годов», викторина «Край чудес», «Мой город Хабаровск», квест-игра «С рюкзаком по базе КАФ», «Письмо солдату», тематическая выставка «Индустриальное прошлое города Хабаровска» https://www.youtube.com/watch?v=ZVOS8VYZkII&list=UULFru2EoeSIMCk2z-3_7zxlUg&index=27

Формы продуктов инновационной деятельности педагога: самоанализ учебно-воспитательного процесса; учебные пособия, образовательные программы, методические разработки; онлайн выставки и экскурсии; мультимедийные продукты; художественные и творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки, участие в педагогических сообществах, экспертной деятельности.

В 2023 году ДТДиМ продолжил работу в статусе «Муниципальная опорная площадка дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и туристско-краеведческой (туризм) направленности». Педагог дополнительного образования Холодова Т.Р. в качестве эксперта, приняла участие в работе экспертного совета по художественной и туристско-краеведческой направленности в муниципальной опорной площадке по ПФДО.

В 2023-2024 гг. Дворцу присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Создание интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Краснофлотского района».

Задачи:

1. Проанализировать запросы социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия в рамках музейного пространства;
2. Организовать сеть учреждений Краснофлотского района, осуществляющих музейную деятельность;
3. Объединить образовательные ресурсы музеев Краснофлотского района, создать кейс музейного методического комплекса, для обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций Краснофлотского района;
4. Разработать и апробировать новые интерактивные формы и модели музейной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
5. Создать единую информационно-образовательную платформу «Территория КАФ», на базе «Сообщества» в VK поддерживающую сетевое взаимодействие, для обмена информацией.

Учебно-методическая служба ДТДиМ ведет постоянную и целенаправленную работу по мотивированию успешного продвижения педагогического коллектива Дворца по инновационном пути развития.

5.2 Научное общество учащихся ДТДиМ

С целью формирования исследовательского типа мышления, творческих интересов и способностей, учащихся во Дворце действует научное общество учащихся (НОУ).

Занятия в НОУ дают возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомят с методами научной и творческой работы, развивают познавательный интерес, любознательность, учат общению со сверстниками и единомышленниками, дают возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Работа в научном обществе Дворца даёт ребятам огромные возможности для закрепления многих навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности.

Деятельность научного общества Дворца строится в соответствии с Положением о НОУ. Основные направления работы это организационная, обучающая, исследовательская, просветительская, представительская и аналитическая деятельность. Создан банк информации исследовательской деятельности учащихся в НОУ.

В 2023 году в рамках работы НОУ Дворца продолжили работу секции:

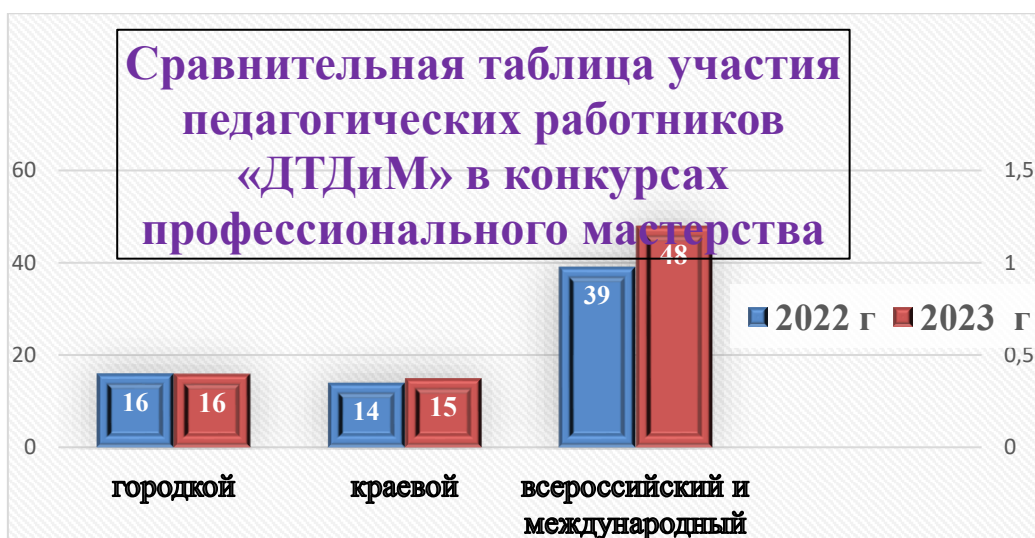
-Секция «Робототехника» (педагог Калашников Д.А.) проект «Кормушка» обучающийся Медведев Леонид

-Секция «Туризм и краеведение» (педагог Сенотрусова Н.Г.) совместно с учениками организовала исследовательские работы по теме «С днем народного единства»

5.3 Результативность в деятельности педагогов «ДТДиМ»

Инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива «ДТДиМ» проявляется в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, поиске и применении на практике новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания, повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Педагогические работники «ДТДиМ» демонстрируют свои достижения в профессиональной педагогической деятельности на профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.



Итого: за 2022 год приняли участие 71 раз, в 2023 году 77 раз.

Таблица 2. Сравнительная таблица участия педагогических работников «ДТДиМ» в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	2022 г.	2023 г.
Городской уровень	16	14
Краевой уровень	16	15
Всероссийский и Международный уровень	39	48
Всего	71	77

В 2023 году наблюдается повышение участия в профессиональных конкурсах на международном и всероссийском уровнях. Остается стабильным уровень участия педагогов «ДТДиМ» в городских и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогических работников ДТДиМ в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по презентации педагогического опыта:

Муниципальный уровень:

Лобанова Е.В. Победитель конкурса «Всероссийское признание. Лучшие руководители РФ – 2023г.» Решение Всероссийского наблюдательного совета в сфере науки и просвещения при международном центре качества и инноваций г. Москва, Управление кадровой политики и развития профессиональных компетенций;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за успешное выступление коллектива «Млада» 63-я студенческая научно-практическая конференция. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет. Педагогический институт. Директор ПИ ТОГУ В.В. Мендель;

Лобанова Е.В. Благодарность за сохранение исторической памяти, организацию и проведение содержательных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, внимания к ветеранам. Председатель Совета ветеранов Краснофлотского района. Председатель Филина С.А.;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за значительный вклад в организацию и проведение новогодних и рождественских мероприятий 2022/2023 гг., активную гражданскую и социальную позицию, общественную деятельность, направленную на развитие города Хабаровска. Хабаровская Городская Дума. Председатель Думы А.С. Белоглазов;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за значительный вклад в новогоднее оформление города Хабаровска в 2022/2023 гг. Мэр г. Хабаровска С.А. Кравчук;

Лобанова Е.В. Диплом участника конкурса Профессиональный конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения» в номинации «Управленец-стажист». Управление образования администрации города Хабаровска. Оргкомитет.

Арефьев К.В. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района, Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин;

Арефьев К.В. Благодарность за помощь в организации и проведении квест-игры «PRO странствие с классиками» и активное сотрудничество с библиотекой, МБУК «Центральная система детских библиотек г. Хабаровска»;

Арефьев К.В. Самсанкова А.С. Диплом 3 место Городской конкурс по ведению аккаунтов образовательных организаций в социальных сетях. МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования»;

Самсанкова А.С. Грамота за большой вклад в патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, укрепление единства поколений и в связи со 115-ой годовщиной образования Краснознаменной Амурской флотилии. Хабаровская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

Самсанкова А.С. Благодарность за участие в осенней праздничной программе «Зеркало души» Администрация ТОС «Лидер» и ТСЖ «Тихий дом»;

Самсанкова А.С. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района города Хабаровска в 2022/2023 гг. Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин;

Баранова А.И. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района города Хабаровска в 2022/2023 гг. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин;

Баранова А.И. Диплом за активную работу в районном штабе ТОС «Единение», Мэр города Хабаровска С.А. Кравчук;

Сапрыкина О.Н. Грамота за высокие результаты, многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, направленную на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и в связи с 35-летием коллектива народного творчества хора народной песни «Млада», Хабаровская городская Дума, Председатель Думы А.С. Белоглазов;

Сапрыкина О.Н. Благодарственное письмо за успешное выступление на 63-я студенческая научно-практическая конференция. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет. Педагогический институт. Директор ПИ ТОГУ В.В. Мендель.

Сапрыкина О.Н. Благодарственное письмо в благодарность и благословение за активное участие в организации и проведении концерта в рамках общегородского крестного хода, Московский патриархат Русская православная церковь Хабаровская епархия. Управляющий Хабаровской епархией митрополит Хабаровский и Приамурский Артемий;

Шаламова И.Г. Грамота за большой вклад в патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, укрепление единства поколений и в связи со 115-ой годовщиной образования Краснознаменной Амурской флотилии. Хабаровская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

Шаламова И.Г. Благодарственное письмо за сотрудничество и наставничество, формирование добровольчества и волонтерской деятельности подрастающего поколения. Совет жилмассива «Победа» (Краснофлотский район);

Шаламова И.Г. Благодарственное письмо за помощь в проведении патриотического фестиваля «Мы вместе». Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная система детских библиотек г. Хабаровска»;

Шаламова И.Г. Благодарственное письмо за воспитательную работу по приобщению к историко-литературному богатству Родины. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная система детских библиотек г. Хабаровска»;

Шаламова И.Г. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района города Хабаровска в 2022/2023 гг. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин.

Шаламова И.Г., Конюкова О.Н., Холодова Т.Р., Шалюпа Т.А. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в рамках социального партнёрства в период летней оздоровительной кампании. Администрация МАОУ «СШ № 58»;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за участие в краевой августовской конференции работников образования Хабаровского края. Доклад «Воспитательный потенциал семейного туризма». Краевая августовская конференция. Министерство образования и науки Хабаровского края. Хабаровский краевой институт развития образования;

Климов А.А. Диплом за участие в праздничном концерте Праздничный концерт «От всего сердца», посвященный Международному женскому дню. МКУК «ЦКДО-Калинка», директор Т.В. Барышникова.;

Климов А.А. Благодарственное письмо за участие в концертной программе в честь празднования «Дня народного единства». Войсковая часть 25625;

Савченко Д.Б. Грамота за добросовестный труд в системе дополнительного образования города, высокий профессионализм и в связи с 35-летием заслуженного коллектива народного творчества хора народной песни «Млада», Управление образования администрации города Хабаровска. Начальник Управления Т.Б. Матвеевкова.;

Савченко Д.Б. Благодарственное письмо в благодарность и благословление за активное участие в организации и проведении концерта в рамках общегородского крестного хода, Московский патриархат Русская православная церковь Хабаровская епархия. Управляющий Хабаровской епархией митрополит Хабаровский и Приамурский Артемий;

Глущенко К.П. Благодарственное письмо за участие в концертной программе Концертная программа «Праздник, как образ жизни», посвящённая Дню работника культуры. Муниципальное автономное учреждение «Центр работы с населением «СОДРУЖЕСТВО». Директор И.А. Дудникова;

Глущенко К.П. Благодарственное письмо за помощь в организации концерта, Литературно-музыкальный концерт «В декабре, в декабре...» Дальневосточная государственная научная библиотека. Генеральный директор ДГНБ Т.Ю. Якуба;

Булатова Т.Ю. Благодарственное письмо за высокие результаты, многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, направленную на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и в связи с 35-летием коллектива народного творчества хора народной песни «Млада». Хабаровская городская Дума

Председатель Думы А.С. Белоглазов;

Фролова А.И. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района города Хабаровска в 2022/2023 гг. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин;

Фролова А.И. Сертификат участника, Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания». Управление образования администрации города Хабаровска;

