

Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г.Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2024 г.
Протокол № 4



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ДТДиМ» / Лобанова Е.В./
Приказ №24-1 «22» мая 2024 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»
(Английский язык)**

Направленность: Социально- гуманитарная
Уровень программы: Базовый
Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор: Шадрина Татьяна
Михайловна, педагог
дополнительного образования

Хабаровск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Учебный план	7
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты	14

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы	15
2.2. Формы аттестации	15
2.3. Оценочные материалы	16
2.4. Методическое обеспечение	17
2.5. Список источников	18

РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы– социально-гуманитарная

Направление– иностранный язык

Тип программы – модифицированная

Уровень программы– базовый

Форма реализации– очная, групповая

ДООП разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержденным проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. №1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»,
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года;
- Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» (в редакции постановления администрации города от 02.10.2023 № 3890);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние».

Общеобразовательная программа «Страноведение» разработана на основе программ авторов: Е. И. Негневицкой и М.З. Биболетовой, опираясь на многолетний опыт педагога, и рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребёнка, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

На занятиях ребята знакомятся с культурой, историей, традициями Великобритании, США, других англоязычных стран через английскую и американскую литературу рифмовки, народные песни, лимерики с 8 лет

Актуальность продиктована потребностями современного мира и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур. Программа помогает удовлетворить запрос общества и дать возможность детям начинать изучение иностранного языка с младшего школьного возраста. Изучение иностранного языка в системе дополнительного образования имеет ряд преимуществ: это возможность варьировать учебный материал уже известных успешных программ и учебных пособий, ребенок не связан рамками школьного урока, можно

использовать разнообразие форм занятий, нет жестких стандартов по возрасту и году обучения. И сама атмосфера учреждения дополнительного образования создает ситуацию успеха.

Педагогическая целесообразность: При организации процесса обучения учитываются психолого-педагогические особенности детей 9-14 лет. У детей этого возраста прекрасно развита долговременная память. Все что он учит, запоминается надолго. Оперативная память развита хуже. Проходит время, прежде чем он научится по первому требованию, извлекать информацию из памяти и перейдет от узнавания единиц языка к их осмысленному употреблению. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками. Но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка, и ему очень важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение воспитательных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, расширение возможностей проектного метода в образовательной практике.

Адресат

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы по изучению английского языка: 9-14 лет.

- ✓ 1-ый год обучения 9-10 лет,
- ✓ 2-ой год обучения 10-12 лет,
- ✓ 3-ий год обучения 12-14 лет

Группы формируются по возрасту, так как учитываются возрастные особенности детей.

Количественный состав групп 10-12 человек.

Условия набора учащихся. В объединение «Страноведение» принимаются все желающие в обозначенном возрастном диапазоне без предварительного отбора. В течение учебного года, при наличии свободных мест в группах, дети могут быть зачислены на любой год обучения, соответственно уровню подготовки. Дополнительный набор на основании тестирования.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий

Объем программы и режим работы:

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 час	2	4	43	172
2 год обучения	2 час	2	4	43	172
3 год обучения	3 час	2	6	43	258
Итого по программе					602

Во время летних каникул учащиеся имеют возможность не прерывать занятия. Им предлагается профильная смена по летней комплексной программе Дворца творчества, где они имеют возможность реализовать свои творческие возможности.

Режим занятий: Продолжительность и количество групповых занятий регулируется Уставом образовательного учреждения.

Занятия проводятся согласно расписания, с перерывами на отдых. Время одного занятия 45 минут, с обязательным 10-минутным перерывом для физкультурминки.

Форма организации занятий:

В зависимости от поставленных задач используются индивидуальные, групповые, коллективные формы работы

Формы проведения занятий: занятие, занятие-путешествие, дискуссия, конференция, защита творческих работ и проектов, онлайн-экскурсия, театральное занятие, самопрезентации.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, в процессе изучения английского языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Личностные:

- ✓ Воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе; способствовать социализации обучающихся;

Метапредметные:

- ✓ Развивать способности детей, использовать язык как средство общения;
- ✓ Приобщать детей к мировым культурным ценностям национальной и мировой культуры;

Предметные:

- ✓ Обучить владению языковыми средствами в единстве с их речевой функцией;
- ✓ Расширять кругозор детей путем знакомства с литературой и культурой стран изучаемого языка.
- ✓ Развивать познавательные и творческие способности, интерес к иностранному языку.

1.3. Учебный план

1 год обучения					
1	Введение	2	2		Педагогическое наблюдение
2	Добро пожаловать в лесную школу.	12	4	8	
3	Рассказ о питомце.	8	2	6	
4	Веселые уроки в лесной школе.	10	2	8	
5	Уроки здоровья.	8	2	6	
6	Любимые занятия.	10	2	8	
7	Времена года.	10	2	8	
8	Мой день рождения.	10	2	8	
9	Письма друзьям.	10	2	8	
10	Праздники Британии.	8	2	6	
11	Рассказы и письма друзьям.	10	2	8	
12	Мой день.	10	2	8	
13	Тестирование.	8		8	
14	Духовно- нравственное воспитание.	6	2	4	
15	Сказка (инсценировка)	16		16	
16	Тематические игры	6		6	
17	Профильная смена	28		28	
	Итого:	172	28	144	
2 год обучения					
1	Поговорим о временах года и о погоде	14	4	10	
2	Мой дом	14	4	10	
3	Хорошо в городе и в сельской местности	12	2	10	Педагогическое наблюдение
4	Животные в лесу, в городе и в деревне	4	1	3	
5	Рассказы, рассказы.	14	4	10	
6	Моя семья. Домашние обязанности.	16	4	10	
7	Уроки вежливости.	4	1	3	
8	Магазин. Покупки.	16	4	12	
9	Школа – это интересно.	10	4	6	Защита проектов
10	Читаем сказки.	14	4	10	
11	Защита проектов	14	2	12	Защита проектов
12	Духовно- нравственное воспитание.	12		12	
13	Профильная смена	28		28	
	ИТОГО:	172	40	136	
3 год обучения					
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
2	Школа в России	9	3	6	
3	Первый день в школе	9	3	6	

