

Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г.Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» мая 2023г
Протокол № 4



Директор МАУДО «ДТДиМ»
/Лобанова Е.В.
Приказ №25-1 от «24» мая 2023г

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа
«Путешествие в историю Краснофлотского района»**

Направленность: Туристско-краеведческая
Уровень программы: Базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор:
Масловская Валентина
Михайловна
педагог дополнительного
образования
Педагог, реализующий программу
Шаламова Инна Геннадьевна

Хабаровск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Учебный план
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Формы аттестации
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методическое обеспечение
- 2.5. Список источников

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Модифицированная программа дополнительного образования детей «Путешествие в историю Краснофлотского района» связана с реализацией задач гражданского и патриотического воспитания средствами музейной работы.

ДООП разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года от 31.03.2022 №678-р;

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края», от 26.09.2019 г. №1321;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;

- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» от.25.10.2019 г. №3501;

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние».

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения определяется сегодня как одно из приоритетных направлений общественно-

политической жизни страны. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота Родины, готового к ее защите, на формирование наследников великой культуры многовековых традиций народов, населяющих Россию.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу не возникает у школьников само по себе, высоким воспитательным потенциалом и возможностями для формирования патриотизма является музейная среда. С помощью музейной среды можно включить ребенка в процесс музейного воспитания. Музей-хранитель всего ценного, что создано человечеством за его долгую историю, своеобразные вехи его памяти. К.Н. Бестужев — Рюмин, академик, профессор Петербургского Университета, доказывал необходимость создания Исторического музея, писал: «Народ, желающий быть великим народом, должен знать свою историю, тот великий народ, который ясно сознает свое историческое призвание. Музей — одно из самых могущественных средств к достижению народного самосознания» Музей — эффективная воспитательно-образовательная система, базирующаяся на гуманистических ценностях, созвучных культуре мира, под знаком которого мы вступили в третье тысячелетие. Это творческая лаборатория детей и взрослых, открывающая горизонты восприятия в процессе реконструкции прошлого, проектирования будущего мира, в котором предстоит жить детям. Именно в детском возрасте закладываются основы мировоззрения. Системы ценностей, понимания смысла жизни (твое место в цепочке поколений).

В распоряжении музея имеется большое число средств, способствующих гармоничному развитию личности на примере изучения истории. Это своеобразный музейный всеобуч, через который можно добиться:

- гармонизации личностного развития детей на основе комплексного подхода к воспитанию, предлагаемого музейной педагогикой;
- формирования у детей исторического сознания, творческого отношения к действительности.

Актуальность Программы:

Работа музеев со школьниками, показывает, как важно включить детей в процесс «музейного» воспитания. С самого раннего возраста можно заложить интерес к музеям. В этом возрасте формируется система человеческих ценностей, основы человеческой личности, нравственные и мировоззренческие ориентации.

Участвуя в поисково-собираательной работе, воспитанники музейного объединения постоянно соприкасаются с историей района, города независимо от того, какую тему они изучают. Конкретизируются и

расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении дисциплин школьного курса, реализуется Региональный компонент образовательных стандартов, изучается история Дальнего Востока.

Новизна Программы:

Программа предназначена так же для учителей, использующих региональный компонент в учебных программах истории, географии, литературы Дальнего Востока. Воспитанник объединения выступает не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель.

В педагогическом процессе гражданско-патриотического воспитания школьников в музейной среде будут задействованы методики: традиционного образования; музейной педагогики; музееведения и краеведения.

Педагогическая целесообразность программы связана с реализацией задачи гражданско-патриотического воспитания средствами музейной работы.

В процессе реализации программы у воспитанников объединения формируется уважение к прошлому района, в котором они живут, желание изучить, познакомиться с событиями, имевшими место на территории Краснофлотского района, умение общаться с людьми разных поколений, понимать и уважать их жизненный опыт и заслуги перед обществом. В процессе реализации программы воспитанники знакомятся с событиями, историческими памятниками района, историей предприятий, учебных заведений. Изучают основы музейной деятельности.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся 5-11 классов.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

В коллектив принимаются все желающие, в течение года может осуществляться дополнительный набор при наличии мест на основании тестирования. Количество обучающихся детей в группе: от 7 до 15 человек.

