

Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г.Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» мая 2023г
Протокол № 4



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ДТДиМ»
/Лобанова Е.В.
Приказ №25-1 от «24» мая 2023г

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа
«ProАктив»**

Направленность:
Социально – гуманитарная
Уровень программы: Базовый
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор:
Самсанкова Анастасия Сергеевна
педагог дополнительного
образования

Хабаровск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1.** Пояснительная записка
- 1.2.** Цели и задачи программы
- 1.3.** Учебный план
- 1.4.** Содержание программы
- 1.5.** Планируемые результаты

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1.** Условия реализации программы
- 2.2.** Формы аттестации
- 2.3.** Оценочные материалы
- 2.4.** Методическое обеспечение
- 2.5.** Список источников

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально – гуманитарная

Тип программы – модифицированная

Уровень программы – базовый

Форма реализации – очная, групповая

ДООП разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года от 31.03.2022 №678-р;

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края», от 26.09.2019 г. №1321;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;

- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» от.25.10.2019 г. №3501;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние».

Актуальными являются отбор и подготовка социально перспективных подростков, которые при наличии и развитии соответствующих качеств,

умений и навыков способны взять на себя ответственность за решение насущных проблем, быть лидерами в обществе.

Результат воспитания подрастающего поколения может быть эффективным тогда, когда созданы условия для развития и реализации инициативы и лидерских способностей подростков посредством участия в организации социально-значимой деятельности, в том числе и через детское самоуправление.

Детское самоуправление – база необходимая для формирования личностных качеств и лидерских навыков детей, апробации творческих инициатив, как подготовка к будущей жизнедеятельности в обществе. Детское самоуправление Дворца творчества детей и молодежи «Северное сияние» является стартовой площадкой для развития подростка как полноценной, сформированной, социально-ориентированной личности.

Педагогическая целесообразность программы «ProАктив» заключается в помощи подросткам осознать свой лидерский потенциал, выбрать свой путь развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Вовлечение подростков в деятельность органов самоуправления Дворца окажет позитивное влияние на развитие качеств лидера. В процессе освоения программы участники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, могут проявить себя в решении групповых задач, а также научатся принимать решения в условиях неопределенности. Таким образом, программа направлена на формирование характера подростка, его мировоззрение, на формирование активной жизненной позиции.

Новизна данной программы заключается в соединении нескольких видов деятельности: творчества, социально-значимой деятельности подростков, проведения ряда мероприятий по самореализации личности подростка.

Программа ориентирована на работу с подростками 12 – 18 лет. Группы формируются с учетом психофизических особенностей развития подростка, а также по итогам предварительного тестирования.

Объём программы

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2	2	4	43	172
2 год обучения	1 день 2 часа 1 день 3 часа	2	5	43	215
3 год обучения	2	2	4	43	172
Итого по программе					559

Форма организации детей на занятии – групповая.

Форма проведения занятий – тренинги, лекции, семинары, пресс-конференции, игра.

Приемы и методы организации занятий: словесный метод, исследовательский метод, метод практической работы, проектный метод.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование лидерских качеств подростка посредством активного включения его в творческую и социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Обучить подростков теоретическим и практическим знаниям, необходимым для адаптации и успешной деятельности в обществе
2. Познакомить с основами организаторской техники
3. Обучать организации и проведению нравственно-просветительских и культурно-массовых мероприятий.
4. Сформировать эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру.
5. Развивать лидерские качества – самостоятельность, гуманность, толерантность, альтруизм, волевые качества, креативность, ответственность, организаторские способности.
6. Воспитывать у подростка культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

В основу программы положена личностно-ориентированная модель воспитания и современные подходы к ее реализации: гуманистический, компетентный, деятельный, индивидуально-дифференцированный.

При реализации программы будут применяться следующие **принципы:**

- добровольности: осуществляется только по желанию ребенка;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей при включении их в различные виды деятельности;
- многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- свободы и творчества: предполагает право выбора;
- социальной активности через включение учащихся в социально-значимую деятельность;
- взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;
- гуманистической направленности отношений;

- культуросообразности воспитания: воспитание опирается на традиции и общечеловеческие ценности;

- концентрации воспитания на развитии социальной и общекультурной компетентности личности.