4	Письма из Британии	6	2	4	
5	Летние каникулы	6	2	4	
6	Путешествия	9	3	6	
7	Кружки и клубы по интересам	9	3	6	
8	Театральные встречи	6		6	
9	Школа в Британии	6	2	4	
10	Тестирование	6		6	Тесты
11	Мы готовимся к поездке в Британию	9	3	6	
12	Традиции и праздники Британии.	9	3	6	
13	Альбом для британских друзей.	6	2	4	
14	Рождество и Новый год в Британии.	9	3	6	
15	Духовно-нравственное воспитание.	6		6	
16	Русские традиции	6	2	4	
17	Тестирование	3		3	Тесты
18	Путешествие в Лондон.	6	2	4	
19	Достопримечательности Лондона.	9	3	6	Педагогическое наблюдение
20	Достопримечательности Москвы	6	2	4	
21	Музеи и площади Лондона.	12	3	9	
22	Приглашаем на обед.	3		3	
23	Традиционная британская кухня.	9	3	6	
24	Знаменитые британцы.	6		6	
25	Духовно – нравственное воспитание	6		6	
26	Знаменитые американцы.	6		6	
27	Тестирование.	6	2	4	Тесты
28	Узнаем лучше друг друга.	9	3	6	
29	Моя семья.	6	2	4	
30	Наши увлечения	3		3	
31	Будущая профессия.	9	3	6	
32	Тестирование.	6		6	Тесты
33	Анкетирование.	6		6	
34	Профильная смена	36		28	
	Всего:	258	83	175	

1.4.Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

Тема раздела	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые навыки
Welcome to Green School. Добро пожаловать в лесную школу	Вести диалог- знакомство Рассказать о друге, герое сказки Вести диалог «За столом»	Welcome, together, milk, cheese, ham, juice, egg, butter, sweets Do you like...? Would you like...? - Yes, please/No, thank you. Help yourself!
Stories about pets. Рассказопитомце.	Вести диалог «За столом» Беседовать о любимом завтраке, обеде. Описать домашнее животное.	A potato, a tomato, corn, a nut, honey. A lot of, some, be hungry.

Happy lessons in Green School. Веселые уроки в лесной школе	Разыграть с партнером разговор за столом Описать животное, чтобы ребята догадались, кто это.	May I have...? Teeth, a tail, a face, a neck, a head For breakfast, healthy,
How to be healthy Уроки здоровья	Рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым -попросить разрешения сделать что-то	You must run. You must not run. Much, many, a lot of
What we like to do Любимые занятия	Рассказать, чем можно заниматься в выходные дни - узнать у ребят, что они делают в разные дни недели	-to play with a friend, to walk in the park, to do homework, to play tennis, to walk with a dog Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Merry Christmas A Happy New Year Santa Claus, Christmas presents
Seasons Времена года	-рассказать о герое сказки -обсудить в группе, что можно делать в разные времена года -рассказать о любимом времени года	A fairy tale, a poem, to listen to music, to play computer games, to watch TV, to draw funny pictures; To be afraid of, often; Spring, summer, autumn, winter, season; January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; A month, a year, holidays
My birth day Мой день рождения	-рассказать о своих заветных желаниях -расспросить друга о его заветных желаниях -поздравить друга с днем рождения -обсудить с партнером, какой подарок на день рождения можно подарить	Would you like to...? - Yes, of course. Happy birthday to you! – It is great! Thank you. A birthday party, a birthday cake, puzzle, a scooter, roller skates.
A letter to a friend Письмо другу	-разыграть с партнером беседу между сотрудником почты и посетителем -узнать у собеседника, откуда он -ответить на письмо другу по переписке	-to get a letter, to send a letter, to post a letter; -a postcard, a stamp, paper, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an address;

		Where are you from? – I am from... Great Britain, the USA, Russia, London, Oxford, New York, Moscow
Holidays in Great Britain Праздники Британии	Рассказать о любимом празднике -рассказать о себе от имени сказочного героя Проект: -поздравительная открытка с днем рождения	Dear pen friend, ... Please write back. -favourite, wonderful -who, what, where, why, when, which(how many/ much)
Telling stories and writing letters to friends Рассказы и письма друзьям	-описать жителя далекой планеты -отвечать на вопросы от имени инопланетянина -на слух воспринимать информацию из текста, выражать понимание в требуемой форме -описать одноклассника, чтобы все догадались	A mouth, a tooth, a shoulder, a knee, an arm, a foot, hair lovely, blond, round
My day Мой день	-рассказать, что ты обычно делаешь в разное время -сравнить свой день и день друга -разыграть с другом беседу журналиста с героями учебника	Am, pm; Usually; To look like, to look at; It' time to, to go to bed, to have breakfast, to have lunch
Тестирование		
Проект – сказка на английском языке	Разыграть сказку на английском языке по ролям	

Содержание 2 год обучения.

Тема	Коммуникативные задачи	Социокультурный материал
Поговорим о временах года и о погоде. Speaking about seasons and the weather	-рассказать о любимых занятиях в разное время года -вести разговор с партнером о любимых занятиях -рассказывать о погоде в разное время года - вести беседу с партнером о том, что он будет делать завтра	Стихотворение“In winter”
Мой дом. Enjoying your home	-рассказать о своем доме, квартире -описать свою комнату	
Хорошо в городе и в сельской местности Being happy in the country and in the city	-рассказать о своем городе	Стихотворение“The country and the city”
Животные в лесу. Домашние	-рассказывать о диких и домашних животных	