Барсук Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в общественно значимом мероприятии - подготовке и проведении новогодних и рождественских мероприятий на территории Краснофлотского района города Хабаровска в 2022/2023 гг. Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин;

Барсуک Е.А. Диплом участника Городской конкурсе профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям». Администрация города Хабаровска. Оргкомитет;

Барсук Е.А., Сертификат участника Городской конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания». Управление образования администрации города Хабаровска;

Митрофанова Т.В. Грамота за высокие результаты, многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, направленную на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и в связи с 35-летием коллектива народного творчества хора народной песни «Млада». Хабаровская городска Дума Председатель Думы А.С. Белоглазов;

Косачева Н.Ю. Благодарственное письмо за высокие результаты, многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, направленную на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и в связи с 35-летием коллектива народного творчества хора народной песни «Млада». Мэр г Хабаровска Кравчук С.А.;

Бакурей Ю.В. Благодарность за многолетний добросовестный труд в системе образования и города, высокий профессионализм, в связи с юбилеем коллектив народного творчества «Млада», Мэр г Хабаровска Кравчук С.А.;

Дижевский В.И. Благодарственное письмо за активное участие в социально-значимых мероприятиях Краснофлотского района, города Хабаровска и в связи с 35-летием со Дня образования Заслуженного коллектива народного творчества образцового хора народной песни «Млада». Комитет администрации города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Заместитель Мэра, председатель комитета С.И. Ивашкин.;

Пакулин А.А. Грамота за существенный вклад в развитие, сохранение, организацию и популяризацию физической культуры и спорта в городе Хабаровске. Хабаровская городска Дума.;

Оленникова Ю.Н. Благодарственное письмо за организацию выставки детских рисунков, посвященных Дню города Хабаровска. ООО «Кино КХВ», администрация кинотеатра «Хабаровск. Директор А.И. Чинарев;

Сенотрусова Н.Г. Грамота тренер победителя -; Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. РОО «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;

Сенотрусов В. С.; Грамота тренер победителя -; Кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. РОО «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»;

Максименкова Л.А. Благодарность за многолетний добросовестный труд в системе образования и города, высокий профессионализм, в связи с юбилеем коллектив народного творчества «Млада»; Мэр г Хабаровска Кравчук С.А.;

Краевой уровень:

Оленникова Ю. Н. Благодарственное письмо за активное участие в проведении мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры»;

Оленникова Ю.Н. Благодарственное письмо Краевая выставка творческих работ «Весенняя капель». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК;

Оленникова Ю.Н. Сертификат докладчика за выступление по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семей иностранных граждан. Три группы целей». X Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: проблемы социализации и адаптации семей иностранных граждан». Правительство Хабаровского края. Ассамблея народов Хабаровского края.;

Оленникова Ю.Н. Благодарственное письмо за предоставление творческих работ на выставку «Рука в руке» Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры»;

Климов А.А. Благодарственное письмо за вклад в проведение краевого фестиваля –ярмарки «АмурФест.», КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры»;

Климов А. А. Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении XXIX краевой творческой смены «Славянский дом». XXIX Краевая творческая смена «Славянский дом». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК;

Климов А.А. Благодарственное письмо за огромный вклад в сохранение и развитие традиционной славянской культуры в течение 10 лет на базе Детского лагеря «Океан», АНООО Д/Л «Океан», Директор Т.А. Токмакова;

Климов А.А. Благодарность коллективу и руководителю за участие в концертной программе семейного фестиваля «Праздник шашлыка». Администрация Мирненского сельского поселения

Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Глава Мирненского сельского поселения И.М. Байдакова;

Климов А. А. Благодарственное письмо. Открытый краевой конкурс детской хореографии «Ритмы Амура» среди образовательных организаций всех видов и типов. Министерство образования и науки Хабаровского края. КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» (Региональный модельный центр). Генеральный директор М.В. Кацупий;

Климов А.А. Диплом 1 место Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» 1 место в номинации Методический кейс социально – гуманитарной направленности;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за предоставление творческих работ на выставку «Рука в руке», Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо Краевая выставка творческих работ «Живёт художник в каждом». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК.

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо Краевая выставка творческих работ «Весенняя капель». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК;

Холодова Т. Р. Благодарственное письмо за активное участие в проведении мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за активное участие в проведении курсов переподготовки Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Шаламова И.Г. Благодарность за выступление с докладом по теме: «Педагогический проект ПаДеЖи как средство ценностной ориентации школьников». Краевая научно-практическая конференция «Образование в контексте отечественных ценностей: духовно-нравственное развитие детей и молодежи». КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования». Ректор Е.В. Гузман;

Шаламова И.Г. Свидетельство участника краевого Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за предоставление творческих работ на выставку «Рука в руке» Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо Краевая выставка творческих работ «Весенняя капель». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за активное участие в проведении мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;

Фролова А. И. Благодарность за выступление с докладом по теме: «Педагогический проект ПаДеЖи как средство ценностной ориентации школьников». Краевая научно-практическая конференция «Образование в контексте отечественных ценностей: духовно-нравственное развитие детей и молодежи». КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования». Ректор Е.В. Гузман;

Фролова А.И. Грамота за профессиональное мастерство, плодотворную работу, высокие результаты в сфере образования и в связи с 35-летие коллектив народного творчества «Млада». Министерство образования и науки Хабаровского края. Министр В.Г. Хлебникова;

Фролова А.И. Диплом 1 место Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» 1 место в номинации Методический кейс социально – гуманитарной направленности;

Барсук Е.А. Диплом Победителя, Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». Министерство образования и науки Хабаровского края. Министр В.Г. Хлебникова;

Барсук Е.А. Диплом участника краевого этапа Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Министерство образования и науки Хабаровского края. Председатель Оргкомитета и.о. начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха И.М. Ивлева;

Глущенко К.П. Благодарственное письмо за артистизм и участие коллектива в литературно-музыкальном концерте. Литературно-музыкальный концерт «Вспоминая имена». Дальневосточная государственная научная библиотека. Генеральный директор Т.Ю. Якуба;

Глущенко К. П. Благодарственное письмо за подготовку номеров для концерта. Литературно-музыкальный концерт «Вспоминая имена». Дальневосточная государственная научная библиотека. Генеральный директор Т.Ю. Якуба;

Фокина М.С. Благодарственное письмо за активное участие в проведении курсов переподготовки Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Фокина М.С. Благодарственное письмо Краевая выставка творческих работ «Весенняя капель». Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК.;

Фокина М.С. Благодарственное письмо за активное участие в проведении мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;

Арефьев К.В., Самсанкова А.С. Сертификат об участии Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» Центр Управления регионом, МАУ ДО г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» в номинации «Лучший госпаблик. Дополнительное образование»;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и участие в проведении курсов повышения квалификации для руководителей фольклорных, вокально-хоровых коллективов народного исполнительства, которые состоялись в городе Хабаровске в период с 14 по 22 марта 2023 года. Учебно-методический отдел КНОТОК. Министерство культуры Хабаровского края, КНОТОК;

Буланкина Е.А. Благодарственное письмо за предоставление творческих работ на выставку «Рука в руке» Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Булатова Т.Ю., Самсанкова А.С., Шаламова И.Г. Диплом 1 степени: в номинации: «Будь гражданином». Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр)»;

Булатова Т.Ю., Диплом 1 место Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» 1 место в номинации Методический кейс «Этнокультурный код региона»;

Сапрыкина О.Н. Диплом 1 место Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» 1 место в номинации Методический кейс «Этнокультурный код региона»;

Сухарицкий В.В. Благодарственное письмо за предоставление творческих работ на выставку «Рука в руке» Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно образовательное творческое объединение культуры»;

Митрофанова Т.В., ПДО Сапрыкина О.Н., Косачева Н.Ю., Бакурей Ю.В., Савченко Д.Б. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество. Заслуженному коллективу народного творчества «Млада» День единения народов России и Беларуси. Фонд «Краевой центр развития гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций». Генеральный директор Слесарева А.О.;

Всероссийский уровень:

Сапрыкина О.Н. Ведомственная награда. Присвоено почетное звание: Почетный работник сферы образования Российской Федерации. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 29.08.2023 г. № 280/н Министерство Просвещения Российской Федерации;

Шадрина Т.М. Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Заместитель министра просвещения РФ Т.В. Васильева. Приказ Минпросвещения РФ От 25.07.2022 г. № 155/н Почетный знак

Лобанова Е.В. Сертификат участника семинара Всероссийская научно-методический семинар (с международным участием) в рамках НМА «Теоретические и прикладные аспекты современного лингвистического образования в условиях неязыкового ВУЗа. ДВЮИ МВД России. Врио начальника, полковник полиции В.С. Кшевин;

Лобанова Е.В. Почетный диплом в номинации «ЛУЧШЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ». Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России – 2023»;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Весенний континент» в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Булатова Т.Ю. Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной программой на территории Вашего региона. Онлайн - Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

Булатова Т.Ю. Сертификат участника образовательного движения. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Фокина М.С. Благодарность за участие в проекте Федеральный проект «Всероссийский грантовый конкурс искусств «GRAND MUSIC FEST» Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения РФ. Союз педагогов дополнительного образования Российской Федерации. Генеральный директор Всероссийского конкурса «Таланты России» Е.А. Нечаева;

Фокина М.С. Сертификат победителя заочного этапа Федеральный проект Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»;

Фокина М.С. Благодарность за высокопрофессиональную подготовку Дипломанта 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Святая паха» Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»;

Фокина М.С. Благодарственное письмо. V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «ВЕСЕННИЙ КОНТИНЕНТ». УЧРЕЖДЁН ПРИКАЗОМ № 10 от 20.01.2023 в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Фокина М. С. Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках обмена вожатскими практиками итогового этапа всероссийского конкурса профессионального «Лига вожатых», Всероссийский конкурс в рамках федерального образовательного проекта «Лига вожатых»;

Фокина М. С. Сертификат финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», Всероссийский конкурс в рамках федерального образовательного проекта «Лига вожатых»;

Фокина М.С. Благодарственное письмо за подготовку участников. Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Образовательный портал НИКА.

Холодова Т.Р. Благодарность за участие в проекте Федеральный проект «Всероссийский грантовый конкурс искусств «GRAND MUSIC FEST» Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации. Союз педагогов дополнительного образования Российской Федерации. Генеральный директор Всероссийского конкурса «Таланты России» Е.А. Нечаева;

Холодова Т.Р. Св-во участника образовательного всероссийского сообщества НИКА ОЦЕНИКА.РФ;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за организацию и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творческих работ. Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна.

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо. V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Весенний континент» в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за подготовку участников. Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Образовательный портал НИКА;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!». Образовательный портал НИКА;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...». Образовательный портал НИКА;

Конюкова О.Н. Благодарность за участие в проекте Федеральный проект «Всероссийский грантовый конкурс искусств «GRAND MUSIC FEST» Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за организацию и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творческих работ. Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна.

Конюкова О. Н. Благодарность за продолжение активной творческой деятельности в это непростое время. Федеральный проект, Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России». Генеральный директор всероссийского конкурса Е.А. Нечаева. Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо. V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «ВЕСЕННИЙ КОНТИНЕНТ». УЧРЕЖДЁН ПРИКАЗОМ № 10 от 20.01.2023 в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за подготовку участников. Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Образовательный портал НИКА;

Климов А.А. Благодарственное письмо за участие в торжественном мероприятии. Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 65-Летия со Дня образования войсковой части 25625 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации. Командир войсковой части 25625, полковник И.Парахин;

Климов А.А. Благодарственное письмо за подготовку участников к Всероссийскому фестивалю-конкурсу «Главная сцена». Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена», г. Владивосток, руководитель конкурса Горячкина Наталья Дмитриевна;

Климов А.А. Благодарственное письмо за высокий профессионализм, преданность искусству и развитие творческого потенциала участников в конкурсе. V Юбилейный Многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – Вечная Держава!» (г. Хабаровск). Автономная некоммерческая организация «Наш мир». (г. Владивосток).;

Климов А.А. Благодарственное письмо за большой творческий вклад в поддержку молодых талантов, высокий уровень профессионализма. Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальная капель», г. Владивосток. АНО Творческое объединение «Путь к совершенству».