1.3. Учебный план

1 год обучения

№	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	4	2	2	результаты тренингов
2	Личность и общество	8	4	4	тестирование по теоретическим основам курса обучения
3	Я как личность	10	2	8	тестирование по теоретическим основам курса обучения
4	Лидер - организатор	12	6	6	тестирование по теоретическим основам курса обучения, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
5	Публичные выступления	20	4	16	самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
6	Образ лидера	8	4	4	тестирование по теоретическим основам курса обучения
7	Игротека	24	10	14	самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
8	Эффективное общение	16	6	10	тестирование по теоретическим основам курса обучения, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
9	Искусство управления	16	8	8	тестирование по теоретическим основам курса обучения, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
10	Работа с информацией	16	6	10	самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников,
11	Обучение организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий	20	6	14	реализация обучающимися социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
12	Участие и помощь в	18	-	18	реализация обучающимися

	проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий				социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
	Итого:	172	58	114	

2 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие понятия организаторской деятельности	20	8	12	тестирование по теоретическим основам курса обучения
2	Культура поведения	20	8	12	тестирование по теоретическим основам курса обучения
3	Психология общения	20	8	12	тестирование по теоретическим основам курса обучения
4	Работа с информацией	20	4	16	самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников,
5	Игротека	30	10	20	самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
6	Лидер – творец	20	6	14	тестирование по теоретическим основам курса обучения,
7	Психологическая гимнастика	20	6	14	тестирование по теоретическим основам курса обучения
8	Лидер и общество	20	6	14	тестирование по теоретическим основам курса обучения
9	Правила организации мероприятия	26	8	18	реализация обучающимися социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
10	Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	19	-	19	реализация обучающимися социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
	Итого:	215	64	151	

3 год обучения

№	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Тест, опрос
БЛОК « ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ»					
1	«Игровая копилка»	26	4	22	Формирование картотеки игр
БЛОК « ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Раздел 1. Основы актерского мастерства					
1	Основы актерского мастерства. Искусство самопрезентации	6	2	4	Тест
2	Мастерство ведущего	4		4	наблюдение
3	Методика работы с аудиторией	4	2	2	Тест
Раздел 2. Особенности проведения массовых мероприятий					
4	Особенности ведения концертов, торжественных мероприятий, культурно-досуговых программ	10	2	8	наблюдение
5	Разработка и написание сценария праздничного мероприятия	6	2	4	Самостоятельная организация досуга
БЛОК « ОСНОВЫ АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
Раздел 1. Основы аниматорской деятельности					
1	Кто такие аниматоры	2	1	1	Наблюдение
2	Основы безопасности жизнедеятельности в детском коллективе	2	1	1	Тестирование по теоретическим основам курса обучения
3	Работа с детьми младшего школьного возраста	4	2	2	Наблюдение
4	Работа с детьми старшего школьного возраста	8	4	4	Наблюдение
5	Методика проведения праздника	4	4		Тестирование, опрос
Раздел 2. Особенности анимационной программы					
6	Работа над	10	2	8	Тестирование по теоретическим

	программой				основам курса обучения
7	Основы аквагрима и шаромоделирования	12	5	7	Творческий проект
8	Работа с микрофоном	6	2	4	Наблюдение
9	Подготовка информационно-развлекательных материалов	7	2	5	Самостоятельная организация досуга
Раздел 3. Особенности проведения массовых мероприятий					
10	Игровая и оформительская деятельность	8	4	4	проведение игр
11	Мастер-класс	5	2	3	Наблюдение
12	Анализ мероприятия и самоанализ проделанной работы	4	2	2	Практическая работа
13	Практическая деятельность	20	2	18	Наблюдение Творческий проект
14	Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	22	-	22	реализация обучающимися социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска, самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников
	Итого	172	46	126	

1.4. Содержание программы

1. 1 год обучения

№	Тема	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Введение в программу	Знакомство. Наши особенности	Тренинг «Я – это я, и это замечательно»
2	Личность и общество	Понятие «личность». Доверие в жизни человека	Тренинг «Как поддерживать дружбу» Тренинг «Эмоции. Как справиться с гневом?» Тренинг «Изучение характера: Я глазами других» Тренинг «Рациональность – иррациональность как источник разногласий между людьми»
3	Я как личность	Яркие личности в истории	Тренинг «Моя психологическая защита» Тренинг «Развитие рефлексии и временной перспективы» Тренинг «Уровень субъективного

			контроля» Тренинг «Смысложизненные ориентации подростков» Тренинг «Старый я, новый я»
4	Лидер - организатор	Общие понятия лидерства. Общие и специфические качества лидера. Классификация лидеров: деловые лидеры, генераторы идей, инициаторы, эрудиты, умельцы. Основные элементы организаторской работы. Как действует организатор	Методика самооценки лидерских качеств. Тренинг «Лидер и команда» – рекомендации лидеру по работе в команде. Процесс организации. Система. Порядок.
5	Публичные выступления	Ораторские способности лидера. Моделирование беседы, выступления, самопрезентации.	Ораторские способности лидера (работа с текстом) Самопрезентация. Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)
6	Образ лидера	Мимика и жесты. Язык тела. Внешний вид. Привычки. Подарки. Этикет. Современный этикет. Этикет на официальных приемах.	Работа над пластическим этюдом. Тест «Требования этикета»
7	Игротека	Игра и возраст. Деловая (организаторская) игра. Правила. Логика. Последовательность действий.	Рольевые игры, игры за столом на внимание, смекалку, воображение. Игры на развитие реакции, памяти, наблюдательности. Уроки творчества и фантазии. Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация). Деловая игра «Система управления».
8	Эффективное общение	Искусство общения. Психология общения. Определение понятия «конфликт», его основы. Характеристики и психологические аспекты. Взаимоотношения деловые и личные.	Правила проведения беседы. Оценка и выход из конфликта: семь шагов к миру
9	Искусство управления	Управление временем: планирование, составление расписания, самодисциплина. Лидер в детском коллективе.	Упр. «Неделя важных дел». Тренинг «Моя команда» Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация).
10	Работа с информацией	Понятие «информация», характеристики, источники. Способы обработки информации. Администрирование на официальных встречах.	Упр. «Новость дня» Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация).
11	Обучение организации и проведению	Поиск информации, подготовка материала для организации мероприятия	Исследовательская и проектная деятельность.