животные. Wild animals. Animals in the country and in the city.	-описать животное так, чтобы ребята догадались, кто это -сравнить домашних животных и назвать самое полезное для людей.	
Рассказы, рассказы Telling stories	- рассказать, что ты делал прошлым летом -узнать у собеседника, где был Тайни вчера - беседовать с партнером по содержанию прочитанного текста	Стихотворение “The Whale” Рождество в Британии и в России Новый Год в разных странах Песня “Jinglebells”
Моя семья. Домашние обязанности. My family. What I do to help my family.	-рассказать о семье, чем любят заниматься члены твоей семьи. -рассказать, какие домашние обязанности есть у каждого члена семьи -вести разговор по телефону - рассказывать о своем дне (режим дня)	Стихотворение “One busy housewife” Стихотворение “I did, I did, I did.”
Уроки вежливости. Let us try to be polite	-рассказать о том, каким хорошим манерам ты научился -вести беседу «За столом»	Песня «The more we are together»
Магазин. Покупки. Shopping for everything.	-вести беседу между продавцом и покупателем в магазине -на слух воспринимать информацию, выражать понимание в требуемой форме -рассказать, что ты ешь на завтрак, обед, ужин.	Денежные единицы Британии Проект “Modern Fashion Magazine for Stars”
Школа- это интересно. School is fun.	-описать комнату для занятий -рассказать, что ты делаешь на разных уроках -рассказать, какой школьный предмет тебе нравится и почему.	Школа в Великобритании. Стихотворение “What’s this?”
Читаем сказки	-рассказывать сказку с помощью картинок, используя информацию, полученную из предыдущих частей сказки.	
Защита проектов		

Содержание 3 год обучения

Тема раздела	Коммуникативные задачи	Социокультурный материал
Школа в России School in Russia	-рассказать, чем занимаешься на разных уроках и на перемене -вести беседу с партнером о новых школьных предметах -описать комнату для занятий	
Первый день в школе The first day in school	-рассказать о первом дне в школе -разыграть диалог с другом с просьбой о чем-то	
Письмо из Британии A letter from Britain	-разыграть диалог «Встреча друзей» -вести беседу по содержанию прочитанного текста	Правила оформления письма

Летние каникулы Summer holidays	-рассказать о летних каникулах -беседовать о знаменитых людях Британии и России -рассказать о проведенных выходных по плану	Беседа о знаменитых людях Британии и России
Путешествия Travelling	-беседовать с партнером о летнем путешествии -на слух воспринимать информацию и рассказывать о ней -рассказать о достопримечательностях Хабаровска и создать с партнером план посещения города для туристов	Видеофильм о Санкт Петербурге Беседа о достопримечательностях Хабаровска
Кружки и клубы по интересам. Talking about clubs.	-рассказать о своем кружке, о занятиях в нем -создать и обсудить в группе эмблему кружка -беседовать в группе о разных кружках	Стихотворение “Hooray! Hooray! It’s Sunday!”
Школа в Британии. British schools.	-вести разговор с партнером от лица британского школьника по аналогии -беседовать с партнером по содержанию прочитанного текста	Беседа «Школьная система Британии»
Тестирование	-на слух воспринимать информацию, выразить понимание -рассказать о летних каникулах или о своем кружке -разыграть с партнером диалог о лете	
Мы готовимся к поездке в Британию We are going to travel to Britain	-разыграть диалог между секретарем лондонской школы и директором российской школы -беседовать в группе об организации вечера или поездки	Оформление письма - приглашения. Стихотворение “Winter, spring, summer, fall”
Традиции и праздники Британии British traditions and holidays	-рассказать о том, что ты (твоя семья) собираешься делать -рассказать о празднике, используя информацию из текста -беседовать с друзьями о коллекционировании	Беседа «Элементы британского этикета»
Альбом для британских друзей An album for British friends	-сказать, что делают дети в настоящий момент (по картинкам и фото) -попросить ребят угадать, что ты делаешь	
Рождество и Новый год в Британии Christmas and New Year in Britain	-рассказать о Рождестве в Лондоне -беседовать с партнерами о рождественских традициях в Британии	Песня “Jingle Bells”
Русские традиции		Беседа и викторина «Новый год в Британии, России и других странах»

Тестирование	-на слух воспринимать информацию, выразить свое понимание -рассказать о любимом празднике - разыграть диалог с партнером о Новом годе	
Путешествие в Лондон Travelling to London	-разыграть диалог с партнером об интересных местах, которые вы хотите посетить -вести беседу по содержанию прочитанного текста	Карта Великобритании.
Достопримечательности Лондона Places of interest in London	-рассказать о достопримечательности Лондона -на слух воспринимать информацию, выразить понимание в требуемой форме	Westminster Abbey, Buckingham Palace, Big Ben, The Houses of Parliament, The Tower of London, The London Eye
Достопримечательности Москвы The sights of Moscow	-рассказать о Москве -рассказать о Хабаровске	Достопримечательности Москвы.
Музеи и площади Лондона London museums and squares.	-рассказать о Трафальгарской площади в Лондоне и Красной площади в Москве -рассказать об одном из музеев Лондона	Стихотворение "Little girl"
Приглашаем на обед We invite you to a party	-рассказать о своем дне рождения	Стихотворение "I have a date."
Традиционная британская кухня Traditional British meals	-беседовать в группе о любимых блюдах англичан -рассказать о рецепте сэндвича или салата	Стихотворение "Helping mother"
Знаменитые британцы Famous British	-беседовать о знаменитом британце, используя информацию из прочитанного текста -рассказать о любимой книге	Sir Arthur Conan Doyle William Shakespeare William Turner Daniel Defoe Pamela Travers
Знаменитые американцы Famous American	-рассказать о знаменитом американце, используя информацию из прочитанного текста -разыграть диалог "Would you like to be famous?"	Mark Twain Charlie Chaplin John Lennon Jack Lennon
Тестирование	-прослушать тексты, выполнить задания -рассказать о достопримечательности Лондона -разыграть диалог с партнером о любимом писателе и книге	
Узнаем лучше друг друга Learning more about each other	-рассказать об английской школьнице, используя информацию из прослушанного интервью -дать интервью о местах, которые ты	Песня "Come to the party"