Шалюпа Т.А. Диплом педагога подготовившего победителя Всероссийский конкурс «АРТ-талант» детского-юношеского творчества «Пасхальная весть»;

Шалюпа Т.А. Благодарственное письмо за подготовку участников. Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!». Образовательный портал НИКА;

Шалюпа Т.А. Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!». Образовательный портал НИКА;

Шалюпа Т.А. Благодарственное письмо за подготовку участников, Всероссийский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» Образовательный портал НИКА;

Шалюпа Т.А. Благодарственное письмо за высокопрофессиональную подготовку дипломанта 1 степени; Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;

Климова И.А Благодарственное письмо за участие в торжественном мероприятии. Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 65-Летия со Дня образования войсковой части 25625 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации. Командир войсковой части 25625, полковник И.Парахин;

Климова И.А. Благодарственное письмо за высокий профессионализм, преданность искусству и развитие творческого потенциала участников в конкурсе. V Юбилейный Многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – Вечная Держава!» (г. Хабаровск). Автономная некоммерческая организация «Наш мир». (г. Владивосток).;

Носова Н.П. Благодарственное письмо за высокий профессионализм, преданность искусству и развитие творческого потенциала участников в конкурсе. V Юбилейный Многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – Вечная Держава!» (г. Хабаровск). Автономная некоммерческая организация «Наш мир». (г. Владивосток).;

Шаламова И.Г. Диплом победителя I степени III Всероссийского конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

Международный уровень:

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за душевную щедрость, высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «Краски лета». Президент МТОО «Радость планеты» Базалева Лариса Геннадиевна;

Конюкова О.Н. Благодарность за продолжение активной творческой деятельности в это непростое время. Федеральный проект, Международный открытый конкурс искусств «Дружба народов». Генеральный директор всероссийского конкурса Е.А. Нечаева. Министерство культуры Российской Федерации. Министерство просвещения РФ;

Конюкова О.Н. Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный квиллинг». ООО «Центр развития педагогики». Председатель орг. комитета Т.Е. Воронова;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо XIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Я ВЫБИРАЮ СВОЙ ПУТЬ». УЧРЕЖДЁН ПРИКАЗОМ № 10 от 20.01.2023 в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Конюкова О.Н. Диплом Победителя подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»;

Конюкова О.Н. Благодарственное письмо за высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! VIII Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства, театра моды и дизайна «Я ТАК ВИЖУ».;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за душевную щедрость, высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «Краски лета». Президент МТОО «Радость планеты» Базалева Лариса Геннадиевна;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо XIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Я ВЫБИРАЮ СВОЙ ПУТЬ». УЧРЕЖДЁН ПРИКАЗОМ № 10 от 20.01.2023 в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Лобанова Е.В. Благодарственное письмо за высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! VIII Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства, театра моды и дизайна «Я так вижу».;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за высокий профессионализм и педагогический талант. III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театра моды и дизайна «Краски лета». г. Москва;

Холодова Т.Р. Диплом Победителя подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» «Арт-Талант»;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо за высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! VIII Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства, театра моды и дизайна «Я так вижу».;

Холодова Т.Р. Благодарственное письмо XIII Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Я ВЫБИРАЮ СВОЙ ПУТЬ». УЧРЕЖДЁН ПРИКАЗОМ № 10 от 20.01.2023 в рамках культурно - образовательного проекта «Радость планеты»;

Климов А.А. Благодарность за развитие творческого потенциала и подготовку нового поколения артистов в сфере исполнительских искусств. Международный конкурс исполнительских искусств «ФАНФАРЫ» (г. Хабаровск). ТО ЮНИАРТ, Президент Ю.А. Дудина.;

Климов А.А. Диплом «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ». Г. Иркутск. Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке министерства культуры РФ;

Климов А.А. Благодарность за профессионализм в подготовке призеров международного конкурса танца и творчества HARBIN ART, Международный конкурс танца и творчества HARBIN ART, ООО Циншэ международная фирма по развитию туризма провинции Уэйлунцзян; ООО ЦианГо фирма по развитию образования и науки;

Фокина М.С. Диплом Победителя подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»;

Фокина М.С. Благодарственное письмо за высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Вы относитесь к воспитанию юных талантов! VIII Международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства, театра моды и дизайна «Я так вижу»;

Шалюпа Т.А. Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Международному женскому Дню «Дарите женщинам цветы». Академия развития творчества «АРТ-талант». Главный редактор Филиппова Т.Е.

Шалюпа Т.А. Почетный диплом за активное участие в мероприятиях образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-Талант».

Шалюпа Т.А. Диплом Победителя подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» «Арт-Талант»;

Шалюпа Т.А. Диплом педагога подготовившего победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Фестиваль творчества» «Арт-Талант»

Самсанкова А.С. Диплом XV Международный смотр-конкурс городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить». За креатив в приобщении детей и молодежи к изучению культурно-исторического наследия малой родины (квест-игра «С рюкзаком по Базе КАФ»).

Оленникова Ю.Н. Благодарность за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство Международный творческий конкурс «Занимательный мир животных». Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, Образовательный портал «Рыжий кот»;

Булатова Т.Ю. Диплом победителя 1 степени Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;

Климова И.А. Диплом «Лучший хореограф» - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ». Г. Иркутск. Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке министерства культуры РФ;

Педагогам дополнительного образования Сапрыкиной О.Н., Шадринной Т.М. в 2023 году было присвоено почетное звание: Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

5.4 Наставническая деятельность

В настоящее время в «ДТДиМ» реализуется **«Программа целевой модели наставничества»**. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для его успешной профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации деятельности педагогических работников (далее - педагоги) «ДТДиМ» с разным уровнем образования в том числе и молодых специалистов.

Наставническая деятельность в «ДТДиМ» осуществляется на основании положения «О наставнической деятельности МАУ ДО «ДТДиМ».

Реестр наставников МАУ ДО «ДТДиМ»

№	ФИО	Место работы	Должность	Форма наставничества
1.	Оленникова Юлия Николаевна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	«Учитель-Учитель», «Учитель-студент»

2.	Сапрыкина Оксана Николаевна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	«Учитель- Учитель»
3.	Холодова Татьяна Рафиковна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	«Учитель- Учитель», «Учитель- студент»
4.	Булатова Татьяна Юрьевна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Методист высшая квалификационная категория	«Учитель- Учитель»
5.	Глущенко Ксения Павловна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	«Учитель- Учитель»
6.	Шаламова Инна Геннадьевна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог-организатор, высшая квалификационная категория	Учитель-студент, Учитель-учитель
7.	Климов Алексей Александрович	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	Учитель-студент
8.	Митрофанова Тамара Викторовна	МАУ ДО «ДТДиМ»	Педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория художественная направленность	Учитель-студент, Учитель-учитель

Исходя из образовательных потребностей «ДТДиМ» в 2023 году выбраны следующие формы наставничества: «Педагог – педагог, «Педагог-ученик», «Педагог-студент», «Ученик-ученик».

Форма «ученик-ученик» осуществляется через образовательный конкурс «Дворцовец», среди учащихся творческих объединений МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние» где ребята из разных объединений проводят друг для друга мастер-классы. Цель конкурса: создание коммуникативной развивающей среды, способствующей творческой самореализации, и повышению уровня социальных компетенций учащихся МАУ ДО «ДТДиМ».

Форма «Педагог-педагог» осуществляется через педагогический конкурс «Фестиваль педагогических идей». Это мероприятие, направленное на обобщение педагогического опыта и представление методических идей педагогов и методистов МАУДО «ДТДиМ». Целью Фестиваля является создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций, и активизация деятельности педагогических работников по использованию и обобщению инновационных технологий в образовательном процессе.

Фестиваль проходит в течение года, где педагоги проводят друг для друга «Открытые занятия», мастер-классы, делятся методическими разработками.

Форма «Педагог-студент» осуществляется со студентами различных вузов, сузов (педагогический колледж, технологический колледж, институт культуры и т.д.)

В 2023 году на основании договора о практической подготовке обучающихся прошли преддипломную практику следующие студенты:

№	ФИО студента	Учреждение	Руководитель	Сроки
1	Ахтырко Иван Евгеньевич	ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Самсанкова А.С.	12.01.2023- 22.02.2023г
2	Заболотина	КГБ ПОУ ВО «Хабаровский	Конюкова О.Н.	02.10.2023-

	Анастасия Павловна	педагогический колледж имени Героя Советского союза Д.Л.Калараша»		19.10.2023г
3	Фокина Мария Сергеевна	ФГБОУ «ТОГУ»	Холодова Т.Р.	13.03.2023-24.05.2023г.

Созданный банк наставников в «ДТДиМ» позволяет использовать педагогический потенциал в разных направлениях профессиональной деятельности педагогов с детьми, студентами, педагогами.

Традиционной формой коллективной методической работы остаётся – Методическое объединение педагогов «ДТДиМ» (далее МО). Целью МО является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ДТДиМ.

Формы организации и проведения МО в 2023 году: семинары, презентация педагогического опыта, творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, «Фестиваль педагогических идей», деловые игры, тренинги, педагогические ринг.

В 2023 году было проведено **4 заседания МО**, в результате работы которых все ДОП были приведены в соответствие с нормативными документами и методическими рекомендациями по проектированию программ, организована адресная помощь педагогам в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, осуществлялось ознакомление с новыми нормативными документами.

Заседание № 1 по МО: «ДОП: новые форматы»

1.вопрос: Краевой инновационный комплекс (КИК);

2 вопрос: Методический кейс ПДО.

Заседание №2 «Наставничество, как стратегия непрерывного развития».

Заседание №3 Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ как условие жизненного и профессионального самоопределения.

Заседание №4 Анализ работы МО за учебный год.

Также во Дворце работает **учебно-методический совет (УМС)**. Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган структуры управления образовательным процессом, объединяющий педагогических работников «ДТДиМ». Цель деятельности УМС: организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В 2023 году было проведено 4 заседания УМС по вопросам:

1.Анализ работы ДОП к новому учебному году, утверждение плана работы методической деятельности, планирование УМС на новый учебный год, инновационная площадка.

2.Компетентностный профиль педагога системы дополнительного образования. Рассмотрение Концепции каникулярного отдыха 2022-2023.

3. Воспитание детей и молодежи как приоритетное направление развития образовательной системы. Реализация проектов.

4.Анализ деятельности КИП. Перспективы развития. Приоритетные направления инновационной деятельности во Дворце Внутренняя оценка качества инновационной деятельности Дворца.

Методическое сопровождение в «ДТДиМ» направлено на стимулирование педагогов дополнительного образования к непрерывному совершенствованию, саморазвитию, повышению уровня профессионального мастерства. Результатом такого процесса становится осмысление педагогами их профессионального опыта, актуализация саморазвития и профессиональные успехи. В 2023 году ПДО Барсук Е.А. принял участие в городском конкурсе «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям», также педагог **Барсук Е.А. принял участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям», где одержал победу (лауреат первой степени) в социально-гуманитарной направленности, что подтверждает**

высокое качество организации учебно-методического сопровождения образовательного процесса в «ДТДиМ».