	культурно-массовых и досуговых мероприятий		
12	Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	Разработка и написание сценария мероприятия	Подготовка и ведение мероприятий по плану МАУ ДО ДТДиМ

2 год обучения

№	Тема	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Общие понятия организаторской деятельности	<p>Основы тайм менеджмента. Планирование. Человек и время. Цель, задачи, методы достижения. Планирование: понятие, типы. Менеджмент: понятие, основные характеристики. Менеджмент в организации. Лидерство. Лидер: основные понятия. Лидеры в истории. Авторитет и уважение. Лидер среди сверстников</p>	<p>Тайм-менеджмент в повседневной жизни Тест «Типы лидерства» Тренинг «Я – лидер»</p>
2	Культура поведения	<p>Внешний вид. Привычки. Подарки. Внешность: общие понятия, характеристики. Привычки: происхождение, коррекция. Составляющие привлекательности. Подарки: история, значение. Современный этикет. Культура поведения. Этикет: основные понятия. Этикет в истории. Молодежь и этикет. Этикет на официальных приемах. Понятие официальных приемов. Столовый этикет. Выбор стиля одежды. Администрирование на официальных приемах.</p>	<p>Упр. «Вредно-полезно» Упр. «Имидж лидера» Тренинг «»</p>
3	Психология общения	<p>Влияние коллектива на личность. Понятие «социум». Молодежные субкультуры. Общение поколений: ребенок и взрослый. Взаимоотношения деловые и личные. Определение понятия «отношения», виды отношений.</p>	<p>Тренинг «Внушаемость, соглашательство, коллективизм» Упр. «Правила проведения беседы» Упр. «Решение конфликтных ситуаций» Тренинг</p>

		<p>Язык тела. Этика общения, субординация. Определение понятия конфликт . Оценка и выход из конфликта. Правила построения гармоничных взаимоотношений.</p>	«Стрессоустойчивость»
4	Работа с информацией	<p>Система. Порядок. СМИ. Понятие информации, характеристики, источники. СМИ: виды, функции. Печатные СМИ. Мультимедийные СМИ. «Сарафанное радио». Ораторские способности лидера. Ораторское искусство: основные понятия, характеристики. Известные ораторы в истории. Способы совершенствования речи. Моделирование беседы, выступления, самопрезентации. Работа с текстом.</p>	<p>Тест «Способы обработки информации» Упр. «Статья» Упр. «Транскрипция» Упр. «Публичное выступление»</p>
5	Игротека	<p>Место игры в современном мире. Актуальность игры. Виды и функции игры. Современные детские игры. Проблема выбора игры. «Сезонные» игры. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. Настольные игры. Компьютерные игры. Игра и возраст. Особенности игры для детей младшего возраста. Особенности молодежных игр. Особенности игр для старшего поколения. Возраст игры.</p>	Организация игр с младшими школьниками
6	Лидер – творец	<p>Уроки творчества и фантазии. Игры на смекалку, воображение. Художественное творчество. Декоративно-прикладное творчество: основные направления, принципы изготовления. Праздник своими руками. Оформление мероприятия. Конкурсная программа. Призовой фонд.</p>	Изготовление худ.материала
7	Психологическая гимнастика	<p>Тренинг как метод обучения. Тренинг: определение, характеристики. Знание: основные понятия. Личность в психологии.</p>	<p>Тренинг на коммуникабельность Тренинг «Я и мои возможности» Тренинг «Лидер и команда» Тренинг «Эмоциональная стабильность» Познай себя (тесты) Тест «Лидерские качества»</p>

			Тест «Психотип»
8	Лидер и общество	ЛТД (лидерские творческие дела). Копилка лидера. Социально-значимая деятельность лидера. Проект: основные понятия, виды. Правила написания, оформления проекта. Социально-значимый проект. Молодежная инициатива.	Открытый урок «Умешь сам, научи другого» Конкурс социально-значимых проектов
9	Правила организации мероприятия	Программа. Команда организаторов. Алгоритм написания программы, сценария. Составление плана подготовки. Оформление и символика мероприятия. Выбор целевой аудитории. Зритель. Реклама.	Организация отчетного мероприятия
10	Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	Разработка и написание сценария мероприятия	Подготовка и ведение мероприятий по плану МАУ ДО ДТДиМ