	посетил в Лондоне	
Моя семья My family	-дать интервью о своей семье по аналогии с прочитанным -описать членов твоей семьи и твоего друга	Стихотворение “Our family comes from around the world” Стихотворение “Get on well with your sister”
Наши увлечения Our hobbies	-рассказать о твоём хобби -расспросить друзей об их хобби -рассказать о друге (его черты характера, хобби)	Стихотворение “Pussy cat”
Твоя будущая профессия What are you going to be?	-рассказать, кем хотят стать ребята в будущем, используя языковую догадку и информацию из прочитанных текстов -рассказать, кем ты хочешь стать в будущем, аргументируя свой выбор -расспросить друзей о будущей профессии	Стихотворение “What are you going to be?” Видеоролик «Профессии»
Тестирование	-прослушать тексты, выполнить задания -рассказать об увлечениях членов твоей семьи или о будущей профессии -разыграть диалог с партнером о ваших друзьях	
Анкетирование		

**План воспитательной работы
Объединение: Страноведение
Педагог: Шадрина Т.М.**

направление	Тема, содержание мероприятия	Дата (сроки) проведения	Уровень проведения	Форма работы
	Организационный сбор обучающихся	сентябрь	Объединение	Беседа
Здоровьесберегающее	Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения во Дворце.	В течении года	ДТДиМ	Беседы по технике безопасности
Здоровьесберегающее	Азарт.Здоровье. Отдых.	январь		Поход на каток
Патриотическое	Встреча в музее	октябрь		Посещение музея истории

				Краснофлотского района
Патриотическое	Памятные места Краснофлотского района	Апрель май	ДТДиМ	Экскурсии. Квест.
Гражданское	Экскурсия по городу	апрель		Экскурсия на английском языке.
Гражданское	Стенгазета «Наша жизнь»	В течение года	ДТДиМ	
Гражданское	Клуб «Моя семья»	март	ДТДиМ	Праздник в объединении
Гражданское	Участие в акции « Мы с вами»	В течении года		Письма ,рисунки участникам СВО
Гражданское	Итоги года- расширенный совет объединения.	май	ДТДиМ	Круглый стол
Организация ученического самоуправления	Советы объединения	1 раз в четверть	ДТДиМ	
Организация ученического самоуправления	Участие в конкурсе «Лучший Дворцовец»		ДТДиМ	
Духовно - нравственное	Театральные встречи.	январь		Посещение театра Драмы и Комедии
Духовно - нравственное	Новый год и Рождество в разных странах.	декабрь	ДТДиМ	Квест
Духовно - нравственное	Посещение музея Археологии города Хабаровска	март		Экскурсия. Мастер класс.
Духовно - нравственное	Праздник в объединении	апрель		КВН

План работы с родителями

№ п/п	Дата (сроки) проведения	Тема, содержание мероприятия	Уровень проведения	Форма работы
-------	-------------------------	------------------------------	--------------------	--------------

Родительские собрания, консультации, совместные праздники, традиционные мероприятия, проекты, организация конкурсных мероприятий, поездок и др. формы работы				
1.	сентябрь	Родительское собрание «Организация образовательного процесса в объединении»	ДТДиМ	
2.	1 раз в четверть	Заседания родительского комитета		
3.	Октябрь	Клуб «Моя семья»		Расширенное заседание родительского комитета и Совета объединения
4.	Декабрь	Встреча в театре. Клуб «Моя семья»		Посещение театра Драмы и Комедии
5.	апрель	Клуб «Моя семья» Праздник для детей и родителей		
6.	Май	Родительское собрание. Подведение итогов года, награждение.		

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ Смогут проявлять коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе при совместной организации коллективных проектов;
- ✓ Сформированы компетенции для использования детьми ресурсов общения в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.

Метапредметные:

- ✓ Смогут продемонстрировать познавательные, интеллектуальные и творческие способности; способность к сотрудничеству и коммуникации; к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

Предметные:

- ✓ Дети научатся использовать иностранный язык как средство коммуникативной компетенции, будут владеть языковыми средствами

- в единстве с их речевой функцией;
- ✓ Обучающиеся овладеют знаниями о культуре, истории, народных традициях стран изучаемого языка.
 - ✓ В результате реализации программы у воспитанников будет сформирован устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

РАЗДЕЛ №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Просторный, проветриваемый кабинет, соответствующий санитарным нормам, обеспечивающий свободу перемещения;
- ✓ Комплект учебной мебели;
- ✓ ТСО (телевизор, аудио и видео аппаратура);
- ✓ Дидактический материал (набор игрушек, карточек по темам, таблицы, плакаты);
- ✓ Дидактические игры и лото; Учебные пособия, рабочие тетради
- ✓ Плакаты, карты по темам разделов: «Образование в Великобритании», «Образование в США», «Достопримечательности Лондона», «Знаменитые англичане» и др.;

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое и специальное образование.

2.2. Формы аттестации

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля: входной, текущий по отдельным разделам программы, итоговый.

Формы контроля

Контроль и оценка показывают степень овладения знаниями, также формирование обучающихся уважительного отношения к себе, поддержка уверенности в своих силах. (Диагностическая карта Приложение 1)

Диагностические материалы, используемые педагогом при реализации образовательной программы:

- ✓ Педагогические наблюдения;
- ✓ Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей детей» (Сизанов А.Н.);
- ✓ Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (Лосева А.А.);

- ✓ Шкала поведенческих характеристик одарённых школьников (Дж. Рензулли и соавторы, в адаптации Л.В.Поповой);
- ✓ Методика «Карта одарённости» (А.И.Савенков);
- ✓ Тесты

2.3. Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- конференция.

Контроль компетенции учащихся в говорении, слушании, письме проводится регулярно на занятиях с помощью лексико-грамматических упражнений, карточек. В конце каждого раздела проводятся письменные самостоятельные работы, подготовка сообщений, различные тесты, творческие работы (проекты). Два раза в год проводятся открытые занятия для родителей. В конце третьего года обучения дети готовят инсценирование сказки на английском языке. В конце 5 года обучения проходят итоговое тестирование.

К завершению первого года дети усваивают 600 словарных единиц для говорения и около 650 - для понимания на слух. Они знакомятся и употребляют в речи все времена группы Simple: Present, Simple, Past Simple, Future Simple, обороты There is/ there are, безличные предложения и т.д. Планируемый объем монологического высказывания 7-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и логично выстроенных. Примерный объем диалогического высказывания: 5-6 реплик с каждой стороны. В чтении предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым. Ознакомительное чтение - это формирование умений понять текст в целом, осмыслить главную идею текста. Обучение изучающему чтению предполагает обучение пониманию прочитанного с целью извлечения информации для решения коммуникативных задач в устной речи. Длительность текста для аудирования 2-3 минуты, после прослушивания выполняются задания.