5.5 Городское методическое объединение (далее ГМО)

ГМО музыкальных руководителей дополнительного образования проходило на базе «ДТДиМ» под руководством педагога дополнительного образования высшей категории Митрофановой Тамары Викторовны, методическое сопровождение осуществляла методист Булатова Татьяна Юрьевна.

Качественно организованная работа ГМО способствовала эффективному профессиональному взаимодействию музыкальных работников дополнительного образования их обмену и распространению опытом. Все темы рассмотрены в соответствии с утвержденным планом, поставленные задачи были решены. Формы проведения заседания выбирались в соответствии с целью каждого заседания и носили практико-ориентированный характер. Использовались различные формы: по обмену опытом (мастер-класс, семинар, презентация из опыта работы), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия).

Темы, рассмотренные на заседаниях ГМО:

- ✓ Нормативно правовое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.
- ✓ Организация наставничества, традиции и инновации в творческом объединении.
- ✓ Формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, через приобщение к музыкальному наследию».
- ✓ Подведение итогов конкурса «# Звонко Пой Хабаровск» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские Зори».
- ✓ Вариативные формы организации музыкально-творческой деятельности

За отчетный период в работе городского методического объединения приняли участие **27 педагогов** дополнительного образования, концертмейстеров из **10** образовательных учреждений города Хабаровска: МАУ ДО «Радуга талантов», МАОУ ДО ЦЭВД «Отрада», МАОУ ДО ДЮЦ «Сказка», МАУДО «ДТДиМ», МАУ ДО ДЮЦ «Импульс», МАУДОД «Поиск», МАУДО «Народные ремесла», МАУДО «Восхождение», МАОУ «Лицей «Звездный», МБОУ "Математический лицей".

Темы, рассматриваемые на заседаниях, нашли отклик у участников ГМО, так как несли в себе большую ценность, позволяли познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал, обсудить наиболее актуальные теоретические, практические вопросы и найти совместные пути решений возникающих затруднений. В рамках ГМО происходит обмен опытом, педагоги дают открытые занятия, мастер-классы по вокальному искусству.

По результатам проведения заседаний ГМО создавались новостные статьи, которые были размещены на официальном сайте «ДТДиМ» (<http://dk-khv.ru/>) и VK (https://vk.com/dvorec_khv). Проводилось постоянное информирование через группу WhatsApp педагогов о конкурсах, фестивалях, вебинары, курсах, семинарах, мероприятиях.

Участие педагогов «ДТДиМ» в экспертной деятельности:

Один из показателей качественно организованной учебно-методической деятельности в «ДТДиМ» – это работа педагогов в качестве профессиональных экспертов на всех уровнях (городской, краевой, всероссийский, международный):

- Буланкина Е.А., Холодова Т.Р., Шалюпа Т.А., Фролова А.И., Булатова Т.Ю. Экспертно-консультационные встречи по вопросам персонифицированного дополнительного образования (активация сертификатов, зачисление детей на программы учреждения, размещение программ на портале ПФДО) для учреждений общего образования города Хабаровска.

- **Холодова Т.Р., Фролова А.И.** Работа в экспертном совете по художественной и туристско-краеведческой направленности в составе муниципальной опорной площадке по ПФДО.
- **Фокина М.С.** Благодарственное письмо главному эксперту Фокиной М.С. компетенции «Технология моды» краевой профильной смены «Созвездие Skills». Краевая профильная смена «Созвездие Skills» Генеральный директор А.Е. Волостникова.
- **Пакулин А.А.** Почетная грамота Андрею Андреевичу Пакулину за отличное судейство Чемпионатов и Первенств Хабаровского края Общественная организация «Федерация бокса Хабаровского края». Президент ОО «Федерация бокса Хабаровского края» С.А. Кравчук;
- **Глущенко К. П.** Благодарственное письмо за активное участие в составе жюри конкурса. Детско-юношеский творческий конкурс среди воспитанников образовательных и специальных (коррекционных) организаций Хабаровского края «Вдохновение». Дальневосточная государственная научная библиотека. Генеральный директор Т.Ю. Якуба;
- **Пакулин А.А.** Награда за объективное судейство Дальневосточного турнира по боксу памяти судьи Всероссийской категории Вячеслава Епишина. Соревнования по боксу, посвященные памяти судьи Всероссийской категории Вячеслава Епишина. Комсомольск-на-Амуре
- **Пакулин А.А.** Почетная грамота Международные соревнования по боксу класса «А» памяти Российский Воинов, погибших в войнах и военных конфликтах. (г. Комсомольск-на-Амуре)

5.6 Информационно-издательская и рекламная деятельность

Официальный сайт учреждения www.dk-khv.ru, следуя принципу информационной открытости, отражает необходимую информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Данный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о режиме занятий(расписание), о нормативно - документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах.

Также для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений задействованы такие социальные сети, как **VK** https://vk.com/dvorec_khv, **Telegram** https://t.me/dtdim_khv, **OK** <https://ok.ru/dvoretzkhv> личные сайты педагогов дополнительного образования. Это позволяет своевременно публиковать информацию о событиях и деятельности Дворца, на различные информационные ресурсы, в том числе информационные ресурсы администрации города Хабаровска.

Педагоги учреждения используют безопасное пространство на платформе Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220814269> и мессенджер **VK»Сферум»,** что позволяет быстро и эффективно связываться с родителями, информируя их о планах и изменениях в расписании, поддерживать контакт с детьми, выкладывать фотографии, отчеты с мероприятий.

Корпоративная локальная сеть «**Обмен**» обеспечивает доступ к информационным ресурсам и упрощает обмен информацией между администрацией, педагогами и руководством, обеспечивает доступ к корпоративным информационным ресурсам.

В рамках информационно-издательской деятельности проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта «ДТДиМ». Педагогические работники «ДТДиМ» успешно осваивают информационное поле, новостные, рекламные, образовательные мероприятия своевременно размещаются в новостной ленте на сайте учреждения в социальных сетях:

За отчетный период в различных информационных источниках, педагогами «ДТДиМ» размещено более **280 публикаций**.

Сравнительная таблица публикаций по сравнению с предыдущим годом

Публикации город, край, РФ)	2022	2023
		47

- ✓ **Лобанова Е.В.** Статья «Проектное обучение как понятие современной дидактики». Россия, г. Хабаровск, Журнал «Эпоха науки» 2023г.;
- ✓ **Лобанова Е.В.** журнал Образование в современной школе № 1-2, 2023. статья «Лучший Дворцовец. Заряжай и действуй!»;
- ✓ **Лобанова Е.В.** Газета Хабаровские вести статья «Хабаровский дворец творчества признан лучшим учреждением для детей в России» https://khab-vesti.ru/news/education/khabarovskiy_dvorets_tvorchestva_priznan_luchshim_uchrezhdeniem_dlya_detey_v_rossii/;
- ✓ **Лобанова Е.В.** Управление образования «В Год Педагога и Наставника мы не перестаем говорить слова благодарности нашим педагогам и руководителям» https://vk.com/wall-150530077_938 ;
- ✓ **Фролова А.И., Барсук Е.А.,** Атлас воспитательных практик. Воспитательная практика учреждения дополнительного образования МАУ ДО «ДТДиМ» Северное сияние «Военно – историческая миниатюра»; Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания»;
- ✓ **Булатова Т.Ю, Сапрыкина О.Н.** методический кейс «Сохраняя традиции» дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «МЛАДА» (младшая группа) Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной»;
- ✓ **Сапрыкина О.Н.** Публикация методического материала «Занятие «Пасха – праздник светлого Христова Воскресения». Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ. Директор ООО «Урок» Александр Васенев.
- ✓ **Фролова А.И., Климов А.А.** методический кейс Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мир танца»;
- ✓ **Булатова Т.Ю.** занятие – тренинг коммуникативных навыков, Международный образовательный центр «Кладовая талантов»;
- ✓ **Барсук Е.А.** Всероссийский этап конкурса "Сердце отдаю детям", Видеообращение <https://www.youtube.com/watch?v=fuFIPK9Oi0k> ;
- ✓ **Барсук Е.А, Булатова Т.Ю.** дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Военно-историческая миниатюра», Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ.;
- ✓ **Фролова А.И., Лобанова Е.В.** выставочные материалы о образовательной деятельности Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» <https://xn--80ajgdacxlbmdie2si.xn--plai/main/lenta/random/users>
- ✓ **Арефьев К.В., Самсанкова А.С.** публикация «Дворец творчества детей и молодежи» в рамках конкурса Лучший госаблик 27 https://vk.com/clip-41165587_456239096 ;
- ✓ **Самсанкова А.С.** Образовательная практика Историческая квест-игра "С рюкзаком по Базе КАФ" в рамках дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «ПроАктив» https://vk.com/wall604379923_4 ;
- ✓ **Шаламова И.Г.** урок мужества, посвященный 54-й годовщине
- ✓ конфликта на острове Даманский «Два берега одной реки» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- ✓ **Шаламова И.Г.** мастер - класс по созданию квест - игры "Музейные бродилки", Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com
- ✓ **Шаламова И.Г.** статья о деятельности модуля «ПаДеЖи». Патриотизм -Дети – Жизнь.» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- ✓ **Шаламова И.Г.** - Публикация на педагогическом портале «Горизонты педагогики» Методическая разработка урока памяти «Два берега одной реки» https://pedgorizont.ru/results_info?id=4013321&razdel=publications ;
- ✓ **Шадрина Т.М.** Публикация методического материала «Сценарий КВН «С чего начинается Родина». Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ. Директор ООО «Урок» Александр Васенев.

- ✓ **Шалюпа Т.А.** ИНФОУРОК. Методическая разработка «Творческая мастерская «Изготовление пасхального сувенира» Свидетельство о публикации;
- ✓ **Холодова Т.Р., Оленникова Ю.Н.** DVHAB Выставка "Живёт художник в каждом" в Хабаровске <https://www.dvhab.ru/afisha/khabarovsk/event/175719> ;
- ✓ **Митрофанова Т.В.** Газета Хабаровские вести статья «У хабаровского коллектива народного творчества «Млада» юбилей» https://khab-vesti.ru/news/culture/u_khabarovskogo_kollektiva_narodnogo_tvorchestva_mlada_yubiley/ ;

5.7 Обобщение и распространение передового педагогического опыта ДТДиМ

Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДТДиМ, которая является не только ценным ресурсом для развития самого педагога, но и служит в качестве примера источника вдохновения для других педагогов, выводит педагога на новый профессиональный уровень и служит развитию методологической культуры педагога.

Распространение опыта проводится в различных современных формах и осуществляется на различных уровнях, как на уровне образовательной организации, так и в рамках городских, краевых, всероссийских уровнях.

Педагогический опыт представлен и распространен различными способами, включая открытые занятия, мастер-классы, выступления на методических объединениях, презентации опыта, на форумах, конференциях, на сайтах образовательных порталов, интернет сообществах.