Срок освоения программы

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2	4	43	172
2 год обучения	1 день 2 часа 1 день 3 часа	2	5	43	215
Итого по программе					387

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение организуется на платформах Zoom, WhatsApp, Google Класс.

Режим занятий

Установленная продолжительность одного занятия - 40 минут.
Установленная продолжительность времени отдыха между занятиями — 10 минут.

Форма организации учебной деятельности:

Беседа, лекция, викторина, историческая игра, встречи с интересными людьми, встречи с ветеранами войны и труда экскурсия, участие в мероприятиях музея истории Краснофлотского района, образовательных учреждений, проектная деятельность, участие в обновлении и создании экспозиций музея истории краснофлотского района.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование социальной активности, развитие интеллектуальной, эмоциональной и духовно-нравственной сферы воспитанников объединения средствами музейной деятельности.

Задачи программы:

- ✓ Познакомить воспитанников объединения с историей Краснофлотского района.
- ✓ Сформировать знания и умения в области музейной деятельности, необходимые для изучения истории родного края, семьи.
- ✓ Развить способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельность и инициативу.

Отличительные особенности программы: возможность самостоятельного участия обучающихся в проведении образовательных экскурсий, работа с

музейным фондом, самостоятельная организация мероприятий. Все это способствует самовыражению, развитию личностных качеств ребенка и его творческого потенциала.

1.3. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	теория	практика	
1.	Водный урок. Знакомство с программой.	2	2		Анкетирование, опрос
2.	Музей в жизни человека и общества. Основные функции музея.	2	2		Тест
3.	Музейная сеть и классификация музеев	2	2		Тест
4.	Музеи России и зарубежные музеи.	4	2	2	Практическое задание
5.	Музеи Дальнего Востока и города Хабаровска	4	2	2	Игра-соревнование
6.	Художественный музей города Хабаровска	2	2		Тест
7.	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 первая половина 19 вв)	4	2	2	Творческое задание
8.	Музейная экспозиция. Виды экспозиций	7	3	4	Игра
9.	Экспонаты музея. Учет, хранение, изучение музейных предметов. Музейная документация	15	5	10	Практическое задание
10.	Обзорная экскурсия по музею истории Краснофлотского района	5	2	3	Экскурсия, квест
11.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	10	4	6	Викторина
12.	Экскурсия – одна из форм работы с посетителями. Типы экскурсии.	15	5	10	Практическое задание
13.	Поисково-исследовательская деятельность музея.	14	6	8	Поисковая работа
14.	Культурно-образовательная деятельность музея.	10	4	10	Практическое задание
15.	Приамурье в древности. Мифы и их значение в жизни	4	2	2	Творческое задание

	народов Приамурья				
16.	Краевой краеведческий музей им. Н.И. Гродекова	2	2		Опрос
17.	Археологические находки на территории Краснофлотского района. О чем рассказывают экспонаты музея.	4	2	2	Поисковая работа
18.	Переселенцы Приамурского края. История одного экспоната.	3		3	Самостоятельная работа
19.	История основания города Хабаровска. Хабаровск и хабаровчане конца 19 начала 20вв.	7	3	6	Творческое задание
20.	Промежуточная аттестация	2		2	Проведение экскурсии
21.	Путешествие в историю Краснофлотского района	2		2	Игра
22.	История предприятий Краснофлотского района Первые предприятия района до 1917 года	2	2		Тест
23.	Ремонтные мастерские Амурской флотилии	2	2		Опрос
24.	Сергеевский Винокуренный завод.	2	2		Опрос
25.	Дозорная служба на Амуре.	2	2		Поисковая работа
26.	Строительство военной флотилии на Амуре. Первый командующий Амурской флотилии А.А. Кононов	2	2		Тест
27.	Участие флотилии в революционном движении на Дальнем Востоке. Участие моряков-амурцев в установлении Советской власти на Дальнем Востоке.	6	3	5	Практическое задание
28.	Защита Советской власти на Дальнем Востоке. Подвиг Николая Хорошева. Партизанские отряды под командованием Владимира Болотина и Алексея Кочнева. Участие моряков-амурцев.	4	4		Творческое задание
29.	Участие моряков-амурцев в боях с белокитайцами.	4	4		Игра
30.	Улицы района рассказывают. Экскурсия по Краснофлотскому району	6	2	4	Экскурсия, практическое задание