К концу второго года обучения объем словарного запаса прирастет 200 лексическими единицами (110 продуктивный словарь). Формирование

лексических навыков осуществляется в ходе выполнения многочисленных упражнений. Грамматический материал прирастет за счет использования различных модальных глаголов и времени Present Continuous (Active)

В завершении третьего года обучения учащиеся должны уметь составить диалог объемом четыре - пять реплик, правильно оформленных в языковом и интонационном отношении с каждой стороны. Участники диалога успешно должны решать и коммуникативные задачи. Объем монологического высказывания планируется 6-8 фраз по предложенной теме, правильно оформленных в языковом отношении. Продолжается совершенствование навыков аудирования. Длительность текстов не более 3 минут. Тексты строятся на знакомом лексическом материале, но могут содержать несколько незнакомых слов. В процессе обучения чтению кружковцы продолжают совершенствовать технику чтения вслух и про себя. Предусматривается овладение 3 основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым.

Объем словаря пополнится 300 лексическими единицами, включая 130 единиц продуктивного словаря. Воспитанники знакомятся с новым грамматическим материалом Participle 1 and и, Present Perfect Simple. Весь грамматический материал усваивается двусторонне: для говорения (продуктивно) и слушания/чтения (рецептивно).

В области говорения учащиеся должны уметь решать следующие коммуникативные задачи:

- 1.Представиться самому (им я, возраст, занятие ...)
- 2.Поприветствовать собеседника (поздравить...)
- 3.Попросить или предложить помощь
- 4.Запросить информацию
- 5.Взять интервью
- 6.Описать человека, животное, явление природы и т.д. и другие задачи.

Объем монологического высказывания 8-10 фраз по предложенной теме, правильно оформленных в языковом отношении. Примерный объем диалогического высказывания 5-6 реплик с каждой стороны, правильно оформленных в языковом отношении.

В области чтения ведется работа над тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым. Постепенно основной формой чтения становится чтение про себя.

Обучение письму направлено на решение коммуникативных задач: написать письмо, заполнить анкету, подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа. Продолжается работа над совершенствованием навыков аудирования. Длительность звучания текста не менее 5 минут

2.4. Методическое обеспечение

На всех этапах обучения широко используются различные технологии:

игровые, исследовательские технологии, технологию развивающего обучения, личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, технологию проблемного обучения, технологию «Портфолио», технологию коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии, а также проектные технологии.

Методы организации учебного процесса:

В работе используется личностно-ориентированный метод, наглядно-иллюстративный метод, метод погружения, частично- поисковый.

В рамках программы реализуются **принципы:**

- коммуникативного подхода
- деятельностного подхода
- развития когнитивных способностей
- социокультурной направленности.

Общеобразовательная программа «Страноведение» дает возможность каждому обучающемуся достигнуть положительных результатов.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. В каждом разделе имеются различные игры: игра по цепочке, игры на развитие памяти.

Метапредметные результаты достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использование различных видов творчества, знакомства с примерами английских детских песен и рифмовок, постановка театральных сценок. Каждый раздел содержит не менее 1 песни, которую учащимся предлагается спеть.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей.

2.5. Список источников

Список литературы для педагога:

- М.З. Биболетова УМК «Enjoy English 1», издательство «Титул» 2014г.
- МЗ. Биболетова УМК «Enjoy English 2», издательство «Титул» 2014г.

- М.З. Биболетова УМК «Enjoy English 5 класс» издательство «Титул» 2014 г.
- Л.В. Васильева Олимпиадные задания по английскому языку. Волгоград.2013г.
- И.Г. Гейдарова «20 англоязычных столиц мира», издательство «Восток-Запад» Москва 2008г.
- Ю.Б. Голицинский «Соединенные Штаты Америки», издательство «Каро» Санкт-Петербург 2008г.
- И.В. Дзюина Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. М. «Вако»-2010 г.
- А.И Немыкина «120 устных тем по английскому языку», издательство «Аквариум» 1998г.
- В.В. Ощепкова «О Британии кратко», издательство «Иностранный язык», Москва 2001 г.
- Е.Б. Полякова «English for children» филологическое общество «Слово» Москва 1996г.
- Е.Н. Соловова «Методика обучения иностранным языкам» издательство «Астрель» 2008г.
- Кент Аманда «Вокруг света с английским», «Русское слово» 2021.
- О.В. Захарьина «Английский язык.Механизм применения современных образовательных технологий».
- «Учитель»2020.
- Письмо от 18 ноября 2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «По проектированию дополнительных общеразвивающих программам (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Интернет ресурсы:

<http://www.english-cartoons.ru/documentary-series.html>

<http://www.magickeys.com/books/>

<http://www.songsforteaching.com/index.html>

<http://londonmania.ru/stories?id=108>

Список литературы для детей:

- М.З. Биболетова УМК «Enjoy English 1» изд. «Титул» 2014г.
- М.З. Биболетова УМК «Enjoy English 2» изд. «Титул» 2014г.
- М.З. Биболетова УМК «Ещё English 5» изд. «Титул» 2014г.
- В.А. Верхогляд «Английские стихи для детей» М. изд. «Просвещение» 1991 г.
- Г. Доля «Веселый английский» М. изд. «Миг» 1994г.
- С.Я. Маршак «Английские народные песенки» изд. «Художник» 1984г.
- Матвеев С.А. Английский язык для начальной школы АСТ, 2014.
- К.И. Кауфман «Страницы британской истории» Титул 2016.
- Матвеев С.А. «Английский язык. Я учусь на 5+» М. АСТ 2015.