3 год обучения

№	Тема	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Правила внутреннего распорядка, техника безопасности	Повторение ПТБ	Викторина «Знатоки правил безопасности»
Блок «Игровой практикум»			
1	Игровая копилка	Современные детские игры. Проблема выбора игры. Игра и возраст. Особенности игры для разных возрастных групп	Разработка и пополнение игровой копилки Упражнения на перевоплощение и импровизацию.
Блок «Театрализованная деятельность»			
1	Основы актерского мастерства. Искусство самопрезентации	Театральные термины. Законы сцены.	Сценический тренинг. Упражнения на работу отдельных видов мышц. Игры на развитие памяти воображения, креативного и критического мышления.
2	Мастерство ведущего	Голос и дикция. Понятие речевой аппарат. Текст ведущего. Культура поведения на сцене.	Техника речи. Артикуляционная гимнастика Упражнения для тренировки дикции, дыхания, голоса. Заучивание стихов, скороговорок.
3	Методика работы с аудиторией	Способы «разрядки» аудитории. Технология контакта со зрителями.	Практическое задание – имидж ведущего. Игры с залом. Упражнение «Ораторские способности» (работа с текстом)
4	Особенности	Особенности проведения	Тренинг «Сила первого

	ведения концертов, торжественных мероприятий и культурно-досуговых программ	культурно-досуговых программ. Умение завладеть аудиторией.	впечатления» Тренинг «Смотреть и видеть, слушать и слышать» Упражнение на объяснение правил игры во время праздников.
5	Разработка и написание сценария праздничного мероприятия	Замысел. Схема и структура сценария. Требования к оформлению сценария. Сценарный план.	Помощь в составлении, оформлении и проведение мероприятия для обучающихся МАУ ДО «ДТДиМ».
Блок «Основы анимационной деятельности»			
1	Кто такие аниматоры	Знакомство со спецификой деятельности аниматора. Законы аниматорской деятельности. Классификация персонажей.	Сценическая культура Аниматора. Работа над положительным и отрицательным образом.
2	Основы безопасности жизнедеятельности в детском коллективе	Инструкция по общим мерам безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма.	Викторина «Правила жизни»
3	Работа с детьми младшего школьного возраста	Возрастная периодизация (Д.Б. Эльконин). Выбор оптимального общения с ребенком. Индивидуальный подход. Методы и приемы работы с детьми. Игра-основной метод работы с детьми младшего школьного возраста.	Организация игр с младшими школьниками
4	Работа с детьми старшего школьного возраста	Психические и физические возрастные особенности. Специфика интересов детей старшего возраста. Конфликтология.	Тренинг «Как поддерживать дружбу». Упражнение «Я – это я, и это замечательно» Оценка и выход из конфликта: семь шагов к миру. Тренинг «Смысложизненные ориентации подростков»
5	Методика проведения праздника	Классификация игровых программ. Создание благожелательной атмосферы.	Работа над идеей и сюжетом тематической программы. Групповые формы деятельности – Упражнение «Способы решения форс-мажорных ситуаций»
6	Работа над программой	Теоретические знания по работе над сценарием и подготовки реквизитов.	Творческие встречи с организаторами районных и городских мероприятий. Анализ проведенной программы. Просмотр фото и видео материалов.
7	Основы аквагрима и	Техника и способы	Способы надувания шаров для

	шаромоделирования	работы с шарами для моделирования	моделирования, приемы скручивания фигурок
8	Работа с микрофоном и аппаратурой	Фонотека аниматора	Подбор игрового и музыкального материала для программы и создания фонотеки.
9	Подготовка информационно-развлекательных материалов	Рекламная и информационная продукция.	Творческое задание «Изготовление тематического реквизита»
10	Игровая и оформительская деятельность	Правила организации мероприятий на открытой и закрытой площадке. Безопасность при организации мероприятий на открытом воздухе. Понятие оформительская деятельность. Праздничное оформление. Уличное оформление. Оформление игрового пространства.	Массовые игры. Игры за столом, подвижные игры, игры на свежем воздухе. Уроки творчества и фантазии. Практическое задание «Игровой час» - проведение игр для участников ГОЛ района
11	Мастер-класс	Что такое мастер-класс? Технология проведения мастер -класса	Практическое задание - Тематический мастер-класс
12	Анализ мероприятия и самоанализ проделанной работы	Понятие анализа. Понятие самоанализа. Схема проведения анализа и самоанализа.	Групповые формы деятельности - Упражнение «Анализ массового мероприятия»
13	Практическая деятельность	Разработка и реализация игровых программ Этапы написания сценария любого массового мероприятия. Поиск информации, подготовка материала для организации мероприятия.	Помощь в составлении, оформлении и проведение мероприятия и игровых программ для обучающихся МАУ ДО «ДТДиМ». Самоанализ проведенного мероприятия.
14	Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	Разработка и написание сценария мероприятия	Подготовка и ведение мероприятий по плану МАУ ДО ДТДиМ