31.	Итоговая аттестация	2		2	Защита творческих проектов
32.	Воспитательная работа. Вариативная деятельность	12		12	
	Итого:	172	75	97	
2 год обучения					
№ п/п	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	теория	практика	
1.	Музеи России. «Путешествие» по музеям страны.	6	6		Виртуальная экскурсия
2.	Российские просветители и их участие в создании музеев.	4	2	2	Практическое задание
3.	Музей «Изящных искусств» (музей им. А.С. Пушкина в городе Москве. История создания.	2	2		Опрос
4.	Музей под открытым небом в Архангельске - деревянное зодчество России.	2	2		Самостоятельная работа
5.	Экскурсия в краевой краеведческий музей им. Н.И. Гродекова	3		3	Практическое задание
6.	Экскурсия в Художественный музей города Хабаровска	3		3	Практическое задание
7.	Хабаровские музеи – центры по сохранению и популяризации историко-культурного наследия города	4	2	2	Игра
8.	Тематическая экскурсия. Особенности тематической экскурсии. Особенности ведения экскурсии с разновозрастной аудиторией	10	5	5	Практическое задание
9.	Встреча с дарителями музея истории Краснофлотского района	4	4		Игра
10.	Краснофлотский район до 1945 года.	3	3		Тест
11.	Моряки - амурцы на боевой вахте. Победа в конфликте на КВЖД. Бой под Лахасусу.	2	2		Поисковая работа

12.	Урок мужества. Встреча с ветеранами Краснознамённой Амурской флотилии	2	2		Творческое задание
13.	Строительство завода имени Кирова. Первые испытания. Подвиги первостроителей. Рождение корабля. Учреждение образования и медицины района.	4	2	2	Практическое задание
14.	Промежуточная аттестация	2		2	Разработка и проведение экскурсии
15.	Краснофлотский район в годы Великой Отечественной войны.	4	4		Поисковая работа
16.	Все для фронта, все для Победы. Завод им. Кирова в годы войны.	2	2		Опрос
17.	Урок мужества. «Жители района - бойцы тыла» Встреча с ветеранами Краснофлотского района.	6	4	2	Практическое задание
18.	Рабочие завода им. Кирова участники Великой отечественной войны.	4	2	2	Тест
19.	Краснознаменная Амурская флотилия в годы Великой Отечественной войны.	3	3		Тест
20.	Моряки-амурцы в боевой готовности. Посланцы Амура на Западном фронте	6	2	4	Творческое задание
21.	Моряки - амурцы в войне против Японии.	6	2	4	Поисковая работа
22.	Урок мужества. «Моряки - амурцы – герои Советского Союза». Встреча с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии	4	2	2	Викторина
23.	Жители Краснофлотского района – участники Великой Отечественной войны.	8	2	6	Игра
24.	Урок мужества. «Взорванный остров». Встреча с участниками боевых действий	2	2		Опрос
25.	Краснофлотский район вчера, сегодня, завтра.	4	2	2	Игра
26.	Предприятия транспорта. Строительство трамвайного Депо 2, Автобусный парк.	4	2	4	Практическое задание

27.	Предприятия пищевой промышленности. Спиртзавод. Мясокомбинат. Хлебозавод №1.	6	4	2	Поисковая работа
28.	Учебные заведения района. Высшие учебные заведения. Хабаровский государственный технический университет. Хабаровская государственная академия экономики и права. Колледжи. Муниципальные общеобразовательные учебные заведения.	10	6	4	Практическое задание, викторина
29.	Рабочие династии Завода им. Кирова, их вклад в славную историю завода.	8	5	3	Практическое задание
30.	Экскурсия по памятникам Краснофлотского района	3		3	Экскурсия
31.	Их именами названы улицы Краснофлотского района.	4	2	2	Игра
32.	Итоговая аттестация	2		2	Защита творческих проектов
32.	Поисковая работа. Работа с фондами музея.	30		30	
33.	Участие в мероприятиях музея истории Краснофлотского района	26		26	
34.	Воспитательная работа. Вариативная деятельность	20		20	
	Итого:	215	79	137	