Выступления на методических семинарах, методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч:

- ✓ Митрофанова Т.В., Сапрыкина О.Н., Косачева Н.Ю., Бакурей Ю.В., Савченко Д. Б. городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования мастер класс по теме: «Формы и методы работы с детским народным хоровым коллективом»;
- ✓ **Шаламова И.Г.** городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования по теме: «Нормативно правовое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности педагога дополнительного образования»;
- ✓ **Лобанова Е.В., Арефьев К.В.** городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования по теме: итоги конкурса «# Звонко Пой Хабаровск» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские Зори»
- ✓ **Арефьев К.В.** организации и проведении квест- игры «PRO странствие с классиками»;
- ✓ **Холодова Т.Р.** проведение мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;
- ✓ **Конюкова О.Н.** проведение мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;
- ✓ **Фокина М.С.** проведение мастер-класса в рамках краевого конкурса. Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культура»;
- ✓ **Фокина М.С.** Федеральный проект Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»;
- ✓ **Лобанова Е.В., Сапрыкина О.Н.** выступление на 63-ей студенческой научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет. Педагогический институт. Директор ПИ ТОГУ В.В. Мендель
- ✓ **Лобанова Е.В., Арефьев К.В.** Городское методическое объединение музыкальных работников дополнительного образования мастер класс выступление с по теме: Подведение итогов конкурса «# Звонко Пой Хабаровск» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские Зори»;

- ✓ **Барсуک Е.А.** Выступление «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»;
- ✓ Холодова Т.Р. краевой августовской конференции работников образования Хабаровского края. Доклад «Воспитательный потенциал семейного туризма»;
- ✓ **Оленникова Ю.Н.** выступление по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семей иностранных граждан. Три группы целей». X Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межкультурное общение: проблемы социализации и адаптации семей иностранных граждан»;
- ✓ **Фролова А.И., Шаламова И.Г.** выступление с докладом по теме: «Педагогический проект ПаДеЖи как средство ценностной ориентации школьников». Краевая научно-практическая конференция «Образование в контексте отечественных ценностей: духовно-нравственное развитие детей и молодежи»;
- ✓ **Лобанова Е.В.** участник семинара Всероссийской научно-методической семинар (с международным участием) в рамках НМА «Теоретические и прикладные аспекты современного лингвистического образования в условиях неязыкового ВУЗа.

Вывод: в 2023 году педагоги Дворца представили свой педагогический опыт участвуя более 110 различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение педагогического опыта	2022	2023
Уровень учреждения	37	38
Городской уровень	11	16
Краевой уровень	30	25
Уровень РФ	30	31
ВСЕГО	108	110

Вывод: анализ организации методического сопровождения образовательного процесса ДТДиМ по итогам 2023 года показывает:

- ✓ стабильность качественного методического сопровождения.
- ✓ поиск и внедрение инноваций,
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов Дворца,
- ✓ стабильно высокий процент участия в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта,

Методические условия, созданные в ДТДиМ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

В 2024-2025уч. году:

Приоритетными задачами методической деятельности должны стать:

- Совершенствование методического сопровождения системы дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ разного уровня и направленности;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, формирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов и «системы мониторинга развития кадрового потенциала».
- осмысление педагогического опыта, поиск, изучение разнообразных инноваций, которые могут быть воплощены на практике;

- Необходимо продолжить работу по усовершенствованию системы для выявления одаренных детей;
- Расширение спектра воспитательных практик в учебно-воспитательном процессе Дворца, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи с привлечением социальных партнёров, родительского сообщества;
- Формирование комфортной образовательной среды.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в «ДТДиМ» является важнейшей составляющей целостного образовательного процесса и выстраивается в соответствии с программой развития и программой воспитания учреждения. Воспитательная работа направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Основные принципы воспитательной деятельности:

- Творчество – источник развития.
- Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития учреждения.
- Максимальный учет интересов и потребностей ребят во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды для развития обучающихся.

В ДТДиМ ведётся активная работа по организации содержательного досуга обучающихся, мероприятия адресованы обучающимся различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме того, в каникулярный период проводится большое количество различных досуговых мероприятий в том числе, профориентационного характера направленных на организацию устойчивых связей между Дворцом и социальными партнерами.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- *Художественно-эстетическое направление* (организация и проведение: народных праздников и гуляний, фестивалей песен, концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов);
- *Гражданское, патриотическое направление* (реализация программ и воспитательных мероприятий в музее истории Краснофлотского района по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего района, города, встреч с интересными людьми, ветеранами, патриотами своего Отечества);
- *Нравственно-правовое направление* (работа органов родительского самоуправления - Совета Дворца, детского совета самоуправления «Лидер», социально-психологические тренинги, акции, фестивали, выставки, деятельность детских объединений и организаций, система научно-познавательных конкурсов и фестивалей);
- *Сотрудничество с семьёй* (педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, конференции; родительский комитет; педагогический лекторий, дни открытых дверей, праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей);
- *Здоровый образ жизни* (формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; бесед и лекций о здоровом образе жизни)

Основной контингент обучающихся, проживает в Краснофлотском районе г. Хабаровска. Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:

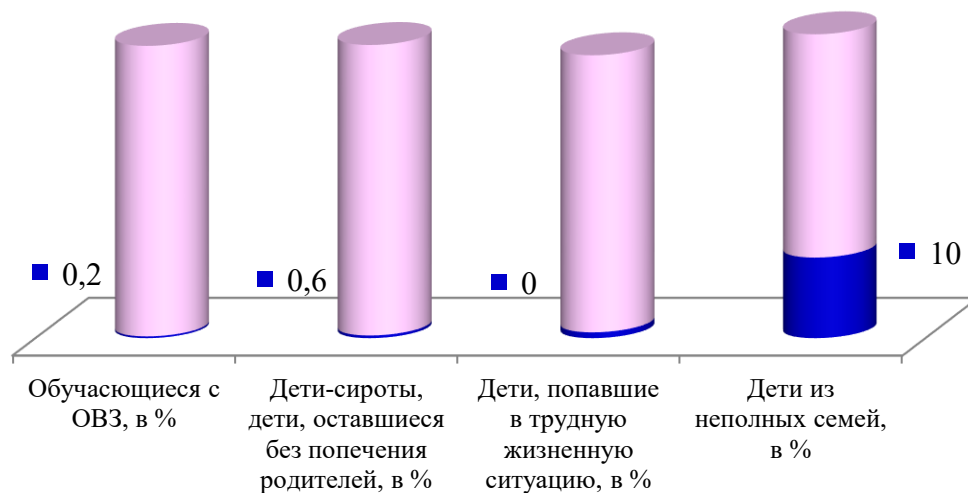


Рисунок. 3. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава, обучающихся в «ДТДиМ» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания всех детей различных социальных групп, в том числе для детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех творческих объединениях «ДТДиМ» на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы воспитательных, массовых и культурно досуговых мероприятий с многочисленными социальными партнерами «ДТДиМ» на территории Краснофлотского района и города Хабаровска;
- организация каникулярной занятости детей ОВЗ и детей из неблагополучных семей на базе «ДТДиМ» в летних профильных отрядах с питанием и без питания;
- организация трудовой занятости старшеклассников в профильном трудовом отряде старшеклассников – концертная бригада «Бременские музыканты» в течение двух летних трудовых смен;
- реализация воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности в музее истории Краснофлотского района, организация на базе музея летней профильной смены по музейно-поисковой работе «Поиск», направленной на ознакомление школьников с историей Краснофлотского района;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «База КАФ».

В 2023 году на жилмассиве было организовано свыше **150 мероприятий** культурно-массового, гражданско-патриотического, спортивного направлений, а также мероприятия, посвященные календарным и государственным праздникам. Содержание воспитательных мероприятий включает в себя формирование у обучающихся эстетических взглядов и потребностей, эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту и искусству, воспитание гражданственности с учетом индивидуальных предпочтений и самовыражения обучающихся.

В течение года в концертном зале ДТДиМ состоялись мероприятия социального характера. В этом направлении работа осуществлялась совместно с социальными партнерами ДТДиМ: МАОУ «СШ «Успех», МАОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф.Ушакова, МБОУ СОШ № 44, МАОУ «СШ № 58, МБОУ гимназия № 7, МБОУ гимназия № 8, МАОУ «Политехнический лицей», МАОУ «Экономическая гимназия»), социальными центрами социальной защиты населения, Хабаровским краевым отделением Российского детского

фонда, Краевым научно-образовательным творческим объединением культуры, Центром развития образования города Хабаровска, Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, Детской библиотекой Краснофлотского района.

В 2023 году ДТДиМ возглавлял оргкомитеты 5ти городских конкурсов:

- **Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори»**, конкурс вокальных коллективов «#ЗвонкоПойХабаровск» (около 400 участников);

- **Районный этап смотра-конкурса отрядов Почетного караула** образовательных учреждений за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня в рамках ежегодного городского конкурса «Во славу отцов и Отечества» (250 участников);

- **Районный этап городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»** для воспитанников СОШ Краснофлотского района возрастной категории 10-12 лет (около 100 участников);

- **Городской квест «Мы – вместе!»** посвященный Году педагога и наставника для команд Кировского и Краснофлотского районов (около 300 участников);

- **Образовательный форум «Профисмена»** для учащихся СОШ Краснофлотского района (более 500 участников).

В 2023 году в ДТДиМ на базе Музея истории Краснофлотского района организовано и проведено свыше **40** воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение года в мероприятиях приняло участие более **1500** обучающихся из общеобразовательных организаций Краснофлотского района.

11.01, 13.01	Экскурсии для жителей района: «Гости из прошлого. Старый добрый Новый год»	Экскурсию посетили жители района (12 человек)
24.01	К 80-летию разрыва блокадного кольца и к 79-ой годовщине полного снятия блокады.	Оформление выставочной витрины «Голоса блокадного Ленинграда», «Символы блокады»
27.01	«Живые голоса в память об умолкших» патриотическое мероприятие к 80-летию разрыва блокадного кольца и к 79-ой годовщине полного снятия блокады.	Проведено патриотическое мероприятие, Мастер-класс «Голубь мира», акция «Блокадный хлеб» участники 3 А класс МАОУ СШ № 58 (25 человек) https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239040%2Falbum762481933_00%2Frev
03.02	Урок мужества «Судьба войны решалась в Сталинград» к 80-летию окончания Сталинградской битвы.	Проведено патриотическое мероприятие для учащихся 8 класса ВМЛ и обучающихся объединения «Семицвет» (22 человека) https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239041%2Falbum762481933_00%2Frev
10.02	Урок памяти «Этих дней не смолкнет слава» к 101 годовщине Волочаевских сражений.	Проведено патриотическое мероприятие для учащихся 6 класса гимназии №8 и семиклассников школы «Успех» (34 человека) https://vk.com/id762481933

17.02	Урок мужества «Афганистан-живая память» к 34 годовщине вывода войск из Афганистана.	Проведено патриотическое мероприятие для студентов Автомеханического колледжа. (37 человек) https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239047%2Falbum762481933_00%2Frev
15.03	Интерактивный музейный урок «Музей. Типы музеев. Музейные профессии»	Участники мероприятия, обучающиеся СШ № 58 2 Б класс (20 человек) https://vk.com/id762481933
17.03	Оформление информационного стенда к 9-летию воссоединения Крыма с Россией.	Поиск информации, оформление стенда.
28.03	Музейный интерактивный урок для воспитанников ГОЛ «Музей. Типы музеев. Музеи России, Хабаровска, Краснофлотского района.»	Проведение мероприятия. Участники дети ГОЛ СШ № 58» (24 человека)
28.03	Урок мужества «Маленький остров с большой историей». Мероприятие к 54 годовщине конфликта на о.Даманский: «Маленький остров с большой историей»	Участники мероприятия, обучающиеся ВМЛ 7 Б класс (20 человек)
30.03	Музейный интерактивный урок для воспитанников ГОЛ «Музейные профессии»	Проведение мероприятия. Участники дети ГОЛ СШ № 58» (24 человека)
14.04	Урок мужества «За колючей проволокой», посвященные дню памяти узников фашистских лагерей	Участники мероприятия, студенты Автомеханического колледжа7 (20 человек) https://vk.com/id762481933?w=wall762481933_42%2Fall
12.05	Экскурсия- игра «Путешествуем по залам музея»	Проведение игры для учащихся частной школы «Юная леди» 5 чел
19.05	«Сумерки в музее. 20 лет храним историю» Мероприятие, посвященное 20летию Музея истории Краснофлотского района	Организация, проведение мероприятия для жителей Краснофлотского района.
01.06	«Летняя дорога детства»	Музейная локация «Поздравительная открытка к Дню рождения г. Хабаровска» (60 чел.)
09.06	Квест-игра «Путешествие по залам музея»	Проведение мероприятия для учащихся Гимназия № 7. (32 человека)
14.06	Квест-игра «Назад в прошлое. Лента времени»	Проведение мероприятия для учащихся Гимназия № 7. (21 человека)
20.06	Квест-игра «Назад в прошлое. Лента времени»	Проведение мероприятия для учащихся СШ № 58 (20 чел.)