План воспитательной работы

Направление	Месяц	Название	Форма проведения
Здоровьесберегающее	в течение года и по мере необходимости	Правила безопасного поведения на дороге; Правила поведения во время пребывания в учреждении; Правила поведения при	Инструктаж, беседа

		пожаре;	
Здоровьесберегающее гражданское	Октябрь	С рюкзаком по базе КАФ	.Квест
Здоровьесберегающее	в течение года	для участия в конкурсах различного уровня	Проекты, фотоколлажи
Трудовое	в течение года		Дежурство, поручения
Профориентационное	в течение года	Всероссийские профориентационные проекты: «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/),	Профориентационные онлайн-мероприятия
Профориентационное	в течение года	Профисмена	Образовательный форум
Патриотическое	Сентябрь	Посещение музея истории Краснофлотского района	Акция «Единственный в России»
Патриотическое	Январь	Непокорённый	Урок памяти
Патриотическое	Март	Между двух берегов. Даманский	Урок памяти
Патриотическое	Май	Значение Победы в ВОВ	Митинг у памятника рабочим завода им. Кирова, погибшим в годы ВОВ «Одна на всех Победа»; Беседа ;
Гражданское	Октябрь	Чудеса Хабаровского края	Викторина
Гражданское	Ноябрь	Мы вместе	Челлендж приуроченный ко Дню народного единства
Гражданское	Декабрь	Мои права	Викторина
Гражданское	Май	Мой город Хабаровск	Викторина
Интеллектуальное	Январь	Квиз у Ёлки	интеллектуально-развлекательная игра
Интеллектуальное	Февраль	Лица науки	Конференция
Интеллектуальное, гражданское	Апрель	Космос рядом	Викторина
Духовно-нравственное	Февраль	Служу отечеству	Викторина
Духовно-нравственное	Март	Я как мама	Фотоконкурс

Работа с родителями		
Цель: Организация взаимодействия с семьей в целях гармоничного развития и воспитания здоровой личности ребенка		
1.	Организационные родительские собрания	Сентябрь, январь
2.	Заседания родительского комитета	в течение года
3.	Тематические родительские собрания	Декабрь, февраль, апрель
4.	«Новый год к нам мчится». Новогодние игры, шутки, забавы.	Декабрь
5.	Индивидуальные консультации	в течение года
6.	Итоговые родительские собрания	Июнь

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные:

- Будут знать основы организаторской техники и технологию социального проектирования;
- Будут знать методику коллективно-творческого дела, уметь организовывать КТД и руководить этой деятельностью;
- Смогут организовывать и проводить массовые мероприятия, разрабатывать и реализовывать социальный проект;

Предметные:

- Будут развиты лидерские качества – самостоятельность, гуманность, толерантность, альтруизм, волевые качества, креативность, ответственность, организаторские способности;
- Будут уметь ставить и достигать цели;
- Будут демонстрировать опыт участия в социально - значимой деятельности;
- Будут знать основы этики и психологии общения;
- Смогут сплотить вокруг себя единомышленников.

Личностные:

- Будут сформированы эмоционально - положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям окружающему миру.
- Будет сформирована культура самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- Будут уметь свободно общаться, не испытывая стеснения;
- Научатся свободно участвовать в играх, тренингах;
- Научатся высказывать свое мнение.
- Будут уметь грамотно и объективно оценивать, и позиционировать себя в определенном социуме

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение	Кадровое обеспечение
Компьютер, проектор, микрофон, колонка	Презентации, интернет источники, игротека, сценарии методическое обеспечение программы (программа, план воспитательной работы, КУГ (Приложение 1))	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

2.2. Формы аттестации

Схема реализации программы



Фундамент – Осознание себя как личности (1-ый год обучения 1-12 занятия)

Стены – Основы организаторской техники (теоретический учебный материал)

Окна – проведение 3-х ежегодных крупных мероприятий для подростков и молодежи Краснофлотского района.

Крыша – Социально-значимая деятельность (практика организации и проведения мероприятий).

Труба – исследовательская и проектная деятельность в организации культурно-массовой и досуговой деятельности.

2.3. Оценочные материалы

Формы и способы проверки результатов реализации программы:

1. тестирование по теоретическим основам курса обучения;
2. результаты тренингов;
3. расширение числа стратегий поведения подростков в конкретных ситуациях;
4. самостоятельная организация подростками досуга своих сверстников;
5. реализация обучающимися социально-значимых проектов на территории Краснофлотского района г. Хабаровска.