<http://www.english-cartoons.ru/documentary-series.html>
<http://www.magickeys.com/books/>

Приложение 1

Результаты диагностического контроля

№	Ф.И.О.	Первичный контроль					Итоговый контроль				
		Уровень мотивации и интереса	Уровень умений, навыков.			Уровень творческих способностей	Уровень мотивации и интереса	Уровень умений, навыков			Уровень творческих способностей
			чтения	Разговорной речи	Аудирования			чтения	Разговорной речи	аудирования	
1.											

Приложение 2

Календарный учебный график

Объединение «Страноведение» 1 группа 1 год обучения

Количество учебных недель – 43

Количество учебных часов по программе – 172. 2 занятия в неделю: 2 раза по 2 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь		2	Организационный сбор.	Беседа	
2			2	Формирование групп.	Теоретическое занятие	
3			2	Введение в программу.	Практическое занятие	
4			2	Добро пожаловать в лесную школу	Практическое занятие	
5			2	Мой друг	Практическое занятие	
6			2	Анкета ученика лесной школы	Практическое занятие	
7			2	Магазин. Продукты	Практическое занятие	
8			2	Диалог за столом	Практическое занятие	
9			2	Диалоги за столом	Практическое занятие	
			18			
1.	октябрь		2	Школьный огород	Практическое занятие	
2.			2	Рассказ медвежонка	Практическое занятие.	
3.			2	Разговор дома за завтраком	Комбинированное занятие	
4.			2	В гостях у друга	Практическое занятие	
5.			2	Мой школьный друг	Практическое занятие.	
6.			2	Спорт	Практическое занятие.	
7.			2	Дни недели	Практическое занятие.	
8.			2	Мой домашний питомец	Практическое занятие.	
9.			2	Магазин. Покупки.	Игра	
		Итого	18			
1.	ноябрь		2	Лесная школа	Тестирование	
2.			2	Рассказы о животных	Практическое занятие	
3.			2	Рассказы о животных	Практическое занятие	
4.			2	Завтрак в семье Браун	Практическое занятие	
5.			2	Урок здоровья	Практическое занятие.	
6.			2	На пикнике	Практическое занятие.	

7.			2	Числительные в лицах	Практическое занятие.	
8.			2	Герои сказки	Практическое занятие.	
9.			2	Мои любимые занятия	Практическое занятие.	
		Итого	18			
1.	декабрь		2	Приключения Тома	Практическое занятие.	
2.			2	Рождество в Британии	Практическое занятие.	
3.			2	Подарки на Рождество	Практическое занятие.	
4.			2	Новый год и Рождество в России.	Комбинированное занятие.	
5.			2	Новый год в Британии и России.	Практическое занятие	
6.			2	Игрушка на елку	Практическое занятие	
7.			2	Новый год и Рождество в разных странах	Практическое занятие	
8.			2	Новый год и Рождество в разных странах.	Практическое занятие	
		Итого	16			
1.	январь		2	Рассказ о Тайни	Практическое занятие	
2.			2	Свободное время	Практическое занятие	
3.			2	Времена года	Практическое занятие	
4.			2	Любимые занятия	Комбинированное занятие	
5.			2	День рождения.	Практическое занятие	
6.			2	Мой день рождения	Практическое занятие	
7.			2	Подарки на день рождения	Практическое занятие	
		Итого	14			
1.			2	Почта	Практическое занятие	
2.			2	Письмо другу	Практическое занятие	
3.			2	Пишем письмо в Британию	Практическое занятие	
4.			2	Письма из Британии	Практическое занятие	
5.			2	Праздники Британии	Практическое занятие	

6.	февраль		2	Мой любимый праздник	Практическое занятие	
7.			2	Что? Где? Когда?	Практическое занятие	
8.			2	Моя сестра	Практическое занятие	
		Итого	16			
1.	март		2	Письмо в лесную школу	Практическое занятие	
2.			2	Открытка для Тайни	Практическое занятие	
3.			2	Рассказ о Тайни	Практическое занятие	
4.			2	Интервью у актера	Практическое занятие	
5.			2	Открытки к праздникам	Практическое занятие	
6.			2	День рождения и праздники	Тестирование.	
7.			2	Праздник « День семьи»	Комбинированное занятие	
8.			2	Праздник « День семьи»	Практическое занятие	
		Итого	16			
1.	апрель		2	Встреча в театре	Практическое занятие	
2.			2	Внешность. Описание робота	Практическое занятие	
3.			2	Инопланетянин Юфо	Комбинированное занятие	
4.			2	Портрет ученика Лесной школы	Практическое занятие	
5.			2	Герои сказок, мультфильмов	Практическое занятие	
6.			2	Часы. Время по английски	Практическое занятие	
7.			2	Распорядок дня Билли	Практическое занятие	
8.			2	Мой день	Практическое занятие	
		Итого	16			
1.	май		2	Здоровье и режим дня	Практическое занятие	
2.			2	Юфо на Земле	Практическое занятие	
3.			2	День Тайни	Теоретическое занятие	
4.			2	Письмо Джима	Практическое занятие	
5.			2	Рассказ о друге	Практическое занятие	

6.			2	Рассказы и письма друзьям	Практическое занятие	Тест письменный
7.			2	Рассказы и письма друзьям	Контрольное занятие	Устный тест
8.			2	Хабаровск- мой город родной	Беседа	
9.			2	Анкетирование.	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.	июнь		2	Сказка « Юфо и его друзья» 1 часть	Практическое занятие	
2.			2	Сказка « Юфо и его друзья» 2 часть	Практическое занятие	
3.			2	Чтение сказки по ролям	Практическое занятие	
4.			2	Фонетическая отработка текста	Практическое занятие	
5.			2	Характеры героев сказки	Практическое занятие	
6.			2	Подготовка художественного и музыкального оформления	Практическое занятие	
7.			2	Репетиция	Игра	
		Итого	14			
1.	июль		2	Репетиция	Практическое занятие	
2.			2	Сказка для родителей	Открытое занятие	
3.			2	Сломанный телефон	Игра	
4.			2	Поэты	Игра	
		Итого	8	.		
		Всего	172	.		

Календарный учебный график

Объединение «Страноведение» 2 группа 2 год обучения

Количество учебных недель – 43

Количество учебных часов по программе – 172. 2 занятия в неделю по 2 часа.