1.4 Содержание программы

1 года обучения

Тема раздела	Теория	Практика
Вводный урок.	Знакомство с программой объединения «Поиск»	Анкетирование, опрос
Музей в жизни человека и общества	Основные функции музея. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 первая половина 19 вв). Музейная сеть и классификация музеев. Музеи России	Урок-игра «Музеи Дальнего Востока и города Хабаровска» Урок-игра «Музейная экспозиция и ее виды». Викторина «Музейная выставка»

	и зарубежные музеи. Экспонаты музея. Экскурсия в художественный музей города Хабаровска. Учет, хранение, изучение музейных предметов. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Экскурсия — одна из форм работы с посетителями. Типы экскурсий. Поисково-исследовательская деятельность музея. Культурно-образовательная деятельность музея.	Обзорная экскурсия по музею истории Краснофлотского района. Квест в музее. Знакомство с экспозиционным фондом музея истории Краснофлотского района.
Далекое прошлое Краснофлотского района	Приамурье в древности. Мифы и их значение в жизни народов Приамурья. О чем рассказывают экспонаты музея. Краевой краеведческий музей им. Н.И. Гродекова Археологические находки на территории Краснофлотского района. История основания города Хабаровска. Хабаровск и хабаровчане конца 19 начала 20вв. Переселенцы Приамурского края. История одного экспоната.	Поисковая работа. Работа с музейным фондом. Изучение экспонатов. Творческая работа «Мифы Приамурья». Подготовка к промежуточной аттестации – разработка экскурсии. Работа с фотоархивом музея. Участие в городских, краевых, всероссийских проектах
История предприятий Краснофлотского района	Первые предприятия района до 1917 года. Организации Амурской флотилии. Ремонтные мастерские Амурской флотилии. Сергеевский Винокуренный завод.	Урок-игра «Путешествие в историю Краснофлотского района» Работа с музейным фондом. Изучение экспонатов. Поисковая работа Участие в городских, краевых, всероссийских проектах
Краснознаменная Амурская флотилия	Дозорная служба на Амуре. Строительство военной флотилии на Амуре. Первый командующий Амурской флотилии А.А. Кононов. Участие флотилии в революционном движении на Дальнем Востоке. Участие моряков-амурцев в установлении Советской власти на Дальнем Востоке. Защита Советской власти на Дальнем Востоке. Партизанские отряды под командованием Владимира Болотина и Алексея Кочнева. Участие моряков-амурцев. Подвиг Николая Хорошева.	Улицы района рассказывают - экскурсия по улицам Краснофлотскому району. Поисковая работа. Работа с музейным фондом. Урок-игра «Участие моряков-амурцев в боях с белокитайцами» Творческая работа «Подвиг Николая Хорошева» Работа с фотоархивом музея. Подготовка творческих проектов к итоговой аттестации Участие в городских, краевых, всероссийских проектах
2 года обучения		
Музей в жизни человека и общества	Музеи России. «Путешествие» по музеям страны. Российские просветители и их участие в создании музеев. Музей «Изящных искусств» (музей им. А.С. Пушкина в городе Москве.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по музеям страны» Поисковая работа. Игра – Кроссворд «Музеи Хабаровска» Экскурсия в Краевой краеведческий музей им. Н.И