2.4. Методическое обеспечение программы

Тема	Форма организации учебной деятельности	Приемы и методы организации занятий	Материалы и оборудование	Формы подведения итогов
Введение в программу	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги	словесный метод, метод проблемного обучения	доска, канц. товары	беседа
Личность и общество	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги уроки взаимообучения учащихся	словесный метод, метод проблемного обучения, использование на занятиях психологических и социологических методов.	канц. товары, презентация	обсуждение
Я как личность	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги	словесный метод, исследовательский метод, использование на занятиях психологических и социологических методов.	литература, канц. товары	реферат
Лидер – организатор	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки-семинары	словесный метод, использование на занятиях психологических и социологических методов, метод практической работы	литература, канц. товары	обсуждение
Публичные	уроки-лекции,	словесный метод,	сцена,	доклад

выступления	уроки-пресс-конференции	метод практической работы	канц.товары	
Образ лидера	лекция с элементами беседы, театрализованные уроки, уроки-зачеты	словесный метод, использование на занятиях средств искусства, метод игры	сцена, литература, канц.товары, звук.аппаратура	тест, показ этюда
Игротека	лекция с элементами беседы, уроки типа КВН, театрализованные уроки, уроки взаимобучения учащихся, уроки творчества, уроки-самоуправления, уроки-зачеты, уроки-семинары.	Словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы	канц.товары, литература, бутафория, звук.аппаратура, презентация	организация игры с одноклассниками / младшими школьниками
Эффективное общение	лекция с элементами беседы, уроки-деловые игры, уроки-семинары.	Словесный метод, метод игры, исследовательский метод.	канц.товары, литература	обсуждение
Искусство управления	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки-семинары.	Словесный метод, использование на занятиях психологических и социологических метод, метод практической работы	литература, канц.товары, презентация	реферат, обсуждение
Работа с информацией	лекция с элементами беседы, уроки-деловые игры, уроки-конкурсы, уроки творчества, уроки-зачеты	словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы	канц.товары, литература, бутафория	статья, обсуждение
Обучение организации и проведению культурно-массовых и досуговых	семинары, пресс-конференции, конкурсы, самостоятельная поисковая деятельность	метод практической работы, исследовательский метод, поиск информации,	ИКТ, оргтехника, компьютерное обеспечение, литература	Исследовательские работы, проекты, презентации

мероприятий		выступление, защита самостоятельных работ		
Участие и помощь в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий	семинары, пресс-конференции, конкурсы, концертные программы	метод практической работы, исследовательский метод, поиск информации, выступление, защита самостоятельных работ	ИКТ, оргтехника, компьютерное обеспечение, литература,	Сценарии, мероприятия
Общие понятия организаторской деятельности	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки творчества, уроки-самоуправления, уроки-зачеты, уроки-семинары.	Словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы	литература, канц.товары, презентация	тест
Культура поведения	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки-деловые игры, уроки взаимообучения учащихся, уроки творчества, уроки-семинары.	Словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы	канц.товары, бутафория, литература, видео-презентация	обсуждение, реферат
Психология общения	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки-деловые игры, уроки-пресс-конференции, театрализованные уроки, уроки взаимообучения учащихся, уроки творчества	словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы	литература, сцена, бутафория, канц.товары	обсуждение, реферат
Работа с информацией	лекция с элементами беседы, уроки-пресс-	словесный метод, метод игры, исследовательский метод.	презентация, литература, сцена, бутафория,	тест, статья

	конференции, театрализованные уроки, компьютерные уроки, уроки-зачеты, уроки-семинары		канц.товары	
Лидер – творец	лекция с элементами беседы, театрализованные уроки, компьютерные уроки, уроки взаимобучения учащихся, уроки творчества, уроки-самоуправления	словесный метод, метод игры, исследовательский метод, использование на занятиях средств искусства	литература, сцена, бутафория, канц.товары, звук.аппаратура	обсуждение
Психологическая гимнастика	лекция с элементами беседы, уроки-тренинги, уроки-зачеты	словесный метод, использование на занятиях психологических и социологических метод, метод практической работы	канц.товары	обсуждение, тест
Лидер и общество	лекция с элементами беседы, уроки-конкурсы, театрализованные уроки, уроки-самоуправления, уроки-зачеты, уроки-семинары	словесный метод, метод игры, исследовательский метод, использование на занятиях средств искусства	литература, сцена, бутафория, канц.товары, звук.аппаратура	обсуждение, занятие-конкурс
Правила организации мероприятия	лекция с элементами беседы, уроки-деловые игры, уроки типа КВН, театрализованные уроки, уроки взаимобучения учащихся, уроки творчества,	Словесный метод, метод игры, использование средств искусства, метод практической работы, метод проблемного обучения	презентация, канц.товары, литература, бутафория, звук.аппаратура	мероприятие