21.06	Квест-игра «Путешествие по залам музея»	Хабаровская городская общественная организация «Киокушинкай карате-до», детская летняя площадка «Юные патриоты» (17 человек)
21.06	Игра- бродилки (для самых маленьких краснофлотцев) «Музей-это интересно и здорово!»	Воспитанники Д/С № 137 старшая группа (24 человека)
22.06	Линейка памяти к «Дню памяти и скорби»	На мероприятии присутствовали: участники автопробега - ветераны КАФ и ВМФ, представители администрации Краснофлотского района; учащиеся ДТДиМ" Северное сияние", подростки трудового отряда" Бригантина», жители района. https://vk.com/feed
18.09	Оформление информационного стенда к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	Поиск информации, оформление стенда. https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239072%2Falbum762481933_00%2Frev
25.09 29.09	Экскурсии и квест игры для учащихся ОО «Единственный в России», «История легендарной флотилии»	Учащиеся ВМЛ 7А (31 человек) 8А (18 человек) https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239080%2Falbum762481933_00%2Frev
30.10	Урок памяти «И помнить страшно и забыть нельзя», посвященный памяти жертв политических репрессий.	Учащиеся 9 классов гимназии № 8
01.11 03.11 16.11 20.11	Экскурсии в Музее истории Краснофлотского района	Гимназия №8, 16.чел МАОУ СШ№ 58 13 чел. МБОУ СОШ №44. 15 чел ВМЛ 16 чел 60 человек https://vk.com/id762481933?z=photo762481933_457239116%2Farchive762481933_66
30.11	Интерактивная игровая викторина «Рожденная на амуре», в рамках проекта «Амурская флотилия: Сражения. Традиции. Герои.», приуроченного к 115 годовщине Краснознаменной Амурской Флотилии	ВМЛ МАОУ СШ№ 58 МБОУ гимназия № 7 МБОУ гимназия № 8
07.12	Урок мужества «Герои среди нас»	Участники ученики 3 Б класса, МБОУ гимназия № 7 (27 человек) https://vk.com/id762481933?w=wall762481933_70%2Fall

Сравнительный анализ воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, реализованных в 2022 и 2023 гг.

Частью долгосрочной программы развития Дворца «Северное сияние» – соцветие возможностей личности» является **Проект-программа «Дворец - территория творчества»**, который включает программы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, эстетического воспитания, культурозидания и социального творчества на территории воспитательного пространства Дворца. Проект «Дворец – территория для творчества» включает в себя три проекта:

1. Проект «Педагоги+Семья=Успех» (содействие сплочения коллектива обучающихся и родителей через систему совместных дел).

2. Проект «Рука в руке» (развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидов как одного из условий их адаптации к жизни в обществе и дальнейшей социализации).

1. Проект программы воспитания «Научись чувствовать всем сердцем», который включает в себя 5 подпроектов:

- Подпроект «Паруса Надежды» (работа с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ);

- Подпроект «ПаДеЖи»: Патриотизм. Дети. Жизнь». (гражданское и патриотическое воспитание на базе Музея истории Краснофлотского района);

- Подпроект «Калейдоскоп» (реализация массовых, культурно-досуговых мероприятий на главной сценической площадке МАУ ДО «ДТДиМ»);

- Подпроект «PRO-AKТИВ» (профорориентационная работа с обучающимися СОШ Краснофлотского района);

- Подпроект «Единение» (трудовое воспитание подростков и молодежи в рамках каникулярного периода).

СХЕМАТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:



В 2023 году в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие 1574 чел. - 86,4 % (от общего числа учащихся 1821 чел.).

Необходимо отметить, что сохраняется стабильное число победителей и призеров в конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях 1388 чел. – 76,2 % (от общего числа учащихся 1821 чел.).

Анализ воспитательного проекта «Создание единого социокультурного образовательно-воспитательного пространства» программы развития Дворца, позволяет сделать вывод, что во Дворце создана и успешно работает воспитательная среда, обеспечивающая сотрудничество детских образовательных организаций Краснофлотского района города Хабаровска.

Согласно плану воспитательных, культурно-досуговых и массовых мероприятий на 2023 год с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития обучающихся, было организовано и проведено 195 мероприятий, из которых 164 на уровне учреждения и района, 22 на муниципальном уровне и 9 на краевом.

В ДТДиМ в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование социальных компетенций, личностных качеств воспитанников; организацию продуктивного, содержательного досуга детей и подростков; профилактику асоциального поведения в подростковой среде.

В 2023 году в «ДТДиМ» всего:

Таблица 1

Уровень проведения мероприятия	2022 г.	2023 г.
Окружной	162	164
Городской	15	22
Краевой	7	9
Всего	184	195

В 2023 году численность/удельный вес численности/ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и тд.), в общей численности составила 1574 человек, что составляет 86,4 % численности обучающихся ДТДиМ (1821 чел.):

- на муниципальном уровне - 340 человек (18.6 %),**
- на региональном уровне - 430 человек (23.6 %),**
- на межрегиональном уровне - 183 человека (10 %),**
- на федеральном уровне - 311 человек (17 %),**
- на международном уровне - 310 человек (17 %).**

В 2023 году было реализовано более 85 социально-значимых проектов – это образовательные и воспитательные мероприятия: акции, челленджи, концертные программы, открытые уроки, викторины, конференции, уроки памяти, квиз-плизы, экскурсии и встречи. **Всего на уровне ДТДиМ прошло свыше 100 мероприятий, в которых приняли участие 1158 человек.**

- **Проект «Дворцовец – 2023. Стартап в будущее»**, целью которого является создание коммуникативной среды, способствующей самореализации обучающихся, повышению уровня их компетенций и навыков и поддержке инициативных и талантливых детей. Проект позволил реализовать следующие задачи: содействовать массовому приобщению детей и подростков к коллективной творческой деятельности, развить лидерские качества обучающихся, их организаторские, творческие и коммуникативные способности, повысить социальную значимость и престиж активного образа жизни детей и подростков, а также сформировать чувства гражданственности и социальной ответственности. В рамках проекта «Дворцовец» в течение его реализации для участников был реализован Форум «Стартап в будущее», на котором ребята посещали обучающие лекции, тренинги и мастер-классы. Форум был реализован для оказания максимальной информативной поддержки каждому участнику по вопросам подготовки конкурсных материалов и проведению мастер-классов по направлениям деятельности, а также способствовал сплочению конкурсантов, и повышению эффективности их творческого взаимодействия.

- **Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти А.А. Радина**, основателя туристско-краеведческой студии «Вымпел», которая берет свое начало в 1989 году. Именно тогда благодаря усилиям целеустремленного и решительного учителя математики и физики Анатолия Анатольевича Радина был основан туристический кружок. В настоящее время соревнования имеют статус городских и проходят при поддержке МАУ «Хабаровск Спортивный», региональной общественной организации «Федерации спортивного туризма Хабаровского края» под патронажем управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации города Хабаровска. Соревнования проводятся с целью

развития и популяризации спортивного туризма в городе Хабаровске. Задачами проведения спортивного соревнования являются: выявление сильнейших спортсменов для формирования спортивных сборных команд города Хабаровска, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, подготовка спортивного резерва и выполнение требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

- **Проект гражданско-патриотической подвижной игры: районный исторический квест «С рюкзаком по Базе КАФ».** Проект был реализован с целью воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины - Краснофлотского района. Задачи проекта - развить у ребят интерес к изучению и накоплению материала о жизни Краснофлотского района, его жителях, предприятиях и памятных местах, стимулировать самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность обучающихся; воспитать уважительное и бережное отношение обучающихся к истории Краснофлотского района и научить ориентироваться на местности (территории Базы КАФ) при помощи карты-схемы. Проект был создан в преддверии 77-ой годовщины образования Краснофлотского района. В квест-игре приняли участие 8 команд из семи общеобразовательных учреждений района. В активной игровой форме, с использованием современных технологий, ребята познакомились с историческим центром Краснофлотского района. Во время прохождения квеста команды путешествовали по маршруту самых интересных и памятных мест Базы КАФ, узнавали их историю, проявляли навыки чтения карты района и ориентирования на местности, решали интеллектуальные и творческие задачи. Смогли взглянуть на знакомые улицы и места глазами исследователя. Квест-игра с использованием QR-кода - это одна из инновационных форм воспитательной работы, с помощью которой обучающиеся смогли погрузиться в историю района, получили заряд положительных эмоций и активно включились в исследовательскую деятельность. Квест не только позволил каждому участнику проявить свои знания и таланты, но и способствовал развитию коммуникационных взаимодействий между игроками.

- **Проект «Рука в руке»,** проводимый в рамках акции «Краевой выходной». «Краевой выходной» – это уникальная территория выходного дня со множеством разнообразных локаций: погружение в творчество, IT и спорт для всех желающих от 7 лет и старше. Цель данного проекта – организация совместного отдыха детей и родителей. Проект «Рука в руке» проводится в социальном партнёрстве с КГКОУ ШИ 3, воспитанники которого два воскресных дня в месяц посещают творческие объединения в рамках мастер-классов, а также принимают участие в культурно-досуговых мероприятиях. В 2023 году ДТДиМ был награжден Благодарственным письмом Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной» (Генеральный директор М.В. Кацупий).

- **Проект «Районный конкурс рисунков и фотографий, посвящённый 165-й годовщине со дня основания города Хабаровска «Город, в котором живу».** Проект был создан с целью популяризации художественного семейного творчества в рамках Краснофлотского района, а также патриотического воспитания подрастающего поколения и привлечения взрослого населения Краснофлотского района к активному участию в жизни района.

Вывод: В настоящее время «ДТДиМ» предъявляет высокие требования, к реализации проектов воспитательного характера, созданию необходимых условий для организации воспитательной работы и привлечению к ней всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). В результате слаженной работы педагогического коллектива ведется эффективная работа по решению воспитательных задач. Воспитательные проекты разработаны с учётом естественных этапов взросления и

развития ребенка, его потребностей и возможностей, круга его интересов, моделируя в учебно-воспитательном пространстве Дворца возможности для обретения детьми бесценного опыта по решению сложных жизненных ситуаций и проблем как образовательного так и социального характера.

В 2023 году общее количество участников проектов и социальных акций, организованных на базе ДТДиМ, составило 1158 человек – 63.5 % (от общего числа обучающихся 1821 чел.).

Независимая оценка качества образования МАУ ДО «ДТДиМ»

В декабре 2023 года проведен опрос детей и родителей на предмет удовлетворенности содержанием, организацией, условиями воспитательной и культурно-досуговой деятельности Дворца. В качестве источников данных мониторинга использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация воспитанников; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение воспитательных и культурно-массовых мероприятий. Проведено анкетирование среди воспитанников и родителей. В опросе приняли участие 418 чел. Из них 195 воспитанника ДТДиМ и 223 родителей. **В результате 98% опрошенных детей и родителей удовлетворены** содержанием образовательной, воспитательной и культурно-досуговой деятельностью МАУДО «ДТДиМ».