	<p>История создания. Музей под открытым небом в Архангельске - деревянное зодчество России. Хабаровские музеи — центры по сохранению и популяризации историко-культурного наследия. Тематическая экскурсия. Особенности тематической экскурсии. Особенности ведения экскурсии с разновозрастной аудиторией.</p>	<p>Гродекова. Экскурсия в Художественный музей города Хабаровска. Встреча с дарителями музея истории Краснофлотского района Участие в городских, краевых, всероссийских проектах.</p>
<p>Краснофлотский район до 1945 года</p>	<p>Моряки-амурцы на боевой вахте. Победа в конфликте на КВЖД. Бой под Лахасусу. Повседневная жизнь моряка. Строительство завода имени Кирова. Первые испытания. Подвиги первостроителей. Рождение корабля. Учреждения образования и медицины района.</p>	<p>Встреча с ветеранами Краснознамённой Амурской флотилии. Творческая работа по теме «Учреждение образования и медицины района» Поисковая работа в музее. Работа с фотоархивом музея. Разработка экскурсии для промежуточной аттестации.</p>
<p>Краснофлотский район в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Все для фронта, все для Победы. Завод им. Кирова в годы войны. Жители района бойцы тыла. Рабочие завода им. Кирова участники Великой отечественной войны. Краснознаменная Амурская флотилия в годы Великой Отечественной войны. Моряки- амурцы в боевой готовности. Посланцы Амура на Западном фронте. Моряки - амурцы в войне против Японии. Моряки - амурцы — герои Советского Союза. Жители Краснофлотского района — участники Великой Отечественной войны. Урок мужества. «Взорванный остров».</p>	<p>«Жители района - бойцы тыла» - встреча с ветеранами Краснофлотского района. Поисковая работа. Работа с фотоархивом музея. Встреча с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии. Викторина «Рожденная на Амуре» Участие в городских, краевых, всероссийских проектах. Встреча с участниками боевых действий.</p>
<p>Краснофлотский район вчера, сегодня, завтра</p>	<p>Предприятия транспорта. Строительство трамвайного Депо 2, Автобусный парк. Предприятия пищевой промышленности. Спиртзавод. Мясокомбинат. Хлебозавод №1. Медицинские учреждения района. Многопрофильная Муниципальная клиническая больница №10. Государственное учреждение Межотраслевой научно — технический комплекс «Микрохирургия глаза». Учебные заведения района.</p>	<p>Урок-игра «Краснофлотский район вчера, сегодня, завтра» Поисковая работа. Творческие задания. Работа с музейным фондом. Викторина «Предприятия и учреждения района» Практическое задание - Интервью с рабочими завода им. Кирова</p>

	<p>Высшие учебные заведения. Хабаровский государственный технический университет. Хабаровская государственная академия экономики и права. Колледжи. Муниципальные общеобразовательные учебные заведения. Рабочие династии Завода им. Кирова, их вклад в славную историю завода.</p>	
Улицы района рассказывают	<p>Их именами названы улицы Краснофлотского района. Памятные доски: Н.И. Сунгоркину, ветерану-летописцу истории амурской флотилии, организатору музея Амурской флотилии, В.Ф. Рудневу, командиру крейсера «Варяг», М.М. Гуртову, комиссару Амурской флотилии.</p>	<p>Экскурсия к памятникам и памятным доскам Краснофлотского района. Поисковая работа. Работа с экспонатами музея. Подготовка творческих проектов к итоговой аттестации.</p>

1.3. Планируемые результаты

Метапредметные: достижения воспитанниками музейного объединения умений и навыков в самостоятельной поисковой работе, обработке, учету, описанию классификации предметов музейного значения.

Умений проведения экскурсии по экспозиции музея. Участие в мероприятиях музея, мероприятиях по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях. Развитие творческих способностей воспитанников объединения в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея.

Предметные: приобретение глубоких знаний истории Краснофлотского района, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей города Хабаровска, видеть неразрывную связь с историей России.

Личностные: воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного района, города, гордости за его славное прошлое, уважения к людям, творившим эту историю. Воспитание музейной культуры.

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс, компьютер, телевизор, видеомagniтофон, ксерокс,

сканер, магнитофон, мультимедийная аппаратура.

Дидактический материал:

Для развития интереса к музейной деятельности используются наглядные, дидактические материалы: музейные экспозиции, фонды музея, музейная документация, образцы фондовой документации научная и специальная литература, памятки, предметов, предметы музейного архива, предметы музейной экспозиции, типовые схемы научного описания, видеофильмы, диктофонные записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, предприятий, старожилов Краснофлотского района. Фотовыставка «История Амурской флотилии» и др.