	уроки-самоуправления, уроки-зачеты, уроки-семинары.			
--	---	--	--	--

2.5.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка. – М., 2003.
2. Крупенин А.Л., Крохин И.М. Эффективный учитель. – Ростов н/Д.,1995.
3. Николенко Л.А. Игры в педагогическом процессе. Метод.рек. – Псков, 1997.
4. Развитие творческой активности личности подростка. Сборник статей. – М., 1995.
5. Сеньчукова И.В. Познай самого себя (сборник методик по самодиагностике) – Хабаровск, 1996.
6. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Метод.рек. – М., 2006.
7. Тетровский А.П. Быть личностью. - М., 2009.
8. Фарафонова Л.Н. Программа «Самоуправление». – Хабаровск, 1998.
9. Шевченко М.Ф. Как стать успешным? Программа занятий для старшеклассников. – спб. 2007.
10. Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «По проектированию дополнительных общеразвивающих программах (включая разноуровневые программы)»;
11. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Список литературы для учащихся:

1. Андреев В.И. Деловая риторика. - Киев, 1993.
2. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. – СПб.1997.
3. Сопер П.Л. Основы искусства речи. – М., 1992.
4. Зинченко А.А. Как построить свое «Я». - М., 2008.
5. Фролов В.Т. Перспективы человека. - М.,2007.

Приложение 1

Рабочие программы

Программой предусматривается воспитательная работа, включающая в себя различные формы занятости.

Календарно-учебный график 1 год обучения

Месяц	Тема Содержание занятия	Количество часов			Примечания
		Всего	Теория	Практика	
сентябрь	Введение в программу Знакомство. Наши особенности	2	2		
	Тренинг «Я – это я, и это замечательно»	2		2	
	Личность и общество Понятие «личность»	2	2		
	Доверие в жизни человека	2	2		
	Тренинг «Как поддерживать дружбу»	2		2	
	Тренинг «Эмоции. Как справиться с гневом»	2		2	
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
октябрь	Я как личность Яркие личности в истории	2	2		
	Тренинг «Моя психологическая защита»	2		2	
	Тренинг «Развитие рефлексии и временной перспективы»	2		2	
	Тренинг «Смысложизненные ориентации подростков»	2		2	
	Тренинг «Старый я, новый я»	2		2	
	Лидер – организатор Общие понятия лидерства. Общие и специфические качества лидера. Классификация лидеров: деловые лидеры, генераторы идей, инициаторы, эрудиты, умельцы.	4	4		
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
	Основные элементы	4	2	2	

ноябрь	организаторской работы. Как действует организатор				
	Процесс организации. Система. Порядок	4		4	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	4	2	2	
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
декабрь	Обучение организации и проведению культурно- массовых и досуговых мероприятий Моделирование беседы, выступления, самопрезентации	2	2		
	Самопрезентация	4		4	
	Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)	6		6	
	Образ лидера Мимика и жесты. Язык тела	2	2		
	Работа над пластическим этюдом	2		2	
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	4	2	2	
	Исследовательская деятельность	2			
январь	Работа над пластическим этюдом	2		2	
	Внешний вид. Привычки. Подарки	2	2		
	Игротека Тест «Требования этикета»	2		2	
	Игра и возраст	2	2		
	Игра «Пластический этюд»	2	2		
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	4		4	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	4		4	
февраль	Деловая (организаторская) игра. Правила. Логика.	2	2		

	Последовательность действий				
	Ролевые игры, игры за столом на внимание, смекалку, воображение	4	2	2	
	Игры на развитие реакции, памяти, наблюдательности	2		2	
	Уроки творчества и фантазии. Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)	6		6	
	Деловая игра «Система управления»	2		2	
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	2		2	
март	Деловая игра «Система управления»	2	2		
	Эффективное общение Искусство общения. Психология общения	2	2		
	Правила проведения беседы	2		2	
	Определение понятия «конфликт», его основы. Характеристики и психологические аспекты	2	2		
	Оценка и выход из конфликта: семь шагов к миру	4		4	
	Этикет. Современный этикет	2		2	
	Этикет на официальных приемах	2		2	
	Взаимоотношения деловые и личные	2	2		
	Искусство управления Управление временем: планирование, составление расписания, самодисциплина	2	2		
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	2		2	
апрель	Упр. «Неделя важных дел»	4	2	2	

	Игротека Лидер в детском коллективе	2	2		
	Тренинг «Моя команда»	2		2	
	Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)	6	2	4	
	Исследовательская деятельность	2			
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	2		2	
май	Работа с информацией Понятие «информация», характеристики, источники. Способы обработки информации	4	4		
	Упр. «Новость дня»	2		2	
	Администрирование на официальных встречах	2	2		
	Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)	8		8	
	Исследовательская деятельность	2			
	Публичные выступления Ораторские способности лидера	2		2	
	Обучение организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий Моделирование беседы, выступления, самопрезентации	2	2		
июнь	Групповые формы деятельности (мероприятие и его организация)	6	2	4	
Итого:		172	58	114	