Вывод: Воспитательная система Дворца с учетом нововведений и активного использования в 2023 году различных форм проведения воспитательных мероприятий и социально-значимых проектов – показала свою актуальность и конкурентоспособность.

Сравнительный анализ итоговой аттестации воспитанников говорит о сохранении высокого уровня результативности учащихся Дворца по итогам 2023 г. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления творческих работ.

Дворец является культурно досуговым, воспитательным центром для детей, подростков и молодежи района и города, площадкой для проведения районных воспитательных, культурно-досуговых мероприятий, праздников, городских конкурсов, соревнований, как в offline, так и в online формате.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса «ДТДиМ»

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в «ДТДиМ» осуществляется в течении учебного года согласно годовому плану работы учреждения и плану педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. Оказание доступной, квалифицированной помощи, учащимся, родителям, педагогам. Деятельность психологической службы в 2023 году осуществлялась в рамках следующих направлений:

1. Психологическое консультирование
2. Психологическая профилактика и просвещение;
3. Психологическая диагностика;

За отчетный период консультативная работа была эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности. Необходимо отметить, что увеличилось количество родителей, посещающих консультации психолога, по собственной инициативе.

1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализовалось в следующих формах: групповые занятия и индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами, оформление информационных стендов, размещение просветительских материалов на страницах соц. сетей. Основные темы этого направления: воспитание, принятие общения с ребенком, с подростком, интернет-риски, насилие в семье, психологическое здоровье ребенка, мотивация обучающихся, воспитание толерантности к детям ОВЗ, профилактика эмоционального и профессионального выгорания, как поддержать подростка в кризисный период, профилактика суицида, буллинг, как справляться со стрессом, как любить детей.

2. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

За 2023 году проведено **20** психодиагностических мероприятия. Направление реализовано на 90%.

2.1 Диагностика психологического климата в коллективе

С целью изучения педагогического коллектива, определения сплоченности педагогов, проведена диагностика по методике Рогов Е.И. «Оценки психологического климата в педагогическом коллективе» По результатам диагностики преобладает благоприятный психологический климат. Это проявляется в позитивном настроении коллектива на общие дела дворца. На эмоциональном уровне это отражается в личных и деловых взаимоотношениях членов коллектива, которые определяются преимущественно общими ценностными ориентирами, моральными нормами и интересами. По результатам диагностики выявило, что во дворце преобладает демократический стиль (95%) взаимоотношений педагогов и учащихся.

2.2 Диагностика эмоционального выгорания

В коллективе была проведена диагностика эмоционального выгорания педагогов по методике Бойко. В диагностике приняли участие 20 педагогов дополнительного образования, что составляет 68% от общего числа педагогов. *Эмоциональное выгорание* – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций (понижения их энергетике) в ответ на избранные психотравмирующие воздействия. Исходя из полученных данных, **можно сделать вывод**, что проблема «выгорания» педагогических работников ДТДиМ актуальна только для **10%**, что говорит о низком уровне профессионального выгорания в педагогическом коллективе. У 90% педагогов синдром выгорания не выявлен.

2.3 Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставленными в дополнительном образовании

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДТДиМ был проведен опрос родителей в количестве **252** человек. Опрос проводился анонимно. Исходя из полученных результатов, можно отметить, что результаты удовлетворенности родителей по разным направлениям составляет высокую степень удовлетворённости - 95% и среднюю степень удовлетворённости – 3%.

Отсюда выявлен групповой показатель уровня удовлетворённости 98%.

Родителей с низкой степенью удовлетворённости – 2%.

Максимальные оценки удовлетворённости получили критерии:

- Доброжелательность и вежливость педагогических работников;
- Компетентность педагогических работников;
- Качество предоставляемых образовательных услуг в нашем учреждении;

Также определена высокая степень готовности родителей рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Выводы: в целом по результатам анкетирования удовлетворённости качеством образовательных услуг во Дворце, показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям.

2.4 Удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса

С целью изучения удовлетворённости, обучающихся качеством образовательного процесса в ДТДиМ воспитанников приняли участие в анонимном опросе. **Цель исследования** – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворённости обучающихся как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям обучающихся, использовался показатель «удовлетворённость качеством образовательных услуг». Данные анкетирования позволяют ознакомиться с мнением обучающихся по поводу эффективности и качества предложенных образовательных услуг, выявить динамику сохранения интересов обучающихся, ориентиров в личностном саморазвитии, факторов, которые дают обучающимся ощущение уверенности и благополучия.

В опросе приняли участие обучающиеся творческих объединений в возрасте от 6 до 18 лет.

На вопрос «Интересно ли тебе на занятиях?»

- Положительно ответили 157 воспитанников (**99%**)

На вопрос «Активен ли ты на занятиях?»

- Положительно ответили 144 человека (**91%**)

На вопрос «Все ли тебе доступно и понятно в процессе обучения?»

- 147 участника опроса ответили положительно - (**97%**)

На вопрос «Удовлетворен ли ты разнообразием детских объединений Дворца?»

- 154 участника опроса ответили положительно - (**97%**)

На вопрос «Чувствуешь ли ты себя желанным обучающимся на занятиях?»

- 150 участников ответили положительно – (**94%**);

Вывод: согласно, полученным результатам в 2023 учебном году среди обучающихся Дворца наблюдается **положительная динамика удовлетворенностью качеством образовательного процесса.**

8. Материально-техническая база МАУ ДО «ДТДиМ».

МАУ ДО «ДТДиМ» имеет в распоряжении здание в г. Хабаровске по ул. Руднева, 68 общей площадью 3265, 8 кв.м. А так же, помещение на 1 этаже жилого дома по ул. Трехгорная 82, общей площадью 100,6 кв.м (Клуб спортивного туризма «Вымпел»). Образовательный процесс реализуется в 19 учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«ДТДиМ» подключен к мировой глобальной сети интернет, установлена внутренняя сеть, регулярно обновляется информация на сайте ДТДиМ dk-khv.ru, так же, для повышения качества содержания образования в учебных кабинетах установлены современные инновационные средств обучения, жидкокристаллические телевизоры, ноутбуки и интерактивные доски. На фасаде здания закреплена электронно-цифровая рекламная панель (бегущая строка).

Для организации массовых мероприятий в ДТДиМ имеется концертный зал на 270 посадочных мест с комплектом звуковой и осветительной аппаратуры, мультимедийными техническими средствами. Работает музей истории Краснофлотского района, оборудованный компьютерной техникой, выставочными экспозициями, который является центром гражданско-патриотического воспитания детей и юношества района и города.

Имеются так же, автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, бухгалтерии и педагогических работников «ДТДиМ».

Оценка материально-технической базы ДТДиМ

Материально – техническая база ДТДиМ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы, содержание зданий и помещений, закреплённой территории ДТДиМ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Согласно, утверждённой сметы расходов, в течение 2023 года, из привлечённых средств приобретено следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Вода питьевая	18 165,00
Зап. части на оборудование	53 550,00
Хоз. товары	63 493,60
Картриджи	1 200,00
Канцтовары	34 832,00
Призы, подарки	16 292,00
Баннера	4 513,00
Кроссовер	10 780,00
Брошюратор	4 399,00
Дрель-шуруповёрт	4 990,00
ИТОГО	212 214,60

За

счёт средств ПФДО были выполнены следующие виды работ, приобретены следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Стол письменный	5 699,00
Вода питьевая	10 140,00
Зап. части на оборудование	18 450,00
Картриджи	4 800,00
Учебные расходы	6 900,00
Хоз. товары	200 163,04
Канцтовары	14 099,00
Зарядка огнетушителей	18 440,00
Ремонт лестницы	98 600,00
Пожарные испытания	25 080,00
ИТОГО	402 371,04

За счёт средств муниципального бюджета были приобретены следующее оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Цифровое пианино с банкеткой	119 000,00
Фотополимеры, клей, пластик для 3-D принтера	26 262,11
Световая бахрома	31 000,00
Светодиодный шар	11 600,00
ИТОГО	187 862,11

Также за счёт субсидий из муниципального бюджета были приобретены оборудование и материалы:

Показатель	Сумма
Ноутбук с флешкой	60 000,00
ИТОГО	60 000,00

9. Административно – хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДТДиМ»

Обеспечение безопасности всех процессов «ДТДиМ» является приоритетом в деятельности администрации учреждения.

Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы МАУ ДО «ДТДиМ»;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Цель административно-хозяйственной деятельности в 2023 г. создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники ДТДиМ обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

С целью обеспечения пожарной безопасности в «ДТДиМ» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «О пожарной безопасности в МАУ ДО «ДТДиМ» в 2023 учебном году.
3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов
4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. В зданиях (Руднева, 68 т Трехгорная, 82) имеется стенды по правилам пожарной безопасности.
10. Заправлены огнетушители.
11. Запасные выходы свободны и имеют исправные свето-указатели «ВЫХОД».

В целях обеспечения электробезопасности:

1. Издан приказ №36-3 от 01.09.2023 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

Эвакуационные мероприятия.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса. Реализация этой цели осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками дворца;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

- техническое обеспечение учебного процесса;

- приобретение сценических костюмов.

В течение 2023 года, в соответствии с планом, были проведены эвакуационные мероприятия. Производился контроль состояния закрепленной прилегающей территории, зданий и помещений. В осенне-зимний период проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Контроль соблюдения санитарных норм и правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячные генеральные уборки помещений.

11. Структура и система управления образовательной организации

Управление МАУ ДО ДТДиМ – это целенаправленный процесс, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают не только стабильное функционирование, но и развитие учреждения.

В 2023 году завершена реализация Программы развития «ДТДиМ» 2019-2023гг «Северное сияние – соцветие возможностей развития для каждого».

В результате анализа итогов реализации программы выявлено, что в настоящее время на территории Дворца создано открытое, вариативное, социально-ориентированное, социокультурное, образовательное пространство доступное как для детей, подростков, молодежи так и для взрослого населения Краснофлотского района г.Хабаровска.

Обеспечено современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающегося, созданы условия для формирования компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения. Оптимизирован управленческий ресурс и обеспечено участие учреждения в инновационной деятельности, развита инфраструктура Дворца во всех сферах его деятельности: образовательной, воспитательной, учебно-методическая, управленческой и материально-технической. Дворец интегрирован в федеральный проект, систему персонифицированного дополнительного образования.

Дальнейшее развитие учреждения ориентировано на современные тенденции Российского образования. Быстроменяющийся мир требует сегодня качественно нового выпускника, обладающего более глубокими культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и чрезвычайная общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость

прогнозирования конечных результатов деятельности, что предусматривает методика проектного обучения.

В настоящее время процессами проектирования охвачены все сферы деятельности Дворца – образовательная, воспитательная, учебно-методическая, управленческая. В учреждении активно реализуются различные современные образовательные методики обучения, и самая востребованная из них это **методика проектного обучения**. Актуальность проектного обучения для современного образования определяется её многоцелевой и многофункциональной направленностью, возможностью её интегрирования в целостный образовательный процесс, в ходе которого наряду с овладением учащимися системными базовыми знаниями и ключевыми компетенциями происходит обретение ими опыта по решению сложных жизненных ситуаций и проблем как образовательного так и социального характера, что, несомненно, влияет на многостороннее развитие подрастающей ЛИЧНОСТИ.