2.2. Формы аттестации

В ходе реализации программы предполагаются следующие виды контроля:

- Текущий
- Промежуточный
- Итоговый

	Срок проведения	Оцениваемые результаты	Форма аттестации
Промежуточный контроль	Середина января	Знание тем программы по итогам полугодия	Разработка и проведение экскурсии
Итоговый контроль	Начало июня	Выявление знаний умений и навыков по итогам обучения	Защита творческих проектов

2.3. Оценочные материалы

Текущий или промежуточный контроль осуществляется по завершению изучения темы или крупного блока. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершению обучения.

Оценка предметных результатов определяется при помощи оценки уровня достижения планируемых результатов программы «Поиск». Для оценивания результатов предполагаются тесты, устные опросы, практические и творческие задания и самостоятельные работы.

Оценка личностных и метапредметных результатов определяется при помощи оценки качества поисковой и исследовательской работы, работы с музейным фондом, участия в мероприятиях, оценка умений проведения экскурсии по экспозиции музея. Защита проектов.

Успешность освоения программы обучающимся оценивается в форме бальной системы по 10-бальной шкале.

Критерии оценивания

Виды работ	0-2 балла	3-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
Самостоятельные, практические, творческие работы и опросы	Менее 50%	50-64%	65-84%	85-100%
Тестовые работы, кроссворды, викторины	- каждый правильный ответ - 1 балл; - каждый ошибочный ответ или пропущенный вопрос – 0 баллов			

Промежуточная аттестация проходит в формате экскурсии и оценивается по 5-бальной шкале.

Критерии оценки проекта

	Полнота информационного и функционального описания экскурсии	Логика изложения, содержательность, грамотность	Творческий подход, оригинальность идеи, интерактивность	Общее восприятие (эмоциональность, убедительность, визуальные и музыкальные средства и др.)	Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов	Ответы на вопросы
Кол-во баллов	0-5 балла	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов
Всего баллов						

По завершению года обучения учащиеся представляют итоговые проекты, в которых должны отразить свои практические умения и навыки. Итоговые проекты оцениваются по 5-бальной шкале.

Критерии оценки проекта

	Обоснование выбора темы	Творческий подход к работе, оригинальность	Качество выступления	Качество презентационных материалов	Наличие выводов	Ответы на вопросы
Кол-во баллов	0-3 балла	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-3 балла	0-3 балла
Всего баллов						

2.4. Методическое обеспечение

Методы обучения:

Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, посещение экспозиций и выставок музеев города Хабаровска.

Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фонда музея.

В образовательном процессе используются диагностические материалы для промежуточной и итоговой аттестации воспитанников по годам обучения. (Приложение 1).

2.5. Список источников

Для педагога

1. Актанко Н.И. Музей и дети: теория, методика, практика. Хабаровск, 1994.
2. Актанко Н.И. В помощь музеям на общественных началах. Хабаровский краеведческий музей им. Н.И. Гродекова. Хабаровск, 1998.
3. Актанко Н.И. Методика музейной работы: Государственный музей Дальнего Востока им. Н.И. Гродекова. Хабаровск, 2004
4. Багров В.Н., Сунгоркин Н.Ф. Краснознаменная Амурская флотилия. М., Воениздат, 1976.
5. Бочаров Г.С. Мой город. Издательство Амур, 1991
6. Готмахер П. Золотые нити на рыбьей коже. Хабаровское книжное издательство, 1988.
7. Дубинина Н.И. Приамурский генерал — губернатор Гродеков. Хабаровск, издательский дом «Приамурские Ведомости», 2001
8. Гродековские чтения / Тезисы научно — практической конференции/ Часть 1. Хабаровский краевой краеведческий музей, 1996.
9. Гродековские чтения Приамурье в историко - культурном и естественнонаучном контексте России. / Материалы региональной научно-практической конференции. Часть 2/. Хабаровск, ХККМ им. Н.И. Гродекова, 2004.
10. Золоторева А.В. Дополнительное образование детей / теория и методика социально — педагогической деятельности/ Ярославль, Академия развития, 2004.
11. Иконникова Т.Я. Очерки истории родного края. Хабаровск, 1993
12. Ивенкова Н.А, Силина И.П. Древняя история Дальнего Востока,

Хабаровск, 1998.