Календарно-учебный график

2 год обучения

Месяц	Тема Содержание занятия	Количество часов			Примечания
		Всего	Теория	Практика	
сентябрь	Общие понятия организаторской деятельности	2	2		

	Основы тайм-менеджмента. Планирование. Человек и время. Цель, задачи, методы достижения				
	Планирование: понятие, типы. Менеджмент: понятие, основные характеристики	2	2		
	Менеджмент в организации	2	2		
	Тайм-менеджмент в повседневной жизни	4		4	
	Лидерство. Лидер: основные понятия	2		2	
	Лидеры в истории	2	2		
	Тест «Типы лидерства»	2		2	
	Авторитет и уважение	2		2	
	Лидер среди сверстников	2		2	
	Культура поведения Внешний вид. Привычки. Подарки. Внешность: общие понятия, характеристики	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
Октябрь	Привычки: происхождение, коррекция	2	2		
	Упр. «Вредно-полезно»	4		4	
Ноябрь	Составляющие привлекательности	2	2		
	Упр. «Имидж лидера»	6		6	
	Подарки: история, значение	2	2		
	Современный этикет. Культура поведения	2	2		
	Психология общения Влияние коллектива на личность. Понятие «социум»	2	2		
	Тренинг «Внушаемость, соглашательство, коллективизм»	4		4	
	Молодежные субкультуры	2	2		
	Общение поколений: ребенок и взрослый	2		2	
	Взаимоотношения деловые и личные. Определение понятия «отношения», виды отношений	2	2		
	Язык тела. Этика общения, субординация	2		2	
	Упр. «Правила проведения беседы»	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	

декабрь	Определение понятия «конфликт». Оценка и выход из конфликтных ситуаций	2		2	
	Правила построения гармоничных отношений	2	2		
	Работа с информацией Система. Порядок. СМИ. Понятие информации, характеристики, источники	2	2		
	Тест «Способы обработки информации»	4		4	
	СМИ: виды, функции. Печатные СМИ	2	2		
	Мультимедийные СМИ. «Сарафанное радио»	2		2	
	Упр. «Статья»	2		2	
	Ораторские способности лидера. Ораторское искусство: основные понятия, характеристики	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	3		3	
январь	Известные ораторы в истории	2		2	
	Способы совершенствования речи	2		2	
	Моделирование беседы, выступления, самопрезентации	2		2	
	Игротека Место игры в современном мире. Актуальность игры	2	2		
	Виды и функции игры. Проблема выбора игры	2	2		
	«Сезонные» игры. Игры на свежем воздухе	2		2	
	Подвижные игры	2		2	
	Настольные игры	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
февраль	Компьютерные игры. Игра и возраст	2		2	
	Особенности игр для детей младшего возраста	2	2		
	Особенности молодежных игр	2	2		
	Особенности игр для старшего поколения	2	2		
	Возраст игры	2		2	
	Организация игр с младшими	8		8	

	школьниками				
	Открытый урок «Умеешь сам, научи другого»	2		2	
	Лидер – творец Уроки творчества и фантазии. Игры на смекалку, воображение	2	2		
	Художественное творчество	2		2	
	Декоративно-прикладное творчество: основные направления, принципы изготовления	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
март	Праздник своими руками. Оформление мероприятия	2		2	
	Конкурсная программа	2	2		
	Призовой фонд	2	2		
	Изготовление художественного материала	8		8	
	Психологическая гимнастика Тренинг как метод обучения. Тренинг: определение, характеристики	2	2		
	Тренинг на коммуникабельность	2		2	
	Тренинг «Я и мои возможности»	2		2	
	Тренинг «Лидер и команда»	2		2	
	Тренинг «Эмоциональная стабильность»	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
апрель	Познай себя (тесты)	2		2	
	Знание: основные понятия	2	2		
	Личность в психологии	2	2		
	Тест «Лидерские качества»	2		2	
	Тест «Психотип»	2		2	
	Лидер и общество ЛТД (лидерские творческие дела). Копилка лидера	2	2		
	Открытый урок «Умеешь сам, научи другого»	2		2	
	Социально-значимая деятельность лидера	2	2		
	Проект: основные понятия, виды	2		2	
	Правила написания, оформления проекта	2		2	

	Социально-значимый проект	2		2	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
май	Социально-значимый проект	2		2	
	Молодежная инициатива	2	2		
	Конкурс социально-значимых проектов	4		4	
	Правила организации мероприятий Программа. Команда организаторов	4	2	2	
	Алгоритм написания программы, сценария	4	2	2	
	Составление плана подготовки	4	2	2	
	Оформление и символика мероприятия	4		4	
	Выбор целевой аудитории. Зритель. Реклама	4	2	2	
	Организация отчетного мероприятия	6		6	
	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
июнь	Участие и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий	2		2	
Итого:		215	64	151	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ", Лобанова Елена Валентиновна, Директор

22.04.24 04:31
(MSK)

Сертификат 08283B2B29BBF2FC64AC2E793AFA9E8D