В новой Программе развития «ДТДиМ» 24-28гг, в качестве ведущей идеи (концепции) развития учреждения на ближайшие пять лет выдвигается идея «проектного обучения», как способа расширения спектра предлагаемых учреждением возможностей (образовательных программ) направленных на развитие личности ребенка, отсюда и обновленное название Программы развития «ДТДиМ» 2024-2028гг **«Дворец творчества «Северное сияние» - соцветие возможностей развития личности»**.

В настоящее время в «ДТДиМ» сформировалась система обучения, в которой ярко выражены взаимосвязи всех её элементов: детей, педагогов, родителей, социальных партнеров и множества, реализуемых в учреждении различных образовательных и воспитательных проектов по направлениям деятельности, но, к сожалению, эти взаимосвязи носят хаотичный характер, зависящий от многих негативных факторов: тематика и направленность проектов, календарное планирование, повышенная занятость педагогов и тд.

Основной задачей новой программы развития станет усовершенствование, упорядочение взаимосвязей всех элементов выявленной системы, а также способов, содержания структуры взаимодействия (участников образовательного процесса) на основе проектного обучения.

Цель новой Программы развития 2024-2028гг.: повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы «ДТДиМ» за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе **проектного обучения**.

Одним из основных критериев постоянного развития «ДТДиМ» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения новых образовательных технологий позволяющий добиваться качественно новых результатов в обучении. Сегодня, педагогический коллектив Дворца в 100% составе включился в инновационные процессы, что способствует профессиональному росту педагога, совершенствованию его творческого потенциала, влияет на уровень развития личности воспитанников.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от **01.06.2022г.** № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края», коллектив Дворца стал участником краевой инновационной площадки, тема: «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации как условия личностного развития ребенка». А также, в 2023 году Дворец продолжил работу в статусе «Муниципальная опорная площадка дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и туристско-краеведческой (туризм) направленности».

В ноябре 2023г Дворцу присвоен статус **«Муниципальная инновационная площадка»** по теме «Создание интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Краснофлотского района».

За отчетный период остается стабильным количественный показатель участия педагогических работников Дворца в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта. **Более 110 педагогических практик**, успешно представлены на городском, краевом и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в «ДТДиМ» является важнейшей составляющей целостного образовательного процесса и выстраивается в соответствии с программой развития и программой воспитания учреждения. Силами Дворца проводится объемная, содержательная воспитательная работа, направленная на формирование у детей патриотических чувств, гордости, уважения и любви к своей Родине. На базе музея истории Краснофлотского района организовано свыше **40 воспитательных мероприятий**, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. В течение года в мероприятиях приняло участие более 2000 обучающихся из различных образовательных организаций города.

С целью формирования у воспитанников Дворца мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвитию в ДТДиМ организовано и проведено **195 мероприятий**, из которых **164** на уровне учреждения и района, **22** на муниципальном уровне и **9** на краевом.

В конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях приняли участие **1574 чел. - 86,4 %** (от общего числа учащихся 1821 чел.). Сохраняется число **победителей и призеров** в конкурсно-соревновательных мероприятиях на всех уровнях **1388 чел. – 76,2 %** (от общего числа учащихся **1821** чел.).

В 2023 году было реализовано более 85 социально-значимых проектов – это образовательные и воспитательные мероприятия: акции, челленджи, концертные программы, открытые уроки, викторины, конференции, уроки памяти, квиз-плизы, экскурсии и встречи. **Всего на уровне ДТДиМ прошло свыше 100 мероприятий, в которых приняли участие 1158 человек, что составило – 63.5 %** (от общего числа обучающихся **1821** чел.).

Контрольные функции осуществляются в соответствии с планом деятельности и циклограммой годового контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранению контингента, активно сотрудничают с родителями, совершенствуют образовательные программы, формы и методы преподавания, формируют мотивацию обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

В декабре 2023 года проведен опрос детей и родителей на предмет удовлетворенности содержанием, организацией, условиями воспитательной и культурно-досуговой деятельности. В результате **98%** опрошенных детей и родителей **удовлетворены содержанием образовательной, воспитательной и культурно-досуговой деятельностью** МАУДО «ДТДиМ».

ВЫВОДЫ:

В процессы управления ДТДиМ вовлечены все участники образовательной деятельности педагоги, дети, родители, а также представители учредителя и муниципалитета. Организация процессов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами, утвержденными педагогическим советом, и являются приложением к Уставу. Внедрена и реализуется система внутренней и внешней оценки качества

образования ДТДиМ. Традиционно увеличивается количество практик обобщения передового педагогического опыта ДТДиМ.

В 2023 году коллективу ДТДиМ удалось сохранить согласованный ритм работы во всех сферах деятельности: образовательной, учебно-методической, воспитательной, культурно-досуговой, административно-хозяйственной.

Сохраняется высокий уровень организации образовательного процесса. Ведется активная работа по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», работает система персонифицированного дополнительного образования. Обучающиеся в ДТДиМ принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокий уровень в освоении дополнительных образовательных развивающих программ.

Отмечается стабильные повышения уровня результаты воспитанников Дворца, что является показателем качества освоения дополнительных образовательных программ.

Всего 1574 (88%) обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня, **из них 1388** удостоены дипломов победителей, лауреатов и призеров. Наиболее значимые результаты, обучающиеся «ДТДиМ» продемонстрировали в всероссийском и международном уровнях.

За отчетный период силами ДТДиМ было реализовано более **85 социально-значимых проектов** – это образовательные и воспитательные мероприятия: акции, челленджи, концертные программы, открытые уроки, викторины, конференции, уроки памяти, квиз-плэи и встречи. Всего на уровне ДТДиМ **прошло свыше 100 досуговых и воспитательных мероприятий**, в которых приняли около **1500** человек.

Сохраняется положительная динамика трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников, **(30 педагогов, 100%) педагогических работников принимают участие в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2023 году около 110 педагогических практик**, было успешно представлено педагогическими работниками Дворца на городском, краевом и федеральном уровнях.

Дворец активно включился в систему персонифицированного дополнительного образования. На региональном навигаторе дополнительного образования детей Хабаровского края 27. pfdo.ru размещены всего **66** программ, из них на бюджетной основе **37** программ, краткосрочные программы - **10**, сертифицированные - **11**, на платной основе **8** программ.

В настоящее время в ДТДиМ созданы условия, способствующие формированию у всех участников образовательного процесса мотивационно-ценностного отношения к гуманистическим ценностям и духовно-нравственным основаниям педагогической культуры, создается профессиональная среда, стимулирующая у управленцев и педагогических работников Дворца реализацию субъектной позиции, моделировать систему субъект-субъектных отношений. В результате эффективного управления происходит накопление и осмысление опыта профессионально-ориентированной деятельности, основанной на гуманистических принципах образования, на современных концепциях теорий обучения, воспитания и развития, применяемых при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Таким образом, Самоисследование деятельности «ДТДиМ» по итогам 2023 года позволяет сделать выводы о положительном развитии всех сфер и систем деятельности учреждения. Сохраняется качество содержания образовательного процесса, повышается педагогическое мастерство и уровень результативности воспитанников, внедряются инновационные процессы, совершенствуется воспитательная система, развивается материально-технической база Дворца, происходит оптимизация управленческих процессов.

Самые значимые достижения МАУ ДО ДТДиМ по итогам 2023г. в конкурсных мероприятиях и мероприятиях по презентации педагогического опыта:

В 2023 году МАУДО «ДТДиМ «Северное сияние», победитель:

- **Всероссийский конкурс "100 лучших предприятий и организаций России - 2023"**, в номинации "Лучшее учреждение дополнительного образования детей" г.Москва;
- **Лобанова Е.В. Победитель конкурса «Всероссийское признание. Лучшие руководители РФ – 2023г.»** Решение Всероссийского наблюдательного совета в сфере науки и просвещения при международном центре качества и инноваций г. Москва, Управление кадровой политики и развития профессиональных компетенций;
- **Лобанова Е.В.** Сертификат участника семинара Всероссийская научно-методический семинар (с международным участием) в рамках НМА «Теоретические и прикладные аспекты современного лингвистического образования в условиях неязыкового ВУЗа. ДВЮИ МВД России. Врио начальника, полковник полиции В.С. Кшевин;
- **Фролова А.И. Диплом 1 место** Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» 1 место в номинации Методический кейс социально – гуманитарной направленности;
- **Барсук Е.А.** Диплом Победителя, Краевой этап **Всероссийского конкурса** профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». Министерство образования и науки Хабаровского края. Министр В.Г. Хлебникова;
- **Сапрыкина О.Н.** Ведомственная награда. Присвоено почетное звание: Почетный работник сферы образования Российской Федерации. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 29.08.2023 г. № 280/н Министерство Просвещения Российской Федерации;
- **Климова И.А.** Диплом «**Лучший хореограф**» - Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ». Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке министерства культуры РФ г. Иркутск.;
- **Образцовый хореографический коллектив «Родничок»** - Победитель, лауреат 1 степени VI многожанрового всероссийского конкурса «Россия вечная Держава» г. Хабаровск
- **Заслуженный коллектив народного творчества «Млада»** Диплом победителя лауреата 1 степени XXV Всероссийского фестиваля фольклорных коллективов «Кубанский казачек» г. Краснодар.

Перспективы развития ДТДиМ в 2024-2025 уч. году:

- ✓ Обновление содержания образования и воспитания, обеспечивающее максимальную активность всех участников образовательной системы ДТДиМ, внедрение новых форм воспитательной работы, способствующих формированию ответственной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине;
- ✓ Внедрение сетевых и дистанционных общеобразовательных программ, совершенствование методического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ Систематизация (упорядоченность) взаимодействия участников образовательного процесса по средством внедрения принципов проектного обучения, обеспечение высокого качества образования для всех категорий учащихся;
- ✓ Расширение возможностей взаимодействия в образовательном пространстве ДТДиМ за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств, обеспечивающих высокое качество и доступность дополнительного образования;
- ✓ Модернизация системы профессионального развития педагогических кадров через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития;
- ✓ Создание условий для развития информационного пространства ДТДиМ, соответствующего принципам проектного обучения;
- ✓ Совершенствование системы управления в соответствии с задачами инновационного развития, внедрение сетевых образовательных ресурсов за счет развития цифровой образовательной среды ДТДиМ.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУДО «ДТДиМ» за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1821 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	293 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	834 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	529 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	150 чел.
1.1.5	Детей проф. училищ, СУЗов, ВУЗов	15 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	255 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	807 чел. 44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1355 чел 74%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел. 0,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел. 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	684 чел. 38,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1574 чел. 86,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	340 чел. 18,6 %
1.8.2	На региональном уровне	430 чел. 23,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	183 чел. 10 %
1.8.4	На федеральном уровне	311 чел. 17 %
1.8.5	На международном уровне	310 чел. 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1388 чел. 76,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	311 чел. 17 %
1.9.2	На региональном уровне	355 чел. 19,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	143 чел. 7,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	294 чел.

		16,1 %
1.9.5	На международном уровне	285 чел. 15,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1158 чел. 63.5 %
1.10.1	Муниципального уровня	887 чел. 48,7 %
1.10.2	Регионального уровня	271 чел. 14.8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. 77 %
1.17.1	Высшая	21 чел

		70 %
1.17.2	Первая	2 чел. 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	130
1.23.2	За отчетный период	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19

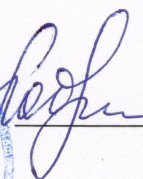
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	да
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Рассмотрено на общем собрании МАУ ДО «ДТДиМ»

протокол № 1 от «25» марта 2024г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ»



 Е.В. Лобанова