	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.			2	Организационный сбор	Беседа	
2.			2	Формирование групп.	Теоретическое занятие	
3.			2	Международный детский клуб	Практическое занятие	

				путешественников.		
4.	сентябрь		2	Международный детский клуб путешественников	Практическое занятие	
5.			2	Встреча друзей.	Практическое занятие	
6.			2	Чудеса природы.	Практическое занятие	
7.			2	Чудеса природы.	Практическое занятие	
8.			2	Чудеса природы в России.	Практическое занятие	
9.			2	Британская семья.	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.	октябрь		2	Британская семья	Практическое занятие	
2.			2	Британский дом.	Практическое занятие	
3.			2	Мой дом- моя крепость.	Практическое занятие	
4.			2	Праздники Британии.	Практическое занятие	
5.			2	Важные дни для британцев.	Практическое занятие	
6.			2	Праздники россиян.	Комбинированное занятие	
7.			2	День Победы.	Практическое занятие	
8.			2	Британская семья. Праздники и традиции в Британии и России.	Практическое занятие	
9.			2	Экологический КВН	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.	ноябрь		2	Экологический КВН	Практическое занятие	
2.			2	Свободное время.	Практическое занятие	
3.			2	Хобби британских тинейджеров.	Практическое занятие	
4.			2	Хобби российских школьников.	Практическое занятие	
5.			2	Лондонский зоопарк.	Практическое занятие	
6.			2	Московский зоопарк.	Практическое занятие	
7.			2	Национальные парки.	Практическое занятие	
8.			2	Природоохранные	Практическое	

				организации и заповедники России.	занятие	
		Итого	16			
1.	декабрь		2	Красная книга России, Хабаровского края.	Практическое занятие	
2.			2	Защита вымирающих животных.	Практическое занятие	
3.			2	Особенности британской кухни.	Практическое занятие	
4.			2	Любимые блюда британцев.	Практическое занятие	
5.			2	Русская кухня.	Практическое занятие	
6.			2	Все о школе в Британии.	Теоретическое занятие	
7.			2	Рождественские каникулы.	Практическое занятие	
8.			2	Школы Британии.	Практическое занятие	
9.			2	Новый год и Рождество в разных странах.	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.	январь		2	Международный интернет-проект.	Практическое занятие	
2.			2	Международный интернет-проект.	Практическое занятие	
3.			2	Добро пожаловать в Великобританию.	Практическое занятие	
4.			2	Символика Соединенного Королевства	Практическое занятие	
5.			2	Путешествие по Англии. Достопримечательности.	Практическое занятие	
6.			2	Путешествие по Англии. Достопримечательности.	Практическое занятие	
7.			2	Культура Англии.	Комбинированное занятие	
		Итого	14			
1.	февраль		2	Путешествия по Уэльсу.	Практическое занятие	
2.			2	Путешествие по Северной Ирландии.	Практическое занятие	
3.			2	Добро пожаловать в Шотландию.	Практическое занятие	
4.			2	Добро пожаловать в Шотландию.	Практическое занятие	
5.			2	Знаменитые британцы.	Практическое занятие	
6.			2	Знаменитые британцы	Практическое занятие	

7.			2	Знаменитые британцы	Практическое занятие	
		Итого	14			
1.	Март		2	Любимые занятия британцев.	Практическое занятие	
2.			2	Любимые занятия британцев.	Практическое занятие	
3.			2	Увлечения британских и российских подростков.	Теоретическое занятие	
4.			2	Увлечения британских и российских подростков.	Практическое занятие	
5.			2	Международный конкурс «Олимпис».	Практическое занятие	
6.			2	Международный конкурс «Олимпис».	Практическое занятие	
7.			2	Праздник «День семьи», посвященный 160-летию г. Хабаровска.	Практическое занятие	
8.			2	Праздник «День семьи», посвященный 160-летию г. Хабаровска.	Практическое занятие	
9.			2	Встреча в театре.	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.	апрель		2	Приключения, приключения.	Практическое занятие	
2.			2	Приключения, приключения	Практическое занятие	
3.			2	Великие путешественники и первооткрыватели.	Практическое занятие	
4.			2	Великие путешественники и первооткрыватели.	Практическое занятие	
5.			2	Популярные виды спорта в Великобритании.	Практическое занятие	
6.			2	Популярные виды спорта в России.	Эстафета	
7.			2	Морские путешествия.	Практическое занятие	
8.			2	Команда Жака Ив Кусто.	Практическое занятие	
9.			2	Байкал-сокровище России.	Практическое занятие	
		Итого	18			
1.			2	Богатства природных водоемов.	Практическое занятие	
2.			2	Богатства природных водоемов.	Практическое занятие	

3.	Май		2	Традиции Британии.	Практическое занятие
4.			2	Народные праздники России.	Практическое занятие
5.			2	Приключения, путешествия, открытия.	Тестирование.
6.			2	Приключения, путешествия, открытия	Защита проекта.
7.			2	Анкетирование.	
8.			2	Занимательный час.	Игры
		Итого	16		
1.	июнь		2	М. Феллис « Львы на отдыхе» Часть 1	Практическое занятие
2.			2	М. Феллис « Львы на отдыхе» Часть 2	Игра
3.			2	М. Феллис « Львы на отдыхе» Часть 3	Практическое занятие
4.			2	Р.Киплинг «Кот, который гулял сам по себе» часть1	Практическое занятие
5.			2	Р.Киплинг «Кот, который гулял сам по себе» часть2	Практическое занятие
6.			2	Р.Киплинг «Кот, который гулял сам по себе» часть2	Практическое занятие
7.			2	Р.Киплинг «Кот, который гулял сам по себе» часть3	Игра
8.			2	М. Феллис «Фрейзер, рождественский дракон»часть 1	Игра
		Итого	16		
1.	июль		2	М. Феллис «Фрейзер, рождественский дракон»часть 2	Практическое занятие.
2.			2	М. Феллис «Фрейзер, рождественский дракон» часть 3	Практическое занятие.
3.			2	Игры на английском языке.	Практическое занятие.
		Итого	6		
		Всего	172		

Календарный учебный график
Объединение «Страноведение» 3 группа 3 год обучения

Количество учебных недель – 43

Количество учебных часов по программе – 258. 2 занятия в неделю: 2 раза по 3 часа.