13.Панкратова Т.Н, Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги культуры. М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2000.

14.Работа со школьниками в краеведческом музее. /Под ред. Н.М. Ланковой/ М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2001.

15.Сейненский А.Е . Музей воспитывает юных. М, Просвещение, 1988.

16.Солодовников Ю.А. Человек в мировой художественной культуре М., Просвещение2001.

17.Словарь основных музейных терминов, Сост. Н.И. Рубан. Хабаровск, 2003.

18. Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «По проектированию дополнительных общеразвивающих программах (включая разноуровневые программы)»;

19. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Для детей

1.Багров В.Н., Сунгоркин Н.Ф. Краснознаменная Амурская флотилия.М., Воениздат, 1976

2.Бочаров Г.С. Мой город. Издательство Амур,1991

3.Готмахер П. Золотые нити на рыбьей коже. Хабаровское книжное издательство,1988.

4.Дубинина Н.И. Приамурский генерал — губернатор Гродеков. Хабаровск, издательский дом «Приамурские Ведомости», 2001

5.Иконникова Т.Я. Очерки истории родного края. Хабаровск, 1993

6.Ивенкова Н.А, Силина И.П. Древняя история Дальнего Востока, Хабаровск,199

7. Сейненский А.Е . Музей воспитывает юных. М, Просвещение, 1988.

8. Солодовников Ю.А. Человек в мировой художественной культуре М., Просвещение2001

9. Словарь основных музейных терминов. Сост. Н.И. Рубан. Хабаровск, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы промежуточной аттестации воспитанников музейного объединения «Поиск»

1 год обучения

- Назови предприятия района, построенные до 1917 года.
- Назовите разделы экспозиции музея истории Краснофлотского района.
- Расскажите об интересном, на ваш взгляд, экспонате музея.
- Какие типы экскурсий ты знаешь
- Расскажи об этапах подготовки экскурсии.
- Проводил экскурсии в музее или нет. По какому разделу экспозиции.
- Назови первичную музейную документацию
- заполни акт приема предмета на хранение
- заполни инвентарную карточку
- Расскажи о своем участии в поисковой работе
- Принимал участие в составлении анкет и анкетировании. Каких ?, Кого?
- Расскажи о своем участии в подготовке мероприятий в музее истории Краснофлотского района. Оцени свое участие по пятибалльной системе.
- Что нового ты узнал за время занятий в музее. 14.Изменилось ли твое отношение к сверстникам в связи с занятиями в коллективе? Если «да» - то как и почему.
- Изменилось ли твое отношение к старшему поколению? Если «да» - то как и почему.

Вопросы промежуточной аттестации

воспитанников музейного объединения «Поиск»

2 год обучения

- В каком году образован Краснофлотский район?
- Назови экспонаты, рассказывающие о старейших предприятиях района.
- В каком году была образована Краснознаменная Амурская флотилия?
- Назови первого командующего Амурской флотилией
- Перечисли экспонаты, находящиеся в витрине экспозиции «Амурская флотилия 1908-1917гг».
- Как расшифровывается название завода «Хабсудмех». Как называется этот завод сейчас.
- Назови краснофлотцев - героев Великой Отечественной войны.
- Какие ты знаешь памятники, расположенные в нашем районе. Кому они поставлены?
- Назови современные предприятия Краснофлотского района.
- Назови высшие учебные заведения, расположенные в нашем районе.
- Назови медицинские учреждения, расположенные в нашем районе.
- Что ты знаешь о музее. Чем в нем занимаются его работники? 13.Какой предмет мы называем экспонатом?
- Твое участие в мероприятиях музея истории Краснофлотского района

ВИКТОРИНА

«Рожденная на Амуре» Посвящается годовщине образования Краснознаменной Амурской флотилии

Положение

Создание военной флотилии на Амуре в конце 19 века имело важное политическое и экономическое значение, необходимость охраны государственной границы с Маньчжурией. В годы Гражданской войны, войны с милитаристской Японией в 1945 г Краснознаменная Амурская флотилия не только надежно обороняла границы, но и оказывала большую помощь фронту. За многие десятилетия своего существования флотилия прошла славный боевой путь. Российские моряки-амурцы не раз восхищали мир отвагой и мужеством, верностью славным традициям своих дедов и отцов.