	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	сентябрь		3	Формирование групп. Техника безопасности.	Беседа	
2.			3	Хабаровску-160.	Беседа	
3.			3	Общение с друзьями.	Практическое занятие	
4.			3	Общение с друзьями	Практическое занятие	
5.			3	Вывески, аббревиатуры, дорожные знаки.	Практическое занятие	
6.			3	Современные средства связи.	Практическое занятие	
7.			3	Мобильные телефоны, социальные сети.	Практическое занятие	
8.			3	Первый алфавит. Языки древних.	Практическое занятие	
9.			3	Общение с друзьями. Средства связи.	Тест.	
		Итого	27			
1.	октябрь		3	Спорт. Виды спорта.	Практическое занятие	
2.			3	Экстремальные виды спорта.	Практическое занятие.	Наблюдение
3.			3	Любимые виды спорта подростков.	Практическое занятие	
4.			3	Как стать чемпионом.	Практическое занятие	
5.			3	Уроки физкультуры. Мое отношение	Практическое занятие.	
6.			3	Спортивные соревнования в школе и городе.	Практическое занятие.	
7.			3	Олимпийские игры.	Практическое занятие.	
8.			3	Все о спорте.	Тест	
9.			3	Физкультура- каждый день?	Дискуссия.	
		Итого	27			
1.			3	Международный конкурс «Олимпис»	Практическое занятие.	
2.			3	Международный конкурс «Олимпис»	Практическое занятие.	
3.			3	Музыка. Юные музыканты.	Практическое занятие.	

4.	ноябрь		3	Музыкальные стили. Любимая музыка подростков.	Теоретическое занятие	
5.			3	Музыкальные группы.	Практическое занятие.	
6.			3	Музыкальные хиты.	Практическое занятие.	
7.			3	Музыка, музыка, музыка.	Тест.	
8.			3	Добро пожаловать в музыкальный клуб.	Защита проекта	
		Итого	24			
1.	декабрь		3	США. Города, достопримечательности	Практическое занятие.	Наблюдение
2.			3	США. Города, достопримечательности	Практическое занятие.	
3.			3	Американская школа.	Теоретическое занятие	
4.			3	Американская школа.	Практическое занятие.	
5.			3	Учеба и работа. Разные мнения.	Практическое занятие.	
6.			3	Изобретатели США	Практическое занятие.	
7.			3	День Независимости и другие праздники.	Практическое занятие.	
8.			3	Американский альбом.	Практическое занятие.	
9.			3	Встреча в театре.		
		Итого	27			
1.	январь		3	Мир и я.	Практическое занятие.	
2.			3	Мои школьные друзья.	Практическое занятие.	
3.			3	Мой лучший друг.	Практическое занятие.	
4.			3	Настоящий друг. Какой он?	Практическое занятие.	
5.			3	Мои проблемы.	Практическое занятие.	
6.			3	Конфликты и их решение.	Практическое занятие.	
7.			3	Разговор за маской.	Ток-шоу	
		Итого	21			
1.			3	Поговорим о прошлом.	Практическое занятие.	
2.			3	Поговорим о прошлом	Теоретическое занятие	
3.			3	Из истории этикета.	Практическое занятие.	

4.	февраль		3	США во второй мировой войне.	Практическое занятие.	
5.			3	Прошлое, настоящее, будущее.	Практическое занятие.	
6.			3	Прошлое, настоящее, будущее	Защита проекта	
7.			3	Прошлое, настоящее, будущее.	тест	
		Итого	21			
1.	март		3	Загадочные явления	Практическое занятие.	
2.			3	Тунгусская загадка.	Практическое занятие.	
3.			3	Загадки пирамид.	Теоретическое занятие	
4.			3	Наша солнечная система.	Практическое занятие.	
5.			3	Космические исследования.	Практическое занятие.	
6.			3	Космические исследования	Практическое занятие.	
7.			3	Как стать космонавтом.	Практическое занятие.	
8.			3	Международный конкурс «Олимпис»	Практическое занятие.	
9.			3	Посещение планетария	Практическое занятие.	
		Итого	27			
1.	апрель		3	Неделя на орбите.	Практическое занятие.	
2.			3	Космические города.	Практическое занятие.	
3.			3	Космические города	Практическое занятие.	
4.			3	Мой космический город.	Защита проекта	
5.			3	Космические исследования.	Тест.	
6.			3	Добро пожаловать в Россию.	Викторина	
7.			3	Моя малая Родина.	Практическое занятие.	
8.			3	Люди, которыми мы гордимся.	Практическое занятие.	
		Итого	24			
1.			3	Люди, которыми мы гордимся	Защита минипроекта.	
2.			3	Легенды и история.	Теоретическое занятие	
3.			3	Легенды и история	Практическое занятие.	

4.	май		3	Русские города знамениты...		
5.			3	Русские города знамениты...	Практическое занятие.	
6.			3	Наш Дальний Восток	Практическое занятие.	
7.			3	Наш Дальний Восток	Защита минипроекта	
8.			3	Анкета по итогам года.	Практическое занятие.	
9.			3	Природа и мы.	Экскурсия	
		Итого	27			
	ИЮНЬ		Модуль	«Моя Родина»		
1.			3	Хабаровску-160	Практическое занятие	
2.			3	История города.	Игра	
3.			3	Мой город знаменит...	Практическое занятие	
4.			3	Музей города	Экскурсия	
5.			3	Традиции и праздники России	Практическое занятие	
6.			3	Традиции и праздники России	Практическое занятие	
7.			3	Добро пожаловать в Россию.	Игра	
8.			3	Памятка для туристов.	Практическое занятие	
		Итого	24			
1.	ИЮЛЬ		3	Мой город	Экскурсия	
2.			3	Мой город	Игра	
3.			3	Прекрасная пора.	Экскурсия	
		Итого	9			
		Всего	258			