Порядок проведения Викторины.

В викторине принимают участие команды в количестве 7-9 человек.

Место проведения: музей истории Краснофлотского района города Хабаровска .ул. Руднева,68

Участники викторины: учащихся 6-7х классов образовательных

учреждений Северного округа г. Хабаровска.

Оценивает конкурс жюри. В составе жюри ветераны Амурской флотилии, старожилы Краснофлотского района.

Цель Викторины:

Пробудить интерес к истории Амурской флотилии, истории Краснофлотского района города Хабаровска. Познакомить с экспонатами музея в ходе совместной поисковой работы.

Содержание игры:

1 конкурс: Команда представляет визитную карточку.

2 конкурс: «История Краснознаменной Амурской флотилии».

3 конкурс: Памятники, мемориалы, установленные в честь подвига и мужества моряков - амурцев в Краснофлотском районе города Хабаровска.

4 конкурс: «Конкурс Кроссвордов».

Поисковая работа в музее. Кроссворд по материалам экспозиции музея.

5 конкурс капитанов

6 конкурс: Домашнее задание

Творческий номер, посвященный морякам флотилии

Вопросы к конкурсу «История Амурской Флотилии»

1. Какое стратегическое значение для Дальнего Востока России имело создание Амурской военной флотилии, какие задачи возлагались на нее.
2. В каком году образована «Амурская флотилия», назовите командующих флотилией.
3. Военные корабли Амурской флотилии. Типы, назначение, технические характеристики.
4. В каких военных операциях принимали участие моряки Амурской флотилии?
5. Какой наградой удостоена Амурская флотилия?
6. Назовите моряков - амурцев - героев Советского Союза.

3 конкурс КРОССВОРДОВ

Вопросы к кроссворду № 1

По горизонтали:

- Водоем
- Китайский город, у которого прошли бои моряков-амурцев по защите КВЖД.

- Документ, выдан специалисту-мотористу канонерской лодки «Смерч»

По вертикали:

- Река, на которой базировалась Амурская флотилия.
- Воротник моряка
- Название канонерской лодки, на которой служил матрос П.М. Ряхин.
- Начальник 68 авиаотряда.
- Морской колокол

Вопросы к кроссворду №2

По горизонтали:

- Кухня на корабле
- Документ воспоминаний жены Н. Хорошева.
- Головной убор моряка.
- Командующий Амурской флотилией, Герой Советского Союза.
- Строй кораблей на празднике.

По вертикали:

- Первый командующий Амурской флотилией.
- Амурская флотилия награждена Орденом Красной ?
- Канонерская лодка, предписанная Амурской флотилии в 1909 году

Вопросы к кроссворду №3

По горизонтали:

- 1. Спасательная лодка на корабле.
- 2. Матрос Амурской флотилии, Герой Советского Союза. Его именем названа одна из улиц в Краснофлотском районе г. Хабаровска.
- 3. Канонерская лодка, предписанная Амурской флотилии в 1909 году.
- Именное оружие моряка-офицера
- Военское звание.

По вертикали:

- Мичман, награжден Орденом Красного Знамени и Орденом Красной Звезды, медалями «За Боевые заслуги» и Имени Адмирала Ушакова.
- Корабль бросает на берег. На нем проходят службу моряки.

4. конкурс (Домашнее задание) «Как моя семья связана с историей района»

Конкурс капитанов

- Что такое гюйс. Что означают три полоски на гюйсе.
- Как называется головной убор моряка. Что изображено на ленточках

бескозырки.

- Как называется рубашка моряка. Какого она цвета?
- Что такое «Кнехт». Для чего он предназначается?
- Как называется любимый танец моряка.
- Что означает слово «Палундра».
- Что означает слово «Аврал».